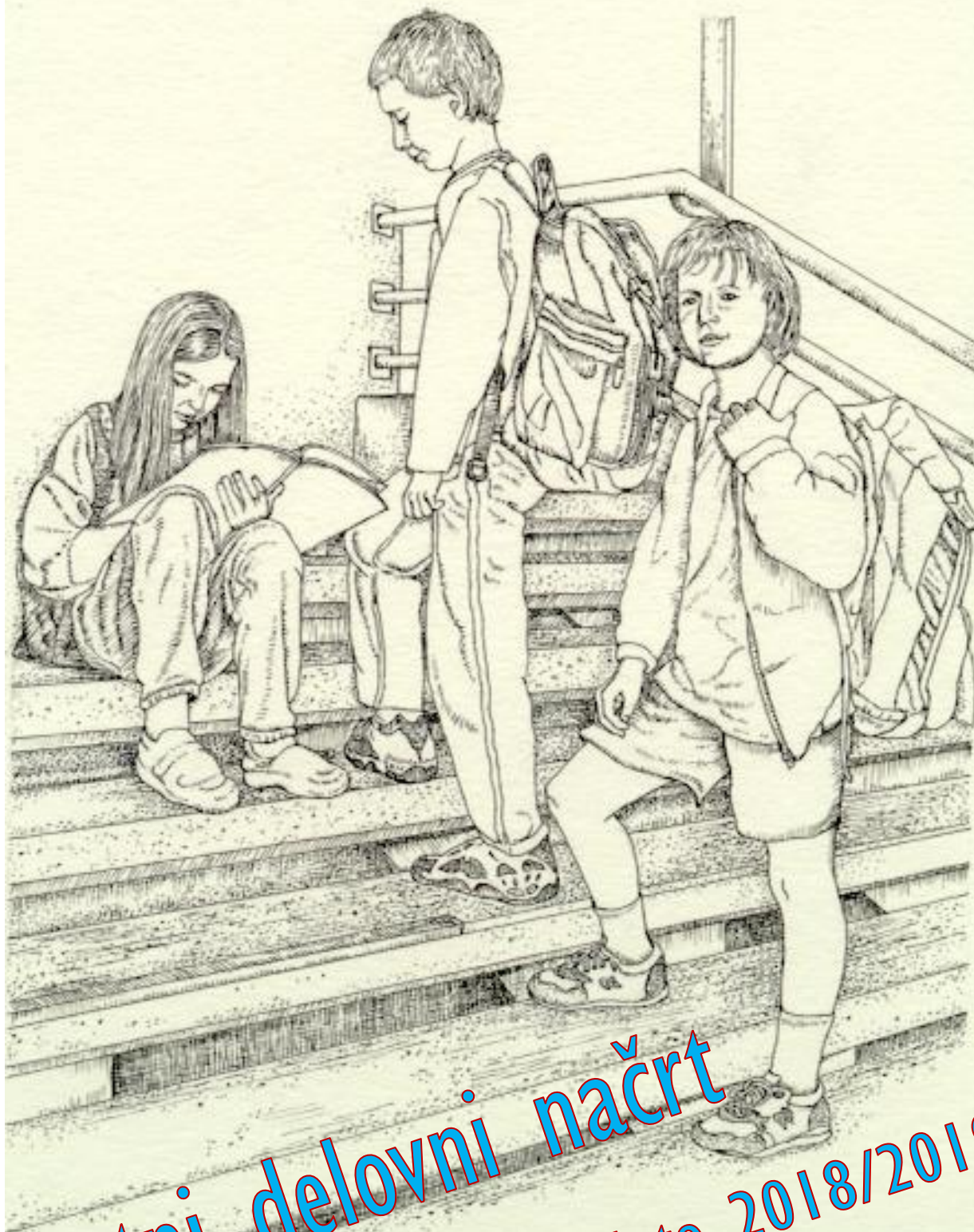
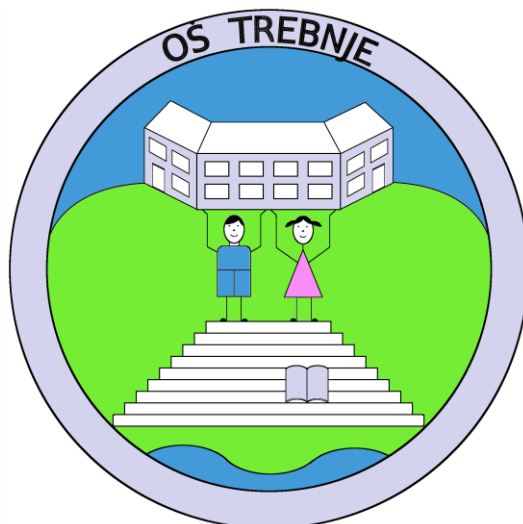


Osnovna šola Trebnje



Letni delovni načrt
za šolsko leto 2018/2019

L. J. 1937 - "Na stopnišču OŠ-TREBNJE", perorisba s tušem, okt. 1937



OSNOVNA ŠOLA TREBNJE
Kidričeva ulica 11
8210 Trebnje

Telefon: +3867 3481 870
Faks: +3867 3481 890
E-naslov: sola@os-trebnje.si

Trebnje, september 2018

Kazalo	stran
1 UVOD	4
2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ	6
3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE	7
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
4.2 Dnevni razpored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli	17
4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci	18
4.4 Interesne dejavnosti	24
4.5 Dnevi dejavnosti.....	28
4.7 Tekmovanja	29
4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije.....	30
4.9 Prireditve in razstave	30
4.10 Projekti v šoli	32
4.11 Šolski koledar	33
4.12 Druge (nepedagoške) naloge.....	35
5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki	42
5.2 Spremljanje dosežkov učencev	42
5.3 Spremljanje učiteljevega dela	42
5.4 Prednostne naloge po aktivih.....	43
5.5 Strokovno spopolnjevanje	45
6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN	45
6.1 Strokovni organi šole	45
6.4 Pripravnštvo	47
6.5 Delovne skupine.....	47
6.7 Učbeniški sklad.....	48
6.8 Šolska svetovalna služba	48
6.9 Šolska knjižnica	49
7 STARŠI IN ŠOLA	50
8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI	52
8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev.....	53
9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	55
10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE	55
11 ORGANI UPRAVLJANJA	56
11.1 Vodstvo šole	56
11.2 Svet šole.....	58
12 ZAKLJUČEK	58
13 PRILOGE	59

1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07). Tudi letni delovni načrt šole za šolsko leto 2018/2019, je usklajen z zakonskimi določili, ki so opredeljene z Zakonom o uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012), in dopolnjen glede na določila Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I (Uradni list RS, št. 63/2013, 26. 7. 2013). Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Trebnje kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2018/2019. Storitve posameznih programov in aktivnosti so prikazane v smiselnem zaporedju, od osnovne in temeljne dejavnosti do aktivnosti služb in posameznikov, ki s svojim delovanjem neposredno podpirajo izvajanje temeljne aktivnosti.

V prvem delu so predstavljene osnovne značilnosti in izvedbene možnosti za delovanje šole.

Podatki, navedeni v tem načrtu, se lahko ob izvajanju programa skozi šolsko leto spreminjajo in dopolnjujejo. Sestavni del letnega načrta so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole. Pomembnejše naloge so organizacijsko razčlenjene na več področij, s skupnim povezovanjem pa je moč pri vsaki zaznati opredeljene vsebine.

Pri snovanju načrta so sodelovali strokovni in tehnično-administrativni delavci. Upoštevana so tudi izhodišča strokovnih aktivov, opredeljena na globalni konferenci učiteljskega zbora v mesecu juniju in dopolnjena s predlogi za spremembe na uvodni konferenci v mesecu avgustu. Osnova za pripravo načrta so bile programske usmeritve, ki sta jih obravnavala in sprejela tudi Svet staršev OŠ Trebnje in Svet OŠ Trebnje.

Izhodišče pri načrtovanju kratkoročnih ciljev vzgojno-izobraževalnega delovanja šole so naši učenci in pričakovani dosežki, h katerim jih želimo pripeljati. Prizadevali si bomo, da bomo pri učencih razvili čim višji nivo samostojnosti, odgovornosti, kritičnosti, kreativnosti, inovativnosti, iznajdljivosti, strpnosti in delavnosti ter s tem prispevali, da bodo kot posamezniki in v družbi uspešni ljudje.

Da bomo dosegli te cilje bomo razvijali kakovosten pouk, skrbeli za zdravo, varno in spodbudno šolsko okolje ter spodbujali sodelovanje in strpnost v medsebojnih odnosih ter inovativnost in kreativnost v procesu vzgojno-izobraževalnega dela.

V naslednjem šolskem letu zaključujemo triletni razvojni cikel in glavnima razvojnima ciljema tega ciklusa dodajamo novi dve razvojni usmeritvi. Z usmeritvami, ki smo si jih zadali, bomo v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev:

- a) vzpostavljanje koncepta odličnosti
- b) razvijanje ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti
- c) razvijanje funkcionalne pismenosti pri učencih in
- d) gradnja strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Naše razvojne naloge v naslednjem obdobju so:

- vzpostavljanje koncepta odličnosti in razumevanja koncepta v okviru našega vzgojno-izobraževalnega dela
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti in podjetnosti v procesu vzgojno-izobraževalnega dela,
- podpora aktivnim pristopom poučevanja,
- udeležanje formativnega spremljanja in vključevanja učencev,
- razvijanje učinkovite uporabe IKT pri pouku,
- vzgoja za odgovorno delo,

- razvijanje kakovostnega učnega procesa na vseh nivojih,
- oblikovanje celostnega pristopa k medpredmetnim povezavam,
- ozaveščanje pomembnosti medsebojne pomoči in timskega dela,
- spodbujanje vztrajnosti in prizadevnosti,
- skrb za zdravje in varnost učencev,
- razvijanje kulture medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije,
- skrb za slovenski jezik,
- razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti,
- nenasilno reševanje konfliktov in delovanje proti vrstniškemu nasilju.

Izhodišča in načela pri uresničevanju programov

Strokovnost	Upoštevali bomo zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsaki učenki ali učencu šole pomagali pri njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.
Pravičnost	Vse odločitve bomo sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.
Doslednost	Vse aktivnosti bomo izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.
Pravočasnost	Programi se bodo izvajali ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe bomo pravočasno objavljali.
Informiranost	O vseh aktivnostih bomo obveščali vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa. Vse informacije bodo na voljo skladno vsem in vsakomur. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ki bi ogrožali človeško dostojanstvo, pomenili kršitve človeških pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili.

Sestavni del Letnega delovnega načrta so priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in niso vključene v besedilo načrta, so pa njegov operativni del:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk podaljšanega bivanja po učnih načrtih za 9-letno osnovno šolo, s poudarkom na skrbi za razvijanje funkcionalne pismenosti in strpnega medsebojnega sodelovanja,
- individualna letna priprava na vzgojno-izobraževalno delo strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - izvedbe interesnih dejavnosti,
 - izvedbe šole v naravi,
 - dela strokovnih aktivov,
 - dela šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
 - dni dejavnosti,
 - oddelčnih razrednikovih ur,
- letni delovni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižnice,
 - računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti,
 - organizatorja šolske prehrane,

- letni program dela v športni dvorani (časovni raspored pouka in športnih interesnih dejavnosti v času od 7.30 do 16. ure).

2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Trebnje s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.

V njeni sestavi delujejo še tri podružnične šole, in sicer PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc ter dislocirana organizacijska enota v Centru za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje).

Sedež Osnovne šole Trebnje je na naslovu Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje.

Telefonske številke

tajništvo	07 34 81 870
ravnatelj Rado Kostrevc	07 34 81 872
pomočnica ravnatelja Aleksandra Gričar	07 34 81 880
pomočnica ravnatelja Jožica Marinčič	07 34 81 881
pomočnica ravnatelja Viktorija Pirc	07 77 70 270 (int. 879)
šolska svetovalna služba – psihologinja	07 34 81 886
šolska svetovalna služba – pedagoginja	07 34 81 884
dodatna strokovna pomoč – kabinet	07 34 81 897
knjižnica	07 34 81 891
računalniška učilnica	07 34 81 892
računovodstvo	07 34 81 882
knjigovodstvo	07 34 81 883
administracijska pisarna	07 34 81 885
kuhinja	07 34 81 887
delavnica – hišnik	07 34 81 893
zobna ambulanta	07 34 81 889

spletna stran: <http://www.os-trebnje.si/>

e-pošta: sola@os-trebnje.si

Šolski okoliš Osnovne šole Trebnje

V šolski okoliš Osnovne šole Trebnje spadajo naselja krajevnih skupnosti Trebnje, Dolenja Nemška vas, Račje selo, Štefan, Velika Loka, Šentlovrenc, Čatež, Knežja vas, Dobrnič in Svetinja.

Podružnične šole Osnovne šole Trebnje

- **Podružnična šola Dolenja Nemška vas**, Dolenja Nemška vas 21, 8210 Trebnje – šolski okoliš obsega naselje krajevnih skupnosti Dolenja Nemška vas.
Telefon: 07 34 66 405
- **Podružnična šola Dobrnič**, Dobrnič 2, 8211 Dobrnič – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Dobrnič in Svetinja.
Telefon: 07 34 81 860
- **Podružnična šola Šentlovrenc**, Šentlovrenc 17, 8212 Velika Loka – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Velika Loka in Šentlovrenc.
Telefon: 07 34 81 850

3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE**Strokovni delavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda, in raspored delovnega časa**

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Marija Bahun	slovenščina, knjižnica	/	od 7. do 15. ure
Petra Šijanec	slovenščina	7. a	od 7. do 15. ure
Ivanka Višček	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Milanka Merzel	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Maja Ogrinc	slovenščina	9. c	od 7. do 15. ure
Metoda Livk	slovenščina, zgodovina	/	od 7. do 15. ure
Smiljan Pristavnik	slovenščina	6. d	od 7. do 15. ure
Marjeta Kmetič	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Viktorija Pirc	matematika, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	matematika, tehnika in tehnologija, NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Franci Petelinc	matematika	/	od 7. do 15. ure
Lojzka Prpar	matematika	/	od 7. do 15. ure
Franci Kravcar	matematika, IP – računalniška omrežja	7. c	od 7. do 15. ure
Andrej Anžlovar	fizika, matematika, IP – zvezde in vesolje	7. b	od 7. do 15. ure
Jernej Gabrijel	matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Albina Hribar	angleščina	/	od 7. do 15. ure
Matejka Novak	angleščina	/	od 7. do 15. ure
Saša Bedene	angleščina, IP – francoščina I, II, III	6. b	od 7. do 15. ure
Nina Blagovič (Maja Gričar Škarja)	angleščina	8. a	od 7. do 15. ure
Stanka Kajba	IP – nemščina I, II, III, NIP – nemščina, II. triletje	/	Od 7. do 15. ure
Darja Korelec	šport, IP – šport za zdravje, šport za sprostitvev	8. c	od 7. do 15. ure
Miro Brezovar	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport košarka, NIP – šport II. triletje	8. d	od 7. do 15. ure
Alojz Radelj	šport	/	od 8. do 12. ure
Rok Kocjan	šport, IP – šport za sprostitvev, izbrani šport atletika, NIP – šport II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marko Radelj	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport nogomet, DSP – Romi	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	tehnika in tehnologija, IP – obdelava gradiv – les, umetne snovi, NIP – tehnika II. triletje, ID – konstruiranje v tehniki	8. a	od 7. do 15. ure
Aleksandra Gričar	IP – multimedija, urejanje besedil, individualna in skupinska pomoč, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Suzana Gerden	naravoslovje, biologija	8. b	od 7. do 15. ure
Milena Kaplan	biologija, individualna in skupinska pomoč, DSP – Romi	/	od 6. do 14. ure
Antonija Brozovič	kemija, IP – poskusi v kemiji (kemija – OŠ Veliki Gaber)	9. b	od 7. do 15. ure
Irena Višček	gospodinjstvo, IP – sodobna priprava	/	od 10. do 14.

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
	hrane, načini prehranjevanja		ure
Boža Pungartnik	gospodinjstvo, IP – vezenje (osnovni vbodi in tehnike vezenja)	/	od 8. do 12. ure
Petra Pristavnik	organizator šolske prehrane	/	od 8. do 16. ure (*)
Vera Gognjavec	geografija	9. d	od 7. do 15. ure
Marjetka Ganc (OŠ Mokronog)	geografija	/	od 7. do 15. ure
Nataša Hribar	zgodovina, IP – jaz in drugi, kritično mišljenje, projekt Pogum	7. d	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunič	zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika, DSP – Romi	/	od 8. do 16. ure
Jožica Stanič	glasbena umetnost, mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor, ID – glasbena umetnost	6. a	od 7. do 15. ure
Tanja Dvornik	likovna umetnost, IP – likovno snovanje I, II, III, ID – likovno ustvarjanje	6. c	od 7. do 15. ure
Sonja Vindiš	laborant	/	od 8. do 12. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v matični šoli, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Senada Mežan	razredni pouk	1. a	od 7. do 15. ure
Nina Sever (Brigita Nadrih)	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. b	od 8. do 16. ure
Martina Zupančič		1. c	
Barbara Štih	razredni pouk	1. d	od 7. do 15. ure
Metka Banič	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. e	od 8. do 16. ure
Mihela Kotar	razredni pouk	2. a	od 7. do 15. ure
Janja Bale (Ana Grčar)	razredni pouk	2. b	od 7. do 15. ure
Alja Vencelj	razredni pouk	2. c	od 7. do 15. ure
Tadeja Doles Rogelj	razredni pouk	2. d	od 7. do 15. ure
Sonja Kolenc	razredni pouk	3. a	od 7. do 15. ure
Stanka Zaletelj	razredni pouk	3. b	od 7. do 15. ure
Barbara Hrovat	razredni pouk	3. c	od 7. do 15. ure
Marijana Gorenc	razredni pouk	3. d	od 7. do 15. ure
Zvonka Prelogar	razredni pouk	4. a	od 7. do 15. ure
Tina Šlajkovec	razredni pouk	4. b	od 7. do 15. ure
Andreja Koščak	razredni pouk	4. c	od 7. do 15. ure
Cvetka Boljte	razredni pouk	5. a	od 7. do 15. ure
Jožica Marinčič	razredni pouk (slovenščina)	5. b	od 7. do 15. ure
Tina Uhan (Simona Nadrih)	razredni pouk (matematika, likovna, glasbena umetnost, družba, naravoslovje in tehnika, šport (5. b r), podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Greta Gašperin	razredni pouk	5. c	od 7. do 15. ure
Urška Barle	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Stanka Kajba	NIP – nemščina II. triletje, DSP – Romi, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	NIP – nemščina II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Marija Strah	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	angleščina (3., 5. r), NIP – angleščina (1. r)	/	od 7. do 15. ure
Manca Lipoglavšek	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 3., 4. r)	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 3. r)	/	od 7. do 15. ure
Nina Blagovič (Maja Gričar Škarja)	angleščina (4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Boža Pungartnik	RP-gospodinjstvo (5. r)	/	od 8. do 12. ure
Arijana Novak	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Urška Korelec	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Elica Lipoglavšek (Vesna Markelc od 1. 10.)	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Ana Avbar	druga strokovna delavka – 1. r	/	od 7. do 15. ure
Mojca Pekolj	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 7. do 15. ure
Rok Kocjan	NIP – šport II. triletje, šport (5. r)	/	od 7. do 15. ure
Miro Brezovar	NIP – šport II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Petra Pristavnik	organizator šolske prehrane, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Maja Ogrinc	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Smiljan Pristavnik	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Marko Radelj	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Milena Kaplan	jutranje varstvo	/	od 6. do 14. ure

Romske pomočnice, ki izvajajo dejavnosti v podporo VIZ procesu od 1. do 9. razreda

Strokovna delavka	Področje dela	Delovni čas
Vida Hočevar	spremljanje in pomoč romskim učencem	od 7. do 15. ure
Rozalija Angel Jelenc	romska pomočnica	od 7.30 do 13.30
Jasna Brajdič	romska pomočnica	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Iva Sajovic	razredni pouk, jutranje varstvo	1. r	od 7. do 15. ure
Alenka Gobec	razredni pouk	2. r	od 7. do 15. ure
Alja Vencelj	otroški pevski zbor		Od 7. do 15. ure
Nevenka Grebenc	razredni pouk, jutranje varstvo	3. r	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Franc Rakar	razredni pouk, jutranje varstvo, individualna in skupinska pomoč, NIP – tehnika II. triletje	4. r	od 7. do 15. ure
Nadja Marn	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP – šport (4., 5. r)	5. r	od 7. do 15. ure
Nina Blagovič (Maja Gričar Škarja)	angleščina (4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Irena Višček	RP-gospodinjstvo (5. r)	/	od 10. do 14. ure
Mojca Štritof	II. strokovna delavka, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Marjeta Kmetič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Manca Lipoglavšek	angleščina (3. r)	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	angleščina (2. r), NIP – angleščina (1. r)	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dobrnič, in razpored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/Področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Klavdija Livk	razredni pouk	1. in 2. r	od 7. do 15. ure
Mateja Škufca Langus	razredni pouk	3. in 4. r	od 7. do 15. ure
Ana Kastigar	razredni pouk	5. r	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	angleščina (3./4. r, 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Nina Dimec Dular	podaljšano bivanje, RP-gospodinjstvo (5. r)	/	od 8. do 16. ure
Bojana Kastigar	II. strokovna delavka, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč, otroški pevski zbor	/	od 7. do 15. ure
Miloja Bukovec	podaljšano bivanje, razredni pouk – kombinacija, DSP – Romi	/	od 8. do 16. ure
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1./2. r)	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Šentlovrenc (delovni čas od 7. do 15. ure)

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Martina Nemec	razredni pouk, jutranje varstvo	1. in 2. r	od 7. do 15. ure
Alenka Kolar	razredni pouk, jutranje varstvo	3. r	od 7. do 15. ure
Teja Zajec	razredni pouk, NIP – šport, II. triletje, jutranje varstvo	4. r	od 7. do 15. ure
Milena Rajšel	razredni pouk, jutranje varstvo	5. r	od 7. do 15. ure
Uroš Primc	drugi strokovni delavec (1. r), otroški pevski zbor	/	od 10. do 14. ure
Barbara Primc	podaljšano bivanje, RP-gospodinjstvo (5. r), individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Karmen Koželj	angleščina (5. r)	/	
Manca Lipoglavšek	NIP – angleščina (1./2. r), angleščina (4. r)	/	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
	r)		
Klavdija Kovač	angleščina (3. r), podaljšano bivanje	/	od 7. do 15. ure
Barbara Tjaša Nežmah	spremljevalka učenca s PP	/	od 7. do 15. ure

Razredniki od 1. do 5. razreda

Razred	Oddelek	Razrednik, razredničarka	Opombe
1.	A	Senada Mežan	Urška Korelec - druga. str. del.
	B	Nina Sever (Brigita Nadrih)	Mojca Pekolj - druga. str. del.
	C	Martina Zupančič	Arijana Novak - druga. str. del.
	D	Barbara Štih	Elisa Lipoglavšek (Vesna Markelc) - druga. str. del.
	E	Metka Banič	Ana Avbar - druga. str. del.
2.	A	Mihela Kotar	
	B	Janja Bale (Ana Grčar)	
	C	Alja Vencelj	
	D	Tadeja Doles Rogelj	
3.	A	Sonja Kolenc	
	B	Stanka Zaletelj	
	C	Barbara Hrovat	
	D	Marijana Gorenc	
4.	A	Zvonka Prelogar	Izvajanje - CIK Trebnje
	B	Tina Šlajkovec	Izvajanje - CIK Trebnje
	C	Andreja Koščak	Izvajanje - CIK Trebnje
5.	A	Cvetka Boljte	
	B	Jožica Marinčič (součiteljica)	Tina Uhan (Simona Nadrih)
	C	Greta Gašperin	
SKUPAJ	19 odd.		

Razred	Oddelek	Razrednik/razredničarka	Opombe
		PŠ Dolenja Nemška vas	
1.	K	Iva Sajovic	Mojca Štritof - druga str. del.
2.	K	Alenka Gobec	/
3.	K	Nevenka Grebenc	/
4.	K	Franc Rakar	/
5.	K	Nadja Marn	/
		PŠ Dobrnič	
1. in 2.	L	Klavdija Livk	Bojana Kastigar - druga str. del.
3. in 4.	L	Mateja Škufca Langus	Miloja Bukovec - kombinacija
5.	L	Ana Kastigar	
		PŠ Šentlovrenc	
1. in 2.	M	Martina Nemeč	Uroš Primc - drugi str. del.
3.	M	Alenka Kolar	/
4.	M	Teja Zajec	/
5.	M	Milena Rajšel	/

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v matični šoli (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica
1.	Elica Lipoglavšek, Arijana Novak, Deja Brgant
2.	Anja Padaršič
3.	Tanja Kepec
4.	Urška Korelec, Metka Banič, Tina Uhan
5.	Petra Pristavnik, Mojca Pekolj
6.	Urška Barle
7.	Milanka Merzel, Deja Brgant
8.	Marjanca Tomažin, Martina Gošte, Arijana Novak, Stanka Kajba
9.	Smiljan Pristavnik, Vera Gognjavec, Mojca Pekolj
10.	Maja Dragan
11.	Sašo Kolar
12.	Maja Ogrinc, Marko Radelj
13.	Zvonko Simeunič

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v podružnicah (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica	Podružnična šola
1.	Mojca Štritof	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	Vanja Kužnik	PŠ Dolenja Nemška vas
3.	Marjeta Kmetič	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Manica Strušnik	PŠ Dolenja Nemška vas
1.	Nina Dimec Dular	PŠ Dobrnič
2.	Miloja Bukovec	PŠ Dobrnič
2.	Bojana Kastigar	PŠ Dobrnič
1.	Barbara Primc	PŠ Šentlovrenc
2.	Klavdija Kovač	PŠ Šentlovrenc

Druga/-i strokovna/-i delavka/-vec v 1. razredu (prisotnost v oddelku je različna):

- 1. a, Urška Korelec (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. b, Mojca Pekolj (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. c, Arijana Novak (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. d, Elica Lipoglavšek (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. e, Ana Avbar (20 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. razred PŠ Dolenja Nemška vas, Mojca Štritof (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. razred PŠ Dobrnič, Bojana Kastigar (10 ur), delovni čas od 6. do 14. ure,
- 1. razred PŠ Šentlovrenc, Uroš Primc (10 ur), delovni čas od 8. do 12. ure.

Razredniki in oddelki v matični šoli v preteklem in v šolskem letu 2018/2019

Razred	Oddelek	Razredništvo 2017/2018	Razredništvo 2018/2019
		1. r.	
1.	A	Mihela Kotar	Senada Mežan
	B	Ana Grčar	Nina Sever (Brigita Nadrih)
	C	Alja Vencelj	Martina Zupančič
	D	Tadeja Doles Rogelj	Barbara Štih
	E	/	Metka Banič

2.	A	Martina Zupančič	Mihela Kotar
	B	Barbara Štih	Janja Bale (Ana Grčar)
	C	Brigita Nadrih	Alja Vencelj
	D	Senada Mežan	Tadeja Doles Rogelj
3.	A	Sonja Kolenc	Sonja Kolenc
	B	Stanka Zaletelj	Stanka Zaletelj
	C	Barbara Hrovat	Barbara Hrovat
	D	Marijana Gorenc	Marijana Gorenc
4.	A	Zvonka Prelogar	Zvonka Prelogar
	B	Tina Šlajkovec	Tina Šlajkovec
	C	Andreja Koščak	Andreja Koščak
5.	A	Cvetka Boljte	Cvetka Boljte
	B	Jožica Marinčič	Jožica Marinčič
	C	Greta Gašperin	Greta Gašperin
6.	A	Petra Šijanec	Jožica Stanič
	B	Andrej Anžlovar	Saša Bedene
	C	Franci Kravcar	Tanja Dvornik
	D	Nataša Hribar	Smiljan Pristavnik
7.	A	Marija Strah	Petra Šijanec
	B	Suzana Gerden	Andrej Anžlovar
	C	Sašo Kolar	Franci Kravcar
	D	Miro Brezovar	Nataša Hribar
8.	A	Maja Gričar Škarja	Marija Strah
	B	Antonija Brozovič	Suzana Gerden
	C	Maja Ogrinc	Darja Korelec
	D	Vera Gognjavec	Miro Brezovar
9.	A	Zvonko Simeunić	Maja Gričar Škarja
	B	Franc Petelinc	Antonija Brozovič
	C	Matejka Novak	Maja Ogrinc
	D	Albina Hribar	Vera Gognjavec

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (delovni čas od 7. do 15. ure):

Jernej Gabrijel, Aleksandra Gričar

Laborant (delovni čas od 8. do 12. ure):

Sonja Vindiš

Individualna in skupinska pomoč (delovni čas od 7. do 15. ure):

Viktorija Pirc, Milena Kaplan, Urška Barle, Aleksandra Gričar, Milanka Merzel, Vanja Kužnik, Alenka Gobec, Bojana Kastigar, Barbara Primc, Teja Zajec, Smiljan Pristavnik, Maja Ogrinc, Maja Dragan

Dodatna strokovna pomoč za učence z odločbami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Špela Ceglar Pintar, Sabina Zajec, Ivica Jakovljević, Irena Brčon, Marjetka Mrak, Martina Gošte, Marjanca Kužnik, Darinka Globokar, Saša Voler

Spremljevalka učenca s posebnimi potrebami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Barbara Tjaša Nežmah

Dodatna strokovna pomoč romskim učencem (delovni čas od 7. do 15. ure):

Stanka Kajba, Zvonko Simeunič, Marko Radelj, Rok Kocjan, Milena Kaplan, Miloja Bukovec, Vesna Markelc, Anja Dragan, Anja Padaršič, Sašo Kolar

Pomočnice ravnatelja (delovni čas od 7. do 15. ure):

Aleksandra Gričar, Jožica Marinčič, Viktorija Pirc

Vodje podružničnih šol (delovni čas od 7. do 15. ure):

Ana Kastigar (PŠ Dobrnič), Nevenka Grebenc (PŠ Dolenja Nemška vas), Alenka Kolar (PŠ Šentlovrenc)

Administrativne in računovodske delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Ana Hrovat, poslovna sekretarka (tel. 07 34 81 870)
- Renata Kužnik, administratorica (tel. 07 34 81 885)
- Mateja Zorec računovodkinja (tel. 07 34 81 882)
- Erika Kos, knjigovodkinja, delovni čas od 8. do 12. ure (tel. 07 34 81 883)

Svetovalne delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Marjetka Mrak, psihologinja (tel. 07 34 81 886)
- Martina Gošte, pedagoginja (tel. 07 34 81 884)
- Marjanca Tomažin, pedagoginja (tel. 07 34 81 884)

Knjižničarki (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Marija Bahun, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)
- Maja Ule, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)

Romske pomočnice (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Vida Hočevar (ČSOD – OŠ Trebnje, delež 100 %, od 1. 9. 2017)
- Rozalija Angel Jelenc (delovni čas od 7.30 do 13.30)
- Jasna Brajdič

Zaposleni v kuhinji (delovni čas od 6. do 14. ure):

- Marjeta Novinec, vodja kuhinje (tel. 07 34 81 887)
- Petra Pristavnik, organizator šolske prehrane in HACCAP (tel. 07 34 81 883)
- Elizabeta Gliha, Helenca Skube, Damjana Kumar, Milena Lunder, Marija Pekolj, Marija Kastelic in Brigita Pekolj (delovni čas od 6.30 do 14.30)

Tehnično-vzdrževalni delavci:

- Stane Avguštinčič, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6. do 14. ure
- Boštjan Gliha, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 7. do 15. ure
- čistilke: Slavka Meglič, Marija Pate, Majda Kužnik, Jožefa Debevec (delovni čas od 14. do 22. ure), Ljubica Groznic (delovni čas od 14. do 20. ure), Tanja Hribar, Boža Simeunič (delovni čas od 6. do 8. ure in od 14. do 20. ure), Terezija Starič (delovni čas od 6. do 10. ure), Vera Rozman (delovni čas do 14. do 17. ure)

Vzdrževalec športnih površin – javno delo:

- Dušan Bizjak (delovni čas do 14. do 22. ure)

V PŠ Dolenja Nemška vas je na kombiniranem delovnem mestu kuharica – čistilka Alojzija Makše, v PŠ Dobrnič sta na delovnem mestu čistilke Majda Murn (delovni čas od 14. do 22. ure) in Vera Rozman (delovni čas od 10. do 14. ure), v PŠ Šentlovrenc je na delovnem mestu gospodinja Anica

Šuštaršič (delovni čas od 6. do 14. ure). Čistilka v PŠ Dolenja Nemška vas je Marija Urbič (delovni čas od 14. do 22. ure).

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev in oddelkov z razredniki na dan 15. 9. 2018

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. a	Senada Mežan	12	12	24	2
1. b	Nina Sever	12	12	24	2
1. c	Martina Zupančič	11	13	24	2
1. d	Barbara Štih	12	12	24	2
1. e	Metka Banič	10	11	21	3
SKUPAJ		57	60	117	11
2. a	Mihela Kotar	12	11	23	1
2. b	Janja Bale	12	12	24	2
2. c	Alja Vencelj	14	11	25	2
2. d	Tadeja Doles Rogelj	12	10	22	2
SKUPAJ		50	44	94	7
3. a	Sonja Kolenc	14	9	23	3
3. b	Stanka Zaletelj	14	8	22	3
3. c	Barbara Hrovat	13	11	24	2
3. d	Marjanca Gorenc	13	13	26	2
SKUPAJ		54	41	95	10
4. a	Zvonka Prelogar	14	12	26	2
4. b	Tina Šlajkovec	14	12	26	2
4. c	Andreja Koščak	12	9	21	3
SKUPAJ		40	33	73	7
5. a	Cvetka Boljte	14	12	26	2
5. b	Jožica Marinčič	14	10	24	1
5. c	Greti Gašperin	15	10	25	2
SKUPAJ		43	32	75	5
6. a	Jožica Stanič	14	11	25	1
6. b	Saša Bedene	14	12	26	1
6. c	Tanja Dvornik	13	11	24	1
6. d	Smiljan Pristavnik	13	12	25	2
SKUPAJ		54	46	100	5
7. a	Petra Šijanec	13	11	24	1
7. b	Andrej Anžlovar	11	13	24	1
7. c	Franci Kravcar	12	11	23	
7. d	Nataša Hribar	11	12	23	

SKUPAJ		47	47	94	2
8. a	Marija Strah	11	10	21	
8. b	Suzana Gerden	11	10	21	2
8. c	Darja Korelec	10	12	22	
8. d	Miro Brezovar	10	11	21	
SKUPAJ		42	43	85	2
9. a	Nina Blagovič	11	10	21	1
9. b	Antonija Brozovič	12	10	22	
9. c	Maja Ogrinc	11	12	23	
9. d	Vera Gognjavec	11	11	22	
SKUPAJ		45	43	88	1
SKUPAJ 1. - 9. razred		432	389	821	50

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Iva Sajovic	15	12	27	
2.	Alenka Gobec	10	5	15	
3.	Nevenka Grebenc	9	8	17	
4.	Franc Rakar	6	6	12	
5.	Nadja Marn	13	8	21	
SKUPAJ		53	39	92	0

PŠ DOBRNIČ

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. *	Klavdija Livk	4	3	7	
2. *	Klavdija Livk	2	8	10	1
3. **	Mateja Škufca Langus	4	6	10	1
4. **	Mateja Škufca Langus	4	4	8	
5.	Ana Kastigar	5	9	14	1
SKUPAJ		19	30	49	3

PŠ ŠENTLOVRENC

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. *	Martina Nemec	2	7	9	
2. *	Martina Nemec	6	2	8	
3.	Alenka Kolar	7	4	11	
4.	Teja Zajec	7	6	13	
5.	Milena Rajšel	5	7	12	
SKUPAJ		27	26	53	0

Opombe:

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v kombinaciji (*/**).

ŠTEVILO UČENCEV SKUPAJ

Razred	OŠ Trebnje	PŠ Dobrnič	PŠ Dolenja Nemška vas	PŠ Šentlovrenc	PŠ skupaj	Skupaj razred
1. a, b, c, d, e	117	7	27	9	43	160
2. a, b, c, d	94	10	15	8	33	127
3. a, b, c, d	95	10	17	11	38	133
4. a, b, c	73	8	12	13	33	106
5. a, b, c	75	14	21	12	47	122
6. a, b, c, d	100	-	-	-	-	100
7. a, b, c, d	94	-	-	-	-	94
8. a, b, c, d	85	-	-	-	-	85
9. a, b, c, d	88	-	-	-	-	88
Skupaj šola	821	49	92	53	194	1015

V oddelkih 1. razreda je v skladu z normativi prisotna tudi druga strokovna delavka. Razredni pouk izvaja v razredu praviloma ena učiteljica, in sicer:

- v 1. razredu 20 ur,
- v 2. razredu 23 ur,
- v 3. razredu 22 ur,
- v 4. razredu 23,5 ur,
- v 5. razredu 22 ur.

V 5. razredu bodo gospodinjstvo poučevale Boža Pungartnik na matični šoli, Irena Višček v PŠ Dolenja Nemška vas, Nina Dimec Dular v PŠ Dobrnič, v PŠ Šentlovrenc pa Barbara Primc. V 5. b razredu bo poleg razredničarke Jožice Marinčič, ki je pomočnica ravnatelja, poučevala še Tina Uhan (nadomešča Simono Nadrih). V 5. c bo šport poučeval Rok Kocjan. V 5. a pa bo glasbeno umetnost poučevala Tina Uhan.

V PŠ Šentlovrenc bo en kombinirani oddelk, in sicer iz 1. in 2. razreda, v PŠ Dobrnič pa bosta dva kombinirana oddelka, in sicer iz 1. in 2. razreda in iz 3. in 4. razreda.

4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

a) Dnevni raspored pouka

predura – od 7.30 do 8.15

- 1. ura – od 8.20 do 9.05
- 2. ura – od 9.10 do 9.55
- 3. ura – od 10.15 do 11.00
- 4. ura – od 11.05 do 11.50
- 5. ura – od 11.55 do 12.40
- 6. ura – od 12.45 do 13.30
- 7. ura – od 13.35 do 14.20

b) Odmor za malico in sprostitev: od 9.55 do 10.15

c) Podaljšano bivanje: od 11.50 do 16.00

č) Dežurstvo: od 16.00 do 16.30

d) Izposoja knjig v knjižnici: od 7.00 do 14.00

e) Interesne dejavnosti, fakultativni, dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom in po pouku

f) Varstvo vozačev: od 6.45 do 8.20 in od 11.55 do 14.40

g) Jutranje varstvo učencev 1. razreda na matični šoli in na podružničnih šolah: od 6.00 do 8.00

4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci

Druge oblike pouka in dela z učenci potekajo v okviru razširjenega programa osnovne šole. V to področje spadajo dodatni in dopolnilni pouk, obvezni in neobvezni izbirni predmeti, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč in vse ostale dejavnosti, ki niso vključene v redni program osnovne šole.

V šolskem letu 2018/2019 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov. Pouk bomo izvajali v prvem in drugem triletju, v tretjem triletju pa na neobvezni izbirni predmet ni bilo prijav učencev.

a) Dopolnilni in dodatni pouk

Učitelji načrtujejo eno uro tedensko dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek. Dopolnilni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi ali pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne standarde znanj. Pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

Dodatni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, kemiji in zgodovini.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevnejše standarde znanj. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk) dosegajo višje učne cilje. Tudi ta pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

b) Izbirni predmeti

V šolskem letu 2018/2019 bomo izvajali 26 izbirnih predmetov v 35-ih izvedbenih skupinah. V tabeli je seznam izbirnih predmetov z učitelji, ki bodo poučevali.

Št.	Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj/-ica	Število učencev	Število skupin	Število ur
1.	Nemščina I	NI1	Stanka Kajba	22	1	2
2.	Nemščina II	NI2	Stanka Kajba	11	1	2
3.	Nemščina III	NI3	Stanka Kajba	12	1	2
4.	Jaz in drugi	FIJ	Nataša Hribar	12	1	1
5.	Kritično mišljenje	FIK	Nataša Hribar	7	1	1
6.	Šport za zdravje	ŠZZ	Miro Brezovar, Rok Kocjan, Darja Korelec	46	3	3
7.	Šport za sprostitev	ŠSP	Darja Korelec, Rok Kocjan	30	2	2
8.	Izbrani šport – nogomet	IŠP	Marko Radelj	19	1	1
9.	Izbrani šport - atletika	IŠP	Rok Kocjan	9	1	1
10.	Izbrani šport - košarka	IŠP	Miro Brezovar	16	1	1
11.	Multimedija	MME	Aleksandra Gričar	37	2	2
12.	Računalniška omrežja	ROM	Franci Kravcar	22	2	2
13.	Urejanje besedil	UBE	Aleksandra Gričar	26	2	2
14.	Sodobna priprava	SPH	Irena Višček	42	3	3

	hrane					
15.	Načini prehranjevanja	NPH	Irena Višček	37	2	2
16.	Poskusi v kemiji	POK	Antonija Brozovič	19	1	1
17.	Obdelava gradiv – les	OGL	Marija Strah	18	1	1
18.	Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	Marija Strah	9	1	1
19.	Likovno snovanje I	LS1	Tanja Dvornik	10	1	1
20.	Likovno snovanje II	LS2	Tanja Dvornik	17	1	1
21.	Likovno snovanje III	LS3	Tanja Dvornik	12	1	1
22.	Francoščina I	FI1	Saša Bedene	18	1	2
23.	Francoščina II	FI2	Saša Bedene	9	1	2
24.	Francoščina III	FI3	Saša Bedene	10	1	2
25.	Osnovni vbodi in tehnike vezenja	VES	Boža Pungartnik	12	1	1
26.	Zvezde in vesolje	ZVE	Andrej Anžlovar	15	1	1
	SKUPAJ			497	35	41

c) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2018/2019 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa, v celoti izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Prvo triletje

V šolskem letu 2018/2019 bomo v prvem triletju za učence 1. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Angleščina – N1A	Karmen Koželj	1. a, d	2	OŠ Trebnje
2.	Angleščina – N1A	Manca Lipoglavšek	1. b, c	2	OŠ Trebnje
3.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. k	2	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. l	2	PŠ Dobrnič
5.	Angleščina – N1A	Manca Lipoglavšek	1. m	2	PŠ Šentlovrenc

Drugo triletje

V šolskem letu 2018/2019 bomo v drugem triletju izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda, in sicer šport, tehniko in nemščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Šport – NŠP	Rok Kocjan	4., 5.	2	OŠ Trebnje
2.	Šport – NŠP	Miro Brezovar	5., 6.	2	OŠ Trebnje
3.	Tehnika – NTE	Marta Gačnik	4., 5.	1	OŠ Trebnje
5.	Tehnika – NTE	Marija Strah	5., 6.	1	OŠ Trebnje
5.	Tehnika – NTE	Marija Strah	4.	1	OŠ Trebnje
6.	Šport – NŠP	Nadja Marn	4., 5.	1	PŠ Dolenja Nemška vas
7.	Tehnika – NTE	Franc Rakar	4., 5.	1	PŠ Dolenja Nemška vas
8.	Šport – NŠP	Mateja Škufca Langus	4., 5.	1	PŠ Dobrnič
9.	Nemščina – N2N	Vanja Kužnik	4., 5.	1	PŠ Šentlovrenc

d) Oddelki podaljšanega bivanja

Zaradi velikega števila prijavljenih učencev bomo v šolskem letu 2018/2019 izvajali podaljšano bivanje v soglasju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport v enaindvajsetih skupinah. Učenci bodo v podaljšanem bivanju v času od 11.50 do 16.00.

Program podaljšanega bivanja ni namenjen zgolj varstvu učencev, ampak je v okviru razširjenega programa posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki je v pomoč učencem in njihovim staršem. V podaljšanem bivanju učenci pod strokovnim vodstvom opravijo del šolskih obveznosti (domače naloge), se odpočijejo, nahranijo in izpolnijo prosti čas z usmerjenimi dejavnostmi.

Vse dejavnosti podaljšanega bivanja morajo potekati v skladu z otrokovim bioritmom, upoštevajoč njegovo obremenitev s poukom v dopoldanskem času. Zaradi morebitnih potreb staršev bomo organizirali tudi dežurstvo za te učence.

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1. c, b	27	OŠ Trebnje
2.	1. d, b	27	»«
3.	1. a, b	26	»«
4.	1. e, b	25	»«
5.	2. a, b	29	»«
6.	2. a, d	28	»«
7.	2. a, c	28	»«
8.	3. a, c	29	»«
9.	3. b, c	27	»«
10.	3. d	24	»«
11.	4. a, c	23	»«
12.	4. b, c	24	»«
13.	5. a, b, c	25	»«
Skupaj		298	OŠ Trebnje

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1.	26	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	2., 3.	20	»«
3.	3., 4., 5.	19	»«
4.	4., 5.	20	»«
Skupaj		85	PŠ Dolenja Nemška vas

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1., 2., 3.	24	PŠ Dobrnič
2.	3., 4., 5.	25	»«
Skupaj		49	PŠ Dobrnič

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev	Opomba
1.	1., 2.	23	PŠ Šentlovrenc
2.	3., 4., 5.	19	»«
Skupaj		42	PŠ Šentlovrenc

Učenci v času podaljšanega bivanja nimajo drugih dejavnosti, kot so interesne dejavnosti, glasbena šola ali verouk.

V skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2018/2019, je število učencev v posameznih oddelkih glede na normativ povečano za dva. S tem smo zadostili zahtevam po racionalizaciji dela v oddelkih podaljšanega bivanja in omogočili nemoteno izvajanje podaljšanega bivanja.

e) Individualna in skupinska učna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki so takšne narave, da jih ne zmoremo odpraviti zgolj v okviru dopolnilnega pouka. Tovrstna oblika učne pomoči se izvaja individualno ali v manjših skupinah.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči:

Šola	Izvajalec	Št. ur pomoči
OŠ Trebnje	Urška Barle	3
	Smiljan Pristavnik	2
	Maja Ogrinc	1,5
	Viktorija Pirc	2
	Milena Kaplan	2
	Aleksandra Gričar	1
	Maja Dragan	3
	Milanka Merzel	3
	SKUPAJ	17,50
PŠ Dobrnič	Bojana Kastigar	1,50
PŠ Dolenja Nemška vas	Vanja Kužnik	2
	Alenka Gobec	0,50
PŠ Šentlovrenc	Barbara Primc	1
	Teja Zajec	1
SKUPAJ PODRUŽNICE		6

f) Delo z učenci s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo skupaj 67 učencev s posebnimi potrebami. Ostalim učencem, ki imajo učne težave, nudimo pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske učne pomoči ter medvrstniške pomoči.

Z učenci s posebnimi potrebami bodo delali naslednji strokovni delavci šole: defektologinja Špela Ceglar Pintar, Ivica Jakovljevič, Sabina Zajec, socialna pedagoginja Irena Brčon, psihologinja Marjetka Mrak, pedagoginji Martina Gošte in Marjanca Tomažin ter zunanje strokovne sodelavke surdopedagoginja Darinka Globokar iz Zavoda za gluhe in naglušne, logopedinja Saša Volar in tiflopedagoginja Sara Češarek iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino.

Učenci s posebnimi potrebami v matični šoli

Razred	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	1
3.	7
4.	2
5.	8

6.	9
7.	10
8.	9
9.	10
SKUPAJ	56

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dolenja Nemška vas

Razred	Število učencev z odločbo	Število ur pomoči na teden
1.	1	
2.	2	
3.	1	
4.	0	
5.	3	
SKUPAJ	7	

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dobrnič

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo	Število ur pomoči na teden
1.	0	
2.	0	
3.	1	
4.	0	
5.	1	
SKUPAJ	2	

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Šentlovrenc

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo	Število ur pomoči na teden
1.	0	
2.	0	
3.	1	
4.	0	
5.	1	
SKUPAJ	2	

g) Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V letošnjem šolskem letu imamo v šolanje vključenih 53 učencev Romov. Nudimo jim pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanju težav pri slovenščini in pri matematiki, v višjih razredih pa tudi premagovanju težav pri angleščini.

Obseg dodatne strokovne pomoči za učence Rome

Razred	Izvajalec	Št. ur tedensko
3. r	Rok Kocjan	1
1. r	Tanja Kepec	2
2., 3, 5. r (PŠ Dobrnič)	Miloja Bukovec	3
1. r	Anja Padaršič	2
8., 9. r	Milena Kaplan	2
1., 2., 3., 4. r	Sašo Kolar	4
5., 6., 7. r	Marko Radelj	7

3., 4. r	Zvonko Simeunić	2
1., 2., 3. r	Maja Dragan	5
4., 5. r	Vesna Markelc	2
1., 2., 3., 6. in 7. r	Stanka Kajba	10
SKUPAJ		40

V šolskem letu 2018/2019 je v šoli v okviru projekta, katerega skrbnik je Center šolskih in obšolskih dejavnosti, prisotna romska pomočnica Vida Hočevnar, ki pomaga romskim učencem pri reševanju učno-vzgojnih težav ter sodeluje z njihovimi starši. Romska pomočnica je prisotna v šoli v celotnem deležu zaposlitve.

Pomoč pri vključevanju romskih učencev v šolo in pri socializaciji bosta v letošnjem šolskem letu izvajali pomočnici Jasna Brajdič in Rozalija Angel Jelenc, ki sta za delo z romskimi učenci zaposleni preko javnih del.

h) Vključevanje otrok priseljencev

Otroci priseljencev se vključujejo v osnovno šolo v skladu z veljavno zakonodajo. Pri vključevanju upoštevamo Smernice vključevanja otrok priseljencev v vrtce in šole, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in splošna ter specifična načela, pomembna za sistem vzgoje in izobraževanja. Otrokom, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo šolsko leto, zagotavljamo dodatno strokovno pomoč za učenje slovenščine in ustrezne prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja.

V šolskem letu 2018/2019 bomo še nadgradili program *Učimo in igrjamo se slovensko*, ki ga za priseljence in njihove otroke izvajamo z namenom lažjega vključevanja v šolsko in ožje družbeno okolje. V okviru tega programa za učence in njihove starše ob začetku šolskega leta izvajamo Pripravljalnico za vstop v šolo, pripravljamo osnovna obvestila in informacije o šoli v njihovem jeziku in skozi šolsko leto ponujamo podporo in spodbudo učencem pri njihovem šolskem delu.

i) Pevski zbori

V šoli bo delovalo pet otroških pevskih zborov (matična šola, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Šentlovrenc) in mladinski pevski zbor v matični šoli ter dekliška vokalna skupina.

Zborovodje so:

- MPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič,
- OPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič, Stanka Zaletelj,
- OPZ Dobrnič: Bojana Kastigar,
- OPZ Dolenja Nemška vas: Alja Vencelj
- OPZ Šentlovrenc: Uroš Primc.

j) Učne skupine

V skladu z zakonskimi določili se od 1. do 9. razreda pri vseh urah pouka in pri drugih oblikah organiziranega dela izvaja *notranja diferenciacija*, in sicer tako, da učitelji v oddelku oziroma učni skupini delo z učenci diferencira in ga prilagodi glede na njihove zmožnosti.

Del vzgojno-izobraževalnega procesa pa se organizira tako, da se pouk pri posameznih predmetih izvaja v obliki manjših učnih skupin, kjer lahko poteka *fleksibilna diferenciacija*. Izvaja se tako, da se del pouka slovenščine, matematike in angleščine izvaja v manjših, relativno homogenih učnih skupinah. Poteka na treh ravneh zahtevnosti in je namenjen utrjevanju, ponavljanju in poglobljanju učne snovi. Takšno organizacijsko obliko bomo v šolskem letu 2018/2019 izvajali v 6. in 7. razredu, in sicer pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Prav tako bomo v manjših učnih skupinah izvajali pouk tudi v 8. in 9. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini na treh ravneh zahtevnosti.

4.4 Interesne dejavnosti

Vsi izvajalci interesnih dejavnosti do 30. septembra opredelijo in oddajo načrte s kratko navedbo vsebine interesnih dejavnosti. V povprečju se bodo interesne dejavnosti izvajale 30 tednov šolskega leta.

Interesne dejavnosti delujejo v različnih organizacijskih oblikah. Organizacijska oblika je odvisna od programa, od števila vključenih učencev ter od značilnosti delovanja. Praviloma dejavnosti v skupini ne more obiskovati manj kot pet učencev (specialne dejavnosti) in ne več kot 28 učencev. Če je učencev premalo, se dejavnost ne izvaja. Vsaka interesna dejavnost deluje po programu, ki ga pripravi mentor/-ica dejavnosti v sodelovanju z učenci. Programi so v osnovi sestavljeni tako, da lahko pri dejavnosti delujejo tako učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali že v preteklem letu, kakor tudi tisti, ki se vanjo šele vključujejo. Obstajajo tudi izjeme, kjer to pravilo ne velja. O tem učence seznanja mentor.

Nekatere dejavnosti bodo delovale nekaj mesecev strnjeno, druge pa bodo potekale enakomerno skozi celotno šolsko leto. Dejavnosti se bodo pričele izvajati po 15. septembru, zaključile pa se bodo do 10. junija. V okviru delovanja interesnih dejavnosti je upoštevan tudi čas za različna tekmovanja in predstavitve, če so s programom dela predvidene. Če ne bo posebej dogovorjeno, se bodo interesne dejavnosti financirale iz obsega rednega programa. Osebno opremo in material za vse zvrsti interesnih dejavnosti bodo plačevali starši. Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, pričakujemo pa, da jo učenci po prijavi redno in odgovorno obiskujejo. Mentorji bodo vodili evidenco prisotnosti.

Z interesnimi dejavnostmi želimo učencem ponuditi čim več možnosti za raziskovanje svojih potencialov, razvijanje interesov in krepitev sposobnosti ter jih navajati na koristno izrabo prostega časa. Učenci se lahko vključijo v interesne dejavnosti, naštetih v nadaljevanju.

MATIČNA ŠOLA

1. TRILETJE

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 1. triletja
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Stanka ZALETELJ
4.	GLASBENE URICE	Barbara ŠTIH
		Tadeja D. ROGELJ
5.	NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA	Marijana GORENC
6.	SPODBUJANJE BRALNIH ZMOŽNOSTI UČENCEV	Mojca PEKOLJ
		Martina GOŠTE
7.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR
8.	RDEČI KRIŽ	Metka BANIČ
9.	PLANINSKI KROŽEK	Ana KASTIGAR
		Tadeja D. ROGELJ
		Franci PETELINC

10.	ČEBELARSKI KROŽEK	Franja UDOVIČ (zunanja sodelavka)
11.	PRAVLJIČNE URICE	Senada MEŽAN
12.	LUTKOVNI KROŽEK	Arijana NOVAK Janja BALE
13.	ŠAH	Miro ŠUŠTAR (zunanji sodelavec)
14.	PLESNI KROŽEK	Arijana NOVAK
15.	MAŽORETE	Alja VENCELJ (koordinatorka)
16.	ATLETIKA	Sašo KOLAR
17.	POGUMNI UČENEC	Barbara HROVAT
18.	MEDKULTURNOST	Zvonko SIMEUNIČ

2. TRILETJE

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	učitelji SLJ 2. triletja
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 2. triletja
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Jožica STANIČ
4.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Jožica STANIČ
5.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR
6.	KOLESARSKI KROŽEK	Franci KRAVCAR
7.	LUTKOVNI KROŽEK	Arijana NOVAK Janja BALE
8.	VESELA ŠOLA	Tina UHAN
9.	RDEČI KRIŽ	Metka BANIČ
10.	PROMET IN TEHNIKA	Zvonka PRELOGAR
11.	NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA	Tina ŠLAJKOVEC
12.	NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA	Greta GAŠPERIN
13.	MI V PROMETU	Andreja KOŠČAK
14.	KOLESARJENJE	Tina ŠLAJKOVEC Barbara HROVAT Ana KASTIGAR
15.	LOGIKA	Jernej GABRIJEL
16.	MATEMATIČNI - KENGURU	Jernej GABRIJEL
17.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Jernej GABRIJEL
18.	PLANINSKI KROŽEK	Ana KASTIGAR Tadeja D. ROGELJ Franci PETELINC
19.	DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	Mojca BAHUN
20.	FRANCOSKE URICE	Saša BEDENE
21.	TEHNIČNI KROŽEK	Marija STRAH
22.	KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV	Marija STRAH
23.	LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	Tanja DVORNIK
24.	ODBOJKA - MLAJŠE UČENKE	Rok KOCJAN

25.	ČEBELARSKI KROŽEK	Franja UDOVIČ (zunanja sodelavka)
26.	LOGIKA	Jernej GABRIJEL
27.	MATEMATIČNI - KENGURU	Jernej GABRIJEL
28.	NAŠA DEDIŠČINA	Metoda LIVK
29.	PSIHO-SOCIALNE DELAVNICE	Marjanca TOMAŽIN
30.	FRANCOSKE URICE	Saša BEDENE
31.	DRAMSKI KROŽEK	Petra ŠIJANEC
32.	ŠAH	Miro ŠUŠTAR (zunanji sodelavec)
33.	GOLF	Matjaž LAVTRIH (zunanji sodelavec)
34.	MAŽORETE	Darja KORELEC (koordinatorka)
35.	OSNOVNA ATLETSKA MOTORIKA	Sašo Kolar
36.	KOŠARKA	Miro BREZOVAR
37.	MINI ROKOMET	Marko RADELJ

3. TRILETJE

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	učitelji SLJ 3. triletja
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 3. triletja
3.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Jožica STANIČ
4.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR
5.	KOLESARSKI KROŽEK	Franci KRAVCAR
6.	LUTKOVNI KROŽEK	Arijana NOVAK Marijana GORENC
7.	PLANINSKI KROŽEK	Ana KASTIGAR Tadeja D. ROGELJ Franci PETELINC
8.	BIOLOŠKI KROŽEK	Suzana GERDEN
9.	WSC - WORLD SCHOLAR 'S CUP	Saša BEDENE Nataša HRIBAR
10.	ENGLISH CAN BE FUN	Albina HRIBAR
11.	ZGODOVINSKI KROŽEK	Nataša HRIBAR
12.	ŠPANŠČINA	Matejka NOVAK
13.	VESELA ŠOLA	Zvonko SIMEUNIČ
14.	TEHNIČNI KROŽEK	Marija STRAH
15.	KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV	Marija STRAH
16.	USTVARJALNI KROŽEK	Tanja DVORNIK
17.	SLADKORNA BOLEZEN	Antonija BROZOVIČ
18.	ČEBELARSKI KROŽEK	Franja UDOVIČ (zunanja sodelavka)
19.	ASTRONOMOJA	Andrej ANŽLOVAR
20.	MEDKULTURNOST	Zvonko SIMEUNIČ
21.	MATEMATIČNI - KENGURU	Lojzka PRPAR
22.	LOGIKA	Jernej GABRIJEL
23.	PROSTOVOLJSTVO	Sabina ZAJEC

24.	NAŠA DEDIŠČINA	Metoda LIVK
25.	ASTRONOMIJA	Andrej ANŽLOVAR
26.	GOSPODINJSKI KROŽEK	Irena VIŠČEK
27.	ŠAH	Miro ŠUŠTAR (zunanji sodelavec)
28.	ODBOJKA - STAREJŠE UČENKE	Rok KOCJAN
29.	KOŠARKA	Miro BREZOVAR
30.	MAŽORETE	Alja VENCELJ (koordinatorka)

PŠ DOBRNIČ

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 1. in 2. triletja
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Bojana KASTIGAR
4.	KOLESARSKI KROŽEK	Mateja ŠKUFCA LANGUS
5.	DRAMSKO-LUTKOVNI KROŽEK	Klavdija LIVK
6.	VESELA ŠOLA	Ana KASTIGAR
7.	PRVA POMOČ	Nina DIMEC DULAR
8.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Mateja ŠKUFCA LANGUS
9.	SVET PROMETA	Mateja ŠKUFCA LANGUS
10.	NARAVOSLOVNI - KRESNIČKA	Miloja BUKOVEC
11.	GASILSKI KROŽEK	Barbara HROVAT
12.	PLANINSKI KROŽEK	Ana KASTIGAR
13.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR
14.	PLESNI KROŽEK	Manca LIPOGLAVŠEK
15.	NOVINARSTVO	Miloja BUKOVEC
16.	BADMINTON	Miloja BUKOVEC
17.	NOGOMETNI KROŽEK	Smiljan PRISTAVNIK

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	razredniki
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 1. in 2. triletja
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Alja VENCELJ
4.	KOLESARSKI KROŽEK	Nadja MARN
5.	EKO KROŽEK	Nadja MARN
6.	TEHNIKA IN GLASBA	Franci RAKAR
7.	VESELA ŠOLA	Nadja MARN
8.	DRAMSKI KROŽEK	Nevenka GREBENC
9.	ROČNA DELA	Meta KMETIČ
10.	NARAVOSLOVNI - KRESNIČKA	Nevenka GREBENC
11.	NARAVOSLOVNI - KRESNIČKA 2. r	Alenka GOBEC
12.	ŠPORTNI KROŽEK	Alenka GOBEC
13.	NOGOMETNI KROŽEK	Smiljan PRISTAVNIK

14.	PLESNI KROŽEK	Nadja MARN
15.	USTVARJALNICA	Vanja KUŽNIK
16.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR

PŠ ŠENTLOVRENC

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
1.	BRALNA ZNAČKA	razredničarke
2.	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	učiteljice TJA 1. in 2. triletja
3.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Uroš PRIMC
4.	SVET PROMETA	Teja ZAJEC
5.	DRAMSKO-LUTKOVNI KROŽEK	Alenka KOLAR
		Teja ZAJEC
6.	RDEČI KRIŽ	Barbara PRIMC
7.	NARAVOSLOVNI - KRESNIČKA	Barbara PRIMC
9.	EKO KROŽEK	Martina NEMEC
10.	SKUPNOST UČENCEV	Franci KRAVCAR
11.	ŠPORTNI KROŽEK	Milena RAJŠEL
12.	USTVARJALNI KROŽEK	Klavdija KOVAČ
13.	USTVARJAMO IN PRAZNUJEMO	skupina učiteljev

Učiteljice razrednega pouka in slovenščine bodo izvajale slovensko bralno značko, učiteljice angleškega jezika angleško ter učiteljice nemškega jezika nemško bralno značko. Knjižničarka Maja Ule in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja bodo izvajali eko bralno značko.

Poleg ponujenih šolskih interesnih dejavnosti bo šola staršem posredovala ponudbe zunanjih izvajalcev, ki jih je v zadnjem času vedno več. Šola bo, če bo interes, za posamezne dejavnosti dala na voljo prostor, za kvaliteto teh ponujenih programov pa ne prevzema odgovornosti.

4.5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje. Za izvedbo dni dejavnosti so zadalženi strokovni aktivni.

Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalniki glasbe, računalniške igrice ...),
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc,
- kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

Tabele z vsebino, opredeljenimi cilji in dejavnostmi, z okvirnim časom in krajem izvedbe ter z okvirno opredeljenimi stroški izvedbe dneva dejavnosti, so sestavni del letnega delovnega načrta in so priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.

4.6 Šola v naravi

Pri izvajanju programa šole v naravi bomo zagotavljali 24-urno varovanje otrok. Večkrat dnevno bomo preverili številčno stanje skupine. Posebno pozornost bomo namenili zdravstvenemu stanju (jemanje zdravil, prva pomoč, zdravniška pomoč).

Pri izvajanju šole v naravi bomo upoštevali omejitve, ki so dogovorjene v okviru pravil bivanja v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, in sicer učencem ni dovoljeno:

- zapuščanje objekta brez vednosti strokovnega delavca,
- vnašanje nepreverjene hrane in pijače,
- oddaljevanje od skupine,
- uživanje alkohola, mamila ali drugih opojnih substanc, ali kajenje.

Tečaj plavanja za učence 3. razreda – Hotel Cerknjo:

- od 20. 5. 2019 do 24. 5. 2019 – 1. skupina,
- od 27. 5. 2019 do 31. 5. 2019 – 2. skupina

Šola v naravi s poudarkom na učenju plavanja za učence 5. razreda – CŠOD Murska Sobota:

- od 11. 3. 2019 do 15. 3. 2019 – 1. skupina,
- od 18. 3. 2019 do 22. 3. 2019 – 2. skupina.

Šola v naravi– teden dejavnosti za učence 7. razreda – CŠOD Burja in CŠOD Breženka:

- od 5. 11. 2018 do 9. 11. 2018 – 1. skupina
- od 5. 11. 2018 do 9. 11. 2018 – 2. skupina

Šola v naravi– naravoslovni vikend za učence 9. razreda – CŠOD Čebelica:

- od 18. 10. 2018 do 20. 10. 2018

4.7 Tekmovanja

Tekmovanja so postala sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj vseh je širjenje in poglobljanje znanja ter popularizacija le-tega med mladino. Da bo zaradi tekmovanj pouk čim manj moten, se bodo šolska in regijska tekmovanja praviloma začela po 13. uri. Državna tekmovanja bodo ob sobotah. Na tekmovanja se bodo učenci pripravljali v okviru interesnih dejavnosti in dodatnega pouka.

Za financiranje tekmovanj ni enotnega finančnega vira, zato prihaja do težav pri pokrivanju stroškov.

Rezultati nekaterih tekmovanj učencem prinesejo točke, ki jih potrebujejo za pridobitev Zoisove štipendije, mentorjem pa tudi točke za napredovanje v nazive, torej so tekmovanja tudi del šolskega sistema in bi zato morale biti tudi financiranje sistemsko rešeno.

4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije

Na šoli bo poleg občinskih, regijskih in državnih tekmovanj tudi veliko šolskih in razrednih športnih tekmovanj. Regijska in državna športna tekmovanja bodo potekala po koledarju, ki ga bo objavila komisija za šport pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Prijavili se bomo na že znane literarne in likovne natečaje, pa tudi na druge, če bodo vsebinsko povezani z učnimi vsebinami in privlačni za učence.

4.9 Prireditve in razstave

V šolskem letu 2018/2019 bomo za učence in starše pripravili razstave in izvajali proslave in šolske prireditve ob spominskih dnevih, državnih praznikih, ob začetku in zaključku šolskega leta in drugih pomembnih dogodkih. Učenci bodo nastopali na vseh teh prireditvah, prav tako pa se bodo udeleževali tudi pevske revije otroških in mladinskih pevskih zborov, sodelovali na prireditvah v lokalnem okolju in tam, kamor bomo kot šola povabljeni. Šolske prireditve, ki jih načrtujemo v letnem delovnem načrtu so po posameznih enotah opredeljen v tabelah.

OŠ Trebnje

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Marjetka Mrak, Marija Bahun, Arijana Novak	petek, 3. september 2018	Avla OŠ Trebnje
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Senada Mežan in razredničarke prvih razredov	torek, 2. oktober 2018	Avla OŠ Trebnje
Razstava v knjižnici: - tematske razstave - ob obisku ustvarjalcev - ob kulturnem prazniku	Marija Bahun, Maja Ule	od septembra 2018 do maja 2019 februar 2018	knjižnica
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Marijana Gorenc, Anja Padaršič	petek, 21. december 2018	telovadnica OŠ Trebnje
Razstave: - v novoletnem času - ob kulturnem prazniku - občasne predstavitve učencev	Marija Strah Tanja Dvornik vodje dni dejavnosti, učitelji od 1. do 5. razreda in OPB	od septembra 2018 do junija 2019	avla OŠ Trebnje
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Jožica Stanič, Marija Bahun	sreda, 6. februar 2019	avla OŠ Trebnje
Nastopi pevske zborov: - revija pevske zborov	Jožica Stanič,	marec 2019	program JSKD
Prireditve izven šole (v povezavi s krajem)	Mojca Bahun, mentorji interesnih dejavnosti	od septembra 2018 do junija 2019	KD Trebnje
Valeta za učence 9. razreda	Maja Ogrinc in razredniki	petek, 14. junij 2019	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Petra Šijanec, Tina Uhan	petek, 21. junij 2019	telovadnica OŠ Trebnje

PŠ Dolenja Nemška vas

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
----------------------	---------------------------	-----	------

Prvi šolski dan za prvošolce	Nevenka Grebenc	ponedeljek, 3. september 2018	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Iva Sajovic, Mojca Štritof	četrtek, 4. oktober 2018	PŠ Dolenja Nemška vas
Razstava v mesecu požarne varnosti, Teden otroka	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	oktober 2018	PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	petek, 21. december 2018	PŠ Dolenja Nemška vas
Novoletni bazar	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	december 2018	PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Marjeta Kmetič	četrtek, 7. februar 2019	PŠ Dolenja Nemška vas
Prireditev za ostarele krajane KS Dolenja Nemška vas	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	april 2019	Gasilski dom Ponikve
5. plesno popoldne	Nadja Marn	maj, 2019	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
V Beli Krajini pomlad	Franc Rakar in učiteljice PŠ Dolenja Nemška vas	april 2019	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	učitelji PŠ Dolenja Nemška vas	petek, 21. junij 2018	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas

PŠ Dobrnič

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Klavdija Livk	ponedeljek, 3. september 2018	telovadnica PŠ Dobrnič
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Klavdija Livk	sreda, 3. oktober 2018	telovadnica PŠ Dobrnič
Razstave: - ekošola	eko koordinatorica	od oktobra 2018 do maja 2019	PŠ Dobrnič
Novoletni bazar	učitelji/-ce PŠ Dobrnič	december 2018	PŠ Dobrnič
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Mateja Škufca Langus	četrtek, 20. december 2018	KD Dobrnič
Kulturni program na občnem zboru PGD Dobrnič	Barbara Hrovat	januar 2019	dom PGD Dobrnič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	učitelj/-ice PŠ	četrtek, 7. februar 2019	KD Dobrnič
Pustno popoldne	Ana Kastigar, Barbara Hrovat	torek, 5. marec 2019	KD Dobrnič
Pomladni veter – območna revija predšolskih pevskih	JSKD OI Trebnje in učitelj/-ice PŠ	petek, 15. marec 2019	telovadnica PŠ Dobrnič

zborov in pevskih zborov prvih razredov OŠ			
Plesna prireditev z gosti	Manca Lipoglavšek, Ana Kastigar	maj 2019	telovadnica PŠ Dobrnič
Pesem, moje veselje – 5. koncert OPZ PŠ Dobrnič z gosti	Bojana Kastigar	maj 2019	KD Dobrnič
Srečanje starejših krajanov KS Dobrnič	Nina Dimec Dular	maj 2019	KD Dobrnič
Izložba talentov 2019 – likovna razstava	Ana Kastigar	junij 2019	PŠ Dobrnič
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	učitelji/-ce PŠ Dobrnič	petek, 21. junij 2019	telovadnica PŠ Dobrnič

PŠ Šentlovrenc

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Alenka Kolar	ponedeljek, 3. september 2018	Kulturni dom Šentlovrenc
Sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev	Martina Nemec, Uroš Primc	petek, 5. oktober 2018	PŠ Šentlovrenc
150-letnica šolstva v Šentlovcu	Alenka Kolar, Martina Nemec	december, 2018	Kulturni dom Šentlovrenc
Novoletni bazar	Barbara Primc, Klavdija Kovač	četrtek, 6. december 2018	PŠ Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajanke KS Šentlovrenc	Uroš Primc, Barbara Primc	v dogovoru s KS Šentlovrenc	KD Šentlovrenc
Prireditev za ostarele KS Velika Loka	Uroš Primc, Barbara Primc	v dogovoru z RK Velika Loka	KD Velika Loka
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Martina Nemec	petek, 21. december 2018	PŠ Šentlovrenc
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	Teja Zajec	četrtek, 7. februar 2019	PŠ Šentlovrenc
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Milena Rajšel	petek, 21. junij 2019	PŠ Šentlovrenc

4.10 Projekti v šoli

V šolskem letu 2018/2019 bomo nadaljevali s projekti, ki so v podporo vzgojno-izobraževalnemu delu z romskimi učenci. To sta projekta:

- Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti,
- Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje II.

Nadaljujemo tudi s projekti oz. programi, ki jih vsako leto nadgrajujemo in razvijamo in s katerimi bogatimo vzgojno-izobraževalno delo oz. To so:

- Srednješolska tržnica – tržnica poklicev
- Kam bi se del? – karierna orientacija za učence 9. razreda
- Ekošola
- Zdrava šola in Zdrav slovenski zajtrk
- Milijon srčnih pik (ZD Trebnje)
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (Filozofska fakulteta UL)

V šolskem letu 2018/2019 nadaljujemo razvojno in raziskovalno delo v dveh razvojnih projektih, s katerima smo v preteklem šolskem letu uspešno vstopili tudi v širši evropski prostor. Prvi projekt je vsebinsko naravnano na spodbujanje kompetenc dela z učenci in razvijanje njihove kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju zmožnosti iskanja poslovnih priložnosti ob povezovanju z okoljem. Drugi projekt pa je naravnano na razvijanje e-kompetentnosti tako pri učencih kakor tudi pri učiteljih in na vzpostavljanje podpornega e-okolja v celotnem zavodu, matični šoli in na vseh treh podružnicah. Projekta sta namenjena razvijanju in krepitvi ter širjenju e-kompetenc, zmožnosti razvijanja ključnih kompetenc inovativnosti, podjetnosti in povezovanja šole z družbenim okoljem tako pri učencih, kakor tudi pri učiteljih.

To sta projekta:

- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje, Filozofska fakulteta UL),
- Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (ARNES, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport).

4.11 Šolski koledar

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi pristojni minister. Šolsko leto se začne v ponedeljek, 3. septembra 2018. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v petek, 14. junija 2019, za učence od 1. do 8. razreda pa v ponedeljek, 24. junija 2019.

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 29. oktobra do 2. novembra 2018
novoletne	od 25. decembra 2018 do 2. januarja 2019
zimske	od 18. februarja do 22. februarja 2019
prvomajske	od 27. aprila do 2. maja 2019
poletne	od 26. junija do 31. avgusta 2019

Prazniki

Vsebina	Čas trajanja
dan reformacije	sreda, 31. oktober 2018
dan spomina na mrtve	četrtek, 1. november 2018
božič	torek, 25. december 2018
dan samostojnosti in enotnosti	sreda, 26. december 2018
novo leto	torek, 1. januar 2019
novo leto	sreda, 2. januar 2019
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	petek, 8. februar 2019
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 22. april 2019
dan upora proti okupatorju	sobota, 27. april 2019
praznik dela	sreda, 1. maj 2019
praznik dela	četrtek, 2. maj 2019
dan državnosti	torek, 25. junij 2019

Nadomeščanje pouka po šolskem koledarju

V skladu s Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za šolsko leto 2018/2019 je določeno, da v letošnjem šolskem letu poteka pouk tudi v treh delovnih sobotah. V dveh delovnih sobotah se nadomeščata dva dneva, pouka prosta, tretja sobota pa je dodana zaradi zagotavljanja

minimalnega predpisanega števila delovnih dni v šolskem letu, določenih s Pravilnikom o šolskem koledarju. Nadomeščanje pouka po potekalo razporedu, prikazanem v tabeli, veljavnem za matično šolo in vse podružnice.

Nadomeščanje pouka	Prosti dnevi/razlogi nadomeščanja
sobota, 29. september 2018	ponedeljek, 24. december 2018
sobota, 1. december 2018	petek, 3. maj 2019
sobota, 2. februar 2018	minimalno število šolskih dni (Pravilnik)

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1. ocenjevalno obdobje	od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019
	od 1. februarja do 14. junija 2019 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Konference	Datum
1. ocenjevalna konferenca	sreda, 30. januarja 2019
2. ocenjevalna konferenca	sreda, 12. junija 2019 – 9. razred sreda, 19. junija 2019 – od 1. do 8. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 17. junija do 1. julija 2019	učenci 9. razreda
1. rok	od 26. junija do 9. julija 2019	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 19. avgusta do 30. avgusta 2019	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 6. maja do 14. junija 2019	učenci 9. razreda
1. rok	od 6. maja do 24. junija 2019	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 19. avgusta do 30. avgusta 2019	učenci od 1. do 9. razreda

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/2012), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Datum	Aktivnost
ponedeljek, 3. 9. 2018	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
petek, 30. 11. 2018	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
torek, 7. 5. 2019	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 9. 5. 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 13. 5. 2019	NPZ iz tujega jezika za 6. razred

	NPZ iz tretjega predmeta – tuji jezik za 9. razred
ponedeljek, 3. 6. 2019	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
torek, 4. 6. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
sreda, 5. 6. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
četrtek, 6. 6. 2019	RIC šolam posreduje ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
četrtek, 6. 6. 2019	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
petek, 7. 6. 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
ponedeljek, 10. 6. 2019	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
petek, 14. 6. 2019	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
ponedeljek, 17. 6. 2019	RIC (po poizvedbah) šolam posreduje spremembe dosežkov učencev v 6. razredu.
ponedeljek, 24. 6. 2019	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

4.12 Druge (nepedagoške) naloge

To so naloge, ki podpirajo vzgojno-izobraževalno delo oziroma so nujne za uspešno delovanje šole.

a) Šolska prehrana

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole. Objavljena so na spletni strani šole. Notranji in zunanji nadzor hrane izvajamo v skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane, s smernicami HACCAP sistema in Zakona o šolski prehrani.

V okviru šolske prehrane bomo nudili dopoldansko malico in kosilo. Učenci podaljšanega bivanja se bodo lahko naročili tudi na popoldansko malico. V okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev bomo organizirali tudi dietno prehrano. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi zdravniškega potrdila in s strani stroke predpisanega jedilnika.

V letošnjem šolskem letu za učence pripravljamo naslednje obroke:

- malico,
- popoldansko malico – za učence podaljšanega bivanja,

- kosilo za učence od 1. do 3. razreda,
- kosilo za učence od 4. do 6. razreda,
- kosilo za učence od 7. do 9. razreda.

Predvidoma bomo razdelili do 1020 obrokov malice, 150 obrokov popoldanske malice in do 800 kosil na dan. Cena šolske prehrane je usklajena s smernicami Ministrstva za šolstvo in šport. Trudimo se, da bi vsak učenec pojedel v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsa finančna sredstva za zagotavljanje prehrane namensko porabimo. Pri dodeljevanju regresiranih obrokov upoštevamo Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencem. Ostale stroške krijejo starši.

Pri pripravi hrane v kuhinji upoštevamo načela zdrave prehrane iz Resolucije o nacionalnem programu prehranske politike, na osnovi katere je Ministrstvo za zdravje oblikovalo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starostno skupino otrok in v ravnovesju s porabo. obroki vsebujejo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil in so bili prilagojeni sezoni. Kuharice se bodo izobraževale in usposabljevale za varno delo z živili in čistili.

Dietni obroki

Na osnovi zdravniškega potrdila za posamezne učence, po navodilih zdravnika pripravljamo tudi dietne obroke. Dietni obroki se pripravljajo ločeno in so tudi ustrezno ločeni od ostalih živil. Pri pripravi dietnih obrokov za vsako dieto uporabljamo ustrezne zamenjave za odsvetovano živilo. V šolskem letu 2018/2019 imamo OŠ Trebnje predvidoma 16 različnih diet (za 19 učencev). Tudi v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas pripravljajo po en dietni obrok dnevno (malica) in v Podružnični šoli Dobrnici po 3 dietne obroke dnevno (malica, kosilo).

Šolska shema

S projektom Šolska shema nadaljujemo tudi v šolskem letu 2018/2019. V okviru izvajanja sheme učencem poleg redne šolske prehrane enkrat na teden ponudimo različne vrste svežega sadja in zelenjave. Za vključitev v shemo šolskega mleka se nismo odločili. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru spremljevalnih aktivnosti učencem ponudili nove namaze. V uspešno izvajanje sheme bomo vključili tako izobraževalne kot tudi promocijske aktivnosti šole.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Prav tako bomo v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane ter v ta namen učencem podrobneje predstavili osnovna živila, ki sestavljajo zdrav slovenski zajtrk ter lokalne pridelovalce in dobavitelje omenjenih živil. Lokalni dobavitelji posameznih živil, ki bodo vključena se bodo predstavili na Osnovni šoli Trebnje in na vseh podružničnih šolah.

Aktivnosti v OŠ Trebnje za spodbujanje zdrave prehrane

V šolskem letu 2018/2019 bomo na področju osveščanja učencev o zdravi prehrani izvajali:

- promocijske in izobraževalne dejavnosti v okviru projekta Šolske sheme (celo šolsko leto);
- tematska razrednikova ura ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku (za vse učence);
- dve tematski delavnici za zdrave prehrane za vse učence in delavce šole (v jedilnici šole, pred poukom), in sicer:
 - izdelki lokalnih pridelovalcev (sodelovanje z bližnjo kmetijo),
 - novi šolski namazi,
- izvedba »Tradicionalnega slovenskega zajtrka«;
- naravoslovni in tehniški dnevi z vsebinami o zdravi prehrani;

- vključevanje vsebin o zdravi prehrani v učne ure pri naravoslovnih predmetih in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja;
- predavanja in delavnice organizatorke šolske prehrane (za učence v oddelkih podaljšanega bivanja);
- prisotnost učiteljev v času razdeljevanja in uživanja šolskih obrokov;
- spodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila v oddelkih podaljšanega bivanja);
- sodelovanje pri projektu Hrana ni za tjavendan (v oddelkih podaljšanega bivanja);
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za učence;
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za starše.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolniti želimo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

Učenci so upravičeni do subvencije za šolsko malico. Splošno subvencijo za šolsko malico dobi samo tisti učenec, ki mu je z odločbo pristojnega centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. Starši morajo zaprositi za dodatno subvencijo pristojni center za socialno delo, pri katerem na podlagi dokazil o dohodkih na družinskega člana uveljavljajo pravico do subvencije. Staršem v šolo ni potrebno pošiljati odločbe o subvenciji, saj šola pridobi podatke iz centralne evidence, ki jo pripravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsa dodatna pojasnila se starši lahko obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani pisno urejajo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno objaviti. Le-ta je pravočasno objavljen, če se ga objavi v skladu z določili Pravil šolske prehrane. Posamezni obrok lahko starši objavijo ustno, po elektronski pošti (prehrana@os-trebnje.si), po faksu, pisno ali po telefonu (07 34 81 885).

Prav tako so starši dolžni dan pred prihodom učenca v šolo sporočiti njegovo prisotnost pri pouku. Tako učencu lahko zagotovimo posamezni obrok.

Prezemanje kosila spremljamo s pomočjo elektronske kartice, ki jo morajo imeti učenci ob prihodu na kosilo. Z e-kartico v jedilnici preko e-čitalnika prijavijo odvzem obroka. V izjemnih primerih, če e-kartice nimajo s seboj, evidentirajo prevzem kosila pri administratoriki Renati Kužnik.

Naša šola bo že šesto leto izvajala projekt »Shema šolskega sadja«, ki poteka v okviru evropskega sistema razdeljevanja sadja v šolah ob finančni podpori Evropske skupnosti.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Petra Pristavnik, organizatorica šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano nanjo lahko obračajo preko elektronske pošte: petra.pristavnik@os-trebnje.si.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolnili bomo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

V tem šolskem letu pa nadaljujemo z uporabo knjigovodskega programa v kuhinji, s katerim zagotavljamo bolj pregledno poslovanje kuhinje.

V skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane bomo tudi v nadaljevanju skrbeli za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

c) Šolski prevozi

Šola v skladu 56. členom Zakona o osnovni šoli učencem omogoča zagotavljanje pravice do brezplačnega prevoza za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km ali pa je njihova pot do šole opredeljena kot nevarna pot.

Osnovno šolo Trebnje obiskuje 1015 učencev, od tega je 505 učencev, ki so prijavljeni kot vozači.

Šolski prevoz zagotavlja Občina Trebnje kot ustanoviteljica, ki ima za šolsko leto 2018/2019 sklenjeno pogodbo s prevoznim podjetjem Integral Novo mesto. Po optimizaciji šolskih prevozov s strani Občine Trebnje, je število prevozov v šolo in iz šole zelo racionalizirano. Zato bomo v tem šolskem letu morali zelo prilagoditi organizacijo varstva vozačev, ki pa je z vidika kadrovske in predvsem prostorske zmožnosti šole zelo zahtevna.

Po končanem pouku lahko vozači čakajo na odhod avtobusa v skupnem prostoru ali na avtobusnem postajališču. Za red in varnost na postajališču skrbita dežurna učitelja, na podružnici pa en dežurni učitelj. Šola organizira varstvo vozačev pred poukom in po njem.

Vozni red se bo predvidoma skozi šolsko leto prilagajal morebitnim spremembam, ki bodo nastajale zaradi racionalizacije prevozov, zato bo vsakokratni prenovljeni vozni red objavljen na spletnih straneh šole.

Urnik varstva vozačev

Šola	Pred poukom	Po pouku
OŠ Trebnje – predmetna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 12.45 do 14.40
OŠ Trebnje – razredna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 11.55 do 14.40
PŠ Dobrnič	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Dolenja Nemška vas	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Šentlovrenc	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE – ZAČASNI VOZNI RED ŠOLSКИH PREVOZOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Prihod v šolo

Št.	PREDVIDENE RELACIJE		Odhod z začetne postaje	Prihod v šolo
1.	Češnjevke-Meglenik-Češnjevke-Lipnik-Gradišče-Rodine-PŠ DNV-OŠ Trebnje	22	6.16	6.46
2.	Rihpovec-Dolenja Dobrava-Lukovek-Jezero-PŠ DNV-OŠ Trebnje	13	6.58	7.15
3.	Studenec-OŠ Trebnje	23	7.20	7.25
4.	Češnjevke-Lipnik 59-Lipnik-Gradišče-Gradišče 102-Rodine-PŠ Dolenja Nemška vas-OŠ Trebnje	15	7.34	8.04
5.	Dobrava-Zagorica-Dobrnič-Knežja vas-Roženpelj (pridružijo se otroci iz gor. Kamenja)-Gorenje selce-Dolenje selce-OŠ Trebnje	43	6.24	6.52
6.	Dečja vas-Dolenje Ponikve-Gorenje Ponikve-Grm- PŠ Dolenja Nemška vas-Trimmo-OŠ Trebnje	49	7.03	7.25
7.	Škovec- Roje -Kriška reber obračališče 6.36-Goljek 6.38-Gorenja vas 6.43-Čatež 6.44-Mala Loka 6.52-Velika Loka 6.55-Kamni potok 6.58-Štefan 7.00-OŠ Trebnje	48	6.24	7.04
8.	Križ-Mala Ševnica-Velika Ševnica-Blato-Račje selo-OŠ Trebnje	29	7.11	7.25
9.	Dečja vas-Dolenje Ponikve-Gorenje Ponikve-Grm-Dolenja Nemška vas-Trimmo-OŠ Trebnje	19	7.42	8.05
10.	Vejar-OŠ Trebnje	56	8.04	8.10
11.	Velika Loka-Trnje-Mačkovec-Krtina-OŠ Šentlovrenc	14	6.43	6.51
12.	Gorenje Selce-Dolenje Selce-Občine-OŠ Trebnje	16	7.40	8.00
13.	Mačji dol-PŠ Šentlovrenc-Krtina-7.02-Trnje 7.12-Mrzla Luža 7.15-OŠ Trebnje	25	7.00	7.25
14.	Korenitka po AC-Pluska 6.50-Breza6.52-Zidani most pred žel. progo 6.53-Štefan 6.55-OŠ Trebnje	27	6.48	7.00
15.	Hudeje-Dol-Primštal-Gorenje Medvedje selo-OŠ Trebnje	13+6	7.06	7.25
16.	Rihpovec-Dolenja Dobrava-Lipnik-Jezero-Češnjevke-Dolenja Nemška vas-OŠ Trebnje	22	7.42	8.05
17.	Šahovec-Artmanja vas-Vrbovec-Rdeči Kal-Svetinja-Dolenji Vrh-Gorenji Vrh-Repče-Vrhtrebnje-Grmada-OŠ Trebnje	34	6.48	7.25
18.	Železno-Dobrava-Zagorica-Artmanja vas-Vrbovec-Rdeči Kal-Svetinja-Šahovec-PŠ Dobrnič	32	7.39	8.10

Odhod iz šole

Št.	PREDVIDENE RELACIJE		Vstopna postaja
1.	PŠ Dolenja Nemška vas-Rodine-Gradišče-Lipnik-Češnjevok 1-Meglenik-Češnjevok 2-Jezero-Lukovek-Dolenja Dobrava-Rihpovec / razvoz PŠ Dolenja Nemška vas/	34	13.15
2.	OŠ Trebnje-Studenec	22	14.35
3.	OŠ Trebnje-Zidani most-Breza-Pluska-Korenitka	23	13.55
4.	OŠ Trebnje-PŠ Dolenja Nemška vas-Rodine-Gradišče-Gradišče 102-Lipnik-Češnjevok-Lipnik 59-Rihpovec	27	14.45
5.	OŠ Trebnje-Vejar	56	13.05
6.	OŠ Trebnje-Trimo-PŠ Dolenja Nemška vas-Grm-Gorenje Ponikve-Dolenje Ponikve-Dečja vas	27	13.15
7.	OŠ Trebnje-Vejar-Hudeje-Mrzla Luža	13	14.00
8.	OŠ Trebnje – Trimo - PŠ Dolenja Nemška vas-Lukovek-Dolenja Dobrava-Grm-Gorenje Ponikve-Dolenje Ponikve-Dečja vas	53	14.45
9.	OŠ Trebnje-Račje selo-Blato-Velika Ševnica-Mala Ševnica-Goljek-Sejenice-Gorenja vas-Dolenja vas-Čatež – Roje - Škovec	41	13.15
10.	OŠ Trebnje-Pluska-Občine-Dolenje selce-Gorenje selce-Roženpelj-Knežja vas-PŠ Dobrič-Zagorica-Dobrava	42	14.00
11.	OŠ Trebnje-Račje selo-Blato-Velika Ševnica-Mala Ševnica-Kriška reber-Goljek-Sejenice-Gorenja vas-Dolenja vas-Čatež-Škovec-Mala Loka-Šentlovrenc Štefan	20	14.45
12.	OŠ Trebnje-Štefan-Gorenja Nemška vas-Kamni Potok-Velika Loka-Trnje-Mala Loka-Krtina-Šentlovrenc-Mačji dol	28	14.00
14.	PŠ Šentlovrenc-Mačji dol-Krtina-Mala Loka-Mačkovec-Trnje-Velika Loka	18	14.22
16.	OŠ Trebnje-Gorenje Medvedje selo-Primštal-Dol	6+6	14.00
17.	OŠ Trebnje-Grmada 8b-Vrhtrebnje-Repče-Gorenji Vrh-Dolenji Vrh-Svetinja-Rdeči Kal-Vrbovec-Artmanja vas-Šahovec	19	13.15
18.	PŠ Dobrič-Železno-Zagorica-Dobrava-Šahovec-Svetinja-Rdeči Kal-Vrbovec-Artmanja vas	31	14.04
19.	OŠ Trebnje-Grmada 8b-Vrhtrebnje-Repče-Gorenji Vrh-Dolenji Vrh-Svetinja-Rdeči Kal-Vrbovec-Artmanja vas-Šahovec	17	14.45
20.	OŠ Trebnje-Pluska-Občine-Knežja vas-PŠ Dobrič-Zagorica-Dobrava pri Dobriču	17	14.45

OPOMBE: Vozni red šolskih prevozov, ki je predstavljen v Letnem delovnem načrtu OŠ Trebnje, je začasni vozni red, ker se prilagaja morebitnim spremembam na posameznih relacijah. Vse spremembe voznega reda je potrebno predhodno uskladiti z Občino Trebnje.

d) Administrativno-tehnična dela

Administrativno-računovodska dela bomo opravljali v skladu s pravili o poslovanju zavodov. Delavke s tega delovnega področja bodo opravljale tudi storitve, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- fotokopiranje za pouk in strokovno izobraževanje delavcev, ki ga izvaja šola (delo strokovnih organov),
- pomoč pri zbiranju podatkov o učencih,
- pisanje zapisnikov,
- obveščanje učencev in učiteljev,
- priprava kalkulacij za finančne prispevke staršev (ekskurzije, šola v naravi, prehrana).

Tehnični delavci bodo poleg vzdrževalnih del opravljali še naloge, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- pomoč pri dežurstvu ob večjih prireditvah,
- pomoč učiteljem pri vzdrževanju učne tehnologije in opreme.

4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2018/2019

Iskanje odličnosti pomeni, da poskušamo dati vse od sebe pri vsem, česar se lotimo. (Modrost starih Grkov). Z novim šolskim letom vstopamo v nov razvojni cikel, v katerem vpeljujemo nove pristope za razvijanje odgovornosti učencev za svoje delo in učne dosežke. Vpeljujemo koncept odličnosti, ki temelji na samostojnosti in odgovornem delu za svoje znanje in dosežke. Prav tako bomo v tem šolskem letu še naprej sledili konceptu vključevanja vseh učencev, ki smo ga v preteklem šolskem letu pričeli uvajati ob misli izumitelja Benjamina Franklina, ki pravi: »Povej mi, pa bom pozabil. Nauči me, pa si bom zapomnil. Vključi me, pa se bom naučil.«

Rdeča nit vzgojnega delovanja v naši šoli bo tudi v tem šolskem letu razvojna usmeritev, pri kateri na področju vzgojnega delovanja sledimo cilju, ki smo si ga zastavili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje, in sicer »graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in do drugih«. Naš namen je tako delavce šole kakor tudi učence ozaveščati o pomenu razvijanja strpnosti, pozitivnega odnosa do sebe in tako tudi sprejemanju vseh ostalih, s katerimi v procesu vzgojno-izobraževalnega dela vstopamo v interaktivne odnose. V tem šolskem letu bomo v sodelovanju in s podporo Zavoda RS za šolstvo v vzgojno delovanje Osnovne šole Trebnje nadaljevali z aktivnostmi v okviru razvojne naloge, ki smo jo ubesedili v sloganu »Raznolikost je naša priložnost, vključenost je naš cilj, formativno spremljanje je naša pot«.

Pri učencih želimo razviti visok nivo zavedanja, da je odgovornost za strpnost in vključevanje vseh v proces vzgojno-izobraževalnega dela pomembna komponenta v procesu učenja, medsebojnega sodelovanja in sobivanja, ki vodi k boljšim rezultatom dela in višjim učnim dosežkom. Želimo ustvariti tako okolje, v katerem bo v veliki meri prisoten odgovoren odnos do dela in do vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Prav tako želimo pri učencih razviti tudi zavedanja o pomenu skupnosti in skupne odgovornosti za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

Staršem bomo ponudili izobraževanje o vzgojni poti pri delu z otrokom in o pomembnosti sodelovanja staršev s šolo, za učitelje bomo izvajali izobraževanja in delavnice za razvijanje strpnega odnosa pri učencih, omogočanje priložnosti za vključevanje učencev v dejavnosti, ki spodbujajo skupna prizadevanja za doseganje ciljev. Za učence pa bomo pripravili različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto v okviru pouka, interesnih dejavnosti in načrtovanih projektov.

5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki

Tudi v tem šolskem letu bodo prednostne naloge in vsebinski poudarki temeljili na kakovostnem učno-vzgojnem delu, ki bo omogočalo pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih ravneh in na različnih predmetnih področjih. Zaključujemo tudi triletni razvojni cikel in glavnima razvojnima ciljema tega ciklusa dodajamo novi dve razvojni usmeritvi. Z usmeritvami, ki smo si jih zadali, bomo v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev:

- e) vzpostavljanje koncepta odličnosti
- f) razvijanje ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti
- g) razvijanje funkcionalne pismenosti pri učencih in
- h) gradnja strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

V letošnjem šolskem letu pa bomo še vedno veliko pozornosti posvečali razvijanju možnosti za čim boljše vključevanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale v šoli. Prav tako bomo postopoma uvajali razumevanje koncepta odličnosti kot procesa nenehne rasti in razvoja na poti do znanja.

5.1 Oblikovanje razvojnih usmeritev

V svojih prizadevanjih bomo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela sledili naslednjim usmeritvam:

- razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti za svoje delo in odličnosti v dosežkih,
- iskanje možnosti za čim večjo vključevalnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- uvajanje izboljšav v učni proces in načina spremljanja,
- razvijanje odgovornega odnosa do dela in delovne discipline,
- razvijanje e-kompetentnosti zaposlenih in šole kot celote,
- razvijanje elementov formativnega spremljanja,
- udejanjanje koncepta razvojnega načrta v naslednjih 3 do 5 letih.

5.2 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
 - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
 - učencev 3. razreda (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu:
 - primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta:
 - primerjava rezultatov po posameznih letih,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju,
- izvajanja vzgojnega načrta.

5.3 Spremljanje učiteljevega dela

V letošnjem letu bo vodstvo šole spremljalo delo učiteljev začetnikov in četrto leto zapored nadaljevalo s hospitacijami pri drugih strokovnih delavcih (pouk, dopolnilni in dodatni pouk, razrednikove ure, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti), s ciljem spremljanja udejanjanja razvojnih usmeritev. Še naprej bomo posvečali pozornost tudi razvijanju sodobnih pristopov k

aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpora razvijanju funkcionalne pismenosti. Prav tako bomo spremljali uvajanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

5.4 Prednostne naloge po aktivih

1. razred:

- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog,
- skrb za odgovornost, kakovost, odličnost (8 krogov odličnosti),
- povezovanje z javnimi zavodi in društvi: PGD, Knjižnica Pavla Golie, Galerija likovnih samorastnikov, ZD Trebnje, JSKD Trebnje, RK, KS, KCJT, VDC, DSO.

2. razred:

- uvajanje 8 krogov odličnosti (8 dobrih navad),
- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog.

3. razred:

- izboljšanje branje in razumevanje navodil za reševanje nalog,
- razvijanje osmih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti (Osem krogov odličnosti),
- razvijanje strpnosti in oblikovanje možnosti za izražanje in sprejemanje lastnega mnenja in sposobnost presoje (projekt Pogum).

4. razred:

- usvajanje 8 krogov osebne odličnosti – skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje,
- izboljšanje branja in razumevanja navodil za reševanje nalog,
- graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in drugih.

5. razred:

- razvijanje 8-ih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti,
- formativno spremljanje učenčevega napredka pri posameznem predmetu.

Podaljšano bivanje:

- vzpodbujanje proste igre v šolskih prostorih in na prostem,
- graditi strpen in pozitiven odnos do sebe in drugih.

Slovenščina:

- branje z razumevanjem,
- tvorba smiselnih, slogovno in pravopisno pravilnih ter čitljivo oblikovanih krajših in daljših besedil,
- navajanje na govorno nastopanje v knjižnem jeziku,
- uporaba različnih virov, predvsem knjižnih in elektronskih, pri utrjevanju učne snovi
- pisanje uradnih neumetnostnih besedil, predvidenih z učnim načrtom, v elektronski obliki in ob tem tudi navajanje na pisanje e-pisem.

Angleščina, nemščina, francoščina:

- sistematično razvijanje pisnega sporočanja,
- razvijanje govornih zmožnosti,
- utrjevanje bralnih strategij,
- spoznavanje tuje govorečih dežel in kultur ter spodbujanje k strpnosti in sprejemanju drugačnosti.

Matematika tehnika, fizika, računalništvo:

- razvijanje funkcionalne pismenosti,
- grajenje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in drugih,

- udejanjenje elementov formativnega spremljanja,
- razvijanje in izvajanje načel osmih krogov odličnosti,
- razvijanje kompetence podjetnosti,
- uporaba IKT v podporo učnemu procesu.

Družboslovje – zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika:

- poudarjanje domovinske vzgoje,
- uporaba in navajanje različnih virov,
- izvajanje različnih bralnih strategij,
- izvajanje dejavnosti, ki podpirajo in razvijajo vrednote koncepta Osem krogov odličnosti (Jani Prgič).

Naravoslovje – biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo:

- izvajanje dejavnosti, s katerimi bodo učenci spoznavali vrednote, ki pripomorejo k osebni rasti,
- uvajanje aktivnosti v pouk, s katerimi bomo razvijale funkcionalno pismenost,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami,
- spodbujanje učencev k sodelovanju na tekmovanju v znanju,
- varna raba nevarnih snovi v vsakdanjem življenju,
- pomen zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in izogibanja nezdravim razvadam,
- zavedanje škodljivih vplivov pretirane potrošnje na okolje,
- razvijanje finančne pismenosti in sprejemanje odgovornosti za svoje odločitve in dejanja.

Šport:

- spoštovanje načela enakih možnosti za vse učenke in učence in spoštovanje in upoštevanje njihovih različnosti (vsaka naj bo vpliven in motiviran),
- poznavanje športnega orodja in rekvizitov, njihovo poimenovanje in uporabo,
- razvijanje pozitivnega vzorca športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja,
- razvijanje zavedanja pomena vpliva športne vadbe na telo, zdravje in dobro počutje,
- priprava učenk in učencev na tekmovanja,
- dvigovanje funkcionalnih in motoričnih sposobnosti učenk in učencev na višjo raven.

Umetnost:

- vzgoja za odgovorno delo, ki vodi k odličnosti,
- razvijanje kreativnosti, inovativnosti in kritičnega mišljenja do umetnosti,
- spremljanje aktualnih kulturnih dogodkov, pomen kulturne dediščine,
- spodbujanje pozitivne komunikacije, strpnosti in vztrajnosti.

Knjižnica:

- razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti,
- sprejemanje knjige kot kulturne dediščine in spoznavanje kulturne dediščine v knjigah,
- izpostavljanje leposlovja z medkulturno tematiko,
- zagotavljanje učencem čim bolj bralno spodbudno okolje, ki bi podpiralo njihov razvoj v samostojnega bralca za vse življenje,
- zagotavljanje možnosti za strokovni razvoj in dobro delo vseh strokovnih delavcev,
- navajanje učencev in ostalih uporabnikov na čim bolj samostojno iskanje gradiva,
- navajanje uporabnikov na možnosti uporabe e-virov,
- navajanje uporabnikov na spoštovanje knjižničnega reda,
- skrb za aktualno vsebino leposlovja in strokovnega gradiva za obvezno branje ter učenje, povezano z učnim načrtom.

Svetovalna služba:

- uspešno vključevanje vseh udeležencev v VIZ proces.

Dodatna strokovna pomoč:

- krepitev sodelovalnega odnosa med učitelji, starši in izvajalci dodatne strokovne pomoči v korist učenca,
- seznanjanje učencev z vrednotami iz koncepta Osem krogov odličnosti (Jani Prgić) in uporaba le-teh v vsakdanjem življenju,
- spodbujanje in poglobljanje naučenih bralnih učnih strategij.

Skupnost učencev:

- vsebinska priprava na šolski in občinski otroški parlament,
- razvijanje strpne in pozitivne komunikacije med učenci.

5.5 Strokovno spopolnjevanje

V šolskem letu 2018/2019 se bodo strokovni delavci izobraževali na študijskih skupinah, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter v okviru delavnic in izobraževanj, ki jih bomo pripravili na sedežu šole. V skladu z možnostmi bo šola omogočila izobraževanje na tistih področjih, ki pomenijo prioriteto pri našem delu.

Vsebina delavnic in izobraževanj bo usklajena z razvojnim načrtom, ki smo ga oblikovali za obdobje treh do petih let. V okviru prizadevanj za realizacijo načrtovanih ciljev bodo potekala izobraževanja:

- predavanje z delavnico *Nadarjeni potrebujejo več*, mag. Darko Hederih, Supra, izobraževanje, svetovanje in založništvo, Ljubljana, 29. in 30. oktober 2018,
- predavanje z delavnico *Trening vodenja s spodbudo*, Marko Juhant, Čmrlj, komuniciranje in ustvarjalnost, Mavčiče, 18. februar 2018.
- predavanje z delavnico *Možnosti in oblike spodbud za nadarjene učence pri pouku*, dr. Polonca Pangrčič, Modrijan izobraževanje d.o.o., Ljubljana, 19. februar 2018.

Izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Trebnje je namenjeno predvsem razširjanju in poglobljanju znanja vsebin, ki so povezane z opredelitvijo prioriteten ciljev v okviru Razvojnega načrta OŠ Trebnje ter spoznavanju idej in pristopov iz neposredne pedagoške prakse, za obvladovanje konkretne situacije v razredu.

Znanja bodo strokovni delavci pridobivali tudi v okviru študijskih srečanj – skupin po posameznih predmetnih področjih in predmetih. Prav tako se bodo izobraževali učitelji, ki izvajajo pouk neobveznih izbirnih predmetov. V šolskem letu bomo poleg rednih delovnih konferenc organizirali izobraževanja v okviru študijskih konferenc.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN

6.1 Strokovni organi šole

6.1.1 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Naloge:

- razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- predlaga posodobitve programov vzgoje in izobraževanja in njihovo izvedbo v skladu s predpisi,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

V tem šolskem letu bo delal po naslednjem okvirnem programu:

a) **dve ocenjevalni konferenci**

Ocenjevalni obdobji	Trajanje	Ocenjevalne konference
prvo	od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019	sreda, 30. januarja 2019
drugo	od 1. februarja 2019 do 14. junija 2019 - 9. razred	sreda, 12. junija 2019 - 9. razred
	od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019 - 1. do 8. razred	sreda, 19. junija 2019 - 1. do 8. razred

b) **informativni in usklajevalni sestanki**: vsak drugi torek ob 7.05, po dogovoru ob 14. uri

c) **uvodna konferenca za šolsko leto 2018/2019**: ponedeljek, 27. avgusta 2018

d) **zaključna konferenca za šolsko leto 2018/2019**: sreda, 3. julija 2019

e) **delovni sestanki in pedagoške konference**

Delovni sestanki bodo potekali vsak drugi torek od 7.05 do 7.50. Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz. po predhodni najavi ob torkih ob 15. uri. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, z izvajanjem diferenciacije, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo ter se usklajevali pri izvajanju dni dejavnosti.

6.1.2 Oddelčni učiteljski zbori od 5. do 9. razreda

Vloga teh zborov je zelo pomembna zaradi celostne obravnave učno-vzgojnih težav posameznega učenca oz. za celostni pristop k obravnavi učnega uspeha učenca. Sodeluje pri oblikovanju predlogov pohval in nagrad učencem, analizira vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, se sestaja pred vsako ocenjevalno konferenco in pripravi analizo učnega uspeha in predlog izboljšav. Za izvedbo teh nalog je zadolžen razrednik.

Pri načrtovanju in izvajanju skupnih dejavnosti posameznega razreda je zelo pomembno tudi usklajevanje dela med oddelki. Skupne dejavnosti so:

- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- roditeljski sestanki,
- prireditve,
- projekti,
- fleksibilna diferenciacija.

Koordinatorji nalog med posameznimi oddelki razredov so:

- za 6. r. Jožica Stanič,
- za 7. r. Franci Kravcar,
- za 8. r. Marija Strah,
- za 9. r. Maja Ogrinc.

6.2 Razrednik/razredničarka

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

6.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za pisno in ustno ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

6.3.1 Vodje aktivov razredne stopnje

1. razred: Senada Mežan
2. razred: Alenka Gobec
3. razred: Barbara Hrovat
4. razred: Andreja Koščak
5. razred: Nadja Marn
Podaljšano bivanje: Petra Pristavnik
Dodatna strokovna pomoč: Irena Brčon

6.3.2 Vodje aktivov predmetne stopnje

Slovenščina: Petra Šijanec
Tuji jezik (angleščina, nemščina): Karmen Koželj

Matematika, računalništvo, fizika ter tehnika in tehnologija: Franci Petelinc
Naravoslovje (kemija, biologija, gospodinjstvo in naravoslovje): Suzana Gerden

Družboslovje (zgodovina, geografija, domovinska in drž. kultura in etika): Vera Gognjavec
Umetniški (likovna in glasbena umetnost): Tanja Dvornik
Šport: Miro Brezovar

Svetovalna služba: Marjetka Mrak
Knjižnica: Mojca Bahun

6.4 Pripravištvo

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali pripravništvo v skladu z morebitnimi objavami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

6.5 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene skupine:

- prehrana:
Petra Pristavnik (vodja), Renata Kužnik, Marjeta Novinec, Nevenka Grebenc;
- prometna varnost:
Jožica Marinčič (vodja), Barbara Štih za centralno šolo, Nadja Marn in Franc Rakar za PŠ Dolenja Nemška vas, Mateja Škufca Langus in Ana Kastigar za PŠ Dobrnič, Alenka Kolar in Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc;
- skupnost učencev:
Franci Kravcar (vodja), Stanka Kajba, Sonja Kolenc, Tina Šlajkovec, Marija Strah, Maja Ogrinc, Albina Hribar za centralno šolo, Klavdija Livk za PŠ Dobrnič, Mojca Štritof za PŠ Dolenja Nemška vas, Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc in pomočnice ravnatelja Aleksandra Gričar, Jožica Marinčič in Viktorija Pirc;
- valeta za učence 9. razreda:
Maja Ogrinc in razredniki oddelkov devetega razreda;
- za čistočo šole in šolske okolice:
Greta Gašperin (vodja), Boža Pungartnik, Petra Pristavnik, Marija Strah, Viktorija Pirc;

- spremljanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda:
Viktorija Pirc (vodja), Marjetka Mrak, Ana Kastigar, Nevenka Grebenc, Alenka Kolar;
- razvojni tim e-šole:
Jernej Gabrijel (vodja), Aleksandra Gričar, Andrej Anžlovar;
- šolski razvojni tim:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Maja Gričar Škarja, Barbara Hrovat, Andrej Anžlovar, Marjetka Mrak;
- komisija za podeljevanje priznanj in nagrad učencem:
Marija Bahun (vodja), Marjetka Mrak, Iva Sajovic, Aleksandra Gričar;
- komisija za oblikovanje predlogov pohval učiteljev:
Ana Kastigar (vodja), Viktorija Pirc, Marija Bahun, Zvonka Prelogar, Franci Kravcar;
- šolski sklad:
Gregor Kaplan, Elizabeta Vovko, Gregor Erman, Samo Kobal, Nina Dimec Dular (predstavnica zaposlenih – PŠ Dobrnič), Uroš Primc (predstavnik zaposlenih – PŠ Šentlovrenc), Franci Kravcar (predstavnik zaposlenih – OŠ Trebnje).

Za povezovanje podružničnih šol z matično šolo bodo skrbele vodje podružničnih šol in ravnatelj.

6.6 Projektne skupine

- Ekošola:
koordinatori: Tina Šlajkovec (vodja), Smiljan Pristavnik, Jernej Gabrijel;
projektna skupina: koordinatori, Nina Dimec Dular, Nadja Marn, Teja Zajec;
- Rastoča knjiga:
Maja Ogrinc, Petra Šijanec, vodje PŠ;
- Zdrava šola:
Marjanca Tomažin (vodja), Irena Višček, Alenka Kolar, Nevenka Grebenc, Ana Kastigar;
- Zarje - šolsko glasilo:
Metoda Livk, Marija Bahun, Milanka Merzel (urednice), Tanja Dvornik, Jernej Gabrijel, vodje PŠ;
- Tisoč srčnih točk:
koordinatorja: Miro Brezovar, Suzana Gerden;
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (FF UL):
koordinatorica Marjetka Mrak, učiteljice prvega triletja;
- Projekt Pogum - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Barbara Hrovat, Maja Gričar Škarja, Zvonko Simeunič, Franci Kravcar, Rado Kostrevc.

6.7 Učbeniški sklad

V Osnovni šoli Trebnje tudi v šolskem letu 2018/2019 deluje učbeniški sklad. Upravljalec učbeniškega sklada je knjižničarka Maja Ule. Šola učencem izposoja 1015 kompletov. V okviru sklada šola izvaja nakup novih učbenikov. Vsem našim učencem izposojamo učbenike brezplačno. Koledar aktivnosti, po katerem izvajamo vsa dela v učbeniškem skladu, pripravi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.8 Šolska svetovalna služba

Programske smernice šolske svetovalne službe določajo, da je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja, preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Naloge, ki jih opravlja svetovalna služba, so opredeljene po področjih.

- Šolanje učencev:
 - organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
 - oblikovanje oddelkov 1. in 6. razreda ter po potrebi ostalih razredov v skladu z normativi in smernicami za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

- Karierna orientacija:
 - karierna orientacija učencev v 9. razredu,
 - Srednješolska tržnica (predstavitev srednjih šol za starše in učence),
 - individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda,
 - Kam bi se dél? (predstavitve srednjih šol, poklicev, sodelovanje s srednjimi šolami, obisk podjetij v občini oz. širšem lokalnem okolju),
 - analiza vpisa v nadaljnje šolanje.

- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci:
 - odkrivanje nadarjenih učencev,
 - koordinacija dela z nadarjenimi učenci.

- Pomoč pri vključevanju in šolanju romskih učencev ter učencev priseljencev:
 - organizacija raznih oblik pomoči,
 - sodelovanje z učenci, učitelji in starši.

- Neposredna pomoč učencem in staršem:
 - pomoč učencem, ki imajo specifične učne težave,
 - roditeljski sestanki za starše,
 - koordinacija raznih oblik pomoči učencem s posebnimi potrebami,
 - pomoč učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
 - delavnice za učence,
 - pomoč pri blažitvi socialno-ekonomske stiske družin,
 - svetovalni pogovori s starši.

6.9 Šolska knjižnica

S svojim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje in izpopolnjuje vsa področja vzgojno-izobraževalnega načrta in dela šole. Skladno s potrebami nakupuje ter strokovno obdeluje knjižnično gradivo. Z metodično domišljenimi oblikami dela (BPU, KIZ) in ob sodelovanju z učitelji (medpredmetna povezava) se aktivno vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela šole.

7 STARŠI IN ŠOLA

Priloga - 1

Vsebina	Opis aktivnosti	Nosilci	Čas izvedbe
<ul style="list-style-type: none"> Organizacija VIZ-dela v šolskem letu 2018/2019 Program dela v oddelku Izvolitev predstavnikov staršev 	prvi roditeljski sestanek	ravnatelj, razredniki	september 2018 (Priloga 1 – Razpored roditeljskih sestankov)
<ul style="list-style-type: none"> <u>1. razred</u> – V šolo gre otrok in ne starši (Simon Rajšp, Družinski center Polet) <u>2. razred</u> – Naš otrok se uči pisati in brati (Nina Žnidaršič, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto) <u>3. razred</u> - Ali sem na internetu ogrožen? (Tilen Dominko, Zavod Varni Internet) <u>6. razred</u> – Zdrav življenjski slog (Špela Gašperšič, ZD Trebnje) <u>4. in 5. razred</u> – Motivacija za učenje (Marjanca Tomažin, OŠ Trebnje) <u>7. in 8. razred</u> – Najstništvo (Tanja Kocjan, ZD Trebnje) <u>9. razred</u> – Vpis v srednje šole (Marjetka Mrak, OŠ Trebnje) 	drugi roditeljski sestanek	razredniki	<p>četrtek, 10. januar 2019</p> <p>četrtek, 17. januar 2019</p> <p>torek, 8. januar 2019</p> <p>torek, 15. januar 2019</p> <p>torek, 22. januar 2019</p> <p>četrtek, 24. januar 2019</p> <p>torek, 29. januar 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> Analiza VIZ dela v oddelku Predstavitev dela v oddelku 	tretji roditeljski sestanek	razredniki	junij 2019
Informiranje staršev o uspehu in aktivnostih učencev	govorilne ure v <u>popoldanskem času</u> govorilne ure v <u>dopoldanskem času</u> : - po vnaprejšnji najavi	vsi učitelji	- vsak drugi torek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na matični šoli - vsak drugi četrtek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na podružničnih šolah
Svetovalni razgovor ob prehodu v srednjo šolo	individualni razgovori s starši devetošolcev	svetovalna služba	november, december 2018
Informiranje o učnem uspehu	pisna obvestila po 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	ob koncu ocenjevalnega obdobja

Priloga 2 – Razpored prvih roditeljskih sestankov

Št.	Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1.	1. razred	Četrtek, 13. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	J. Marinčič
2.	2. razred 3. razred	Ponedeljek, 17. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Ravnatelj, razredniki	R. Kostrevc
3.	4. razred	Torek, 11. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	J. Marinčič
4.	5. razred	Četrtek, 20. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	J. Marinčič
5.	6. razred	Torek, 18. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Ravnatelj, razredniki	R. Kostrevc
6.	7. razred 8. razred	Sreda, 19. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Pomočnica ravnatelja, razredniki	A. Gričar
7.	9. razred	Torek, 25. 9. 2018	17.00	Predavalnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Vodja aktiva ŠSS, razredniki	M. Mrak
8.	1. – 5. razred PŠ Dobrnič	Četrtek, 13. 9. 2018	17.00	Jedilnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v odd.	Vodja podružnične šole, razredniki	A. Kastigar
9.	1. – 5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Četrtek, 13. 9. 2018	17.00	Telovadnica, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v odd.	Vodja podružnične šole, razredniki	N. Grebenc
10.	1. – 5. razred PŠ Šentlovrenc	Četrtek, 13. 9. 2018	17.00	Učilnica 1. razreda, matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v odd.	Vodja podružnične šole, razredniki	A. Kolar

8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

11. člen Zakona o OŠ (izobraževanje nadarjenih učencev)

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Evidentiranje učencev v 3. razredu	- učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni	razredniki svetovalne delavke	maj, junij
Identifikacija učencev v 4. razredu	- testiranje evidentiranih učencev - ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	psihologinja strokovni delavci	oktober, november
Seznanitev staršev in učencev z rezultati postopka evidentiranja	- pisno obveščanje staršev	svetovalne delavke	september, oktober
Seznanitev staršev in učencev z rezultati identifikacije in pridobitev soglasja za delo z identificiranimi učenci	- razgovori z učenci in starši	svetovalne delavke	december, januar
Priprava in ponudba programov	- konkretni programi	ravnatelj svetovalni delavci strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- delavnice, tabori, dodatni pouk, priprava na tekmovanja	svetovalna služba strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- izdelava individualiziranih programov	strokovni delavci svetovalni delavci	stalna naloga

8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev

Branje tudi v sodobni družbi ne izgublja na pomenu. Zato si tudi v šoli prizadevamo za spodbujanje bralnih zmožnosti učencev. V šolskem letu 2018/2019 se drugo leto zapored sistematično lotevamo opismenjevanja.

Svoje delo na tem področju sprti vrednotimo in na podlagi rezultatov tudi izboljšujemo lastno prakso. Pri delu z učenci sledimo dejavnostim, ki smo jih opredelili v akcijskem načrtu. Po preteku triletnega obdobja, bomo svoje delo evalvirali in na podlagi ugotovitev evalvacije spremenil in dopolnili program spodbujanja bralnih zmožnosti učencev.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Izobraziti učiteljice 1. razreda za uporabo testov	- udeležba na seminarju Usposabljanje za uporabo bralnih preizkusov pod vodstvom Sonje Pečjak	ravnatelj razredničarke 1. razreda	20. 9. 2018
Oceniti bralne zmožnosti učencev 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke druge strokovne delavke svetovalne delavke izvajalke dodatne strokovne pomoči asistentki za delo z OPP	17. 9. do 4. 10. 2018
Seznanimi starše učencev prvega razreda s projektom	- roditeljski sestanki	pomočnica ravnatelja vodje podružnične šole razredničarke	september
Pomoč učencem s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi	- izvedba delavnic v manjši skupini s posebnimi vajami za opismenjevanje	vzgojiteljica v 1. razredu pedagoginja	november – april
Razvijanje bralnih zmožnosti učencev Romov v 1. razredu	- izvedba delavnic z romskimi učenci	pedagoginji	prvo ocenjevalno obdobje
Preveriti doseganje kriterijev ob koncu 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke druge strokovne delavke svetovalne delavke	maj, junij
Oceniti bralne zmožnosti učencev z učnimi težavami v 2. in 3. razredu	- individualna ocena učenca s soglasjem staršev	razredničarke druge strokovne delavke svetovalne delavke izvajalke dodatne strokovne pomoči	stalna naloga

Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Ocena napisovalnih težav učencev	- generacijski presejalni narek za ugotavljanje težav pri pisanju (B. Šali)	razredničarke svetovalna delavka specialna pedagoginja	januar, februar
Preverjanje bralnega razumevanja učencev 3. razreda	- generacijska izvedba testa bralnega razumevanja	svetovalna delavka razredničarke	zadnji teden v maju
Seznanitev staršev z rezultati generacijskih preverjanj	- roditeljski sestanki	razredničarke svetovalna delavka	junij

9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se pri svojem delovanju povezuje s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Na začetku šolskega leta je težko predvideti obseg in oblike sodelovanja ter povezovanja, saj pobude ustanov, zavodov in podjetij prihajajo na šolo tudi med šolskim letom. Izbor ponudb in njihovo udejanjenje zahtevata veliko presoje in usklajevanja z letnim delovnim načrtom.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje učiteljem in strokovnim aktivom), s Šolo za ravnatelje (izobraževanje in podpora pri uvajanju sprememb) in z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pomoč pri udejanjanju zakonskih sprememb).

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni še:

- s Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoško fakulteto Maribor,
- s Pedagoško fakulteto Koper,
- s Filozofsko fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoškim inštitutom,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s ČSOD,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- s Šolo za ravnatelje.

Na občinski ravni pa:

- z občinsko upravo Občine Trebnje (Rado Kostrevec),
- s Centrom za socialno delo Trebnje (Marjetka Mrak),
- z Glasbeno šolo Trebnje in z ostalimi šolami občin Temeniške in Mirnske doline (Rado Kostrevec),
- z Zdravstvenim domom Trebnje (Aleksandra Gričar),
- s Policijsko postajo Trebnje (Jožica Marinčič),
- z Župnijskim uradom Trebnje (Rado Kostrevec),
- z društvi v občini Trebnje (gasilsko, čebelarstvo, šahovski klub, klub študentov idr.) in s Krajevno skupnostjo Trebnje (Marija Bahun),
- s krajevnimi skupnostmi šolskih okolišev podružničnih šol (vodje podružničnih šol),
- z Rdečim križem Trebnje (Marija Kovač),
- z Zavodom RS za varstvo narave OE Novo mesto (Jernej Gabrijel),
- z Zavodom za gozdove OE Novo mesto (Jožica Marinčič),
- s Knjižnico Pavla Golie (Marija Bahun, Maja Ule),
- z Domom starejših občanov Trebnje (Sabina Zajec).

Še vedno pričakujemo, da se bodo pojavljale težave pri oddajanju šolskih prostorov drugim uporabnikom, zlasti športne dvorane zaradi prezasedenosti terminov v njej.

10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE

Splošna gospodarsko in družbeno stanje se odraža tudi v delovanju šole. Čeprav se gospodarski trendi počasi izboljšujejo, je še vedno precej težko realno načrtovati investicije. Temu pripomore tudi počasno odzivanje lokalne skupnosti na naše potrebe in zamiki izplačil tako materialnih stroškov, kakor tudi stroškov investicijskih del. Zato je potrebno stalno spremljanje materialnih pogojev dela, saj se skozi celo leto pojavljajo nujna vzdrževalna dela, ki jih je zelo težko v naprej načrtovati. Tudi v tem šolskem letu bomo zelo podrobno spremljali naše poslovanje, da bomo lahko iz zelo omejenih virov načrtovali obnovitvena in vzdrževalna dela. Nekaj smo uspeli postoriti že v preteklem obdobju, za naslednje leto pa moramo načrtovati naslednje investicije in vzdrževalna dela:

- a) nakup opreme in učil za dodatne oddelke (začasno izvajanje pouka v CIK Trebnje),
- b) vzpostavitev celovitega brezžičnega internetnega omrežja v matični šoli in na podružnicah,
- c) posodobitev IKT opreme na nivoju celotnega zavoda (matična šola in podružnice),
- d) prenova telovadnega orodja in vadbene opreme tako v matični šoli, kakor tudi v PŠ Šentlovrenc,
- e) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah prvih in drugih razredov,
- f) celovita obnova in rekonstrukcija otroškega igrišča,
- g) obnova kabineta in pisarne šolske svetovalne službe,
- h) obnova predavalnice za učence in učitelje,
- i) nakup klavirja za pouk glasbene umetnosti,
- j) nakup didaktičnih pripomočkov za pouk.

V naslednjem letu bomo nadaljevali z iskanjem priložnosti za uresničenje naslednjih posodobitev:

- a) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah tretjih in četrtyh razredov,
- b) zamenjava dotrajanega šolskega osebnega vozila z novim,
- c) ureditev letne učilnice in šolskega ekovrta,
- d) ureditev skupnega prostora oz. zbornice za strokovne delavce.

Vsa naša prizadevanja pa bodo šla v smer pridobitve novih šolskih prostorov tako v matični šoli, kakor tudi v PŠ Šentlovrenc. V matični šoli bomo potrebovali prostore za štiri oddelke četrtega razreda in več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne omoči za učence s posebnimi potrebami ter za romske učence. Prav tako bomo v prihodnje potrebovali tudi dodatne učilnice in kabinete za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Prav tako nam v PŠ Šentlovrenc primanjkuje dve učilnici za izvedbo pouka in prostori za izvedbo dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami. Prav tako pa pouk športa poteka v prostorih, ki so z vidika normativov in standardov in tudi z vidika varnosti neustrezni.

11 ORGANI UPRAVLJANJA

11.1 Vodstvo šole

VSEBINA	IZVAJALCI
1. Naloge v pristojnosti ravnatelja	
Permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, za varnost učencev, za spoštovanje pravic delavcev in učencev	ravnatelj
Priprava vsebine publikacije Priprava vsebin LDN šole	ravnatelj, pomočnice ravnatelja, svetovalne delavke, knjižničarki in vodje strokovnih aktivov (v dogovoru s člani)
Priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov	ravnatelj
Priprava vsebin razširjenega programa	ravnatelj
Organizacija stikov s starši – delna priprava vsebin roditeljskih sestankov in govorilnih ur	ravnatelj, svetovalna služba in pomočnici ravnatelja (predavanja)
Predlogi strokovnih odločitev za delo sveta šole in sveta staršev šole	ravnatelj
Priprava predlogov investicijskega vzdrževanja	ravnatelj
Priprava poslovnega poročila	ravnatelj

2. Naloge v skladu z odgovornostjo ravnatelja	
Vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter priprava vsebin le-teh	ravnatelj
Spremljanje realizacije LDN	ravnatelj
Spremljanje dela aktivov	pomočnice ravnatelja
Spremljanje pouka s poudarkom na strokovni avtonomiji učitelja (dobro poznavanje učenčevih individualnih potreb) ter na ocenjevanju znanja in beleženju napredka učencev	pomočnice ravnatelja
Spremljanje dela šolske svetovalne službe	ravnatelj
Spremljanje dela knjižničark, sodelovanje pri nakupu strokovne literature in revij ter vzpodbujanje strokovnih delavcev za aktivno rabo gradiv	ravnatelj
Spremljanje dela vodje prehrane in sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano – poudarek na zdravi prehrani učencev	ravnatelj
Spremljanje dela podsistemov (administrativnega, računovodskega in tehničnega)	ravnatelj
Spremljanje dela v športni dvorani	vodja strokovnega aktiva za šport
Spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka	pomočnici ravnatelja
Nadzor nad vodenjem uradnih knjig (dnevnik in redovalnice, matični listi, matična knjiga, kronika)	pomočnici ravnatelja, vodje podružničnih šol
Obveščanje strokovnih delavcev o novitetah na področju VIZ	ravnatelj, svetovalna služba, knjižničarki
Obveščanje delavcev šole o morebitnih spremembah na področju zakonodaje	ravnatelj
Obveščanje staršev o vzgojnih ukrepih	ravnatelj
Obveščanje učencev	ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodje PŠ

3. Naloge z neposredno dolžnostjo ravnatelja	
Določanje rokov za popravne izpite in imenovanje članov komisij za opravljanje popravnih izpitov	ravnatelj
Določanje nadzornih učiteljev pri NPZ	ravnatelj
Določanje učiteljev za dnevno in daljše nadomeščanje	pomočnici ravnatelja, vodje PŠ na podružnicah
Določanje učiteljev spremljevalcev na dnevih dejavnosti in ekskurzijah ter v šoli v naravi	pomočnici ravnatelja
Kontrola hišnega reda in določanje dežurnih učiteljev	pomočnica ravnatelja
Določanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja	ravnatelj
Predlaganje strokovnih delavcev v napredovanje v nazive	ravnatelj
Izdajanje odločb o napredovanju v plačne razrede	ravnatelj
Izdajanje obvestil o letnem dopustu delavcev	ravnatelj
Imenovanje komisije za sprejem šolskih novincev	ravnatelj
Sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja	ravnatelj
Sprejemanje pobud delavcev	ravnatelj
Skrb za urejen videz šole in okolice	pomočnice ravnatelja, vodje PŠ
Pooblaščenje delavcev za opravljanje določenih del (npr. pomočnico ravnatelja, svetovalno službo)	ravnatelj
Predstavljanje šole in povezuje le-te z zunanjim okoljem	ravnatelj, pomočnice ravnatelja (po pooblastilu), vodje PŠ

11.2 Svet šole

Svet Osnovne šole Trebnje ima 11 članov, in sicer ga sestavljajo člani:

1. Jože Pucihar, predstavnik ustanovitelja,
2. Alfonz Gričar, predstavnik ustanovitelja,
3. Bogdana Brilj, predstavnica ustanovitelja,
4. Marija Zupančič, predstavnica staršev,
5. Branka Glojnarič, predstavnica staršev,
6. Gregor Kaplan, predstavnik staršev,
7. Marija Bahun, predstavnica delavcev šole,
8. Smiljan Pristavnik, predstavnik delavcev šole,
9. Rok Kocjan, predstavnik delavcev šole,
10. Nadja Marn, predstavnica delavcev šole,
11. Uroš Primc, predstavnik delavcev šole.

Svet Osnovne šole Trebnje je bil konstituiran 21. decembra 2017, člani sveta so bili izvoljeni v svet za mandatno dobo štirih let.

Predvidene naloge sveta šole v šolskem letu 2018/2019 so:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen,
- imenovanje različnih komisij,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta šole in poročila o njegovi realizaciji,
- sprejem inventurnih elaboratov zaključnega računa šole in poslovnega poročila ter sprejemanje finančnega in kadrovskega načrta,
- ocenjevanje dela ravnatelja,
- sprejemanje poročil o vzgojno-izobraževalnem delu ob ocenjevalnih obdobjih,
- opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi predpisi.

12 ZAKLJUČEK

Zaposleni v Osnovni šoli Trebnje smo svojo zavezanost poslanstvu, ki ga opravljamo, izrazili v izjavi o poslanstvu, ki opredeljuje končni cilj naših prizadevanj. Izjava o poslanstvu:

»Osnovna šola Trebnje, naša pot v modrino« v svoji vsebini apelira na proces (»naša pot«) in na znanje ter izkušnje (»modrina« – modrost, ki vsebuje znanje in izkušnje).

Ta izjava o poslanstvu sledi viziji Osnovne šole Trebnje, ki smo jo sprejeli člani učiteljskega zbora na pedagoški delavnici v okviru programa Mreža učečih se šol in vrtcev I: *»V spodbudnem okolju in s spoštovanjem posameznika ustvarjamo dobre odnose. S strokovnostjo in ustvarjalnostjo gradimo uporabno znanje.«*

Z udejanjanjem Letnega delovnega načrta si bomo prizadevali slediti vsem tistim načelom, ki jih v svojem zapisu opredeljuje vizija Osnovne šole Trebnje.

Letni delovni načrt spremljajo in vrednotijo:

- ravnatelj,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole,
- ustanovitelj – Občina Trebnje.

Vodjem strokovnih aktivov, vodjem podružničnih šol, pomočnicam ravnatelja, vsem strokovnim delavcem in ostalim zaposlenim na Osnovni šoli Trebnje ter Svetu staršev Osnovne šole Trebnje se zahvaljujem za sodelovanje pri nastajanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.

Trebnje, september 2018

Ravnatelj
Rado Kostrevc

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, 27. 9. 2018.

Predsednik Sveta šole
Smiljan Pristavnik

13 PRILOGE

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2018/2019 - 1. do 5. razred
Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2018/2019 - 6. do 9. razred
Organigram - organizacijska shema Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2018/2019

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2018/2019 - 1. do 5. razred

KULTURNI DNEVI – 1. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OPOMBE
Prvi šolski dan	- učenci si ogledajo kulturni program - seznanijo se z učiteljico in vzgojiteljico - spoznajo svojo učilnico in si ogledajo šolo	šolski prostori, 3. september 2018	razredničarke, vzgojitelji	3 ure	
Pust	- se udeležijo pustnega sprevoda po Trebnjem - prepevajo pustne pesmi, plešejo in rajajo - razširjajo kulturno dediščino	Trebnje, 5. marec 2019	razredničarke, vzgojitelji	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	- učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih - krepijo domovinsko zavest - kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti	šolski prostori, 21. december 2018	razredničarke, vzgojitelji	3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti	- kulturno spremljajo proslavo - prejmejo priznanja za svoje dosežke v šolskem letu	šolski prostori 21. junij 2019	razredničarke, vzgojitelji	2 uri	
Ekskurzija Dramska predstava Škrt, škrt, kračof	- učenci si ogledajo dramsko predstavo v KC Novo mesto - upoštevajo pravila bontona - ogledajo si stari del Novega mesta	KC Novo mesto, januar 2019	Senada Mežan	5 ur	vstopnina (5 €), prevoz financiran s strani ministrstva
8 krogov odličnosti	- učenci spoznajo življenjske vrednote in načela, po katerih živijo uspešni ljudje (odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoveženost)	Trebnje, 29. september 2018 (delovna sobota)	razredničarke, vzgojitelji	5 ur	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred					
Čebele in čebelarstvo	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo življenje čebel - spoznajo delo, orodja in zaščitno opremo čebelarja - si ogledajo čebelnjak - poustvarjajo na dano tematiko 	Trebnje, maj 2019	Barbara Štih, čebelarji	5 ur	
Zdravniški pregled	<ul style="list-style-type: none"> - učenci opravijo zdravniški pregled - poslušajo predavanje o zdravem načinu življenja - sodelujejo v pogovoru o osebni higieni 	po dogovoru z ZD Trebnje, ZD Trebnje	razredničarke, vzgojitelji	5 ur	
Obisk ranča Aladin	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo različna življenjska okolja - spoznavajo živali - se sprostijo in razvijajo gibalne sposobnosti na igralih 	Gomila, 1. teden junija 2019	Senada Mežan	5 ur	vstopnina (4 €) in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred					
Dan varnosti – gasilci	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo dela gasilca - ogledajo si gasilsko opremo, vozila in gasilski dom - spoznajo evakuacijsko pot iz učilnice 	šolski prostori, po dogovoru s PGD v oktobru 2018	Barbara Štih, razredničarke, vzgojitelji	5 ur	
Jurjeva domačija in izdelovanje igrač	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo nekatere igre naših dedkov in babic - iz različnih materialov izdelajo različne uporabne didaktične igrače in se z njimi igrajo 	šolski prostori, 1.teden oktobra 2018	Martina Zupančič, Uroš Primc	5 ur	vstopnina (2,5 €) in prevoz
Eko dan	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo ekološko ozaveščenost - navajajo se na ločevanje odpadkov - izdelajo izdelek iz odpadnega materiala 	šolski prostori, 22.–26. april 2019	razredničarke, vzgojitelji	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred					
MEDGENERACIJSKI ŠPORTNI DAN	- učenci poznajo osnovno pohodniško opremo	Trebnje (DNV)	Senada Mežan,		

Jesenski pohod po okolici Trebnjega – obisk sadjarske kmetije Uhan (matična šola, PŠ Dol. Nemška vas) PŠ – pohod v okolico šole	in pravila varne hoje - spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod - se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku - zadovoljujejo potrebe po gibanju - razvijajo vztrajnost pri gibanju	– Rodine – Trebnje (DNV), druga polovica septembra 2018 Šentlovrenc, Dobrnič	Martina Zupančič razredničarke, vzgojitelji	5 ur	
Spomladanski pohod PŠ Šentlovrenc - srečanje PŠ treh občin PŠ DNV, PŠ Dobrnič	- učenci spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod - se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku - zadovoljujejo potrebe po gibanju - razvijajo vztrajnost pri gibanju	Okolica Trebnjega, konec marca, začetek aprila 2019 Kostrevnica okolica šole	Martina Zupančič razredničarke, vzgojitelji	5 ur	
Zimske igre na snegu	- učenci se gibajo v naravnem okolju v okolici šole - zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri - razvijajo vztrajnost pri gibanju in moč	okolica šole, januar 2019	razredničarke, vzgojiteljice	5 ur	
Športne igre (Top Gym)- matična šola, PŠ Dol. Nemška vas in PŠ Dobrnič Testiranje za ŠVK (PŠ Šentlovrenc)	- učenci upoštevajo pravila športnih iger - sodelujejo v športnih aktivnostih - sprostijo se na svežem zraku - zadovoljijo potrebo po gibanju - razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti - opravljajo zahtevane naloge za ŠVK	Trebnje, šolska športna dvorana, november 2018 2.– 6. april 2019	Iva Sajovic, razredničarke, vzgojiteljice razredničarka, vzgojitelj	5 ur	vstopnina (3 €) in prevoz PŠ prevoz
Atletski troboj	- učenci spoznajo osnovne discipline atletike	šolsko igrišče,	Sašo Kolar,	3	

Kros	<ul style="list-style-type: none"> - pomerijo se v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m - upoštevajo navodila - razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti 	konec aprila 2019	razredničarke, vzgojitelji	ure	
		april 2019 Trebnje	Marko Radelj, razredničarke, vzgojitelji	2 uri	

KULTURNI DNEVI – 2. razred

Prvi šolski dan	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo svojo učilnico in garderobo - obnovijo pravila šolskega in razrednega reda s pomočjo tanke črte odgovornosti 	šolski prostori, 3. september 2018	razredničarke	3 ure	
Proslava ob dnevu državnosti	<ul style="list-style-type: none"> - krepijo domovinsko zavest - kulturno spremljajo prireditev - prejmejo spričevala in priznanja za svoje dosežke v preteklem letu 	šolski prostori, 21. junij 2019	razredničarke	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih - oblikujejo novoletno voščilo - kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti - krepijo domovinsko zavest 	šolski prostori, 21. december 2018	razredničarke	3 ure	
Pust	<ul style="list-style-type: none"> - prepevajo pustne pesmi, plešejo in rajajo - razširjajo kulturno dediščino - udeležijo se pustne povorke 	prostori in okolica šole, 5. marec 2019	razredničarke	2 uri	
Ekскурzija Ogled predstave Bi se gnetli na tej metli v LGL Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo kulturno predstavo - upoštevajo pravila bontona - spoznajo kulturno ustanovo (gledališče) - ogledajo si staro mestno jedro 	Ljubljana	razredničarke, Tadeja Doles Rogelj	5 ur	vstopnina (4 €), prevoz krije ministrstvo

					PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc se priključijo 1. razredu
Slovenski kulturni praznik	<ul style="list-style-type: none"> - učenci poglobijo znanje o življenju in delu Franceta Prešerna - spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce - krepijo domovinsko zavest 	šolski prostori in okolica šole, 1. teden februarja 2019	razredničarke	5 ur	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred

Življenjski prostor - gozd	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo gozd in najznačilnejše drevesne vrste v njem ter spoznajo njegove posebnosti - spoznajo gozdni bonton - zaznavajo gozd s čutili 	okolica šole, 1. teden oktobra 2018	razredničarke	5 ur	
Osem krogov odličnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje - spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah (odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost) - aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade 	šolski prostori, 29. september 2018	razredničarke	5 ur	
Bilo je nekoč- obisk gradu Sevnica	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo grad Sevnica - spoznajo, da so ljudje včasih živeli drugače kot danes 	grad Sevnica, junij 2019	razredničarke, Alenka Gobec	5 ur	vstopnina (6 €) in prevoz

	- sprehodijo in igrajo se v grajskem parku				
--	--	--	--	--	--

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred

Dan varnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo gasilsko opremo in vozila - spoznajo evakuacijsko pot iz svoje učilnice - seznanijo se z naravnimi nesrečami - spoznajo pravilna ravnanja ob naravnih nesrečah (poplava, potres, plazovi ...) 	gasilski dom, šolski prostori, oktober 2018 (po dogovoru z gasilskimi društvi)	razredničarke	5 ur	
Izdelava didaktičnega pripomočka -koledar	<ul style="list-style-type: none"> - učenci izdelajo didaktični pripomoček za učenje 	šolski prostori, 1. ali 2. teden januarja 2019	razredničarke	5 ur	
Eko dan – dan Zemlje	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo deponijo Globoko - spoznajo pomen ločevanja odpadkov - spoznajo pomen varčevanja z vodnimi in električnimi viri - razvrščajo različne odpadke 	deponija Globoko in šolski prostori, 3. teden aprila 2019	razredničarke, Alenka Gobec	5 ur	prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred

Medgeneracijski pohod	<ul style="list-style-type: none"> - učenci v zmernem tempu prehodijo daljšo pot - spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod - zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo - se spoznavajo, družijo z drugimi (zunanji) udeleženci 	matična šola, Blato, DNV – Lipnik, Dobrnič – Lisec, Šentlovrenc – okolica šole, 1. teden oktobra 2018	razredničarke	5 ur	
Zimske igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se gibajo v naravnem okolju - zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri 	okolica šole, januar 2019	razredničarke	5 ur	

<p>Spomladanski pohod</p> <p>PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se sprostijo na svežem zraku - zadovoljujejo potrebe po gibanju - razvijajo vztrajnost pri gibanju 	<p>matična šola - DNV, DNV – Vina gorica, Dobrnič – Dobrava, 4. teden marca 2019</p> <p>maj 2019 Šentlovrenc - Kostrevnica</p>	<p>razredničarke</p> <p>razredničarka</p>	<p>5 ur</p>	
<p>Šaljive štafetne igre - matična šola</p> <p>Testiranje za ŠVK – podružnične šole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci upoštevajo pravila športnih iger - sodelujejo v športnih aktivnostih - opravljajo zahtevane naloge za ŠVK 	<p>šola in okolica šole, 2. teden junija 2019</p> <p>PŠ, matična šola – športna dvorana, igrišče, april 2019</p>	<p>razredničarke, učitelji športa</p>	<p>5 ur (2uri PŠ)</p> <p>(3ure PŠ)</p>	<p>PŠ Šentlovrenc izvede testiranje na matični šoli (prevoz), PŠ DNV in ŠP Dobrnič izvedejo testiranje v PŠ</p>
<p>Atletski troboj</p> <p>Kros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo osnovne discipline atletike - pomirijo se v metu žogice, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn - upoštevajo navodila - razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju 	<p>šolsko igrišče, april 2019</p>	<p>razredničarke in učitelji športa, Sašo Kolar</p> <p>razredničarke in učitelji športa,</p>	<p>3 ure</p> <p>2 uri</p>	

	- tekmujejo v teku v naravi		Marko Radelj		
KULTURNI DNEVI – 3. razred					
Prvi šolski dan Tanka črta odgovornosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci poznajo pravila šolskega reda - spoznajo tanko črto odgovornosti - seznanijo se z vedenji v šoli in doma, ki so nad in pod črto - sooblikujejo pravila in dogovore razredne skupnosti 	učilnica, 3. september 2018	razredničarke	3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti, zadnji šolski dan	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno spremljajo zaključno prireditev in na njej sodelujejo - spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije 	šolska športna dvorana, 21. junij 2019	razredničarke	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razširjajo vedenje o kulturni dediščini - spoznajo navade in običaje ob decembrskih praznikih - spoznajo pomen državnih praznikov in procesa osamosvojitve - kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti 	Trebnje, december 2018	razredničarke	2 uri	
Pustne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo navade in običaje ob pustu v Sloveniji in drugod po svetu - izdelajo tradicionalne slovenske/tuje ali domišljjske pustne maske 	učilnice, 5. marec 2019		3 ure	
Slovenski kulturni praznik – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo - spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce - razvijajo državljansko zavest - spremljajo proslavo ob kulturnem prazniku in 	šolski prostor, 7. februar 2019	razredničarke	5 ur	

	sodelujejo v programu				
Ogled gledališke predstave in mestnega jedra	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo s pomembnimi izvajalci in izvajanjem gledališke predstave v Lutkovnem gledališču v Ljubljani - ogledajo si gledališko predstavo in spremljajo dramatizirano vsebino (Tajno društvo PGC) - prepoznajo značilnosti dramskega besedila - ogledajo si mestno jedro 	Lutkovno gledališče Ljubljana, november/december 2018	razredničarke	5 ur	vstopnina (4 €) in prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred

Skrb za zdravje	<ul style="list-style-type: none"> - učenci pridobijo znanje o zdravem načinu življenja: prehrana, gibanje, higiena - razumejo pomen zdravja za človeka in način ohranjanja zdravja - seznanijo se s preprečevanjem bolezni, pogostimi boleznimi in zdravljenjem 	ZD Trebnje, v dogovoru z ZD	Jožica Marinič	5 ur	
<p>Snovi se spreminjajo (3. a, 3. b, 3. d, 3. k, 3. m)</p> <p>Projekt YOUth START: Izziv Ideja (3. c in 3. l)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo, kaj vpliva na spreminjanje lastnosti snovi (zrak, sončna svetloba, voda) - spoznajo spreminjanje lastnosti snovi pri segrevanju - razvijejo lastno idejo za izdelavo izdelka ter jo uresničijo - se učijo, kako narediti preproste izdelke iz različnih virov z vsega sveta - spoznajo proizvodne dejavnike, ki so potrebni za uresničitev idej za izdelavo izdelka 	učilnica, 1. teden v juniju 2019	<p>razredničarke 3.a, 3.b, 3.d, 3. k, 3. m</p> <p>razredničarki 3. c in 3. l</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - opišejo in razložijo bistvene sestavine zelenih izdelkov - pojasnijo, kaj vse je nujno za izdelavo nekega izdelka - izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje 			5 ur	
Ekskurzija Kulturna in naravna dediščina: ogled šolskega muzeja v PŠ Muljava, Jurčičeve domačije in Krške jame	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo šolski muzej v PŠ Muljava, rojstno hišo Josipa Jurčiča in Krjavljevo koč na Muljavi - ogledajo si Krško jamo in izvir Krke - spoznajo značilnosti kraškega sveta 	Muljava, Krka, junij 2019	razredničarke	5 ur	vstopnina (2,5 €) in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred

8 krogov odličnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje - spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah (odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoveženost) - aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade 	učilnica, 29. september 2018	razredničarke	5 ur	
SMO – pogumni	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo strpnost - se zavedajo, da se skupnost spreminja v multikulturno družbo - kritično presojujejo spremembe - spoznajo večšine pogumnega učenca (podjeten, odgovoren, glasen, učljiv, motiviran) - krepijo medsebojne odnose - izražajo svoja čustva 	učilnica, november 2018	razredničarke	5 ur	

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznajo različna čustva - spoznajo besedne zveze, ki vsebujejo besedo srce in vedo, kaj pomenijo - znajo zastavljati vprašanja na spoštljiv način - izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje 				
<p>EKO DAN – dan Zemlje (3. a, 3. b, 3. d, 3. m, 3. k)</p> <p>Projekt YOUth START: Izziv Vrednost odpadkov (3. c in 3. l)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci vedo, da moramo varovati naravno okolje - znajo ustrezno ravnati z odpadki - poznajo nekatere onesnaževalce vode, zraka in tal v svoji okolici - spoznajo pomen ločevanja odpadkov - izdelajo izdelek iz odpadne embalaže - razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo delovne navade ter skrbijo za varnost pri delu - spoznajo pomen shranjevanja odpadnih materialov - nizajo ideje ter izdelajo izdelek iz odpadnega materiala - vrednotijo lastne izdelke sošolcev - izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje 	<p>ekološki otok in učilnica, 19. april 2019</p>	<p>razredničarke 3. a, 3. b, 3. d, 3. m, 3. k</p> <p>razredničarki 3. c in 3. l</p>	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred

<p>Jesenski pohod Višnja Gora–Polževo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja - razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa - razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti 	<p>Višnja Gora– Polževo, september 2018</p>	razredničarke	5 ur	prevoz
<p>Medgeneracijski športni dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja 	<p>športno igrišče, oktober 2018</p>	razredničarke	5 ur	3. l – PŠ Dobrnič, se

	<ul style="list-style-type: none"> - razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa - razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti - učenci, starši/stari starši se družijo in sodelujejo v različnih igrah (štafetnih, moštvenih, družabnih) - krepijo medsebojne odnose 	(teden otroka)			priključi 4. razredu
Preverjanje plavanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenci obnovijo znanje plavalne abecede - razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov 	Cerkno, maj 2019	razredničarke, učitelji plavanja	5 ur	
Spomladanski pohod na Trebni vrh (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. l, 3. k)	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja - razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa - razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti 	Trebni vrh, april 2019	razredničarke	5 ur	
3. m - PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol treh občin v Veliki Kostrevnici	<ul style="list-style-type: none"> - srečajo se z učenci drugih podružničnih šol 	Velika Kostrevnica, maj 2019	razredničarka 3. m		
Kros	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju 	šolsko igrišče, sredina maja 2019	razredničarke, Marko Radelj	2 uri	
Atletski troboj	<ul style="list-style-type: none"> - tekmujejo v teku v naravi - skačejo v daljino, mečejo žvižgača, tečejo na 60 m 	šolsko igrišče, zadnji teden v aprilu 2019	razredničarke, Sašo Kolar	3 ure	3. razred PŠ Šentlovrenc bo atletski troboj izvedel v OŠ Trebnje

KULTURNI DNEVI – 4. razred					
Pust	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se udeležijo pustnega sprevoda - spoznavajo šege in navade ob pustu - likovno, literarno in glasbeno ustvarjajo na temo pust 	Trebnje, 5. marec 2019	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	
Ogled gledališke predstave	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo predstavo Mavrica (Jaka Šimenc; Anton Podbevšek Teater) - s pogovorom z ustvarjalcem na konkreten način spoznajo fizikalna dejstva svetlobe - spoznajo kulturno ustanovo - pisno in likovno poustvarjajo 	Novo mesto, december 2018	Andreja Koščak	5 ur	vstopnina (3,5 €) in prevoz
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine - razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost - spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije 	Trebnje, december 2018	organizator prireditve, vsi razredniki 4. razreda	3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti		junij 2019		2 uri	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred					
Obisk šolskega muzeja	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo stalno razstavo v muzeju - sodelujejo pri učni uri Nedeljska šola (učna ura naših babic in dedkov iz leta 1865 v ljudski šoli) - spoznajo pomen in vsebino nedeljske šole (pišejo, računajo, berejo in pojejo) 	Ljubljana, november 2018	Mateja Škufca Langus, vsi razredniki 4. razreda	5 ur	vstopnina (5 €) in prevoz
Skrb za zdravje	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo z zdravim načinom življenja - utrdijo znanja o zgradbi in delovanju človeškega telesa - sodelujejo pri nujenju prve pomoči 	Trebnje, oktober 2018	ZD Trebnje, vsi razredniki 4. razreda	5 ur	

Ekskurzija Po domači pokrajini	<ul style="list-style-type: none"> - učenci opazujejo naravne in družbene sestavine domače pokrajine - spoznavajo preteklost in kulturno dediščino domače pokrajine - ogledajo si prazgodovinsko arheološko najdbišče Marovška zijalka - obišejo obeležje na Medvedjeku - ogledajo si ponore reke Temenice 	domača pokrajina, april 2019	Franci Rakar, vsi razredniki 4. razreda	5 ur	prevoz krije ministrstvo
-----------------------------------	---	---------------------------------	---	------	--------------------------

TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred

Obdelava različnih gradiv (dan varnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo z različnimi načini ravnanja ob nesrečah - evakuirajo se iz šole - izdelajo pogonski voziček in preizkusijo njegovo delovanje 	Trebnje, september/oktober 2018	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	
8 krogov odličnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo in se naučijo 8 krogov osebne odličnosti – skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje - izdelajo hišico iz papirja in ulico 8 vrednot - razvijajo ročne spretnosti - spoznajo papirna gradiva in postopke za obdelavo papirnih gradiv - razvijajo vrline za delo v skupini – sodelovanje, strpnost, komunikacija ipd. 	Trebnje, 29. september 2018	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	
Električna in električni krog	<ul style="list-style-type: none"> - učenci spoznajo gradnike električnega kroga in ga sestavijo - spoznajo vlogo stikala - preizkusijo prevodnost snovi 	Trebnje, januar/februar 2018	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	
	<ul style="list-style-type: none"> - učenci opišejo lastnosti in pomen vode 	Trebnje,	vsi razredniki		

Voda in vodno kolo (EKO dan)	<ul style="list-style-type: none"> - navajajo se na varčno rabo pitne vode - naštejejo in opredelijo značilnosti površinskih voda - navajajo se na varno in pravilno uporabo orodij ter smotrno uporabo gradiv - izdelajo in preizkusijo delovanje vodnega kolesa 	april 2018	4. razreda	5 ur	
------------------------------	---	------------	------------	------	--

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred

Jesenski orientacijski pohod	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo naravne oblike gibanja in vztrajnost pri gibanju - spoštujejo lastne in tuje dosežke - poznajo in uporabijo načine orientacije v naravi - razvijajo strpnost - krepijo medsebojne odnose 	Trebni vrh, 1. teden v oktobru 2018	Tina Šlajkovec, razredniki	5 ur	
Zimski igre in pohod	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo naravne oblike gibanja, medsebojno sodelovanje, vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti - spoštujejo lastne in tuje dosežke 	Trebnje, januar 2019 (PŠ Dobrnič – oktober 2018)	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	PŠ Dobrnič – Medgeneracijski športni dan
Spomladanski pohod in turnir med dvema ognjema	<ul style="list-style-type: none"> - učenci razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju, medsebojno sodelovanje - spoštujejo lastne in tuje dosežke - opazujejo naravo in družbene sestavine domače pokrajine 	Trebnje, Dolenja Nemška vas, maj 2019	vsi razredniki 4. razreda	5 ur	PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol PŠ Dobrnič – Spomladanski pohod
Atletski troboj in kros	<ul style="list-style-type: none"> - učenci oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce - pravilno izvajajo tehnike teka, skokov in 	Trebnje, zadnji teden	Sašo Kolar, Marko Radelj,		

	metov - spoštujejo lastne in tuje dosežke - razvijajo vztrajnost pri gibanju	aprila in sredina maja 2019	Tina Šlajkovec	3ure 2 uri	
Športne igre v Jurčkovem gozdu	- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce - učenci krepijo medsebojne odnose - razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, elementarnimi igrami in izbranimi nalogam - znajo ravnati z različnimi športnimi orodji in Pripomočki - razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa - učenci, starši/stari starši se družijo in sodelujejo v različnih igrah (štafetnih, moštvenih, družabnih)	Trebnje, junij 2019	Zvonka Prelogar	5 ur	PŠ DNV in Šentlovrenc – Testiranje za športno-vzgojni karton PŠ Dobrnič – Športne igre in pohod (sodelovanje z VDC Novo mesto)

KULTURNI DNEVI – 5. razred

Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	- učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost - spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije	OŠ Trebnje, 21. december 2018	učiteljice	2 uri	
Pustovanje in pustni običaji	- spoznajo tradicionalne pustne običaje na Slovenskem	5. marec 2019	učiteljice - razredničarke	1 ura	
Proslava pred dnevom državnosti	- učenci sodelujejo v kulturnem programu ob koncu šolskega leta	21. junij 2019	učitelji	2 uri	
Dolenjski muzej v Novem mestu	- učenci si ogledajo arheološko zbirko,	Novo mesto,	razredničarke	5 ur	vstopnina

in ogled Novega mesta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo prostorsko in časovno predstavo - seznanijo se z vlogo virov in literature pri pojasnjevanju preteklosti - spoznajo značilnosti zgodovinskih dob - ogledajo si značilne stavbe starega dela Novega mesta 	2./3. teden v aprilu 2019			(3 €) in prevoz
Ogled filmske predstave	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo filmsko predstavo - spoznajo kulturno ustanovo in upoštevajo pravila kulturnega vedenja v ustanovi - sodelujejo v delavnici – Varno na spletu (Safe.si) 	Ljubljana, 1. teden oktobra 2018	razredničarke	5 ur	vstopnina (4 €) in prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred

8 krogov odličnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje - spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah (odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost) - aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade 	29. september 2018	razredničarke	5 ur	
Ogled Pomurskega muzeja s tematsko delavnico	<ul style="list-style-type: none"> - učenci si ogledajo stalno razstavo v muzeju in sodelujejo v tematski delavnici 	Murska Sobota, marec 2019	učitelji	5 ur	šola v naravi
Ekскурzija Po dolini reke Krke	<ul style="list-style-type: none"> - učenci opazujejo pokrajino, s kompasom se orientirajo v novem okolju - poiščejo kraje na zemljevidu - ogledajo si Železoliarski muzej Dvor pri 	Trebnje – Kostanjevica, 2. teden v juniju 2019	Nadja Marn, razredničarke	5 ur	vstopnina (okrog 6 €), prevoz krije ministrstvo

	Žužemberku				(celodnevna ekskurzija)
--	------------	--	--	--	----------------------------

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred

Prometni poligon	-učenci se preizkusijo v vožnji na prometnem poligonu -razvijajo spretnosti za vožnjo in vaje za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu	Trebnje, 2.,3. teden v septembru 2018	razredničarke	5 ur	
Dan varnosti in gibanje v zraku (zmaj)	- učenci se seznanijo s postopki ravnanja v primeru naravnih nesreč in z evakuacijskim načrtom šole - zgradijo in preizkusijo delovanje naprav, ki se gibajo v zraku s pomočjo vetra	Trebnje, 3. teden v oktobru 2018	razredničarke	5 ur	
Prekmurska kulinarika	- učenci spoznajo tradicionalne prekmurske jedi - pripravljajo jedi in jih okušajo	CŠOD Murska Sobota, marec 2019	učitelji	5 ur	šola v naravi
Prenos gibanja (Možak Mahač)	- učenci znajo prikazati sestavne dele gugalnice - zgradijo model možaka Mahača - preizkusijo njegovo delovanje in izdelek vrednotijo	OŠ Trebnje, 1. teden v juniju 2019	razredničarke	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred

Pohod po Murski Soboti in ogled mesta	- učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi - razumejo prednosti pohodništva - spoznajo zgodovino mest	Murska Sobota, februar 2019	učitelji	5 ur	šola v naravi
Preverjanje plavanja	- preverjajo in razvijajo tehniko plavanja	Murska Sobota, marec 2019	učitelji	5 ur	šola v naravi
Tekmovanje v plavanju	- učenci tekmujejo v različnih tehnikah plavanja in hitrosti - razvijejo zdravo mero tekmovalnosti	Murska Sobota, marec 2019	učitelji	5 ur	šola v naravi

Kros	- učenci spoštujejo lastne in tuje dosežke - razvijajo vztrajnost pri teku	Trebnje, sredina maja 2019	Marko Radelj	2 uri	
Atletski troboj		zadnji teden v aprilu 2019	Sašo Kolar	3 ure	
Pohod na Gospodično	- učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju - razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti	Trebnje – Gospodična– Trebnje, 2. teden marca 2019	Greta Gašperin in razredničarke	5 ur	

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2018/2019 - 6. do 9. razred

KULTURNI DNEVI – 6. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Ogled Trubarjeve domačije: ❖ Trubar in njegov čas ❖ knjigoveška delavnica	Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja ter njegovih sodobnikov. Spoznajo pomen protestantizma in reformacije. Pogovarjajo se o okolju, v katerem so ustvarjali, negovali in povzdigovali slovensko besedo Trubar, Levstik in Stritar. Slišijo kratko razlago o Trubarjevem mlinu in žagi ter si ju ogledajo. Opazujejo kostumirano animatorko, ki jim predstavi rokodelski vidik nastajanja prvih slovenskih knjig ter praktično prikaže ročno vezavo knjige.	Rašica, 8. 11. 2018	Smiljan Pristavnik	5	8 EUR + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 12. 2018		2	/
Kulturni uri	Učenci se srečajo s kulturnim delavcem (književnikom, ilustratorjem, urednikom). 1. Srečal sem slovenskega literata (Boštjan Gorenc Pižama) 2. Srečanje z ilustratorko Marto Bartolj	Trebnje, začetek oktobra, 11. 2. 2019	Mojca Bahun	2	/
Dan odličnosti – 8 krogov odličnosti	Učenci <u>se seznanijo</u> s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. <u>Spoznajo</u> osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je	Trebnje, 29. 9. 2018	razredniki	5	/

	to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. <u>Aktivno sodelujejo</u> pri predstavitev vrednot in <u>skušajo</u> te vrednote pretvoriti v svoje navade.				
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 6. 2019		1	/

KULTURNI DNEVI – 7. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Rastem s knjigo	Učenci spoznavajo kulturni utrip kraja in kulturno dediščino z obiskom in delavnicami v Knjižnici Pavla Golie Trebnje in Galeriji likovnih samorastnikov Trebnje. Razvijajo lastno bralno kulturo (v dar prejmejo knjigo iz projekta Rastem s knjigo N. Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh).	Trebnje, 21. 9. 2018	Maja Ule	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 12. 2018		2	/
Ogled gledališke predstave Martin Krpan v SNG Drama	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij in aktualizacij književnih besedil. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga,	Ljubljana, konec aprila 2019	Maja Ogrinc	5	6 EUR + prevoz

	oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.				
Kulturni uri	Dve delavnici v času NPZ – Zaplešimo skupaj (plesna delavnica) in Zdrav duh v zdravem telesu (športna delavnica)	Trebnje, začetek maja 2019	Mojca Bahun	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvedenju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 6. 2019		1	/

KULTURNI DNEVI – 8. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Ogled gledališke predstave Županova Micka v Prešernovem gledališču Kranj ter Prešernovega gaja	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij in aktualizacij književnih besedil. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom.	Kranj, začetek februarja 2019	Ivanka Višček	5	7 EUR + prevoz

	Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.				
Naša dediščina – Kjer preteklost sreča prihodnost	Učenci spoznajo pomen kulturne dediščine, jo povežejo s tem, kar poznajo danes in pridobijo motivacijo, da je spoštujejo in ohranjajo ter predstavljajo prihodnjim generacijam.	Trebnje, 4. 10. 2018	Metoda Livk	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 12. 2018		2	/
Kulturni uri	dve delavnici v času NPZ – Zplešimo skupaj (plesna delavnica) in Zdrav duh v zdravem telesu (športna delavnica)	Trebnje, začetek maja 2019	Mojca Bahun	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 21. 6. 2019		1	/

KULTURNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Ogled glasbene prireditve v Cankarjevem domu (Z orkestrom na izlet) in ogled Narodne galerije (Zgodbe o Robbovem vodnjaku, začasna	Učenci razvijajo sposobnost aktivnega opazovanja in poslušanja. Pridobijo praktično znanje, razgledanost, ki vpliva na osebni razvoj posameznika. Ob poslušanju žive glasbe in ogledu originalnih umetniških del razvijajo kritično mišljenje in kulturne odnos do dediščine in umetnosti. Uporabljajo znanje različnih področij in medpredmetno povezujejo.	Ljubljana, 9. 10. 2018	Tanja Dvornik	5	8 EUR + prevoz

razstava in ustvarjanje slovenskih slikarjev)					
Ogled opere Deseti brat	<p>Učenci ob poslušanju žive glasbe razvijajo kritično mišljenje in kulturni odnos do operne umetnosti. Razumejo operno scensko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja.</p> <p>Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi.</p> <p>Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine opernoscenske uprizoritve, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (dogajanje, gledalci, umetniški vodja, operni solisti, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo operno uprizoritev s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.</p>	Novo mesto, 4. ali 5. 2. 2019	Meta Kmetič	5	7 EUR + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	<p>Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.</p>	Trebnje, 21. 12. 2018		2	/
Valeta	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 14. 6. 2019	razredniki 9. razreda	3	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
1. dan Iz življenja rastlin	Učenci se seznanijo s pojmi dvodomna in enodomna rastlina, žužko- in vetrocvetka... Pojme povežejo s konkretnimi rastlinami in se seznanijo z zgradbo cvetov in razvojem semen oziroma plodov pa tudi z razširjanjem le-teh v naravi. Učenci v skupinah nadgradijo znanje o rastlinah, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju.	Mozirje, 21. 5. 2019	Suzana Gerden	2	5 EUR + prevoz
2. dan Uporabnost rastlin		OŠ Trebnje, 21. 3. 2019		3	<i>Poteka v kombinaciji s tehniškim dnevom.</i>
Odraščanje – dve plati medalje (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo spremembe, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	Zdravstveni dom Trebnje, čas določi Zdravstveni dom	Suzana Gerden	5	
Spoznavam dinarskokraški svet	Učenci se na terenu seznanijo s površjem in podzemljem dinarskokraškega sveta. Učenci se sprehodijo po podzemlju Škocjanskih jam (naravni spomenik od leta 1986, na UNESCO-vem seznamu svetovne dediščine). Učenci opazujejo kraške pojave in se na primeru makete Cerknškega jezera seznanijo z delovanjem presihajočega jezera. Učenci se seznanijo z muzejsko zbirko Vojaškega muzeja Pivka, s poudarkom na slovenski osamosvojitvi.	Cerkniško jezero, Škocjanske jame, Vojaški muzej Pivka, 6. 6. 2019	Vera Gognjavec	5	19 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Hrana, vonji in okusi	Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo. Učenci izvedejo senzorično analizo, se preizkusijo v vohanju različnih substanc ter spoznajo eksotična živila iz celega sveta.	Trebnje, 21. 3. 2018	Suzana Gerden	5	7,50 EUR
Začutimo naravo	Učenci spoznajo naravne znamenitosti okolice doma, posebnosti žive in nežive narave. Učenci aktivno sodelujejo v naravoslovnih delavnicah.	ČŠOD Burja, ČŠOD Breženka, 5. 11. 2018	Učitelji v ČŠOD	5	plačilo ČŠOD
Odkrivam značilnosti primorskih pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino Primorske in Krasa (rastje, kamnine, podnebje, naselja). Učenci se seznanijo z delovanjem Luke Koper (promet, lega, gospodarstvo ...). Spoznajo pomen morja za življenje ljudi nekoč in danes, znamenitosti mesta Piran in mestni način življenja. Učenci si ogledajo Kobilarno Lipica (zgodovina lipicancev, dresurno jahanje ...).	Luka Koper, Piran, Kobilarna Lipica, 21. 5. 2019	Vera Gognjavec	5	11,50 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Podgorica, Botanični vrt	Učenci spoznajo jedrsko tehnologijo. Učenci spoznajo Botanični vrt (arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak), opazujejo ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline.	Podgorica, Ljubljana, 19. 4. 2019	Antonija Brozovič	5	3,50 EUR + prevoz
Medsebojni odnosi (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo elemente in pomen spretnosti pozornega poslušanja, naučijo se pravilno razumeti informacije, spoznajo pomembnost tega, da imamo prave informacije preden sprejmemo odločitev, prepoznajo pomembnost neverbalnega sporočila.	ZD Trebnje, čas določi Zdravstveni dom	Antonija Brozovič	5	

Odkrivam značilnosti alpskega sveta	Učenci s pomočjo zemljevida vrisujejo pot na Gorenjsko. Seznanijo se z življenjskimi pogoji za bivanje v alpskem svetu. Opazujejo kamnine, rastline in spoznajo, kaj vpliva na podnebje alpskega sveta. Seznanijo se s pojmom soteska – vintgar. Učenci na terenu dobijo razlago nastanka ledeniškega jezera in osvojijo pojem izvir – slap.	Vrba, Doslovče, Blejski vintgar, Bohinjsko jezero, Slap Savica, druga polovica maja 2019	Vera Gognjavec	5	11,35 EUR
-------------------------------------	--	--	----------------	---	-----------

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Dan odličnosti – 8 krogov odličnosti	Učenci <u>se seznanijo</u> s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. <u>Spoznajo</u> osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. <u>Aktivno sodelujejo</u> pri predstavitvah vrednot in <u>skušajo</u> te vrednote <u>pretvoriti</u> v svoje navade.	Trebnje, 29. 9. 2018	razredniki	5	
Mikrobiologija in biotehnologija	Učenci spoznajo mikroorganizme, njihove lastnosti, obnašanje in koristi, ki jih imajo za človeka. Učenci mikroskopirajo in sodelujejo v interaktivnih igrah na temo antibiotičnih rezistenc in DNA.	Trebnje, december 2018	Milena Kaplan	5	7,50 EUR
Spoznavam predalpske in obpanonske pokrajine	Učenci s pomočjo zemljevida v nemi karti Slovenije z rdečo barvico označijo pot ekskurzije. Razložijo vpliv reliefa, podnebja, vodovja, rastlinstva na gospodarstvo, na življenje ljudi v predalpskih in obpanonskih pokrajinah. Spoznavajo življenje in delo v rudniku (knapov). Sodelujejo na eko uri in si ogledajo ugrezninsko Velenjsko jezero. Na primeru Celja in okolice spoznavajo naravno in kulturno dediščino.	Velenjski rudnik, Velenjsko jezero, Celje, Celjski grad, 24. 4. 2019	Vera Gognjavec	5	13 EUR

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred (20 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Ekologija	Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz odpadnih materialov, spoznavajo okolijsko problematiko in razvijajo ekološko zavest.	Trebnje, 9. 10. 2018	Jernej Gabrijel, Marta Gačnik	5	/
Varnost na internetu in poklici v domačem okolju	Učenci spoznajo nevarnosti interneta, načine varnega dela z internetom in možnosti za pomoč v težavah. Učenci spoznajo različne poklice, obrti in proizvodne procese v domačem (šolskem) okolju, njihove dobre in slabe strani, osebne lastnosti in spretnosti, ki so potrebne za opravljanje določenega poklica.	Trebnje, 16. 1. 2019	Marjetka Mrak, Marta Gačnik	2 3	/
Merilne priprave in merjenje količin	Učenci spoznajo in uporabljajo merilne priprave za merjenje različnih količin. Količine merijo, primerjajo po velikosti, izražajo jih z različnimi enotami in pretvarjajo. Učenci sami izdelajo različne merilne pripomočke in jih uporabijo pri merjenju.	Trebnje, 24. 4. 2019	Lojzka Prpar	5	/
Tehnična dediščina (les) 1. dan Les je lep - delavnice	Učenci obnovijo znanje o lesu in ga nadgradijo z izdelavo predmetov iz lesa.	Trebnje, 21. 3. 2019	Marija Strah	2	3 EUR + prevoz
2. dan Muzej gozdarstva in lesarstva Vrbovec	Učenci se seznanijo s pomenom in vlogo gozda in gozdnega roba, drevesnimi vrstami in gospodarjenjem z gozdovi. Ogledajo si premično kulturno dediščino s področja gozdarstva in lesarstva.	Nazarje, 21. 5. 2019	Marija Strah	3	<i>Poteka v kombinaciji z naravoslovnim dnem.</i>

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred (20 ur)

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred (20 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Dan odličnosti – 8 krogov odličnosti	Učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade. Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov (dizajnersko razmišljanje), razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja.	Trebnje, 29. 9. 2018	razredniki	5	/
Preživetje v naravi (ČSOD Burja) Gozd (ČSOD Breženka)	Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivač in zakuriti ogenj. Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji.	ČSOD Burja in Breženka, 7. 11. 2018	Marija Strah	5	plačilo ČSOD
Orientacija in kartografija (Burja) Varno v naravo (Breženka)	Učenci spoznajo načine orientacije. Naučijo se uporabe pripomočkov (kompas, karta in GPS) in orientacije s pomočjo zvezd. Učenci se spoznajo s postopki za varno bivanje v naravi. Naučijo se izdelati bivač in zakuriti ogenj.	ČSOD Burja in Breženka, 9. 11. 2018	Marija Strah	5	plačilo ČSOD
Energija in proizvodni procesi (predavanje URE in OVE, ogled proizvodnega procesa v tovarnah Dana in Tomplast)	Učenci spoznajo obnovljive vire energije in njihovo vlogo v življenju. Učenci spe seznanijo z učinkovito rabo energije. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Dana in Tomplast in spoznajo zgodovino in pomen podjetij. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Trebnje (predavanje), Mirna (Dana, Tomplast), 4. 10. 2018	Andrej Anžlovar	5	prevoz

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Viri energije (GEN energija, elektrarna)	Učenci si ogledajo elektrarno. Učenci pridobijo znanja in izkušnje o pomenu energije, njene rabe v vsakdanjem življenju, tehnologijah proizvodnje ter njenih gospodarskih, družbenih in okoljskih vidikih. Svet energije spoznavajo preko različnih animacij, maket in interaktivnih eksponatov, preizkusijo vrsto eksperimentov, povezanih z električno energijo, elektrotehniko in magnetizmom.	Krško, 21. 5. 2019	Franci Petelinc	5	prevoz
Robotika	Učenci spoznajo napredne oblike uporabe računalniške tehnologije in osvojijo napredne pojme robotike. Naučijo se načrtovati in izdelovati računalniško krmiljene modele. Učenci razvijejo sposobnost kritičnega mišljenja ter kritičnega in samostojnega reševanja problemov. Prek timskega dela otroci pridobivajo socialne kompetence, ki se raztezajo od odprtosti za ideje drugih prek njihovega uspešnega združevanja do poglobljenega razumevanja skupinske dinamike.	Ljubljana, 21. 9. 2018 (2 odd.) in 9. 10. 2018 (2 odd.)	Jernej Gabrijel	5	10 EUR + prevoz
Poklici in proizvodni procesi (delavnice v ŠC Novo mesto in ogled podjetja Adria)	Učenci spoznajo poklice na področju lesarstva, gradbeništva in strojništva, ter se spoznajo z delom, ki ga opravljajo v teh poklicih in možnosti izobraževanja. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Adria in spoznajo zgodovino in pomen podjetja. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Novo mesto (ŠCNM in Adria mobil), 16. 1. 2019	Andrej Anžlovar	5	prevoz
Tehniški muzej Bistra	Na prometnem oddelku si ogledajo razstavo in spoznajo zgodovino razvoja motorja in vozil. Spoznajo se z razvojem strojništva. Ogledajo si predstavitev Vegovega škripčevja. Ogledajo si Tesline poskuse in se seznanijo s pomenom njegovih izumov.	Bistra, 21. 9. 2018 (2 odd.) in 9. 10. 2018 (2 odd.)	Franci Kravcar	5	vstopnina 3 EUR + prevoz
TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred (20 ur)					

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Promet	Učenci raziskujejo in spoznavajo okolijsko in prometno problematiko v šoli in v svojem okolju, Obiščejo društva (PGD Trebnje, AMD Trebnje, PP Trebnje). Izvedejo praktično vožnjo po poligonu in mestu (v primeru lepega vremena). Spoznavajo cestno-prometne predpise.	Trebnje, 21. 9. 2018	Franci Kravcar	5	/
Delavnice v SEŠTG Novo mesto in proizvodni proces v tovarni zdravil Krka	Učenci delajo v delavnicah z nalogami iz računalništva in elektrotehnike. Ogledajo si proizvodni proces (najmodernejša proizvodnja tablet - vertikalna proizvodnja, tekoči trak, robotizacija, avtomatiziran transport). Učenci se poklicno orientirajo.	Novo mesto (ŠCNM in Krka), 8. 11. 2018	Aleksandra Gričar, Viktorija Pirc	5	prevoz
Kam bi se dél? (dan poklicev in srednjih šol)	Učenci spoznajo srednje šole v regiji. Spoznajo izobraževalne programe v regiji. Spoznajo različne oblike srednješolskega izobraževanja (NPI, PI, SSI, SI, PTI). Spoznajo različne poklice. Spoznajo podjetja v regiji. Spoznajo kakšna izobrazba je potrebna za različne poklice.	Trebnje, 16. 1. 2019	Marjetka Mrak	5	/
Ogled proizvodnega procesa (TEM Čatež in TPV)	Učenci spoznajo proizvodni proces v tovarni TEM Čatež in TPV. Uvidijo pomen robotike v proizvodnem procesu. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Čatež in Velika Loka, 21. 3. 2019	Aleksandra Gričar, Viktorija Pirc	5	prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do	Debenec,	Miro	5	prevoz

	nje.	4. 10. 2018	Brezovar		Debenec-Trebnje
Plavanje, Smučanje, Pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Čateške Toplice, Kranjska Gora, 1. 2. 2019	Rok Kocjan	5	plavanje – 10 EUR smučanje – 20 EUR
Atletski troboj - vortex - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, ?. 5. 2019	Darja Korelec	3	3., 4. in 5. uro
Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 13. 5. 2019	Alojz Radelj	2	4. in 5. uro
Orientacija v naravi	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnost orientiranja.	Trebnje, 21. 9. 2018	Miro Brezovar	5	/
Preverjanje znanja plavanja	Učenci pokažejo znanje plavanja.	Dolenjske Toplice, druga polovica junija 2019	Miro Brezovar	5	prevoz, (3,5 EUR/učenca financira Zavod za šport RS Planica)

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Orientacijski tek	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnost orientiranja.	ČŠOD, 6. 11. 2018	ČŠOD	5	
Ples	Učenci razvijajo usklajenost gibov in koordinacijo telesa.	ČŠOD, 8. 11. 2018	ČŠOD	5	
Plavanje, Smučanje, Pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Čateške Toplice, Kranjska Gora, 1. 2. 2019	Rok Kocjan	5	plavanje – 10 EUR smučanje – 20 EUR
Atletski troboj - vortex - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, ?. 5. 2019	Darja Korelec	3	1., 2. in 3. uro

Športne igre (nogomet, med dvema ognjema)	Učenci razvijajo pozitiven odnos do vseh udeležencev igre.	Trebnje, 9. 10. 2018	Alojz Radelj	5	
Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 13. 5. 2019	Alojz Radelj	2	4. in 5. uro

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Medvedjek, Kozjek, Luža 8. 11. 2018	Darja Korelec	5	prevoz (medpredmetno povezovanje s SLJ in ZGO)
Plavanje, Smučanje, Pohodništvo, Bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Atlantis Ljubljana, Kranjska Gora, 1. 2. 2019	Miro Brezovar	5	plavanje – 10 EUR smučanje – 20 EUR
Ogled svetovnega pokala v smučarskih poletih	Učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovalnost. Učenci se učijo kulturnega obnašanja.	Planica, 21. 3. 2019	Darja Korelec	5	prevoz, vstopnina (donacija)
Atletski troboj - vortex - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, ?. 5. 2019	Miro Brezovar	3	1., 2. in 3. uro
Dan odličnosti – 8 krogov odličnosti	Učenci <u>se seznanijo</u> s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. <u>Spoznajo</u> osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. <u>Aktivno sodelujejo</u> pri predstavitev vrednot in <u>skušajo</u> te vrednote <u>pretvoriti</u> v svoje navade.	Trebnje, 29. 9. 2018	razredniki	5	/

Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 13. 5. 2019	Alojz Radelj	2	4. in 5. uro
--------------------------------------	--	-------------------------	-----------------	---	--------------

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Jurčičeva pohodna pot 4. 10. 2018	Rok Kocjan	5	prevoz (medpredmetno povezovanje s SLJ)
Plavanje, Smučanje, Pohodništvo, Bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Atlantis Ljubljana, Kranjska Gora, 1. 2. 2019	Miro Brezovar	5	plavanje – 10 EUR smučanje – 20 EUR
Športne igre - odbojka - nogomet	Učenci razvijajo pozitiven odnos do vseh udeležencev igre.	Trebnje, 21. 5. 2019	Alojz Radelj (učenci) Rok Kocjan (učenke)	5	
Atletski troboj - vortex - 60 m - daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci poizkušajo izboljšati osebne dosežke.	Trebnje, ?. 5. 2019	Darja Korelec	3	3., 4. in 5. uro
Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost. Učenci in učitelji razvijajo pozitiven medsebojen odnos.	Trebnje, 13. 5. 2019	Darja Korelec	2	4. in 5. uro
Adrenalinski dan	Učenci utrjujejo vrstniške odnose med spoznavanjem novih gibalnih aktivnosti.	Gardaland, 31. 5. 2019	razredniki	5	vstopnina, prevoz

ORGANIZACIJSKA SHEMA OSNOVNE ŠOLE TREBNJE
V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

