




OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED



NEMŠČINA

-  **NEMŠČINA I** – 7. in 8. razred
-  **NEMŠČINA II** – 8. in 9. razred
-  **NEMŠČINA III** – 9. razred




TRAJANJE: 2 uri tedensko, 70 ur letno

To je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih z učenjem preneha.

CILJI PREDMETA:

- ob učnih vsebinah, ki ustrezajo mladostniku, pridobiti temelje za osnovno komunikacijo v nemščini,
- spoznati sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedotvorni ravni,
- razvijati sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil,
- upoštevati jezikovne izkušnje, pridobljene pri pouku angleščine,
- bodočim dijakom omogočiti lažje in uspešnejše delo v srednjih šolah.

FRANCOŠČINA

-  **FRANCOŠČINA I** – 7. in 8. razred
-  **FRANCOŠČINA II** – 8. in 9. razred
-  **FRANCOŠČINA III** – 9. razred

TRAJANJE: 2 uri tedensko, 70 ur letno

To je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih z učenjem preneha.




CILJI PREDMETA:

- z modernimi pripomočki, knjigami, revijami, posterji ... pridobiti temelje za osnovno komunikacijo v francoščini,

- komunikativen pristop, z veliko kreativnosti in samostojnosti,
- spoznati sistem francoščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedotvorni ravni,
- razvijati sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil,
- spoznavanje francoske kulture,
- bodočim dijakom omogočiti lažje in uspešnejše delo v srednjih šolah.

LIKOVNO SNOVANJE

Je predmet, ki je vezan na razred:

-  **LIKOVNO SNOVANJE I** - 7. razred
-  **LIKOVNO SNOVANJE II** – 8. razred
-  **LIKOVNO SNOVANJE III** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Glavni cilji in vsebine so namenjeni področjem risanja, slikanja in kiparstva.

Učenci:

- poglobijo znanja, pridobljena pri rednih urah,
- pri RISANJU bodo prikazali vrste površin, učinek orodij in ravnovesje kompozicije.
- SLIKANJE na področju mode – barvna harmonija, kontrast, enotnost materialov, kombiniranje barvnih ploskev in njihovo učinkovanje,
- KIPARSTVO: volumen, enostavni kipi, obhodni, figura, materiali, obdelava,
- učenci bodo predstavili izdelke, obiskovali bodo razstave in umetnike pri delu. Privzgojili si bodo kritičen odnos do umetnin, znali bodo vrednotiti umetniška dela in likovne prvine v okolju.

RETORIKA

9. razred




TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- spoznavajo, kaj je retorika,
- spoznavajo etiko dialoga,
- spoznavajo, kaj je argumentacija ter razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- spoznavajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji (govorca) in strasti (poslušalcev),
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike,
- urijo nastopanje in izražanje svojih stališč,
- urijo učinkovito prepričevanje in argumentiranje.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

-  **KRITIČNO MIŠLJENJE** – 7. razred
-  **ETIČNA RAZISKOVANJA** – 8. razred
-  **JAZ IN DRUGI** - 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo domišljijo in kreativnost,
- razvijajo avtonomno in kritično mišljenje,
- raziskujejo etične, socialne in spoznavne probleme,
- razvijajo kulturo dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč, mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih...),
- razvijajo miselne spretnosti (oblikovanje mnenj, analiziranje, primerjanje, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, reševanje problemov...)
- razvijajo pozitivno samopodobo.

VERSTVA IN ETIKA

 **VERSTVA IN ETIKA I** – 7. razred

 **VERSTVA IN ETIKA II** – 8. razred

 **VERSTVA IN ETIKA III** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih in mejah,
- sodelovanje z drugimi ljudmi,
- sporazumno reševanje konfliktov,
- razmišljanje o osmišljanju lastnega življenja,
- razvijanje odgovornosti do sebe in drugih,
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb,
- spoznavanje religiozne govorice,
- spodbujanje k spoznavanju in oblikovanju življenjskih odločitev,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju civilizacij, posebno krščanstva pri oblikovanju evropske kulture in slovenskega naroda,
- oblikovanje kritičnosti do negativnih pojavov v zvezi z religijo,
- pripravljanje učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

7. in 8. razred


TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,
- pozitivno doživljanje športa,
- pridobivanje trajnih športnih navad,
- usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.

IZBRANI ŠPORT

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

 **KOŠARKA** – 7. in 8. razred

CILJI PREDMETA:

- igrati v napadu 1:1, 2:2, 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, igra 4:4 s centrom na en koš, igra 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša,
- pravila igre in sodniški znaki.


ALI

 **NOGOMET** – 7. in 8. razred


CILJI PREDMETA:

- učenje osnovnih in zahtevnejših tehnik,
- igra na dveh do treh igralnih mestih,
- pravila igre in sodniški znaki.


ALI

 **ODBOJKA** – 7. in 8. razred

ALI

 **ROKOMET** – 7. in 8. razred

ALI

 **ATLETIKA** – 7., 8. in 9. razred

ŠPORT ZA ZDRAVJE

9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- osvajanje in spopolnjevanje športnih znanj,
- čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki. To znanje učencem odpira možnosti, da pridobijo temelje računalniške pismenosti, ki so potrebni za življenje v informacijski družbi in pri nadaljnjem izobraževanju.

 **UREJANJE BESEDIL** – 7., 8. in 9. razred

 **MULTIMEDIJA** – 8. in 9. razred

 **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:


Učenci:

- spoznajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalniške tehnologije,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobijo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb;
- razvijajo komunikacijske spretnosti,
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za vrednotenje lepega,
- razvijajo sposobnost za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Vsak učenec dela na svojem računalniku.

Računalnik doma ni potreben. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalogah ter predstavitev pri vseh predmetih.

VZGOJA ZA MEDIJE


 **RADIO** – 7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- kritično analizirajo, ocenjujejo in izdelujejo raznovrstne medijske oblike,
- pridobivajo in aktivno uporabljajo informacijsko in funkcionalno pismenost pri razvoju pozitivne samopodobe,
- razvijajo komunikacijske veščine ter spoznavajo delovanje medijskih institucij,
- sposobnost ločevanja realnosti in fikcije, izražanja mnenja in razpravljanja, sposobnost sprejemanja različnih mnenj,
- ustvarjajo program šolskega radia,
- spoznajo, da je vpliv medijev na ljudi zelo velik.

FILMSKA VZGOJA

 **KAJ JE FILM** – 7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

V ospredju je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda.

Učenci spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost, razumejo film kot ustvarjalni proces ter se seznanijo z najpomembnejšimi razvojnimi obdobji v filmski zgodovini. Spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina ter razvijajo sposobnost izbire različnih virov in platform. Ob ogledih filmov spoznavajo filmske žanre, razvijajo veščine interpretacije filma, krepijo doživetje filma in oblikujejo ter artikulirajo svoja merila za vrednotenje filma. Film primerjajo s preostalimi vrstami umetnosti in krepijo sposobnost povezovanja filma z ostalimi predmetnimi področji.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

7. in 8. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti.

Učenci spoznavajo:

- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilno razporeditev teh snovi prek celega dneva, ter posledice nepravilnosti v prehrani, ki privedejo do deficitarnih bolezni,
- kakovost živil in jedi z vidika fizioloških, senzoričnih, ter tehnoloških lastnosti in jih ocenjujejo,
- postopke predpriprave in priprave živil in spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil,
- načela, ki jih upoštevamo pri pripravi hrane;
- prehranske navade, vplive na oblikovanje prehranskih navad, ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.

NAČINI PREHRANJEVANJA

8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na zdravstvenih in gostinsko-turističnih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

VEZENJE

 **OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA** – 7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- razvijanje ročnih spretnosti in pridobivanje delovnih navad
- krepitev pozornosti, natančnosti, vztrajnosti in potrpežljivosti
- razvijanje ustvarjalnosti in domišljije
- ohranjanje in razvijanje kulturna dediščine
- spoznavanje uporabne vrednosti vezenin kot okras na oblačilih, modnih dodatkih, daril...
- spoznavanje vezenine in načina vezenja kot pomembnega elementa kulturne dediščine
- kakovostnejše preživljanje prostega časa

POSKUSI V KEMIJI

8. in 9. razred


TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- poglobijo znanja, pridobljena pri pouku kemije,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito eksperimentiranje in raziskovanje,
- seznanijo se z vidiki dela v laboratoriju,
- osvojijo postopke raziskovalnega dela (načrtovanje, izvajanje eksperimenta, opazovanje, zbiranje in beleženje podatkov, razvrščanje, analiza in predstavitev rezultatov, postavljanje zaključkov).

OBDELAVA GRADIV

 **LES** - 7., 8. in 9. razred

 **UMETNE SNOVI** - 8. in 9. razred

 **KOVINE** - 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- načrtujejo in izdelujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- iščejo podobnosti in razlike med orodji,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznavajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela,
- spoznavajo poklice v industriji in obrti.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo 3D modele preprostih tehničnih predmetov,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja v virtualnem prostoru,
- za grafično predstavitev smiselno uporabijo modele, narisane z računalniškim grafičnim orodjem,
- oblikujejo 3D model in ga uporabijo pri izdelavi predmeta iz gradiv,
- spoznajo načine vnašanja podatkov v 3D grafični program in področja uporabe narisane 3D modela,
- znajo kritično presoditi in vrednotiti grafične stvaritve na osnovi svojih spoznanj,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanje tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije 3D modela, ugotavljanje zvez med deli in celoto,
- s samostojnim ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem spoznavajo in razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, sposobnosti konstruktivnega mišljenja, gojijo sodelovanje in delovne odnose v skupini.

ANSAMBELSKA IGRA

7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Igra na melodične in ritmične Orffove inštrumente. Navajanje na samostojno igro, igro v skupini in na spremljanje pevcev. Izvajanje umetnih skladb ter priredb ljudskih, domačih in tujih avtorjev.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih od 1. do 9. razreda in zunajšolskih dejavnostih. Učni načrt je zasnovan tako, da učenci pri izbirnem predmetu razširjajo in poglobljajo svoje znanje.

Vsebine predmeta so naravnane na pridobivanje temeljnega znanja učencev o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva;
- dejavnem odnosu človeštva do nesreč;
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč;
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč;
- ukrepah za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih;
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Predmet pri učencih in učenkah spodbuja razvoj teh stališč in vrednot:

- oblikovanje dejavnega odnosa do okolja;
- želja po ohranjanju okolja, iskanje novih preventivnih ukrepov, za izboljšanje življenjskih razmer;
- oblikovanje dejavnega odnosa do ogroženosti zaradi nesreč;
- pripravljenost na pomoč drugim in prostovoljno delo.