



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA v 4., 5. in 6. razredu

Predstavitev predmeta

Znanje vsakega tujega jezika je zelo uporabno, daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot ter olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami. Neobvezni izbirni predmet nemščina je zgodnje učenje 2. tujega jezika. Traja dve uri na teden.

Vsebina predmeta

Učenje poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, izštevank, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji in z likovnim ustvarjanjem.



Učenci pridobijo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. abeceda, pozdravljanje in predstavljanje, živali, prosti čas, šola, družina, prijatelji, živali, hrana in pijača, prazniki ...

Pri delu bomo potrebovali zvezek in učno gradivo, ki ga bomo ustvarjali skupaj.

Cilji in ocenjevanje predmeta



Usposobili se bodo za osnovno sporazumevanje v nemščini ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah in njihovih običajih. Spoznali bodo fonetiko nemškega jezika in pri tem razvijali predvsem govorno in slušno jezikovno spretnost.

V šolskem letu se znanje učencev oceni štirikrat, od tega najmanj dvakrat ustno. Pomembno vlogo imata sprotno delo in utrjevanje znanja, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA v 7., 8. in 9. razredu



Predstavitev predmeta

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.



Vsebina predmeta

Učenje poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, izštevank, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji in z likovnim ustvarjanjem. Učenci pridobijo novo znanje v nemškem jeziku o vsebinah, ki so jim blizu, npr. predstavitev sebe in drugih, hišni ljubljenci, prostčasne aktivnosti, rastline, živali, prebivalci, jeziki ...

Cilji in ocenjevanje predmeta



Pri poslušanju učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe, opis predmetov in kratka sporočila (npr. pozdravi, voščilo, preprosta vprašanja in odgovori). Pri branju razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu, letni časi) in navodila pri pouku ter kratke opise slik (npr. opis osebe, živali). Znajo poiskati določeno informacijo (npr. prebrati jedilnik, delovni čas, šolski urnik). Pri govornem sporazumevanju se naučijo pozdraviti, odzdraviti, opravičiti, zahvaliti, vprašati po počutju, starosti, telefonski številki, času ... Znajo postavljati in odgovarjati na enostavna vprašanja kot so npr. Kateri je tvoj najljubši šport, Kaj najraje ješ ... Učenci deklamirajo ali zapojejo izštevance in pesmi. Pri pisanju znajo zapisati enostavne besede in povedi ter napisati preprostejše sezname (npr. nakupovalni seznam). V šolskem letu se znanje učencev oceni štirikrat, od tega najmanj dvakrat ustno. Pomembno vlogo imata sprotno delo in utrjevanje znanja, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.



