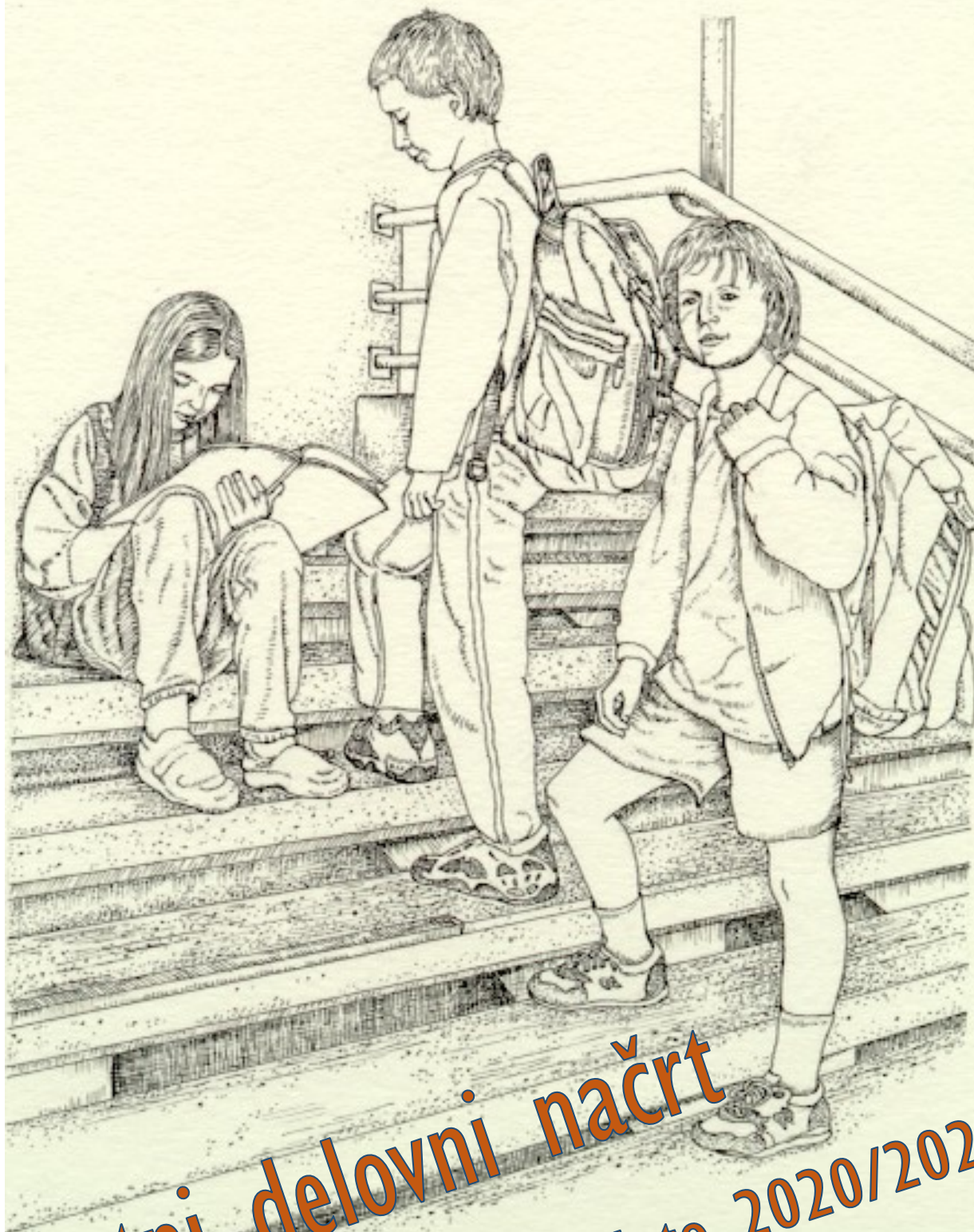
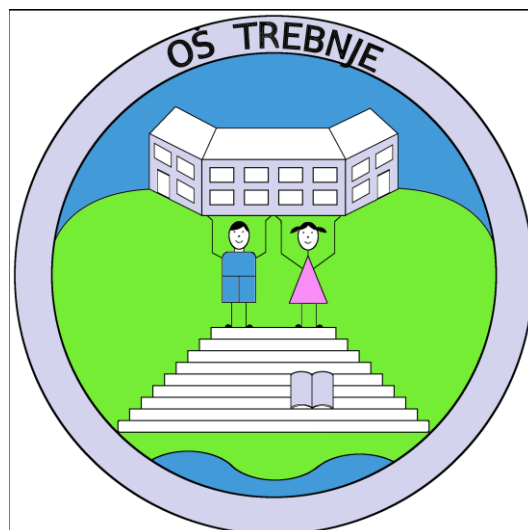


Osnovna šola Trebnje



Letni delovni načrt
za šolsko leto 2020/2021

Ljudež J. - „NA STUPNIŠČU OŠ-TREBNJE“, peromska s tušem, okt. 1997



OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Kidričeva ulica 11
8210 Trebnje

Telefon: +3867 3481 870
E-naslov: sola@os-trebnje.si
Spletna stran šole: <http://www.os-trebnje.si/>

Trebnje, september 2020

Kazalo	stran
1 UVOD	4
2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ	6
3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE	7
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli	18
4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci	18
4.4 Interesne dejavnosti	24
4.5 Dnevi dejavnosti.....	28
4.7 Tekmovanja	30
4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije.....	30
4.9 Prireditve in razstave	30
4.10 Projekti v šoli	33
4.11 Šolski koledar.....	34
4.12 Druge (nepedagoške) naloge.....	36
5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUČENI	43
5.2 Spremljanje dosežkov učencev	44
5.3 Spremljanje učiteljevega dela	44
5.4 Prednostne naloge po aktivih.....	44
5.5 Strokovno sodelovanje	46
6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN	47
6.1 Strokovni organi šole	47
6.4 Pripravnštvo.....	48
6.5 Delovne skupine.....	49
6.7 Učbeniški sklad.....	50
6.8 Šolska svetovalna služba	50
6.9 Šolska knjižnica	51
7 STARŠI IN ŠOLA	52
8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI	55
8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev.....	56
9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	57
10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE	57
11 ORGANI UPRAVLJANJA	58
11.1 Vodstvo šole	58
11.2 Svet šole.....	60
12 ZAKLJUČEK	61
13 PRILOGE	62

1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07). Tudi letni delovni načrt šole za šolsko leto 2020/2021 je usklajen z zakonskimi določili, ki so opredeljene v trenutno veljavni šolski zakonodaji in dopolnjen glede na določila Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I. Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Trebnje kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2020/2021. Storitve posameznih programov in aktivnosti so prikazane v smiselnem zaporedju, od osnovne in temeljne dejavnosti do aktivnosti služb in posameznikov, ki s svojim delovanjem neposredno podpirajo izvajanje temeljne aktivnosti.

V prvem delu so predstavljene osnovne značilnosti in izvedbene možnosti za delovanje šole.

Podatki, navedeni v tem načrtu, se lahko ob izvajanju programa skozi šolsko leto spreminjajo in dopolnjujejo. Sestavni del letnega načrta so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole. Pomembnejše naloge so organizacijsko razčlenjene na več področij, s skupnim povezovanjem pa je moč pri vsaki zaznati opredeljene vsebine.

Pri snovanju načrta so sodelovali strokovni in tehnično-administrativni delavci. Upoštevana so tudi izhodišča strokovnih aktivov, opredeljena na globalni konferenci učiteljskega zbora v mesecu juniju in dopolnjena s predlogi za spremembe na uvodni konferenci v mesecu avgustu. Osnova za pripravo načrta so bile programske usmeritve, ki sta jih obravnavala in sprejela tudi Svet staršev Osnovne šole Trebnje in Svet Osnovne šole Trebnje.

Izhodišče pri načrtovanju kratkoročnih ciljev vzgojno-izobraževalnega delovanja šole so naši učenci in pričakovani dosežki, h katerim jih želimo pripeljati. Prizadevali si bomo, da bomo pri učencih razvili čim višji nivo samostojnosti, odgovornosti, kritičnosti, kreativnosti, inovativnosti, iznajdljivosti, strpnosti in delavnosti ter s tem prispevali, da bodo kot posamezniki in v družbi uspešni ljudje.

Da bomo dosegli te cilje bomo razvijali kakovosten pouk, skrbeli za zdravo, varno in spodbudno šolsko okolje ter spodbujali sodelovanje in strpnost v medsebojnih odnosih ter inovativnost in kreativnost v procesu vzgojno-izobraževalnega dela.

V naslednjem šolskem letu nadaljujemo z nadgrajevanjem novega razvojnega ciklusa, ki ga bomo opredelili v novem Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje za obdobje petih let. Z usmeritvami, ki smo si jih izbrali, ob upoštevanju novih realnih okoliščin, ki so se v slovenskem in širšem evropskem prostoru pojavile spomladi letos, bomo v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko spreminjati razvojni načrt, ga nadgradili in ob upoštevanju novih okoliščin, ki so v vmesnem obdobju nastale dokončno oblikovali.

Šolsko leto 2020/2021 v organizacijskem smislu pričenjamo tako, da so vsi učenci v šoli in da vzgojno-izobraževalno delo z učenci poteka v neposrednem procesu. Svoje dejavnosti smo prilagodili navodilom pristojnega ministrstva in priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Pri izvajanju načrtovanih dejavnosti bomo izhajali iz trenutne epidemiološke situacije in dejavnosti ustrezno prilagodili, jih morda časovno prestavili, izvajali v drugačni obliki ali jih odpovedali oz. prestavili v naslednje šolsko leto. Izhajamo pa predvsem iz tega, da z načrtovanimi dejavnostmi ne ogrožamo zdravja in dobrega počutja naših učencev, posledično temu tudi njihovih staršev in vseh drugih, s katerimi učenci stopajo v stike. Menimo, da s takim pristopom izkazujemo veliko mero odgovornosti do sebe in do drugih in zagotavljamo okoliščine, v katerih bomo lahko čim dlje ohranili zdravo, varno in spodbudno učno okolje za vse.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- a) vzpostavljanje kompetenčnega pristopa k načrtovanju VIZ dela v rednem in razširjenem programu
- b) razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti in odličnosti,
- c) podpora ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti,
- d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Naše razvojne naloge v naslednjem obdobju so:

- vzpostavitev koncepta kompetenčnega pristopa k načrtovanju VIZ dela
- nadgradnja digitalne platforme za udejanjanje učinkovite uporabe IKT pri pouku
- razvoj koncepta samostojnosti in odgovornosti ter odličnosti v okviru našega vzgojno-izobraževalnega dela,
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti in podjetnosti v procesu vzgojno-izobraževalnega dela,
- podpora aktivnim pristopom poučevanja,
- udejanjanje formativnega spremljanja in vključevanja učencev,
- razvijanje kakovostnega učnega procesa na vseh nivojih,
- oblikovanje celostnega pristopa k medpredmetnim povezavam,
- ozaveščanje pomembnosti medsebojne pomoči in timskega dela,
- spodbujanje vztrajnosti in prizadevnosti,
- skrb za zdravje in varnost učencev,
- razvijanje kulture medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije,
- skrb za slovenski jezik,
- razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti,
- nenasilno reševanje konfliktov in delovanje proti vrstniškemu nasilju.

Izhodišča in načela pri uresničevanju programov

Strokovnost	Upoštevali bomo zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsaki učenki ali učencu šole pomagali pri njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.
Pravičnost	Vse odločitve bomo sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.
Doslednost	Vse aktivnosti bomo izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.
Pravočasnost	Programi se bodo izvajali ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe bomo pravočasno objavljali.
Informiranost	O vseh aktivnostih bomo obveščali vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa. Vse informacije bodo na voljo skladno vsem in vsakomur. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ki bi ogrožali človeško dostojanstvo, pomenili kršitve človeških pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili.

Sestavni del letnega delovnega načrta so priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in niso vključene v besedilo načrta, so pa njegov operativni del:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk podaljšanega bivanja po učnih načrtih za 9-letno osnovno šolo, s poudarkom na skrbi za razvijanje funkcionalne pismenosti in strpnega medsebojnega sodelovanja,
- individualna letna priprava na vzgojno-izobraževalno delo strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:

- dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - izvedbe interesnih dejavnosti,
 - izvedbe šole v naravi,
 - dela strokovnih aktivov,
 - dela šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
 - dni dejavnosti,
 - oddelčnih razrednikovih ur,
- letni delovni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižnice,
 - računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti,
 - organizatorja šolske prehrane,
 - letni program dela v športni dvorani (časovni razpored pouka in športnih interesnih dejavnosti v času od 7.30 do 16.05).

2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Trebnje s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.

V njeni sestavi delujejo še tri podružnične šole, in sicer PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc ter dislocirana organizacijska enota v Centru za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje).

Sedež Osnovne šole Trebnje je na naslovu Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje.

Telefonske številke

tajništvo	07 34 81 870
ravnatelj Rado Kostrevec	07 34 81 872
pomočnica ravnatelja Aleksandra Gričar	07 34 81 880
pomočnica ravnatelja Ana Kastigar	07 34 81 881
pomočnica ravnatelja Viktorija Pirc	07 77 70 270 (int. 879)
šolska svetovalna služba – pedagoginja	07 34 81 886
šolska svetovalna služba – psihologinja in pedagoginja	07 34 81 884
dodatna strokovna pomoč – kabinet	07 34 81 897
knjižnica	07 34 81 891
računalniška učilnica	07 34 81 892
računovodstvo	07 34 81 882
knjigovodstvo	07 34 81 883
administracijska pisarna	07 34 81 885
kuhinja	07 34 81 887
delavnica – hišnik	07 34 81 893
zobna ambulanta	07 34 81 889

spletna stran: <http://www.os-trebnje.si/>

e-naslov: sola@os-trebnje.si

Šolski okoliš Osnovne šole Trebnje

V šolski okoliš Osnovne šole Trebnje spadajo naselja krajevnih skupnosti Trebnje, Dolenja Nemška vas, Račje selo, Štefan, Velika Loka, Šentlovrenc, Čatež, Knežja vas, Dobrnič in Svetinja.

Podružnične šole Osnovne šole Trebnje

- **Podružnična šola Dolenja Nemška vas**, Dolenja Nemška vas 21, 8210 Trebnje – šolski okoliš obsega naselje krajevne skupnosti Dolenja Nemška vas.
Telefon: 07 34 66 405
- **Podružnična šola Dobrnič**, Dobrnič 2, 8211 Dobrnič – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Dobrnič in Svetinja.
Telefon: 07 34 81 860
- **Podružnična šola Šentlovrenc**, Šentlovrenc 17, 8212 Velika Loka – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Velika Loka in Šentlovrenc.
Telefon: 07 34 81 850

3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE

Strokovni delavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda, in raspored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Marija Bahun	slovenščina, knjižnica	/	od 7. do 15. ure
Petra Šijanec	slovenščina	9. a	od 7. do 15. ure
Ivanka Višček	slovenščina, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Milanka Merzel	slovenščina, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Maja Ogrinc	slovenščina	6. c	od 7. do 15. ure
Smiljan Pristavnik	Slovenščina, individualna in skupinska pomoč	8. d	od 7. do 15. ure
Marjeta Kmetič	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Vesna Ocvirk	slovenščina	/	od 8. do 16. ure
Viktorija Pirc	matematika, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Marta Gačnik	matematika, tehnika in tehnologija, NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Franci Petelinc	matematika	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Slapar	matematika	/	od 7. do 15. ure
Franci Kravcar	matematika, IP – računalniška omrežja	8. c	od 7. do 15. ure
Andrej Anžlovar	fizika, matematika	8. b	od 7. do 15. ure
Jernej Gabrijel	matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Albina Hribar	angleščina	7. d	od 7. do 15. ure
Matejka Novak	angleščina	7. e	od 7. do 15. ure
Saša Bedene	angleščina, IP – francoščina I, II, III	8. b	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina	7. c	od 7. do 15. ure
Stanka Kajba	IP – nemščina I, II, III (IP-nemščina OŠ Veliki Gaber)	/	Od 7. do 15. ure
Darja Korelec	šport, IP – šport za zdravje, šport za sprostitev	/	od 7. do 15. ure
Miro Brezovar	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport nogomet	/	od 7. do 15. ure
Urška Barle	šport, IP – šport za sprostitev, NIP – šport	6. a	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
	II. triletje		
Rok Kocjan	šport	6. d	od 7. do 15. ure
Marko Radelj	šport, izbrani šport rokomet, DSP – Romi	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	tehnika in tehnologija, IP – obdelava gradiv – les, umetne snovi, kovine, ID – konstruiranje v tehniki	/	od 7. do 15. ure
Aleksandra Gričar	IP – multimedija, urejanje besedil, računalnikar – org. inf. dejavnosti, individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Suzana Gerden	naravoslovje	/	od 7. do 15. ure
Milena Kaplan	biologija, jutranje varstvo, DSP – Romi	/	od 6. do 14. ure
Antonija Brozovič	kemija, IP – poskusi v kemiji (kemija – OŠ Veliki Gaber)	/	od 7. do 15. ure
Barbara Primc	gospodinjstvo, IP – sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja, DSP – Romi, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 15. ure
Boža Pungartnik	gospodinjstvo, IP – angleško vezenje in rišeljje vezenje	/	od 8. do 12. ure
Petra Pristavnik	organizator šolske prehrane	/	od 8. do 16. ure (*)
Vera Gognjavec	geografija	7. b	od 7. do 15. ure
Marjetka Ganc (OŠ Mokronog)	geografija	/	od 7. do 15. ure
Nataša Hribar	zgodovina, IP – jaz in drugi, etična raziskovanja, retorika, projekt Pogum	9. d	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunič	zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika	7. a	od 8. do 16. ure
Jožica Stanič	glasbena umetnost, mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor, ID – glasbena umetnost	8. a	od 7. do 15. ure
Tanja Dvornik	likovna umetnost, IP – likovno snovanje I, II, III, ID – likovno ustvarjanje	8. c	od 7. do 15. ure
Miša Rus	laborant	/	od 8. do 12. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v matični šoli, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Anja Padaršič	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. a	od 7.30 do 14.30
Metka Banič	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. b	od 7.30 do 14.30
Senada Mežan	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. c	od 7.30 do 14.30
Ingrid Kozlovič	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. d	od 7.30 do 14.30
Tadeja Doles Rogelj	razredni pouk	2. a	od 7. do 15. ure
Janja Mervar	razredni pouk	2. b	od 7. do 15. ure
Mihela Kotar	razredni pouk	2. c	od 7. do 15. ure
Nina Sever	razredni pouk	2. d	od 7. do 15. ure
Sonja Kolenc	razredni pouk	3. a	od 7. do 15. ure
Stanka Zaletelj	razredni pouk	3. b	od 7. do 15. ure
Martina Zupančič	razredni pouk	3. c	od 7. do 15. ure
Barbara Hrovat	razredni pouk, podaljšano bivanje	3. d	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Marijana Gorenc	razredni pouk	3. e	od 7. do 15. ure
Zvonka Prelogar	razredni pouk, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	4. a	od 7. do 15. ure
Valentina Vrhovec Plut (Alja Vencelj)	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. b	od 7. do 15. ure
Simona Nadrih	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. c	od 7. do 15. ure
Tina Šlajkovec	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. d	od 7. do 15. ure
Cvetka Boljte	razredni pouk	5. a	od 7. do 15. ure
Milena Rajšel	razredni pouk	5. b	od 7. do 15. ure
Greta Gašperin	razredni pouk	5. c	od 7. do 15. ure
Jožica Marinčič	razredni pouk	5. d	od 7. do 15. ure
Rok Kocjan	razredni pouk – šport 5. r	/	od 7. do 15. ure
Urška Barle	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč, NIP – šport II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Stanka Kajba	DSP – Romi, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	NIP – nemščina II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	angleščina (3., 4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 4., 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Larisa Hribar	NIP – angleščina (1. r), angleščina (2., 3. r), individualna in skupinska pomoč	/	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina 5. r	/	od 7. do 15. ure
Boža Pungartnik	razredni pouk – gospodinjstvo 5. r	/	od 8. do 12. ure
Ana Avbar	druga strokovna delavka – 1. r, jutranje varstvo	/	od 7. do 15. ure
Vesna Markelc	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje individualna in skupinska pomoč, DSP - Romi	/	od 8. do 16. ure
Mojca Pekolj	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Arijana Bastardi	druga strokovna delavka – 1. r, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Marta Gačnik	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Petra Pristavnik	org. šolske prehrane, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Smiljan Pristavnik	podaljšano bivanje,	/	od 8. do 16. ure
Marko Radelj	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Sašo Kolar	podaljšano bivanje, DSP – Romi		od 8. do 16. ure
Tanja Kepec	podaljšano bivanje, DSP – Romi		od 8. do 16. ure
Milena Kaplan	jutranje varstvo	/	od 6. do 14. ure
Maja Dragan	podaljšano bivanje, ind. in skup. pomoč	/	od 8. do 16. ure
Nuša Francič	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 14. ure
Marjeta Kmetič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure

Romske pomočnice, ki izvajajo dejavnosti v podporo VIZ procesu od 1. do 9. razreda

Strokovna delavka	Področje dela	Delovni čas
Vida Hočevnar	spremljanje in pomoč romskim učencem	od 7. do 15. ure

Strokovna delavka	Področje dela	Delovni čas
Rozalija Angel Jelenc	romska pomočnica	od 7.30 do 13.30
Simba Vidic	romska pomočnica	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas, in raspored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Alenka Gobec	razredni pouk, jutranje varstvo	1. r	od 7. do 15. ure
Iva Sajovic	razredni pouk	2. r	od 7. do 15. ure
Iva Sajovic	otroški pevski zbor		od 7. do 15. ure
Nevenka Grebenc	razredni pouk, jutranje varstvo	3. r	od 7. do 15. ure
Franc Rakar	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP – tehnika II. triletje	4. r	od 7. do 15. ure
Nadja Marn	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP – šport II. triletje	5. r	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina 5. r	/	od 7. do 15. ure
Barbara Primc	RP-gospodinjstvo (5. r)	/	od 10. do 14. ure
Mojca Štritof	II. strokovna delavka, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 16. ure
Marjeta Kmetič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Karmen Koželj	angleščina (1., 2., 3., 4. r)	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dobrnič, in raspored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/Področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Klavdija Livk	razredni pouk	1. r	od 7. do 15. ure
Tina Uhan	razredni pouk	2. in 3. r	od 7. do 15. ure
Mateja Škufca Langus	razredni pouk	4. in 5. r	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	angleščina (1./2. r, 3./4. r, 5. r)	/	od 7. do 15. ure
Nina Dimec Dular	podaljšano bivanje, gospodinjstvo (5. r)	/	od 8. do 16. ure
Bojana Kastigar	II. strokovna delavka, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč, otroški pevski zbor	/	od 7. do 15. ure
Miloja Bukovec	podaljšano bivanje, razredni pouk – kombinacija, DSP – Romi	/	od 8. do 16. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Šentlovrenc (delovni čas od 7. do 15. ure)

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Urška Korelec	razredni pouk	1. in 2. r	od 7. do 15. ure
Alenka Kolar	razredni pouk	3. in 4. r	od 7. do 15. ure
Teja Zajec	razredni pouk, NIP – šport, II. triletje	5. r	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Martina Nemec	razredni pouk – kombinacija, jutranje varstvo, individualna in skupinska pomoč	/	od 8. do 12. ure
Uroš Primc	II. strokovni delavec (1. r), otroški pevski zbor, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Petra Kastelic	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Larisa Hribar	angleščina (1./2., 3./4., 5. r),	/	od 7. do 15. ure
Tina Kralj	spremljevalka učenca s PP	/	od 7. do 15. ure

Razredniki od 1. do 5. razreda

Razred	Oddelek	Razrednik, razredničarka	Opombe
1.	A	Anja Padaršič	Arijana Bastardi
	B	Metka Banič	Ana Avbar
	C	Senada Mežan	Mojca Pekolj
	D	Ingrid Kozlovič	Vesna Markelc
2.	A	Tadeja Doles Rogelj	
	B	Janja Mervar	
	C	Mihela Kotar	
	D	Nina Sever	
3.	A	Sonja Kolenc	
	B	Stanka Zaletelj	
	C	Martina Zupančič	
	D	Barbara Hrovat	
	E	Marijana Gorenc	
4.	A	Zvonka Prelogar	Izvajanje – CIK Trebnje
	B	Valentina Vrhovec Plut (Alja Vencelj)	Izvajanje – CIK Trebnje
	C	Simona Nadrih	Izvajanje – CIK Trebnje
	D	Tina Šlajkovec	Izvajanje – CIK Trebnje
5.	A	Cvetka Boljte	
	B	Milena Rajšel	
	C	Greta Gašperin	
	D	Jožica Marinčič	
SKUPAJ	21 odd.		

Razred	Oddelek	Razrednik/razredničarka	Opombe
PŠ Dolenja Nemška vas			
1.	K	Iva Sajovic	Mojca Štritof - druga str. del.
2.	K	Alenka Gobec	/
3.	K	Nevenka Grebenc	/
4.	K	Franci Rakar	/
5.	K	Nadja Marn	/
SKUPAJ	5 odd.		
PŠ Dobrnič			
1.	L	Klavdija Livk	Bojana Kastigar - druga str. del.
2.	L	Tina Uhan	
3.	L	Tina Uhan	Miloja Bukovec - kombinacija
4.	L	Mateja Škufca Langus	
5.	L	Mateja Škufca Langus	
SKUPAJ	3 odd.		

Razred	Oddelek	Razrednik/razredničarka	Opombe
		PŠ Šentlovrenc	
1.	M	Urška Korelec	Uroš Primc - drugi str. del.
2.	M	Urška Korelec	
3.	M	Alenka Kolar	
4.	M	Alenka Kolar	Martina Nemec - kombinacija
5.	M	Teja Zajec	/
SKUPAJ	3 odd.		

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v matični šoli (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica
1.	Maja Dragan
2.	Vesna Ocvirk
3.	Mojca Malnarič
4.	Nuša Frančič
5.	Miša Rus
6.	Tanja Kepec
7.	Smiljan Pristovnik, Petra Pristavnik
8.	Brigita Nadrih, Mojca Pekolj
9.	Arijana Bastardi, Vesna Markelc, Ana Kastigar, Stanka Kajba
10.	Barbara Primc, Marko Radelj, Vesna Markelc
11.	Sašo Kolar
12.	Anja Padaršič, Petra Pristovnik, Mojca Pekolj, Arijana Bastardi
13.	Milanka Merzel, Urška Barle
14.	Senada Mežan, Ana Kastigar, Stanka Kajba, Ingrid Kozlovič, Marko Radelj, Metka Banič

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v podružnicah (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica	Podružnična šola
1.	Mojca Štritof	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	Vanja Kužnik	PŠ Dolenja Nemška vas
3.	Marjeta Kmetič	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Mateja Avbar	PŠ Dolenja Nemška vas
1.	Nina Dimec Dular	PŠ Dobrnič
2.	Miloja Bukovec	PŠ Dobrnič
2.	Bojana Kastigar	PŠ Dobrnič
1.	Petra Kastelic	PŠ Šentlovrenc
2.	Uroš Primc	PŠ Šentlovrenc

Druga/-i strokovna/-i delavka/-vec v 1. razredu (prisotnost v oddelku je različna):

- 1. a, Ana Avbar (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. b, Vesna Markelc (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. c, Mojca Pekolj (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. d, Arijana Bastardi (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. razred PŠ Dolenja Nemška vas, Mojca Štritof (15 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. razred PŠ Dobrnič, Bojana Kastigar (10 ur), delovni čas od 6. do 14. ure,
- 1. razred PŠ Šentlovrenc, Uroš Primc (10 ur), delovni čas od 8. do 16. ure.

Razredniki in oddelki v matični šoli v preteklem in v šolskem letu 2020/2021

Razred	Oddelek	Razredništvo 2019/2020	Razredništvo 2020/2021
1.	A	Tadeja Doles Rogelj	Anja Padaršič
	B	Ana Grčar	Metka Banič
	C	Mihela Kotar	Senada Mežan
	D	Nina Sever	Ingrid Kozlovič
2.	A	Senada Mežan	Tadeja Doles Rogelj
	B	Urška Korelec	Janja Mervar
	C	Martina Zupančič	Mihela Kotar
	D	Barbara Kajič	Nina Sever
	E	Metka Banič	/
3.	A	Sonja Kolenc	Sonja Kolenc
	B	Stanka Zaletelj	Stanka Zaletelj
	C	Barbara Hrovat	Martina Zupančič
	D	Marijana Gorenc	Barbara Hrovat
	E	/	Marijana Gorenc
4.	A	Zvonka Prelogar	Zvonka Prelogar
	B	Ingrid Kozlovič	Valentina Vrhovec Plut (Alja Vencelj)
	C	Simona Nadrih	Simona Nadrih
	D	Tina Šlajkovec	Tina Šlajkovec
5.	A	Cvetka Boljte	Cvetka Boljte
	B	Jožica Marinčič	Milena Rajšelj
	C	Greta Gašperin	Greta Gašperin
	D	/	Jožica Marinčič
6.	A	Zvonko Simeunič	Urška Barle
	B	Maja Ogrinc	Klavdija Slapar
	C	Maja Gričar Škarja	Maja Ogrinc
	D	Albina Hribar	Rok Kocjan
	E	Matejka Novak	/
7.	A	Jožica Stanič	Zvonko Simeunič
	B	Saša Bedene	Vera Gognjavec
	C	Tanja Dvornik	Maja Gričar Škarja
	D	Smiljan Pristavnik	Albina Hribar
	E	/	Matejka Novak
8.	A	Petra Šijanec	Jožica Stanič
	B	Andrej Anžlovar	Saša Bedene
	C	Franci Kravcar	Tanja Dvornik
	D	Nataša Hribar	Smiljan Pristavnik
9.	A	Marija Strah	Petra Šijanec
	B	Suzana Gerden	Andrej Anžlovar
	C	Darja Korelec	Franci Kravcar
	D	Miro Brezovar	Nataša Hribar

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (delovni čas od 7. do 15. ure):

Jernej Gabrijel, Aleksandra Gričar

Laborant (delovni čas od 8. do 12. ure):

Miša Rus

Individualna in skupinska pomoč (delovni čas od 7. do 15. ure):

Viktorija Pirc, Milanka Merzel, Ivanka Višček, Petra Pristavnik, Mojca Pekolj, Maja Dragan, Aleksandra Gričar, Smiljan Pristavnik, Barbara Primc, Vesna Markelc, Urška Barle, Nuša Francič, Zvonka Prelogar, Arijana Bastardi, Vanja Kužnik, Bojana Kastigar, Martina Nemec.

Dodatna strokovna pomoč za učence z odločbami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Špela Ceglar Pintar, Nastja Maver, Sabina Zajec, Ivica Jakovljevič, Irena Brčon, Tina Plevnik, Sergeja Hudolin, Marjanca Tomažin, Mojca Pekolj

Spremljevalka učenca s posebnimi potrebami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Tina Kralj

Dodatna strokovna pomoč romskim učencem (delovni čas od 7. do 15. ure):

Stanka Kajba, Marko Radelj, Sašo Kolar, Tanja Kepec, Ana Avbar, Barbara Primc, Vesna Markelc, Milena Kaplan, Miloja Bukovec, Maja Dragan.

Pomočnice ravnatelja (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Aleksandra Gričar (tel. 07 34 81 880),
- Ana Kastigar (07 34 81 881),
- Viktorija Pirc (07 77 70 270, int. 879).

Vodje podružničnih šol (delovni čas od 7. do 15. ure):

Nevenka Grebenc (PŠ Dolenja Nemška vas), Mateja Škufca Langus (PŠ Dobrnič) Teja Zajec (PŠ Šentlovrenc)

Administrativne in računovodske delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Ana Hrovat, tajnica (tel. 07 34 81 870)
- Renata Kužnik, administratorica (tel. 07 34 81 885)
- Helena Skol, računovodkinja (tel. 07 34 81 882)
- Erika Kos, knjigovodkinja, delovni čas od 8. do 12. ure (tel. 07 34 81 883)

Svetovalne delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Sergeja Hudolin, psihologinja (tel. 07 34 81 884)
- Tina Plevnik, pedagoginja (tel. 07 34 81 886)
- Anja Padaršič, pedagoginja (tel. 07 34 81 884)

Knjižničarki (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Marija Bahun, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)
- Maja Ule, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)

Romske pomočnice (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Vida Hočevar (CŠOD – OŠ Trebnje, delež 100 %, od 1. 9. 2017)
- Rozalija Angel Jelenc (delovni čas od 7.30 do 13.30)
- Simba Vidic (delovni čas od 7. do 15.00)

Zaposleni v kuhinji (delovni čas od 6. do 14. ure):

- Marjeta Novinec, vodja kuhinje (tel. 07 34 81 887)
- Petra Pristavnik, organizator šolske prehrane in sistema HACCAP (tel. 07 34 81 883)

- Elizabeta Gliha, Helenca Skube, Damjana Kumar, Marija Pekolj, Marija Kastelic, Brigita Pekolj, Špela Čeh, Sonja Fluher (delovni čas od 6.30 do 14.30)

Tehnično-vzdrževalni delavci:

- Stane Avguštinčič, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6. do 14. ure
- Boštjan Gliha, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 7. do 15. ure
- čistilke: Slavka Meglič, Martina Kužnik, Jožefa Debevec, Dževada Hodžić (delovni čas od 14. do 22. ure), Ljubica Groznic (delovni čas od 14. do 20. ure), Tanja Hribar, Boža Simeunić (delovni čas od 13. do 21. ure), Terezija Starič (delovni čas od 6. do 10. ure), Vera Rozman (delovni čas do 14. do 17. ure)

Vzdrževalec športnih površin – javno delo:

- Dušan Bizjak (delovni čas do 14. do 22. ure)

V PŠ Dolenja Nemška vas je na kombiniranem delovnem mestu kuharica – čistilka Alojzija Makše, v PŠ Dobrnič sta na delovnem mestu čistilke Majda Murn (delovni čas od 14. do 22. ure) in Vera Rozman (delovni čas od 10. do 14. ure), v PŠ Šentlovrenc je na delovnem mestu gospodinja Anica Šuštaršič (delovni čas od 6. do 14. ure). Čistilka v PŠ Dolenja Nemška vas je Marija Urbič (delovni čas od 14. do 22. ure).

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev in oddelkov z razredniki na dan 15. 9. 2020

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. a	Anja Padaršič	15	10	25	1
1. b	Metka Banič	14	12	26	1
1. c	Senada Mežan	15	10	25	2
1. d	Ingrid Kozlovič	15	11	26	2
SKUPAJ		59	43	102	6
2. a	Tadeja Doles Rogelj	8	13	21	3
2. b	Janja Mervar	9	12	21	2
2. c	Mihela Kotar	9	12	21	2
2. d	Nina Sever	9	12	21	2
SKUPAJ		35	49	84	9
3. a	Sonja Kolenc	11	13	24	2
3. b	Stanka Zaletelj	12	13	25	2
3. c	Martina Zupančič	12	13	25	1
3. d	Barbara Hrovat	11	12	23	2
3. e	Marijana Gorenc	10	11	21	3
SKUPAJ		56	62	118	10
4. a	Zvonka Prelogar	13	11	24	2
4. b	Tina Šlajkovec	13	12	25	1
4. c	Simona Nadrih	14	10	24	1
4. d	Valentina Vrhovec Plut	13	8	21	1

SKUPAJ		53	41	94	5
5. a	Cvetka Boljte	13	10	23	3
5. b	Milena Rajšel	14	7	21	2
5. c	Greta Gašperin	11	12	23	3
5. d	Jožica Marinčič	14	14	28	2
SKUPAJ		52	43	95	10
6. a	Urška Barle	14	12	26	2
6. b	Klavdija Slapar	14	13	27	2
6. c	Maja Ogrinc	14	13	27	2
6. d	Rok Kocjan	14	12	26	2
SKUPAJ		56	50	106	8
7. a	Zvonko Simeunić	13	11	24	1
7. b	Vera Gognjavec	13	11	24	1
7. c	Maja Gričar Škarja	13	11	24	
7. d	Albina Hribar	13	12	25	2
7. e	Matejka Novak	14	10	24	
SKUPAJ		66	55	121	4
8. a	Jožica Stanič	14	10	24	
8. b	Saša Bedene	13	11	24	
8. c	Tanja Dvornik	14	10	24	
8. d	Smiljan Pristavnik	12	10	22	
SKUPAJ		53	41	94	0
9. a	Petra Šijanec	13	11	24	
9. b	Andrej Anžlovar	12	12	24	
9. c	Franci Kravcar	12	11	23	
9. d	Nataša Hribar	12	12	24	
SKUPAJ		49	46	95	0
SKUPAJ 1. - 9. razred		479	430	909	52

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Iva Sajovic	12	13	25	0
2.	Alenka Gobec	12	9	21	0
3.	Nevenka Grebenc	15	12	27	0
4.	Franc Rakar	10	5	15	0
5.	Nadja Marn	9	8	17	0
SKUPAJ		58	47	105	0

PŠ DOBRNIČ

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Klavdija Livk	8	12	20	
2. *	Tina Uhan	4	7	11	1

3. *	Tina Uhan	4	3	7	
4. *	Mateja Škufca Langus	3	9	12	1
5. *	Mateja Škufca Langus	3	6	9	1
SKUPAJ		22	37	59	3

PŠ ŠENTLOVRENC

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. *	Urška Korelec	6	4	10	0
2. *	Urška Korelec	2	5	7	0
3. *	Alenka Kolar	2	7	9	0
4. *	Alenka Kolar	6	2	8	0
5.	Teja Zajec	8	4	12	0
SKUPAJ		24	22	46	0

Opombe:

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v kombinaciji (*/*).

ŠTEVILO UČENCEV SKUPAJ

Razred	TREB	DOB	DNV	ŠEN	PŠ	SKUPAJ
1. a, b, c, d	102	20	25	10	55	157
2. a, b, c, d, e	84	11	21	7	39	123
3. a, b, c, d	118	7	27	9	43	161
4. a, b, c	94	12	15	8	35	129
5. a, b, c	95	9	17	12	38	133
6. a, b, c, d	106					106
7. a, b, c, d	121					121
8. a, b, c, d	94					94
9. a, b, c, d	95					95
Skupaj šola	909	59	105	46	210	1119

V oddelkih 1. razreda je v skladu z normativi prisotna tudi druga strokovna delavka. Razredni pouk izvaja v razredu praviloma ena učiteljica, in sicer:

- v 1. razredu 20 ur,
- v 2. razredu 23 ur,
- v 3. razredu 22 ur,
- v 4. razredu 23,5 ur,
- v 5. razredu 22 ur.

V 5. razredu bodo gospodinjstvo poučevale Boža Pungartnik na matični šoli, Barbara Primc v PŠ Dolenja Nemška vas in v PŠ Šentlovrenc, Nina Dimec Dular pa v PŠ Dobrnič. V 5. c razredu bo šport poučeval Rok Kocjan. V 5. a pa bo glasbeno umetnost poučevala Jožica Marinčič.

V PŠ Šentlovrenc bosta dva kombinirana oddelka, in sicer iz 1. in 2. razreda ter in 3. in 4. razreda, v PŠ Dobrnič bosta tudi dva kombinirana oddelka, in sicer iz 2. in 3. razreda in iz 4. in 5. razreda.

4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

a) Dnevni raspored pouka

- predura – od 7.30 do 8.15
- 1. ura – od 8.20 do 9.05
- 2. ura – od 9.10 do 9.55
- 3. ura – od 10.15 do 11.00
- 4. ura – od 11.05 do 11.50
- 5. ura – od 11.55 do 12.40
- 6. ura – od 12.45 do 13.30
- 7. ura – od 13.35 do 14.20

b) Odmor za malico in sprostitev: od 9.55 do 10.15

c) Podaljšano bivanje: od 11.50 do 16.00

č) Dežurstvo: od 16.00 do 16.30

d) Izposoja knjig v knjižnici: od 7.00 do 14.00

e) Interesne dejavnosti, fakultativni, dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom in po pouku

f) Varstvo vozačev: od 6.45 do 8.20 in od 11.55 do 14.40

g) Jutranje varstvo učencev 1. razreda na matični šoli in na podružničnih šolah: od 6.00 do 8.00

4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci

Druge oblike pouka in dela z učenci potekajo v okviru razširjenega programa osnovne šole. V to področje spadajo dodatni in dopolnilni pouk, obvezni in neobvezni izbirni predmeti, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč in vse ostale dejavnosti, ki niso vključene v redni program osnovne šole.

V šolskem letu 2020/2021 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov. Pouk bomo izvajali v prvem in drugem triletju, v tretjem triletju pa na neobvezni izbirni predmet ni bilo dovolj prijav učencev, da bi lahko oblikovali oddelek in organizirali izvajanje neobveznega izbirnega predmeta tuji jezik.

a) Dopolnilni in dodatni pouk

Učitelji načrtujejo eno uro tedensko dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek. Dopolnilni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi ali pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne standarde znanj. Pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

Dodatni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, tehniki in tehnologiji ter kemiji.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevnejše standarde znanj. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk) dosegajo višje učne cilje. Tudi ta pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

b) Izbirni predmeti

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali 27 izbirnih predmetov v 39-ih izvedbenih skupinah. V tabeli je seznam izbirnih predmetov z učitelji, ki bodo poučevali.

Št.	Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj/-ica	Število učencev	Število skupin	Število ur
1.	Nemščina I	NI1	Stanka Kajba	24	1	2
2.	Nemščina II	NI2	Stanka Kajba	14	1	2
3.	Nemščina III	NI3	Stanka Kajba	12	1	2
4.	Jaz in drugi	FIJ	Nataša Hribar	16	1	1
7.	Šport za zdravje	ŠZZ	Miro Brezovar, Darja Korelec	25	2	2
8.	Šport za sprostitev	ŠSP	Miro Brezovar, Rok Kocjan, Urška Barle	46	3	3
9.	Izbrani šport – nogomet	IŠP	Miro Brezovar	12	1	1
10.	Izbrani šport – rokomet	IŠP	Marko Radelj	17	1	1
10.	Multimedija	MME	Aleksandra Gričar	26	2	2
11.	Računalniška omrežja	ROM	Franci Kravcar	18	1	1
12.	Urejanje besedil	UBE	Aleksandra Gričar	28	2	2
15.	Sodobna priprava hrane	SPH	Barbara Primc	70	4	4
16.	Načini prehranjevanja	NPH	Barbara Primc	42	3	3
17.	Poskusi v kemiji	POK	Antonija Brozovič	25	2	2
18.	Obdelava gradiv – les	OGL	Marija Strah	21	2	2
19.	Obdelava gradiv – kovine	OGK	Marija Strah	12	1	1
20.	Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	Marija Strah	15	1	1
21.	Likovno snovanje I	LS1	Tanja Dvornik	15	1	1
22.	Likovno snovanje II	LS2	Tanja Dvornik	15	1	1
23.	Likovno snovanje III	LS3	Tanja Dvornik	23	2	2
24.	Francoščina I	FI1	Saša Bedene	14	1	2
25.	Francoščina II	FI2	Saša Bedene	9	1	2
26.	Francoščina III	FI3	Saša Bedene	8	1	2
27.	Osnovni vbodi in tehnike vezenja	VEO	Boža Pungartnik	13	1	1
	Filmska vzgoja I	FVZ1	Maja Ogrinc	27	1	1
28.	Filmska vzgoja II	FVZ2	Maja Ogrinc	9	1	1
	Vzgoja za medije-radio	RAD	Maja Ogrinc	10	1	1
	SKUPAJ			566	40	46

c) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2020/2021 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa, v celoti izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Prvo triletje

V šolskem letu 2020/2021 bomo v prvem triletju za učence 1. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. a, b	4	OŠ Trebnje

2.	Angleščina – N1A	Larisa Hribar	1. c, d	4	OŠ Trebnje
3.	Angleščina – N1A	Karmen Koželj	1. k	2	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. l	2	PŠ Dobrnič
5.	Angleščina – N1A	Larisa Hribar	1. m	2	PŠ Šentlovrenc

Drugo triletje

V šolskem letu 2020/2021 bomo v drugem triletju izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda, in sicer šport, tehniko in tuji jezik – nemščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Število ur	Opombe
1.	Šport – NŠP	Urška Barle	4.	1	OŠ Trebnje
		Urška Barle	4., 5.	1	
		Urška Barle	5., 6.	1	
		Urška Barle	6.	1	
2.	Tehnika – NTE	Marta Gačnik	4., 5.	2	
		Marta Gačnik	6.	2	
4.	Nemščina – N2N	Vanja Kužnik	4., 5.	2	
		Vanja Kužnik	5., 6.	2	
6.	Šport – NŠP	Nadja Marn	4., 5.	1	
7.	Tehnika – NTE	Franc Rakar	4., 5.	1	
8.	Šport – NŠP	Tina Uhan	4., 5.	1	PŠ Dobrnič
9.	Šport – NŠP	Martina Nemec	4., 5.	1	PŠ Šentlovrenc

d) Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali podaljšano bivanje v soglasju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport v triindvajsetih skupinah. Učenci bodo v podaljšanem bivanju v času od 11.55 do 16.05.

Program podaljšanega bivanja ni namenjen zgolj varstvu učencev, ampak je v okviru razširjenega programa posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki je v pomoč učencem in njihovim staršem. V podaljšanem bivanju učenci pod strokovnim vodstvom opravijo del šolskih obveznosti (domače naloge), se odpočijejo, nahranijo in izpolnijo prosti čas z usmerjenimi dejavnostmi.

Vse dejavnosti podaljšanega bivanja morajo potekati v skladu z otrokovim bioritmom, upoštevajoč njegovo obremenitev s poukom v dopoldanskem času. Zaradi morebitnih potreb staršev bomo organizirali tudi dežurstvo za te učence.

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – matična šola:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1. a, d	30
2.	1. b, d	29
3.	1. c, d	29
4.	2. a, d	26
5.	2. b, d	30
6.	2. c, d	27
7.	3. a, e	30
8.	3. b, e	30
9.	3. c, d	28

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
10.	4. a, 3. d	26
11.	4. a, b, c	30
12.	4. d, c	29
13.	5. a, b, c	29
14.	5, d, b	28
Skupaj		401

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dolenja Nemška vas:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1.	25
2.	2., 5.	26
3.	3.	26
4.	4., 5.	24
Skupaj		101

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dobrnič:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1.	19
2.	4., 5.	20
3.	2., 3.	17
Skupaj		56

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Šentlovrenc:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	3., 4., 5.	22
2.	1., 2., 5.	22
Skupaj		44

Učenci v času podaljšanega bivanja nimajo drugih dejavnosti, kot so interesne dejavnosti, glasbena šola ali verouk.

V skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2020/2021, je število učencev v posameznih oddelkih glede na normativ povečano za dva. S tem smo zadostili zahtevam po racionalizaciji dela v oddelkih podaljšanega bivanja, se prilagodili prostorski stiski in omogočili nemoteno izvajanje podaljšanega bivanja.

e) Individualna in skupinska učna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki so takšne narave, da jih ne zmoremo odpraviti zgolj v okviru dopolnilnega pouka. Tovrstna oblika učne pomoči se izvaja individualno ali v manjših skupinah.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči:

Šola	Izvajalec	Št. ur pomoči
OŠ Trebnje	Ivanka Višček	1
	Milanka Merzel	2
	Zvonka Prelogar	1
	Smiljan Pristavnik	2

	Arijana Bastardi	2
	Viktorija Pirc	1
	Petra Pristavnik	1
	Aleksandra Gričar	1
	Maja Dragan	1
	Nuša Frančič	1
	Larisa Hribar	1
	Urška Barle	2
	Barbara Primc	1
	Mojca Pekolj	1
	Vesna Markelc	1
SKUPAJ		19,00
PŠ Dobrnič	Bojana Kastigar	1,5
PŠ Dolenja Nemška vas	Vanja Kužnik	2,5
PŠ Šentlovrenc	Martina Nemec	1,5
SKUPAJ PODRUŽNICE		5,5

f) Delo z učenci s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo skupaj 74 učencev s posebnimi potrebami. Ostalim učencem, ki imajo učne težave, nudimo pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske učne pomoči ter medvrstniške pomoči.

Z učenci s posebnimi potrebami bodo delali naslednji strokovni delavci šole: specialne pedagoginje Špela Ceglar Pintar, Ivica Jakovljevič, Sabina Zajec, Nastja Maver, socialna pedagoginja Irena Brčon, psihologinja Sergeja Hudolin, pedagoginji Tina Plevnik, Anja Padaršič, inkluzivna pedagoginja Mojca Pekolj in zunanje strokovne sodelavke: logopedinji Saša Voler in Alena Džafić Dedić, surdopedagoginja in logopedinja Klara Radoš, vse iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Učenci s posebnimi potrebami v matični šoli

Razred	Število učencev z odločbo
1.	3
2.	4
3.	2
4.	4
5.	10
6.	4
7.	15
8.	7
9.	13
SKUPAJ	62

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dolenja Nemška vas

Razred	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	0
3.	2
4.	1
5.	1
SKUPAJ	5

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dobrnič

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	1
3.	0
4.	2
5.	0
SKUPAJ	3

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Šentlovrenc

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	0
3.	0
4.	1
5.	2
SKUPAJ	4

g) Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V letošnjem šolskem letu imamo v šolanje vključenih 55 učencev Romov. Nudimo jim pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanju težav pri slovenščini in pri matematiki, v višjih razredih pa tudi premagovanju težav pri angleščini. Z učenci izvajamo dodatno strokovno pomoč individualno ali v manjši učni skupini.

Del strokovne pomoči je namenjene svetovalnemu delu z romskimi učenci, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka Marjanca Tomažin, ki je obenem mentorica romskim pomočnicam in koordinatorica za delo z romskimi učenci.

Obseg dodatne strokovne pomoči za učence Rome od 1. do 9. razreda

Izvajalec	Št. ur tedensko
Stanka Kajba	8
Marko Radelj	7
Sašo Kolar	4
Tanja Kepec	4
Milena Kaplan	2
Ana Avbar	1
Maja Dragan	2
Barbara Primc	1
Vesna Markelc	2
	1
Miloja Bukovec	3
SKUPAJ	35

V šolskem letu 2020/2021 je v šoli v okviru projekta, katerega skrbnik je Center šolskih in občinskih dejavnosti, prisotna romska pomočnica Vida Hočevnar, ki pomaga romskim učencem pri reševanju učno-vzgojnih težav ter sodeluje z njihovimi starši. Romska pomočnica je prisotna v šoli v celotnem deležu zaposlitve.

Pomoč pri vključevanju romskih učencev v šolo in pri socializaciji bosta v letošnjem šolskem letu izvajali romski pomočnici Simba Vidic in Rozalija Angel Jelenc, ki sta za delo z romskimi učenci zaposleni preko javnih del.

h) Vključevanje otrok priseljencev

Otroci priseljencev se vključujejo v osnovno šolo v skladu z veljavno zakonodajo. Pri vključevanju upoštevamo Smernice vključevanja otrok priseljencev v vrtce in šole, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in splošna ter specifična načela, pomembna za sistem vzgoje in izobraževanja. Otrokom, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo šolsko leto, zagotavljamo dodatno strokovno pomoč za učenje slovenščine in ustrezne prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja.

V šolskem letu 2020/2021 bomo še naprej izvajali program *Učimo in igrjmo se slovensko*, ki ga za priseljence in njihove otroke izvajamo z namenom lažjega vključevanja v šolsko in ožje družbeno okolje. V okviru tega programa za učence in njihove starše ob začetku šolskega leta izvajamo Pripravljalnico za vstop v šolo, pripravljamo osnovna obvestila in informacije o šoli v njihovem jeziku in skozi šolsko leto ponujamo podporo in spodbudo učencem pri njihovem šolskem delu. Program bomo izvajali glede na priporočila v zvezi s preprečevanjem okužb s covid-19.

i) Pevski zbori

V šoli bo delovalo pet otroških pevskih zborov (matična šola, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Šentlovrenc) in mladinski pevski zbor v matični šoli ter dekliska vokalna skupina.

Zborovodje so:

- MPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič,
- OPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič, Stanka Zaletelj,
- OPZ Dobrnič: Bojana Kastigar,
- OPZ Dolenja Nemška vas: Iva Sajovic,
- OPZ Šentlovrenc: Uroš Primc.

j) Učne skupine

V skladu z zakonskimi določili se od 1. do 9. razreda pri vseh urah pouka in pri drugih oblikah organiziranega dela izvaja *notranja diferenciacija*, in sicer tako, da učitelji v oddelku oziroma učni skupini delo z učenci diferencira in ga prilagodi glede na njihove zmožnosti.

Del vzgojno-izobraževalnega procesa pa se organizira tako, da se pouk pri posameznih predmetih izvaja v obliki manjših učnih skupin, kjer lahko poteka *fleksibilna diferenciacija*. Izvaja se tako, da se del pouka slovenščine, matematike in angleščine izvaja v manjših, relativno homogenih učnih skupinah. Poteka na treh ravneh zahtevnosti in je namenjen utrjevanju, ponavljanju in poglobljanju učne snovi. Takšno organizacijsko obliko bomo v šolskem letu 2020/2021 izvajali v 6. in 7. razredu, in sicer pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Prav tako bomo v manjših učnih skupinah izvajali pouk tudi v 8. in 9. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini na treh ravneh zahtevnosti.

4.4 Interesne dejavnosti

Vsi izvajalci interesnih dejavnosti do 30. septembra opredelijo in oddajo načrte s kratko navedbo vsebine interesnih dejavnosti. V povprečju se bodo interesne dejavnosti izvajale 30 tednov šolskega leta.

Interesne dejavnosti delujejo v različnih organizacijskih oblikah. Organizacijska oblika je odvisna od programa, od števila vključenih učencev ter od značilnosti delovanja. Praviloma dejavnosti v skupini ne more obiskovati manj kot pet učencev (specialne dejavnosti) in ne več kot 28 učencev. Če je učencev premalo, se dejavnost ne izvaja. Vsaka interesna dejavnost deluje po programu, ki ga pripravi mentor/-ica dejavnosti v sodelovanju z učenci. Programi so v osnovi sestavljeni tako, da lahko pri dejavnosti delujejo tako učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali že v preteklem letu, kakor tudi tisti, ki se vanjo šele vključujejo. Obstajajo tudi izjeme, kjer to pravilo ne velja. O tem učence seznanja mentor.

Nekatere dejavnosti bodo delovale nekaj mesecev strnjeno, druge pa bodo potekale enakomerno skozi celotno šolsko leto. Dejavnosti se bodo glede na epidemiološko stanje v družbi pričele izvajati po 21. septembru, zaključile pa se bodo do 10. junija. V okviru delovanja interesnih dejavnosti je upoštevan tudi čas za različna tekmovanja in predstavitve, če so s programom dela predvidene. Če ne bo posebej dogovorjeno, se bodo interesne dejavnosti financirale iz obsega rednega programa. Osebno opremo in material za vse zvrsti interesnih dejavnosti bodo plačevali starši. Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, pričakujemo pa, da jo učenci po prijavi redno in odgovorno obiskujejo. Mentorji bodo vodili evidenco prisotnosti.

Z interesnimi dejavnostmi želimo učencem ponuditi čim več možnosti za raziskovanje svojih potencialov, razvijanje interesov in krepitev sposobnosti ter jih navajati na koristno izrabo prostega časa. Učenci se lahko vključijo v interesne dejavnosti, našteje v nadaljevanju.

MATIČNA ŠOLA

PRVO TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke 1. triletja	1., 2., 3.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3.
3	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	1., 2., 3.
4	Otroški pevski zbor	Stanka Zaletelj	2., 3.
5	Kresnička – naravoslovni krožek	Maja Dragan	1.
6	Kresnička – naravoslovni krožek	Marijana Gorenc	2., 3.
7	Spodbujanje bralnih zmožnosti	Mojca Pekolj, Tina Plevnik	1.
8	Plesni krožek	Vesna Markelc	1.
9	Otroški ljudski plesi	Arijana Bastardi	2., 3.
10	Mažorete	Alja Vencelj, Darja Korelec, Urška Korelec	1., 2., 3.
11	Cici pevski zbor	Ingrid Kozlovič	1.
12	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	1., 2., 3.
13	Skupnost učencev	Franci Kravcar	2., 3.
14	Pravljične urice	Senada Mežan	2.
15	Sprostitutvene igre	Metka Banič, Vesna Markelc	1.
16	Rdeči križ	Anja Padaršič, Nina Sever	3.
17	Ustvarjalno pisanje	Janja Mervar	2., 3.
18	Osnovna atletska motorika	Sašo Kolar	1.
19	Logična pošast	Martina Zupančič	3.
20	Čebelarški krožek	Franja Udovič	1., 2., 3.
21	Šahovski krožek	Miro Šuštar	2., 3.
22	Krožek golfa	Matjaž Lavrih	1., 2., 3.

DRUGO TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Aktiv učiteljev 2. triletja in SLJ	4., 5., 6.
2	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	4., 5.
3	Promet in tehnika	Aktiv učiteljic 4. r.	4.
4	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	4., 5., 6.
5	Nemška bralna značka	Vanja Kužnik	4., 5.
6	Otroški pevski zbor	Jožica Stanič	4., 5., 6.
7	Skupnost učencev	Franci Kravcar	4., 5., 6.
8	Vesela šola	Simona Nadrih	4., 5., 6.
9	Kresnička – naravoslovni krožek	Tina Šlajkovec	4.
10	Kresnička – naravoslovni krožek	Greta Gašperin	5.
11	Kresnička – naravoslovni krožek	Miša Rus	6.
12	Lutkovni krožek	Arijana Bastardi	4., 5., 6.
13	Logika	Jernej Gabrijel	6.
14	Računalniški krožek	Jernej Gabrijel	4., 5., 6.
15	Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	6.
16	Francoske urice	Saša Bedene	6.
17	Mažorete	Urška Korelec, Alja Vencelj	4., 5., 6.
18	Angleški krožek	Karmen Koželj	5.
19	English Can Be Fun	Maja Gričar Škarja	6.
20	Ročna dela	Marjeta Kmetič	4., 5., 6.
21	Mini rokomet	Marko Radelj	4.
22	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	4., 5., 6.
23	Pogumni učenec	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	4., 5., 6.
24	Likovno ustvarjalni krožek	Milena Rajšel	4., 5.
25	Likovno ustvarjalni krožek	Tanja Dvornik	6.
26	Rdeči križ	Anja Padaršič, Nina Sever	4., 5.
27	Socialne igre	Marjanca Tomažin	5.
28	Medkulturnost	Zvonko Simeunič, Vesna Ocvirk	6.
29	Kolesarski krožek	Franci Kravcar	6.
30	Tehnični krožek	Marija Strah	6.
31	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	5., 6.
32	Mala odbojka	Rok Kocjan	6.
33	Plesni krožek	Urška Barle	6.
34	Gospodinjski krožek	Barbara Primc	6.
35	Klekljanje	Marjeta Kmetič, Martina Zupančič	6.
36	Čebelarski krožek	Franja Udovič	4., 5., 6.
37	Šahovski krožek	Miro Šuštar	4., 5., 6.

TRETJE TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Aktiv učiteljev SLJ	7., 8., 9.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	7., 8., 9.
3	Mladinski pevski zbor	Jožica Stanič	7., 8., 9.
4	Zgodovinski krožek	Nataša Hribar	8., 9.
5	WSC tekmovanje	Saša Bedene, Nataša Hribar	7., 8., 9.
6	Vesela šola	Zvonko Simeunič	7., 8., 9.
7	Medkulturnost	Zvonko Simeunič, Vesna Ocvirk	7., 8., 9.
8	Projekt Simbioza Skupnost	Sabina Zajec	7., 8., 9.
9	English Club	Albina Hribar	7.

10	Kolesarski krožek	Franci Kravcar	7., 8., 9.
11	Kresnička – naravoslovni krožek	Miša Rus	7.
12	Skupnost učencev	Franci Kravcar	7., 8., 9.
13	Sladkorna bolezen	Antonija Brozovič	8., 9.
14	Dramsko-recitacijski krožek	Mojca Bahun	7., 8., 9.
15	Tehnični krožek	Marija Strah	7., 8., 9.
16	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	7., 8., 9.
17	Biološki krožek	Suzana Gerden	8., 9.
18	Špansčina	Matejka Novak	7., 8., 9.
19	Mažorete	Darja Korelec	7., 8., 9.
20	Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	7.
21	Kenguru – matematični krožek	Klavdija Slapar	8., 9.
22	Nemščina	Stanka Kajba	7., 8., 9.
23	Robotika	Andrej Anžlovar	7., 8., 9.
24	Logika	Jernej Gabrijel	7., 8., 9.
25	Pogumni učenec	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	7., 8., 9.
26	Lutkovni krožek	Arijana Bastardi	7., 8., 9.
27	Ročna dela	Marjeta Kmetič	7., 8., 9.
28	Klekljanje	Marjeta Kmetič, Martina Zupančič	7.
29	Likovno ustvarjalni krožek	Tanja Dvornik	7., 8., 9.
30	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	7., 8., 9.
31	Plesni krožek	Urška Barle	7., 8.
32	Odbojka	Rok Kocjan	7., 8., 9.
33	Čebelarski krožek	Franja Udovič	7., 8., 9.

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razrednik/-čarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
3	Promet in tehnika	Franc Rakar	4.
4	EKO bralna značka	Aktiv učiteljic PB	1., 2., 3., 4., 5.
5	Otroški pevski zbor	Iva Sajovic	1., 2., 3.
6	Športni krožek	Alenka Gobec	1., 2.
7	Plesni krožek	Nadja Marn	1., 2., 3., 4., 5.
8	Vesela šola	Nadja Marn	4., 5.
9	Nogometni krožek	Smiljan Pristavnik	1., 2., 3., 4., 5.
10	Ustvarjalni krožek	Vanja Kužnik	3.
11	Pravljični Krožek	Vanja Kužnik	3.
12	Ročna dela	Marjeta Kmetič	3., 5.
13	Dramski krožek	Nevenka Grebenc	3., 4., 5.
14	Kresnička – naravoslovni krožek	Nevenka Grebenc	1., 3.
15	Kresnička – naravoslovni krožek	Alenka Gobec	2.
16	Kresnička – naravoslovni krožek	Nadja Marn	5.

PŠ DOBRNIČ

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	1., 2., 3., 4., 5.
3	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
4	Promet in tehnika	Mateja Škufca Langus	4.
5	Otroški pevski zbor	Bojana Kastigar	1., 2., 3., 4., 5.

6	Dramski krožek	Klavdija Livk	2., 3., 4., 5.
7	Vesela šola	Tina Uhan	4., 5.
8	Glasbeni krožek	Tina Uhan	3., 4., 5.
9	Prva pomoč	Nina Dimec Dular	1., 2., 3., 4., 5.
10	Kresnička – naravoslovni krožek	Nina Dimec Dular	1., 2., 3.
11	Kresnička – naravoslovni krožek	Miloja Bukovec	4., 5.
12	Gasilski krožek	Barbara Hrovat	1., 2., 3., 4., 5.
13	Računalniški krožek	Mateja Škufca Langus	3., 4., 5.
14	Novinarski krožek	Miloja Bukovec	3., 4., 5.
15	Nogometni krožek	Smiljan Pristavnik	1., 2., 3., 4., 5.

PŠ ŠENTLOVRENC

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
3	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	1., 2., 3., 4., 5.
4	Promet in tehnika	Alenka Kolar	4.
5	Kresnička – naravoslovni krožek	Petra Kastelic	1., 2.
6	Kresnička – naravoslovni krožek	Uroš Primc	3., 4., 5.
7	Ustvarjalni krožek	Petra Kastelic	1., 2., 3., 4., 5.
8	Otroški pevski zbor	Uroš Primc	1., 2., 3., 4., 5.
9	Dramski krožek	Alenka Kolar, Teja Zajec	1., 2., 3., 4., 5.
10	Športni in plesni krožek	Urška Korelec	1., 2., 3.

Učiteljice razrednega pouka in slovenščine bodo izvajale slovensko bralno značko, učiteljice angleškega jezika angleško ter učiteljice nemškega jezika nemško bralno značko. Knjižničarka Maja Ule in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja bodo izvajali eko bralno značko.

Poleg ponujenih šolskih interesnih dejavnosti bo šola staršem posredovala ponudbe zunanjih izvajalcev, ki jih je v zadnjem času vedno več. Šola bo, če bo interes, za posamezne dejavnosti dala na voljo prostor, za kvaliteto teh ponujenih programov pa ne prevzema odgovornosti.

4.5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje. Za izvedbo dni dejavnosti so zadolženi strokovni aktivni.

Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo
- izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalniki glasbe, računalniške igrice ...),
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc,
- kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

Dnevi dejavnosti se bodo lahko izvajali tudi prilagojeno,

Tabele z vsebino, opredeljenimi cilji in dejavnostmi, z okvirnim časom in krajem izvedbe ter z okvirno opredeljenimi stroški izvedbe dneva dejavnosti, so sestavni del letnega delovnega načrta in so priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021.

4.6 Šola v naravi

Pri izvajanju programa šole v naravi bomo zagotavljali 24-urno varovanje otrok. Večkrat dnevno bomo preverili številčno stanje skupine. Posebno pozornost bomo namenili zdravstvenemu stanju (jemanje zdravil, prva pomoč, zdravniška pomoč).

Pri izvajanju šole v naravi bomo upoštevali omejitve, ki so dogovorjene v okviru pravil bivanja v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, in sicer učencem ni dovoljeno:

- zapuščanje objekta brez vednosti strokovnega delavca,
- vnašanje nepreverjene hrane in pijače,
- oddaljevanje od skupine,
- uživanje alkohola, mamila ali drugih opojnih substanc, ali kajenje.

Tečaj plavanja za učence 4. razreda – Hotel Cerčno:

- od 21. 9. 2020 do 25. 9. 2020 – 1. skupina,
- od 5. 10. 2020 do 9. 10. 2020 – 2. skupina

Tečaj plavanja se bo v šolskem letu 2020/2021 izjemoma izvajal za učence 4. razreda. Zaradi epidemije in izrednih razmer tečaja z učenci, ki so v preteklem šolskem letu obiskovali 3. razred, nismo mogli izpeljati. Zaradi tega bomo dejavnosti rednega pouka z učenci prilagodili in jih namenili izvedbi tečaja plavanja.

Šola v naravi s poudarkom na učenju plavanja za učence 5. razreda – CŠOD Murska Sobota:

- od 25. 1. 2021 do 29. 1. 2021 – 1. skupina,
- od 1. 2. 2021 do 5. 2. 2021 – 2. skupina.

Šola v naravi– teden dejavnosti za učence 7. razreda – CŠOD Bohinj in CŠOD Soča:

- od 16. 11. 2020 do 20. 11. 2020 – 1. skupina (CŠOD Soča)
- od 16. 11. 2020 do 20. 11. 2020 – 2. skupina (CŠOD Bohinj)

Šola v naravi– naravoslovni vikend za učence 9. razreda – CŠOD Čebelica:

- od 14. 10. 2020 do 16. 10. 2020

Tabor za nadarjene, vsebinsko oblikovan kot naravoslovni vikend, se sedaj že nekaj let izvaja v sodelovanju z OŠ Mirno, OŠ Pavla Lunačka Šentrupert in OŠ Mokronog.

V tem šolskem letu se bo izvajal glede na epidemiološko situacijo v ožjem in širšem slovenskem prostoru in s tega vidika v skladu z vsemi omejitvami, ki bodo iz tega izhajale. V primeru, da bo mešanje učencev med šolami opredeljeno kot dejavnik povečanega tveganja, tabora ne bomo izvajali.

4.7 Tekmovanja

Tekmovanja so postala sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj vseh je širjenje in poglobljanje znanja ter popularizacija le-tega med mladino. Da bo zaradi tekmovanj pouk čim manj moten, se bodo šolska in regijska tekmovanja praviloma začela po 13. uri. Državna tekmovanja bodo ob sobotah. Na tekmovanja se bodo učenci pripravljali v okviru interesnih dejavnosti in dodatnega pouka.

Za financiranje tekmovanj ni enotnega finančnega vira, zato prihaja do težav pri pokrivanju stroškov.

Rezultati nekaterih tekmovanj učencem prinesejo točke, ki jih potrebujejo za pridobitev Zoisove štipendije, mentorjem pa tudi točke za napredovanje v nazive, torej so tekmovanja tudi del šolskega sistema in bi zato morale biti tudi financiranje sistemsko rešeno.

4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije

Na šoli bo poleg občinskih, regijskih in državnih tekmovanj tudi veliko šolskih in razrednih športnih tekmovanj. Regijska in državna športna tekmovanja bodo potekala po koledarju, ki ga bo objavila komisija za šport pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Prijavili se bomo na že znane literarne in likovne natečaje, pa tudi na druge, če bodo vsebinsko povezani z učnimi vsebinami in privlačni za učence.

4.9 Prireditve in razstave

V šolskem letu 2020/2021 bomo za učence in starše pripravili razstave in izvajali proslave in šolske prireditve ob spominskih dnevih, državnih praznikih, ob začetku in zaključku šolskega leta in drugih pomembnih dogodkih. Učenci bodo nastopali na vseh teh prireditvah, prav tako pa se bodo udeleževali tudi pevskih revij otroških in mladinskih pevskih zborov, sodelovali na prireditvah v lokalnem okolju in tam, kamor bomo kot šola povabljeni. Vse prireditve bodo podrejene ukrepom za preprečevanje okužbe s covid-19 in pripravljene v skladu z navodili MIZŠ in priporočili NIJZ. V primeru, da prireditve ne bo mogoče izvesti, jo bomo izvedli v virtualni obliki, ali jo pa prenesli v naslednje šolsko leto. Šolske prireditve, ki jih načrtujemo v letnem delovnem načrtu, so po posameznih enotah opredeljene v tabelah.

OŠ Trebnje

Prireditve, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Marija Bahun Anja Padaršič Arijana Novak	torek, 1. september 2020	telovadnica OŠ Trebnje
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Anja Padaršič in razredničarke prvih razredov	torek, 6. oktober 2020	Avla OŠ Trebnje
Razstave v knjižnici: - tematske razstave - ob obisku ustvarjalcev - ob kulturnem prazniku	Marija Bahun Maja Ule	od septembra 2020 do maja 2021 februar 2021	Knjižnica OŠ Trebnje
Virtualna proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Ingrid Kozlovič Maja Ogrinc Jernej Gabrijel	četrtek, 24. december 2020	OŠ Trebnje
Razstave: - v novoletnem času - ob kulturnem prazniku	Marija Strah Tanja Dvornik vodje dni dejavnosti	od septembra 2020 do junija	avla OŠ Trebnje

- občasne predstavitve učencev	učitelji od 1. do 5. razreda in OPB	2021	
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Jožica Stanič Marija Bahun	četrtek, 4. februar 2021	avla OŠ Trebnje
Nastopi pevskih zborov: - revija pevskih zborov	Jožica Stanič	marec 2021	program JSKD
Drugi šolski sejem Pogum	Nataša Hribar Ana Kastigar Barbara Hrovat	Torek, 11. maj 2021	avla OŠ Trebnje
Prireditve izven šole (v povezavi s krajem)	Marija Bahun vodje podružničnih šol	od septembra 2020 do junija 2021	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnica, Šentlovrenc
Valeta za učence 9. razreda	Petra Šijanec razredniki 9. razreda	torek, 15. junij 2021	telovadnica OŠ Trebnje
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditve	Maja Ogrinc Jožica Stanič	sreda, 23. junij 2021	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Mihela Kotar Smiljan Pristavnik	četrtek, 24. junij 2021	telovadnica OŠ Trebnje

PŠ Dolenja Nemška vas

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Nevenka Grebenc	1. 9. 2020, ob 10.00	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Sprejem v šolsko skupnost	Učiteljici 1. razreda	oktober 2020	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Nevenka Grebenc	24. 12. 2020, ob 10.30	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Pomladni veter: Območna revija najmlajših pevskih zborov	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti Območna izpostava TREBNJE	marec 2021	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
V jati z drugačnimi	VDC Novo mesto Nevenka Grebenc	marec 2021	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Noč v knjižnici	Nevenka Grebenc in učitelji PŠ Dol. Nem. vas	15. 4. 2021, ob 18. uri	PŠ Dolenja Nemška vas
Mednarodna potujoča razstava Igraj se z mano	Učitelji PŠ DNV v sodelovanju z VDC Novo mesto in Centrom Janeza Levca Ljubljana	21. 4. 2021, ob 11. uri	PŠ Dolenja Nemška vas
Mavrični planet	Nevenka Grebenc in učitelji PŠ Dol. Nem. vas	23. 4. 2021, ob 18.00	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
6. plesno popoldne	Nadja Marn in učitelji PŠ dol. Nem. vas	12. 5. 2021, ob 18.00	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Kulturni praznik	Kolektiv PŠ DNV (Meta Kmetič)	5. 2. 2021, ob 10.30	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas
Prireditve ob dnevu državnosti	Kolektiv PŠ DNV	23. 6. 2021, ob 10.30	telovadnica PŠ Dol. Nem. vas

PŠ Dobrnič

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Klavdija Livk Mateja Škufca Langus	torek, 2. september 2020	telovadnica PŠ Dobrnič
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Klavdija Livk	sreda, 7. oktober 2020	telovadnica PŠ Dobrnič
Razstave: - ekošola	eko koordinatorica	od oktobra 2020 do maja 2021	PŠ Dobrnič
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti, 220-letnica pouka v Dobrniču	Mateja Škufca Langus	sreda, 23. december 2020	KD Dobrnič
Kulturni program na občnem zboru PGD Dobrnič	Barbara Hrovat	januar 2021	dom PGD Dobrnič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	učiteljice podružnične šole	četrtek, 4. februar 2021	KD Dobrnič
Pomladni zvončki – območna revija OPZ	JSKD OI Trebnje in učiteljice PŠ	30. marec 2021	telovadnica PŠ Dobrnič
Pesem, moje veselje – 7. koncert OPZ PŠ Dobrnič z gosti	Bojana Kastigar	maj 2021	KD Dobrnič
Srečanje starejših krajanov KS Dobrnič	Nina Dimec Dular	maj 2021	KD Dobrnič
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	učiteljice podružnične šole	četrtek, 24. junij 2021	telovadnica PŠ Dobrnič

PŠ Šentlovrenc

Prireditev, razstava	Pripravljalec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Teja Zajec	torek, 2. september 2020	KD Šentlovrenc
Sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev	Urška Korelec, Uroš Primc	petek, 9. oktober 2020	PŠ Šentlovrenc
Novoletni bazar	učitelji/-ce PŠ Šentlovrenc	december 2020	PŠ Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajanke KS Šentlovrenc	Uroš Primc, Petra Kastelic	v dogovoru s KS Šentlovrenc	KD Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajanke KS Velika Loka	Uroš Primc, Petra Kastelic	v dogovoru z RK Velika Loka	KD Velika Loka
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Urška Korelec	četrtek, 24. december 2020	PŠ Šentlovrenc
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Uroš Primc, Urška Korelec, Martina Nemeč	četrtek, 4. februar 2021	PŠ Šentlovrenc
Sodelovanje z ŽePZ Vidovo iz Šentvida pri Stični	Teja Zajec, Uroš Primc	marec 2021	Kulturni dom Šentlovrenc
29. srečanje podr. šol	učitelji/-ce PŠ Šentlovrenc	maj 2021	PŠ Šentlovrenc
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Teja Zajec	četrtek, 24. junij 2021	PŠ Šentlovrenc

4.10 Projekti v šoli

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadaljevali s projekti, ki so v podporo vzgojno-izobraževalnemu delu z romskimi učenci. To sta projekta:

- Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti,
- Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje II.

Nadaljujemo tudi s projekti oz. programi, ki jih vsako leto nadgrajujemo in razvijamo in s katerimi bogatimo vzgojno-izobraževalno delo. To so:

- Srednješolska tržnica – tržnica poklicev
- Kam bi se del? – karierna orientacija za učence 9. razreda
- Ekošola
- Zdrava šola in Zdrav slovenski zajtrk
- Milijon srčnih pik (ZD Trebnje)
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (Filozofska fakulteta UL)

V šolskem letu 2020/2021 že tretje leto nadaljujemo razvojno in raziskovalno delo v dveh razvojnih projektih, s katerima smo v preteklem šolskem letu uspešno vstopili tudi v širši evropski prostor. Prvi projekt je vsebinsko naravnani na spodbujanje kompetenc dela z učenci in razvijanje njihove kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju zmožnosti iskanja poslovnih priložnosti ob povezovanju z okoljem. Drugi projekt pa je naravnani na razvijanje e-kompetentnosti tako pri učencih kakor tudi pri učiteljih in na vzpostavljanje podpornega e-okolja v celotnem zavodu, matični šoli in na vseh treh podružnicah. Projekta sta namenjena razvijanju in krepitvi ter širjenju e-kompetenc, zmožnosti razvijanja ključnih kompetenc inovativnosti, podjetnosti in povezovanja šole z družbenim okoljem tako pri učencih, kakor tudi pri učiteljih.

Prav tako pa drugo leto nadaljujemo s projektom, s katerim začnemo proces učenja o povezanosti gibanja in njegovega vplivanja na možgane in s tem na proces učenja. Projekt je namenjen spodbujanju razvijanja takšnih učnih pristopov, ki bodo v procesu vzgojno-izobraževalnega dela z učenci vključevali dognanja in ugotovitve nevrolingvistične stroke.

To so projekti:

- *Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah* (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje, Filozofska fakulteta UL),
- *Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju* (ARNES, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- *Fit pedagogika – kako motivirati za učenje* (Aktivna telesa, aktivni možgani) – FIT4KID, Fit International, Forma 3D d.o.o., Ljubljana.

V šolskem letu 2020/2021 se vključujemo v projekt *Trajnostna mobilnost – Gremo peš*, Ministrstva za infrastrukturo. Z vključitvijo v projekt želimo aktivno prispevati k razvijanju zavesti o pomembnosti trajnostnega razvoja, ki sicer zagotavlja učinkovit pretok ljudi in blaga s hkratnimi minimalnimi negativnimi vplivi na okolje.

Z letošnjim šolskim letom pa se vključujemo tudi v razvojni projekt Zavoda RS za šolstvo z naslovom *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*. Udejanjal se bo kot razvojna naloga in bo trajal v časovnem obdobju od septembra 2020 do septembra 2023. Osrednji namen projekta je izboljšati kakovost učnih dosežkov in motivacijo učencev za učenje, primerjati, usklajevati in določati kriterije za vrednotenje izdelkov učencev, spremljati napredek učencev pri doseganju standardov znanja, zagotoviti učencem aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja, izboljšati kakovost odnosov med učenci in učiteljem, zagotoviti miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno ter socialno vključujoče učno okolje ter širiti spoznanja o formativnem spremljanju dela učencev. Temeljna dejavnost projekta bo usklajevanje kriterijev za vrednotenje izdelkov učencev skozi raziskovanje različne pedagoške prakse.

4.11 Šolski koledar

Šolski koledar je postavljen v skladu z veljavnim Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole, na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi pristojna ministrica. Šolsko leto se začne v torek, 1. septembra 2020. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v torek, 15. junija 2021, za učence od 1. do 8. razreda pa v četrtek, 24. junija 2021.

Nadomeščanje pouka po šolskem koledarju

V skladu s Podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju za šolsko leto 2020/2021 in s sklepom pristojne ministrice, se v letošnjem šolskem letu pouka ne nadomešča ob delovnih sobotah.

Počitnice in prazniki

2020	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - nedelja	26. 10. – 1. 11.	Jesenske počitnice
	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25. 12. – 2. 1.	Novoletne počitnice
2021	petek - sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	12. 2. – 13. 2.	Informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek - petek	15. 2. – 19. 2.	Zimske počitnice za učence z območja jugovzhodne Slovenije
	ponedeljek	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. Razreda
	četrtek	24. 6.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. Razreda
	petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - torek	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
---------------------	--------------

1. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021
	od 1. februarja do 15. junija 2021 za učence 9. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 16. junija do 30. junija 2021	učenci 9. razreda
1. rok	od 28. junija do 9. julija 2021	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta do 31. avgusta 2021	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 3. maja do 15. junija 2021	učenci 9. razreda
1. rok	od 3. maja do 24. junija 2021	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta do 31. avgusta 2021	učenci od 1. do 9. razreda

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBER	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	JUNIJ	1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC

	9. 6. – sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

4.12 Druge (nepedagoške) naloge

To so naloge, ki podpirajo vzgojno-izobraževalno delo oziroma so nujne za uspešno delovanje šole.

a) Šolska prehrana

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole. Objavljena so na spletni strani šole. Notranji in zunanji nadzor hrane izvajamo v skladu s Pravilnikom o kakovosti in kakovosti hrane, s smernicami HACCAP sistema in Zakona o šolski prehrani.

V okviru šolske prehrane bomo nudili dopoldansko malico in kosilo. Učenci podaljšanega bivanja se bodo lahko naročili tudi na popoldansko malico. V okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev bomo organizirali tudi dietno prehrano. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi zdravniškega potrdila in s strani stroke predpisanega jedilnika.

V letošnjem šolskem letu za učence pripravljamo naslednje obroke:

- malico,
- popoldansko malico – za učence podaljšanega bivanja,
- kosilo za učence od 1. do 3. razreda,
- kosilo za učence od 4. do 6. razreda,
- kosilo za učence od 7. do 9. razreda.

Predvidoma bomo razdelili do 1108 obrokov malice, 197 obrokov popoldanske malice in 964 kosil na dan. Cena šolske prehrane je usklajena s smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Trudimo se, da bi vsak učenec pojedel v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsa finančna sredstva za zagotavljanje prehrane namensko porabimo. Pri dodeljevanju regresiranih obrokov upoštevamo Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencem. Ostale stroške krijejo starši.

Pri pripravi hrane v kuhinji upoštevamo načela zdrave prehrane iz Resolucije o nacionalnem programu prehranske politike, na osnovi katere je Ministrstvo za zdravje oblikovalo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starostno skupino otrok in v ravnovesju s porabo. Obroki vsebujejo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil in so bili prilagojeni sezoni. Kuharice se bodo izobraževale in usposabljevale za varno delo z živili in čistili.

Dietni obroki

Na osnovi zdravniškega potrdila za posamezne učence, po navodilih zdravnika pripravljamo tudi dietne obroke. Dietni obroki se pripravljajo ločeno in so tudi ustrezno ločeni od ostalih živil. Pri pripravi dietnih obrokov za vsako dieto uporabljamo ustrezne zamenjave za odsvetovano živilo. V šolskem letu 2020/2021 imamo na OŠ Trebnje predvidoma 15 različnih diet (za 22 učencev). Tudi v Podružnični šoli Dobrnič pripravljamo po 2 dietna obroka dnevno (malica, kosilo).

Šolska shema

S projektom Šolska shema nadaljujemo tudi v šolskem letu 2020/2021. V okviru izvajanja sheme učencem poleg redne šolske prehrane enkrat na teden ponudimo različne vrste svežega sadja in zelenjave. Za vključitev v shemo šolskega mleka se nismo odločili. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru spremljevalnih aktivnosti učencem ponudili nove namaze in sadne napitke. V uspešno izvajanje sheme bomo vključili tako izobraževalne kot tudi promocijske aktivnosti šole. Izobraževalne aktivnosti bomo izvajali v oddelkih podaljšanega bivanja, pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane in pri predmetu gospodinjstvo.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Prav tako bomo v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane ter v ta namen učencem podrobneje predstavili osnovna živila, ki sestavljajo zdrav slovenski zajtrk ter lokalne pridelovalce in dobavitelje omenjenih živil. Lokalni dobavitelji posameznih živil, ki bodo vključena se bodo predstavili na Osnovni šoli Trebnje in na vseh podružničnih šolah. V okviru podaljšanega bivanja bomo v tednu pred izvedbo tradicionalnega zajtrka pripravili razstavo. Pri razrednikovih urah bodo učenci pripravili po en jedilnik za šolsko malico in kosilo, ki bo vključen v šolski jedilnik.

Aktivnosti v Osnovni šoli Trebnje za spodbujanje zdrave prehrane

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bomo na področju osveščanja učencev o zdravi prehrani izvajali:

- promocijske in izobraževalne dejavnosti v okviru projekta Šolske sheme (skozi celo šolsko leto),
- tematska razrednikova ura ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku (za vse učence),
- tematski delavnici za zdrave prehrane za vse učence in delavce šole (v jedilnici šole, pred poukom), poukom), in sicer:
 - izdelki lokalnih pridelovalcev (sodelovanje z bližnjo kmetijo),
 - novi šolski namazi,
- izvedba »Tradicionalnega slovenskega zajtrka«;
- naravoslovni in tehniški dnevi z vsebinami o zdravi prehrani;
- vključevanje vsebin o zdravi prehrani v učne ure pri naravoslovnih predmetih in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja;
- predavanja in delavnice organizatorke šolske prehrane (za učence v oddelkih podaljšanega bivanja);
- prisotnost učiteljev v času razdeljevanja in uživanja šolskih obrokov;
- spodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila v oddelkih podaljšanega bivanja);
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za učence;
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za starše.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolniti želimo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

V kuhinji uporabljamo knjigovodski program, s čimer je poslovanje kuhinje bolj pregledno, v letošnjem letu pa bomo posebno pozornost posvetili zmanjševanju embalaže in plastičnih izdelkov (lončki, žličke, noži) pri šolskih malicah.

V skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane skrbimo za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

Učenci so upravičeni do subvencije za šolsko malico. Splošno subvencijo za šolsko malico dobi samo tisti učenec, ki mu je z odločbo pristojnega centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. Starši morajo zaprositi za dodatno subvencijo pristojni center za socialno delo, pri katerem na podlagi dokazil o dohodkih na družinskega člana uveljavljajo pravico do subvencije. Staršem v šolo ni potrebno pošiljati odločbe o subvenciji, saj šola pridobi podatke iz centralne evidence, ki jo pripravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsa dodatna pojasnila se starši lahko obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani pisno urejajo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Le-ta je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi v skladu z določili Pravil šolske prehrane. Posamezni obrok lahko starši odjavijo ustno, po elektronski pošti (prehrana@os-trebnje.si), pisno ali po telefonu (07 34 81 885). Prav tako so starši dolžni dan pred prihodom učenca v šolo sporočiti njegovo prisotnost pri pouku. Tako učencu lahko zagotovimo posamezni obrok.

Prezemanje kosila spremljamo s pomočjo elektronske kartice, ki jo morajo imeti učenci ob prihodu na kosilo. Z e-kartico v jedilnici preko e-čitalnika prijavijo odvzem obroka. V izjemnih primerih, če e-kartice nimajo s seboj, evidentirajo prevzem kosila pri administratoriki Renati Kužnik. Naša šola bo že sedmo leto izvajala projekt »Shema šolskega sadja«, ki poteka v okviru evropskega sistema razdeljevanja sadja v šolah ob finančni podpori Evropske skupnosti.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Petra Pristavnik, organizatorica šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano nanjo lahko obračajo preko elektronske pošte: petra.pristavnik@os-trebnje.si.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke predelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolnili bomo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesni dni.

V tem šolskem letu nadaljujemo z uporabo knjigovodskega programa v kuhinji, s katerim zagotavljamo bolj pregledno poslovanje kuhinje. V skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane bomo tudi v nadaljevanju skrbeli za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

c) Šolski prevozi

Šola v skladu 56. členom Zakona o osnovni šoli učencem omogoča zagotavljanje pravice do brezplačnega prevoza za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km ali pa je njihova pot do šole opredeljena kot nevarna pot.

Osnovno šolo Trebnje obiskuje 1121 učencev, od tega je 514 učencev, ki so prijavljeni kot vozači.

Šolski prevoz zagotavlja Občina Trebnje kot ustanoviteljica, ki ima tudi za šolsko leto 2020/2021 sklenjeno pogodbo s prevoznim podjetjem Integral Novo mesto. Po optimizaciji šolskih prevozov s strani Občine Trebnje, je število prevozov v šolo in iz šole zelo racionalizirano. Zato bomo v tem šolskem letu morali zelo prilagoditi organizacijo varstva vozačev, ki pa je z vidika kadrovske in predvsem prostorske zmožnosti šole zelo zahtevna.

Po končanem pouku lahko vozači čakajo na odhod avtobusa v skupnem prostoru ali na avtobusnem postajališču. Za red in varnost na postajališču skrbita dežurna učitelja, na podružnici pa en dežurni učitelj. Šola organizira varstvo vozačev pred poukom in po njem.

Vozni red se bo predvidoma skozi šolsko leto prilagajal morebitnim spremembam, ki bodo nastajale zaradi racionalizacije prevozov, zato bo vsakokratni prenovljeni vozni red objavljen na spletnih straneh šole.

Urnik varstva vozačev

Šola	Pred poukom	Po pouku
OŠ Trebnje – predmetna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 12.45 do 14.40
OŠ Trebnje – razredna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 11.55 do 14.40
PŠ Dobrnič	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Dolenja Nemška vas	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Šentlovrenc	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE – ZAČASNI VOZNI RED ŠOLSkih PREVOZOV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

UČENCI MORAJO NA ŠOLSKIH PREVOZIH NOSITI MASKE V SKLADU S PRIPOROČILI NIJZ!

Prihod v šolo

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Odhod z začetne postaje	Prihod v šolo
1.	Češnjevček–Meglenik–Češnjevček–Lipnik–Gradišče–Rodine–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.16	6.46
2.	Rihpovec–Dolenja Dobrava–Lukovec–Jezero–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.58	7.15
3.	Studenec–OŠ Trebnje	7.20	7.25
4.	Češnjevček–Lipnik–Gradišče–Gradišče 102–Rodine–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.34	8.04
5.	Dobrava–Zagorica–Dobrnič–Knežja vas–Roženpelj (pridružijo se otroci iz Gor. Kamenja)–Gorenje selce–Dolenje selce–Pluska–OŠ Trebnje	6.24	6.52
6.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–PŠ Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	7.03	7.25
7.	Škovec–Roje–Kriška Reber obračališče 6.36–Goljek 6.38–Gorenja vas 6.43–Čatež 6.44–Mala Loka 6.52–Krtina 6.53–Trnje 6.54–Velika Loka 6.55–Kamni Potok 6.58–Štefan 7.00–OŠ Trebnje	6.24	7.04
8.	Mala Ševnica–Velika Ševnica–Blato–Račje selo–OŠ Trebnje	7.11	7.25
9.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	7.42	8.05
10.	Vejar–OŠ Trebnje	8.04	8.10
11.	Velika Loka–Trnje–Mačkovec–Krtina–OŠ Šentlovinc	7.55	8.10
12.	Gorenje selce–Dolenje selce–Občine–Zidani most–OŠ Trebnje	7.30	7.50
13.	Mačji Dol–Veliki Videm–PŠ Šentlovinc–Mrzla Luža 7.15–OŠ Trebnje	6.52	7.25
14.	Korenitka po AC–Breza 6.52–Zidani most pred žel. progo 6.53–Štefan 6.55–OŠ Trebnje	6.48	7.00
15.	Hudeje–Dol–Primštal–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo–OŠ Trebnje	7.06	7.25
16.	Lipnik 59–Rihpovec–Dolenja Dobrava–Lipnik–Jezero–Češnjevček–Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.35	8.05
17.	Šahovec–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Svetinja–Dolenji Vrh–Gorenji Vrh–Repče–Vrhtrebnje–Grmada–OŠ Trebnje	6.48	7.25
18.	Železno–Dobrava–Zagorica–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Svetinja–Šahovec–PŠ Dobrnič	7.39	8.10

Odhod iz šole

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Vstopna postaja
1.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Lipnik–Češnjevk 1–Meglenik–Češnjevk 2–Rihpovec	13.15
2.	OŠ Trebnje–Studenc	14.35
3.	OŠ Trebnje–Zidani most–Breza–Pluska–Korenitka	13.55
4.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Gradišče 102–Lipnik–Lipnik 59	14.45
5.	OŠ Trebnje–Vejar	13.05
6.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevk–Jezero–Lukovek–Dolenja Dobrava–Rihpovec–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	13.25
7.	OŠ Trebnje–Mrzla Luža–Vejar–Hudeje–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo	14.00
8.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevk–Lukovek–Dolenja Dobrava–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	14.45
9.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Roje–Škovec	13.15
10.	OŠ Trebnje–Pluska–Občine–Dolenje šelce–Gorenje šelce–Rožnpej–Knežja vas–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava	14.00
11.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Kriška Reber–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Škovec–Čatež–Razbore–Mala Loka–Šentlovrenc–Štefan	14.45
12.	OŠ Trebnje–Štefan–Gorenja Nemška vas–Kamni Potok–Velika Loka–Trnje–Mala Loka–Krtina–Šentlovrenc–Mačji Dol–PŠ Šentlovrenc–Krtina–Mala Loka–Mačkovec–Trnje–Velika Loka	14.00
13.	OŠ Trebnje–Primštal–Dol	14.00
14.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas–Šahovec	13.15
15.	PŠ Dobrnič–Železno–Zagorica–Dobrava–Šahovec–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas	14.04
16.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas–Šahovec	14.45
17.	OŠ Trebnje–Pluska–Občine–Knežja vas–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava pri Dobrniču	14.45

OPOMBE: Vozni red šolskih prevozov, ki je predstavljen v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Trebnje, je začasni vozni red, ker se prilagaja morebitnim spremembam na posameznih relacijah. Vse spremembe voznega reda je potrebno predhodno uskladiti z Občino Trebnje.

d) Administrativno-tehnična dela

Administrativno-računovodska dela bomo opravljali v skladu s pravili o poslovanju zavodov. Delavke s tega delovnega področja bodo opravljale tudi storitve, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- fotokopiranje za pouk in strokovno izobraževanje delavcev, ki ga izvaja šola (delo strokovnih organov),
- pomoč pri zbiranju podatkov o učencih,
- pisanje zapisnikov,
- obveščanje učencev in učiteljev,
- priprava kalkulacij za finančne prispevke staršev (ekskurzije, šola v naravi, prehrana).

Tehnični delavci bodo poleg vzdrževalnih del opravljali še naloge, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- pomoč pri dežurstvu ob večjih prireditvah,
- pomoč učiteljem pri vzdrževanju učne tehnologije in opreme.

4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2020/2021

Z novim šolskim letom vstopamo v obdobje, ko moramo podprejati delovanje šole ter učenje in delo vseh deležnikov epidemiološki situaciji v ožjem in širšem slovenskem pa tudi evropskem prostoru. V konkretno delo z učenci moramo aplicirati model izobraževanja, ki nam ga je predpisalo pristojno ministrstvo in, ki predvideva, da bi čim dlje izvajali izobraževanje neposredno z učenci v šolskem okolju. Zato bo tudi naše celovito vzgojno delovanje podrejeno razvijanju razumevanja upoštevanja priporočil NIJZ in vseh omejitev, ki iz tega izhajajo ter sprejemanja tveganja za svoje odločitve v zvezi z zagotavljanjem varnega in spodbudnega učnega okolja.

Prav tako bomo ta vzgojni poudarek pripeli na razvojni cikel, ki smo ga v preteklem letu zaradi uvedbe izrednih razmer začasno upočasnili. Ponovno bomo nadaljevali z vpeljevanjem novih pristopov za razvijanje odgovornosti učencev za svoje delo in učne dosežke. Nadaljujemo z razvijanjem koncepta odličnosti, ki temelji na samostojnosti in odgovornem delu za svoje znanje in dosežke. Udeleženi bomo rekli, ki pravi, da »iskanje odličnosti pomeni, da poskušamo dati vse od sebe pri vsem, česar se lotimo« (modrost starih Grkov). Prav tako bomo v tem šolskem letu še naprej razvijali koncept vključevanja vseh učencev, ki smo ga v preteklih dveh šolskih letih pričeli uvajati skozi misel izumitelja Benjamina Franklina, ki pravi: »Povej mi, pa bom pozabil. Nauči me, pa si bom zapomnil. Vključi me, pa se bom naučil.«

Rdečo nit vzgojnega delovanja v naši šoli bomo v tem šolskem letu nadgradili, in sicer glede na splošne zdravstvene razmere v družbi in na ukrepe ter omejitve, ki smo jim podrejeni. Cilju, ki smo si ga zastavili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje, in sicer »graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in do drugih« bomo dodali tudi usmeritev »bodi odgovoren do sebe in do drugih in poskrbi za zdravo, varno in spodbudno učno okolje«. Naš namen je tako delavce šole kakor tudi učence ozaveščati o pomenu skrbi zase, za svoje zdravje in s tem tudi za zdravje in dobro počutje drugih. Prav tako pa bomo razvijali tudi zavedanje o pomenu medsebojne pomoči, solidarnosti in sodelujoče in vključujoče skupnosti znotraj hitro spreminjajočega se družbenega okolja. V tem šolskem letu pa bomo postopoma pristopili k dopolnjevanju in preoblikovanju razvojnega načrta šole za naslednje petletno obdobje.

Pri učencih želimo razviti visok nivo zavedanja, da je odgovornost za strpnost in vključevanje vseh v proces vzgojno-izobraževalnega dela pomembna komponenta v procesu učenja, medsebojnega sodelovanja in sobivanja, ki vodi k boljšim rezultatom dela in višjim učnim dosežkom. Želimo ustvariti tako okolje, v katerem bo v veliki meri prisoten odgovoren odnos do dela in do vseh

udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Prav tako želimo pri učencih razviti tudi zavedanja o pomenu skupnosti in skupne odgovornosti za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

Staršem bomo ponudili izobraževanje o vzgojni poti pri delu z otrokom in o pomembnosti sodelovanja staršev s šolo, za učitelje bomo izvajali izobraževanja in delavnice za razvijanje dobrega sodelovanja s starši, strpnega odnosa pri učencih in za oblikovanje priložnosti za vključevanje učencev v dejavnosti, ki spodbujajo domišljijo, kreativnost in inovativnost. Za učence pa bomo pripravili različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto v okviru pouka, interesnih dejavnosti in načrtovanih projektov, s katerimi bomo krepili njihovo samostojnost in odgovornost za lastno učenje in lastne dosežke.

Prav tako bomo še naprej delovali proaktivno in zagotavljali skupaj z učenci varno in spodbudno učno okolje za vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.

5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUČENKI

Tudi v tem šolskem letu bodo prednostne naloge in vsebinski poučenci temeljili na kakovostnem učno-vzgojnem delu, ki bo omogočalo pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih ravneh in na različnih predmetnih področjih. Postopoma bomo dosedanjima glavnima razvojnima ciljema dodajali nove razvojne usmeritve in z njimi v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- a) vzpostavljanje kompetenčnega pristopa k načrtovanju VIZ dela v rednem in razširjenem programu
- b) razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti in odličnosti,
- c) podpora ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti,
- d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

V letošnjem šolskem letu pa bomo še vedno veliko pozornosti posvečali razvijanju možnosti za čim boljše vključevanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale v šoli. Prav tako bomo nadaljevali z uvajanjem razumevanja koncepta odličnosti kot procesa nenehne rasti in razvoja na poti do znanja.

Obenem bomo postopoma gradili kompetenčni pristop k načrtovanju dela s poudarkom na principu trajnostnega in vseživljenjskega izobraževanja.

5.1 Oblikovanje razvojnih usmeritev

V svojih prizadevanjih bomo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela sledili naslednjim usmeritvam:

- vzpostavljanje kompetenčnega pristopa pri učenju in delu,
- razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti za svoje delo in odličnosti v dosežkih,
- razvijanje e-kompetentnosti zaposlenih in šole kot celote,
- iskanje možnosti za čim večjo vključevalnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- utrjevanje varnega in spodbudnega učnega okolja,
- razvijanje odgovornega odnosa do dela in delovne discipline,
- razvijanje elementov formativnega spremljanja,
- udejanjanje koncepta razvojnega načrta v naslednjih 3 do 5 letih.

5.2 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
 - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
 - učencev 3. razreda (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu:
 - primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta:
 - primerjava rezultatov po posameznih letih,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju,
- izvajanja vzgojnega načrta.

5.3 Spremljanje učiteljevega dela

V letošnjem letu bo vodstvo šole spremljalo delo učiteljev začetnikov in pričelo z izvajanjem hospitacij in spremljanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti pri drugih strokovnih delavcih (pouk, dopolnilni in dodatni pouk, razrednikove ure, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti), s ciljem spremljanja udeležanja razvojnih usmeritev, ki podpirajo kompetenčni pristop k načrtovanju in izvajanju VIZ dela. Še naprej bomo posvečali pozornost tudi razvijanju sodobnih pristopov k aktivnemu učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpori razvijanju funkcionalne pismenosti. Prav tako bomo spremljali uvajanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

5.4 Prednostne naloge po aktivih

1. razred:

- učenje preko gibanja (Fit pedagogika, Kinestetični razred),
- skrb za odgovornost, kakovost, odličnost (8 krogov odličnosti),
- razvijanje elementov skrbi zase in za druge – projekt Pogum.

2. razred:

- učenje preko gibanja,
- razvijanje bralne in funkcionalne pismenosti.

3. razred:

- izboljšanje branja in razumevanje navodil za reševanje nalog,
- s Temom in Enico do tanke črte odgovornosti in samostojnosti, razvijanje osmih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti, razvijanje strpnosti in oblikovanje možnosti za izražanje lastnega mnenja, sprejemanje lastnih mnenj in sposobnost presoje,
- izobraževanje in razvijanje veščin in kompetenc za izvedbo pouka na daljavo.

4. razred:

- spodbujanje ustvarjalnosti in strpnosti v lokalni, multikulturni skupnosti,
- razvijanje funkcionalne pismenosti in skrb za slovenski,
- razvijanje veščin in kompetenc za uspešno soočanje z učenjem na daljavo.

5. razred:

- formativno spremljanje učenčevega napredka v bralni tehniki,

- razvijanje veščin in kompetenc za uspešno soočanje z učenjem na daljavo,
- spreminjanje prometnih navad za zdrav življenjski slog.

Podaljšano bivanje:

- vzpodbujanje proste igre in
- graditi strpen in pozitiven odnos do sebe in drugih.

Slovenščina:

- branje z razumevanjem (v povezavi z bralno-učnimi strategijami ter formativnim spremljanjem),
- tvorba smiselnih in slogovno pravilnih ter čitljivo oblikovanih krajših in daljših besedil,
- navajanje na govorno nastopanje v knjižnem jeziku.

Angleščina, nemščina, francoščina:

- navajanje učencev na uporabo spletnih učilnic,
- spodbujanje k strpnosti in sprejemanju drugačnosti,
- kontinuirano razvijanje pisnega sporočanja.

Matematika tehnika, fizika, računalništvo:

- uporaba spletnih učilnic pri pouku,
- vzgoja za odgovornost.

Družboslovje – zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika:

- poudarjanje domovinske vzgoje,
- uporaba in navajanje različnih virov,
- aktivno vključevanje učencev v učni proces s poudarkom na razvijanju različnih veščin.

Naravoslovje – biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo:

- razvijanje veščin uporabe IKT,
- trajnostno in okoljevarstveno naravnano vedenje,
- razvijanje funkcionalne pismenosti učencev.

Šport:

- spoštovanje načela enakih možnosti za vse učenke in učence in spoštovanje in upoštevanje njihovih različnosti (vsaka naj bo vpliven in motiviran),
- poznavanje športnega orodja in rekvizitov, njihovo poimenovanje in uporabo,
- razvijanje pozitivnega vzorca športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja,
- razvijanje zavedanja pomena vpliva športne vadbe na telo, zdravje in dobro počutje.

Umetnost:

- spodbujanje za odgovorno, samostojno delo, ki vodi k odličnosti,
- razvijanje kreativnosti in vztrajnosti,
- spodbujanje strpne komunikacije in sprejemanje drugačnosti.

Knjižnica:

- razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti,
- izpostavljanje leposlovja z medkulturno tematiko,
- navajanje učencev in ostalih uporabnikov na čim bolj samostojno iskanje gradiva,
- navajanje uporabnikov na možnosti uporabe e-virov,
- navajanje uporabnikov na spoštovanje knjižničnega reda,
- skrb za aktualno vsebino leposlovja in strokovnega gradiva za obvezno branje ter učenje, povezano z učnim načrtom.

Svetovalna služba:

- izvorni delovni projekt pomoči (IDPP) – razvijanje sistema pomoči otrokom z učnimi težavami,
- Moja pot – osebni načrt za nadarjene učence.

Dodatna strokovna pomoč:

- krepitev sodelovalnega odnosa med učitelji, starši in izvajalci dodatne strokovne pomoči v korist učenca,
- seznanjanje učencev z vrednotami iz koncepta 8 krogov odličnosti in uporaba le-teh v vsakdanjem življenju,
- spodbujanje samoevalvacije veščin podjetnosti pri učencih.

Skupnost učencev:

- vsebinska priprava na šolski in občinski otroški parlament,
- razvijanje strpne in pozitivne komunikacije med učenci.

5.5 Strokovno spopolnjevanje

V šolskem letu 2020/2021 se bodo strokovni delavci izobraževali na študijskih skupinah, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter v okviru delavnic in izobraževanj, ki jih bomo pripravili na sedežu šole. V skladu z možnostmi bo šola omogočila izobraževanje na tistih področjih, ki pomenijo prioriteto pri našem delu.

Vsebina delavnic in izobraževanj bo usklajena z razvojnim načrtom, ki smo ga oblikovali za obdobje treh do petih let. V okviru prizadevanj za realizacijo ciljev in prednostnih nalog, ki smo si jih zastavili, načrtujemo izvedbo naslednjih izobraževanj za strokovne delavce:

- predavanje z delavnico za uporabo spletne učilnice Moodle, Zavod RS za šolstvo, Skupnost SIO.SI, četrtek, 20. 8. in petek 21. 8. 2020,
- predavanje z delavnico za uporabo video konference MS Teams, Zavod RS za šolstvo, Skupnost SIO.SI, 27. 10. 2020,
- predavanje z delavnico Ustvarjalno razmišljanje v razredu, Modra akademija, Petras Založnik, marec 2021,
- predavanje Vloga digitalizacije in umetne inteligence v izobraževanju, Fakultetabza naravoslovje in matematiko UM, dr. Andrej Flagie, oktober 2020.

Izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Trebnje je namenjeno predvsem razširjanju in poglobljanju znanja vsebin, ki so povezane z opredelitvijo prioritetenih ciljev v okviru Razvojnega načrta OŠ Trebnje, prav tako pa tudi spoznavanju idej in pristopov iz neposredne pedagoške prakse, za obvladovanje konkretne situacije v razredu. V letošnjem letu še posebej razvijamo sposobnost uporabe in obvladovanja digitalnega prostora za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Znanja bodo strokovni delavci pridobivali tudi v okviru študijskih srečanj – skupin po posameznih predmetnih področjih in predmetih. Prav tako se bodo izobraževali učitelji, ki izvajajo pouk neobveznih izbirnih predmetov. V šolskem letu bomo poleg rednih delovnih konferenc organizirali tudi izobraževanja v okviru študijskih konferenc. Še posebej pa v letošnjem letu poudarjamo izobraževanje preko video konferenc in t. i. Webinarjev, s ciljem razvijanja in krepitev digitalne kompetence pri vseh strokovnih delavcih.

Izobraževanje strokovnih delavcev je v veliki meri podrejeno vzpostavljanju takšnega učnega okolja, ki bi v primeru uvedbe izrednih ukrepov omogočalo učinkovito poučevanje na daljavo.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN

6.1 Strokovni organi šole

6.1.1 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Naloge:

- razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na pedagoških konferencah,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- predlaga posodobitve programov vzgoje in izobraževanja in njihovo izvedbo v skladu s predpisi,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

V tem šolskem letu bo delal po naslednjem okvirnem programu:

a) dve ocenjevalni konferenci

Konferenci	Ocenjevalno obdobje	Datum
1. ocenjevalna konferenca	od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021	sreda, 27. januarja 2021 – 1.-5. razred četrtek, 28. januarja 2021 – 6.-9. razred
2. ocenjevalna konferenca	od 1. februarja do 15. junija 2021	četrtek, 10. junija 2021 – 9. razred
	od 1. februarja do 24. junija 2021	ponedeljek, 21. junija 2021 – od 1. do 8. razreda

- b) **informativni in usklajevalni sestanki:** vsak drugi torek ob 7.05, po dogovoru ob 14. uri
- c) **uvodna konferenca za šolsko leto 2020/2021:** sreda, 26. avgusta 2020
- d) **zaključna konferenca za šolsko leto 2020/2021:** petek, 2. julija 2021
- e) **delovni sestanki in pedagoške konference**

Delovni sestanki bodo potekali vsak drugi torek od 7.05 do 7.50. Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz. po predhodni najavi, predvidoma ob torkih ob 15. uri. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, z izvajanjem diferenciacije, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo ter se usklajevali pri izvajanju dni dejavnosti.

6.1.2 Oddelčni učiteljski zbori od 5. do 9. razreda

Vloga teh zborov je zelo pomembna zaradi celostne obravnave učno-vzgojnih težav posameznega učenca oz. za celostni pristop k obravnavi učnega uspeha učenca. Sodeluje pri oblikovanju predlogov pohval in nagrad učencem, analizira vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, se sestaja pred vsako ocenjevalno konferenco in pripravi analizo učnega uspeha in predlog izboljšav. Za izvedbo teh nalog je zadolžen razrednik.

Pri načrtovanju in izvajanju skupnih dejavnosti posameznega razreda je zelo pomembno tudi usklajevanje dela med oddelki. Skupne dejavnosti so:

- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- roditeljski sestanki,
- prireditve,
- projekti,

- fleksibilna diferenciacija.

Koordinatorji nalog med posameznimi oddelki razredov so:

- za 6. r., Maja Ogrinc,
- za 7. r., Zvonko Simeunič,
- za 8. r., Jožica Stanič,
- za 9. r. Franci Kravcar.

6.2 Razrednik/razredničarka

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

6.3 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za pisno in ustno ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

6.3.1 Vodje aktivov razredne stopnje

1. razred: Anja Padaršič
2. razred: Alenka Gobec
3. razred: Barbara Hrovat
4. razred: Simona Nadrih
5. razred: Nadja Marn

Podaljšano bivanje: Maja Dragan

Dodatna strokovna pomoč: Irena Brčon

6.3.2 Vodje aktivov predmetne stopnje

Slovenščina: Petra Šijanec

Tuji jezik (angleščina, nemščina): Klavdija Kovač

Matematika, računalništvo, fizika ter tehnika in tehnologija: Klavdija Slapar

Naravoslovje (kemija, biologija, gospodinjstvo in naravoslovje): Milena Kaplan

Družboslovje (zgodovina, geografija, domovinska in drž. kultura in etika): Vera Gognjavec

Umetniški (likovna in glasbena umetnost): Tanja Dvornik

Šport: Miro Brezovar

Svetovalna služba: Tina Plevnik

Knjižnica: Mojca Bahun

6.4 Pripravištvo

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali pripravništvo v skladu z morebitnimi objavami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

6.5 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene naslednje delovne skupine:

- prehrana:
Petra Pristavnik (vodja), Renata Kužnik, Marjeta Novinec, Nevenka Grebenc;
- prometna varnost:
Franci Kravcar (vodja), Ana Kastigar, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus, Teja Zajec;
- skupnost učencev:
Franci Kravcar (vodja), Stanka Kajba, Sonja Kolenc, Tina Šlajkovec, Marija Strah, Maja Ogrinc, Albina Hribar za centralno šolo, Klavdija Livk za PŠ Dobrnič, Mojca Štritof za PŠ Dolenja Nemška vas, Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc in pomočnice ravnateljice Aleksandra Gričar, Ana Kastigar in Viktorija Pirc;
- valeta za učence 9. razreda:
Petra Šijanec in razredniki oddelkov devetega razreda;
- za čistočo šole in šolske okolice:
Greta Gašperin (vodja), Boža Pungartnik, Petra Pristavnik, Marija Strah, Viktorija Pirc;
- spremljanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda:
Viktorija Pirc (vodja), Tina Plevnik, Mateja Škufca Langus, Nevenka Grebenc, Teja Zajec;
- razvojni tim e-šole:
Jernej Gabrijel (vodja), Aleksandra Gričar, Andrej Anžlovar;
- šolski razvojni tim:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Maja Gričar Škarja, Barbara Hrovat, Franci Kravcar, Andrej Anžlovar, Zvonko Simeunič, Sergeja Hudolin;
- komisija za podeljevanje priznanj in nagrad učencem:
Marija Bahun (vodja), Marjetka Mrak, Iva Sajovic, Aleksandra Gričar;
- komisija za oblikovanje predlogov pohval učiteljev:
Ana Kastigar (vodja), Viktorija Pirc, Marija Bahun, Zvonka Prelogar, Franci Kravcar;
- šolski sklad:
Gregor Kaplan, Elizabeta Vovko, Gregor Erman, Samo Kobal, Nina Dimec Dular (predstavnica zaposlenih – PŠ Dobrnič), Uroš Primc (predstavnik zaposlenih – PŠ Šentlovrenc), Franci Kravcar (predstavnik zaposlenih – OŠ Trebnje). V letošnjem šolskem letu se bodo izvedle nove volitve članov v šolski sklad.

Za povezovanje podružničnih šol z matično šolo bodo skrbele vodje podružničnih šol in ravnatelj.

6.6 Projektne skupine

- Ekošola:
koordinatori: Tina Šlajkovec (vodja), Smiljan Pristavnik, Jernej Gabrijel;
projektna skupina: koordinatori, Nina Dimec Dular, Nadja Marn, Uroš Primc;
- Rastoča knjiga:
Petra Šijanec, Maja Ogrinc, vodje PŠ;
- Zdrava šola:
Marjanca Tomažin (vodja), Barbara Primc, Teja Zajec, Nevenka Grebenc, Mateja Škufca Langus;
- Zarje - šolsko glasilo:
Marija Bahun, Milanka Merzel (urednice), Tanja Dvornik, Jernej Gabrijel, vodje PŠ;
- Tisoč srčnih točk:
Miro Brezovar, Suzana Gerden;
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (FF UL):
koordinatorica Sergeja Hudolin, učiteljice prvega triletja;

- Projekt Pogum - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah:
Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Barbara Hrovat, Maja Gričar Škarja, Zvonko Simeunić, Franci Kravcar, Rado Kostrevec.
- Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – Razvojna naloga:
Barbara Hrovat (koordinatorica).
- Trajnostna mobilnost – Gremo peš:
Karmen Koželj, Milena Rajšel (koordinatorici).

6.7 Učbeniški sklad

V Osnovni šoli Trebnje tudi v šolskem letu 2020/2021 deluje učbeniški sklad. Upravljaec učbeniškega sklada je knjižničarka Maja Ule.

Šola učencem izposoja 1119 kompletov. V okviru sklada šola izvaja nakup novih učbenikov. Vsem našim učencem izposojamo učbenike brezplačno. Koledar aktivnosti, po katerem izvajamo vsa dela v učbeniškem skladu, pripravi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.8 Šolska svetovalna služba

Programske smernice šolske svetovalne službe določajo, da je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja, preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanji ustanovami. Naloge, ki jih opravlja svetovalna služba, so opredeljene po področjih.

- Šolanje učencev:
 - organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
 - oblikovanje oddelkov 1. in 6. razreda ter po potrebi ostalih razredov v skladu z normativi in smernicami za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.
- Karierna orientacija:
 - karierna orientacija učencev v 9. razredu,
 - Srednješolska tržnica (predstavitev srednjih šol za starše in učence),
 - individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda,
 - Kam bi se del? (predstavitve srednjih šol, poklicev, sodelovanje s srednjimi šolami, obisk podjetij v občini oz. širšem lokalnem okolju),
 - analiza vpisa v nadaljnje šolanje.
- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci:
 - odkrivanje nadarjenih učencev,
 - koordinacija dela z nadarjenimi učenci.
- Pomoč pri vključevanju in šolanju romskih učencev ter učencev priseljencev:
 - organizacija raznih oblik pomoči,
 - sodelovanje z učenci, učitelji in starši.
- Neposredna pomoč učencem in staršem:
 - pomoč učencem, ki imajo specifične učne težave,

- roditeljski sestanki za starše,
- koordinacija raznih oblik pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- pomoč učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- delavnice za učence,
- pomoč pri blažitvi socialno-ekonomske stiske družin,
- svetovalni pogovori s starši.

6.9 Šolska knjižnica

S svojim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje in izpopolnjuje vsa področja vzgojno-izobraževalnega načrta in dela šole. Skladno s potrebami nakupuje ter strokovno obdeluje knjižnično gradivo. Z metodično domišljenimi oblikami dela (BPU, KIZ) in ob sodelovanju z učitelji (medpredmetna povezava) se aktivno vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela šole.

V šolskem letu 2020/2021 bodo v šolski knjižnici potekale dejavnosti, ki so vezane na osnovno področje knjižničnega dela in na razširjene dejavnosti, ki jih knjižnica v okviru svojega poslanstva ponuja in izvaja.

Osnovna dejavnost:

- a) Bibliotekarsko strokovno delo
- b) Ure knjižnično informacijskega znanja

Vzporedne dejavnosti:

- a) Bralna značka
- b) Bralna značka za odrasle
- c) Bralna značka za šolski parlament
- d) Medgeneracijsko branje
- e) Knjižne uganke
- f) Razstave v šolski knjižnici
- g) Noč knjige 2021
- h) Noč s knjigo v šolski knjižnici

Ostale dejavnosti:

- a) Sodelovanje z aktivni
- b) Projektna dejavnost (POGUM)
- c) Sodelovanje s Knjižnico Pavla Golie Trebnje
- d) Sodelovanje z zunanjimi društvi in inštitucijami

7 STARŠI IN ŠOLA

Priloga - 1

Vsebina	Opis aktivnosti	Nosilci/izvajalci	Čas izvedbe
<ul style="list-style-type: none"> Organizacija VIZ-dela v šolskem letu 2020/2021 Program dela v oddelku Izvolitev predstavnikov staršev 	prvi roditeljski sestanek	ravnatelj, razredniki	september 2020 (Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka)
<ul style="list-style-type: none"> Predavanje za starše z izbrano vsebino Analiza VIZ dela po prvem ocenjevalnem obdobju 	drugi roditeljski sestanek	predavatelji, razredniki	februar 2021 (Priloga 2 – Razpored drugega roditeljskega sestanka)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza VIZ dela v oddelku Predstavitev dela v oddelku 	tretji roditeljski sestanek	razredniki	junij 2021
Informiranje staršev o uspehu in aktivnostih učencev	govorilne ure v <u>popoldanskem času</u> - po razporedu govorilne ure v <u>dopoldanskem času:</u> - po vnaprejšnji najavi	vsi učitelji	- vsak drugi torek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na matični šoli - vsak drugi četrtek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na podružničnih šolah
Svetovalni razgovor ob prehodu v srednjo šolo	individualni razgovori s starši devetošolcev	svetovalna služba	november, december 2019
Informiranje o učnem uspehu	pisna obvestila po 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	ob koncu ocenjevalnega obdobja

Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. razred	Torek, 15. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
2. razred	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
3. razred	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
4. razred	Ponedeljek, 7. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Plavalni tečaj v Hotelu Cerkno
5. razred	Ponedeljek, 14. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
6. razred	Ponedeljek, 14. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
7. razred	Torek, 15. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
8. a, 8. b, 8. c	Četrtek, 10. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
8. d	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
9. razred	Četrtek, 10. 9. 2020	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	
1., 2., 3. in 5. razred PŠ Dobrnič	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	4. r. na matični šoli
1., 2., 3. in 5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	4. r. na matični šoli
1., 2., 3. in 5. razred PŠ Šentlovrenc	Sreda, 9. 9. 2020	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	4. r. na matični šoli

Priloga 2 – Predvideni razpored drugega roditeljskega sestanka

Predviden je okvirni razpored sestankov, ki se bo lahko glede na trenutno situacijo spremenil. Za skupni del, ki poteka v obliki tematskega predavanja z vsebino, povezano z VIZ delom, smo načrtovali naslednja predavanja za starše:

1. Pot do otrokove samostojnosti in odgovornosti (Mateja Petric, PUS Novo mesto) – 1. in 2. razred
2. Spodbujanje pozornosti in koncentracije pri šolskem delu (Sabina Hočevnar, ZD Trebnje) – 3. in 4. razred
3. Vzgoja za internet (SAFE.SI) – 5. in 6. razred
4. Dober pogovor reši! (Sabina Dogenik, PUS NM) – 7. in 8. razred
5. Karierna orientacija in vpis sredno šolo (ŠSS OŠ Trebnje) – 9. razred

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. razred	Torek, 2. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
2. razred	Sreda, 3. 2. 2021	18.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
3. razred	Sreda, 3. 2. 2021	18.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
4. razred	Torek, 9. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
5. razred	Torek, 9. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
6. razred	Sreda, 10. 2. 2021	18.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
7. razred	Četrtek, 11. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
8. a, 8. b, 8. c, d	Sreda, 10. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
9. razred	Ponedeljek, 15. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
1. - 5. razred PŠ Dobrnič	Torek, 2. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
1. - 5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Torek, 2. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	
1. - 5. razred PŠ Šentlovrenc	Torek, 2. 2. 2021	17.00	Matična učilnica	Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Razredniki	

8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

11. člen Zakona o OŠ (izobraževanje nadarjenih učencev)

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Evidentiranje učencev v 3. razredu	- učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni	razredniki svetovalne delavke	maj, junij
Identifikacija učencev v 4. razredu	- testiranje evidentiranih učencev - ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	psihologinja strokovni delavci	oktober, november
Seznanitev staršev in učencev z rezultati postopka evidentiranja	- pisno obveščanje staršev	svetovalne delavke	september, oktober
Seznanitev staršev in učencev z rezultati identifikacije in pridobitev soglasja za delo z identificiranimi učenci	- razgovori z učenci in starši	svetovalne delavke	december, januar
Priprava in ponudba programov	- konkretni programi	ravnatelj svetovalni delavci strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- delavnice, tabori, dodatni pouk, priprava na tekmovanja	svetovalna služba strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- izdelava individualiziranih programov	strokovni delavci svetovalni delavci	stalna naloga

8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev

Branje tudi v sodobni družbi ne izgublja na pomenu. Zato si tudi v šoli prizadevamo za spodbujanje bralnih zmožnosti učencev. V šolskem letu 2020/2021 se peto leto zapored sistematično lotevamo opismenjevanja.

Svoje delo na tem področju sproti vrednotimo in na podlagi rezultatov tudi izboljšujemo lastno prakso. Pri delu z učenci sledimo dejavnostim, ki smo jih opredelili v akcijskem načrtu. Po preteku triletnega obdobja, bomo svoje delo evalvirali in na podlagi ugotovitev evalvacije spremenili in dopolnili program spodbujanja bralnih zmožnosti učencev.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Oceniti bralne zmožnosti učencev 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	september – oktober
Seznani starše učencev prvega razreda s projektom	- roditeljski sestanki	pomočnica ravnatelja, vodje podružnične šole, razredničarke	september
Pomoč učencem s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi	- izvedba delavnic v manjši skupini s posebnimi vajami za opismenjevanje	vzgojiteljica v 1. razredu, pedagoginja	november – april
Razvijanje bralnih zmožnosti učencev Romov v 1. razredu	- izvedba delavnic z romskimi učenci	pedagoginji	prvo ocenjevalno obdobje
Preveriti doseganje kriterijev ob koncu 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke	maj, junij
Oceniti bralne zmožnosti učencev z učnimi težavami v 2. in 3. razredu	- individualna ocena učenca s soglasjem staršev	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	stalna naloga
Ocena napisovalnih težav učencev	- generacijski presejalni narek za ugotavljanje težav pri pisanju (B. Šali)	razredničarke, svetovalna delavka, specialna pedagoginja	januar, februar
Preverjanje bralnega razumevanja učencev 3. razreda	- generacijska izvedba testa bralnega razumevanja	svetovalna delavka, razredničarke	zadnji teden v maju
Seznani staršev z rezultati generacijskih preverjanj	- roditeljski sestanki	razredničarke, svetovalna delavka	junij

9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se pri svojem delovanju povezuje s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Na začetku šolskega leta je težko predvideti obseg in oblike sodelovanja ter povezovanja, saj pobude ustanov, zavodov in podjetij prihajajo na šolo tudi med šolskim letom. Izbor ponudb in njihovo udejanjenje zahtevata veliko presoje in usklajevanja z letnim delovnim načrtom.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje učiteljem in strokovnim aktivom), s Šolo za ravnatelje (izobraževanje in podpora pri uvajanju sprememb) in z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pomoč pri udejanjanju zakonskih sprememb).

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni še:

- s Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoško fakulteto Maribor,
- s Pedagoško fakulteto Koper,
- s Filozofsko fakulteto Ljubljana,
- s Inštitutom za narodnostna vprašanja,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s ČSOD,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- s Šolo za ravnatelje.

Na občinski ravni pa:

- z občinsko upravo Občine Trebnje (Rado Kostrevec),
- s Centrom za socialno delo Trebnje (Tina Plevnik),
- z Glasbeno šolo Trebnje in z ostalimi šolami občin Temeniške in Mirnske doline (Rado Kostrevec),
- z Zdravstvenim domom Trebnje (Aleksandra Gričar),
- s Policijsko postajo Trebnje (Ana Kastigar),
- z Župnijskim uradom Trebnje (Rado Kostrevec),
- z društvi v občini Trebnje (gasilsko, čebelarstvo, šahovski klub, klub študentov idr.) in s Krajevno skupnostjo Trebnje (Marija Bahun),
- s krajevnimi skupnostmi šolskih okolišev podružničnih šol (vodje podružničnih šol),
- z Rdečim križem Trebnje (Marjanca Tomažin),
- z Zavodom RS za varstvo narave OE Novo mesto (Aleksandra Gričar),
- z Zavodom za gozdove OE Novo mesto (Ana Kastigar),
- s Knjižnico Pavla Golie (Marija Bahun, Maja Ule),
- z Domom starejših občanov Trebnje (Sabina Zajec).

Še vedno pričakujemo, da se bodo pojavljale težave pri oddajanju šolskih prostorov drugim uporabnikom, zlasti športne dvorane zaradi prezasedenosti terminov v njej.

10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE

Čeprav so se gospodarski trendi v preteklih letih v večjem delu izboljšali in se ustalili, investicijsko vzdrževanje v šoli žal ni moglo slediti temu trendu. Zato je še vedno zelo težko načrtovati realne investicijske posege, četudi so nekateri zelo nujni in pomenijo zagotavljanje osnovnih standardov in pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje varnega in sprejemljivega delovnega okolja za vse, zaposlene in učence šole. Temu pripomore tudi počasno odzivanje lokalne skupnosti na naše potrebe, odsotnost dolgoročnejšega načrtovanja in zamiki izplačil tako materialnih stroškov, kakor tudi stroškov investicijskih del. Zato je potrebno stalno spremljanje

materialnih pogojev dela, saj se skozi celo leto pojavljajo nujna vzdrževalna dela, ki jih je zelo težko v naprej načrtovati. Tudi v tem šolskem letu bomo zelo podrobno spremljali naše poslovanje, da bomo lahko iz zelo omejenih virov načrtovali obnovitvena in vzdrževalna dela.

V preteklem šolskem letu so se vsa načrtovana investicijska dela zamaknila, nekatere potrebe so se spremenile, nekaj posegov je bilo nujno potrebno narediti zaradi dotrajanosti opreme in inšpekcijskega naročila po sanaciji. Lansko šolsko leto so bila investicijska vlaganja otežena zaradi izbruha epidemije in uvedbe izrednih ukrepov. Zato bomo še v naslednjem obdobju morali postopoma izvajati sanacije in investicije, da bomo uspeli uresničiti vse načrtovane posege.

Za naslednje šolsko leto in tudi naslednji dve proračunski obdobji moramo načrtovati naslednje investicije in vzdrževalna dela:

- a) nakup opreme in učil za dodatne oddelke (začasno izvajanje pouka v CIK Trebnje),
- b) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah tretjih in četrth razredov,
- c) celovita obnova in rekonstrukcija otroškega igrišča in uredite letne učilnice,
- d) obnova predavalnice za učence in učitelje,
- e) dokončanje nakupa IKT preme za celoten zavod – zadnja faza,
- f) prenova telovadnega orodja in vadbene opreme v telovadnici pri matični šoli,
- g) namestitev zaščitnih oblog v telovadnici pri matični šoli,
- h) nakup didaktičnih pripomočkov za pouk in
- i) nakup čistilnik strojev za izvajanje čistilno-vzdrževalnih del.

V naslednjem letu pa bomo še naprej nadaljevali z iskanjem priložnosti za uresničenje naslednjih posodobitev:

- a) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah tretjih in četrth razredov,
- b) zamenjava dotrajanega šolskega osebnega vozila z novim,
- c) ureditev letne učilnice in šolskega otroškega igrišča,
- d) ureditev predavalnice in skupnega prostora oz. zbornice za strokovne delavce.

Vsa naša prizadevanja pa bodo šla v smer pridobitve novih šolskih prostorov v PŠ dolenja Nemška vas, s katerimi bi delno razbremenili populacijski pritisk na matično šolo. Prav tako pa se bomo tudi zavzemali za dograditev in razširitev PŠ Šentlovrenc. V matični šoli potrebujemo prostore za nove redne oddelke in več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne omoči za učence s posebnimi potrebami ter za romske učence. Prav tako bomo v prihodnje potrebovali tudi dodatne učilnice in kabinete za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Prav tako nam v PŠ Šentlovrenc primanjkuje dve učilnici za izvedbo pouka in prostori za izvedbo dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami ter jedilnica in skupni prostor za izvedbo skupnih dejavnosti. Prav tako pa pouk športa poteka v prostorih, ki so z vidika normativov in standardov in tudi z vidika varnosti neustrezni.

11 ORGANI UPRAVLJANJA

11.1 Vodstvo šole

VSEBINA	IZVAJALCI
1. Naloge v pristojnosti ravnatelja	
Permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, za varnost učencev, za spoštovanje pravic delavcev in učencev	ravnatelj

VSEBINA	IZVAJALCI
Priprava vsebine publikacije Priprava vsebin LDN šole	ravnatelj, pomočnice ravnatelja, svetovalne delavke, knjižničarki in vodje strokovnih aktivov
Priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov	ravnatelj
Priprava vsebin razširjenega programa	ravnatelj
Organizacija stikov s starši – delna priprava vsebin roditeljskih sestankov in govorilnih ur	ravnatelj, svetovalna služba, pomočnici ravnatelja
Predlogi strokovnih odločitev za delo sveta šole in sveta staršev šole	ravnatelj
Priprava predlogov investicijskega vzdrževanja	ravnatelj
Priprava poslovnega poročila	ravnatelj

2. Naloge v skladu z odgovornostjo ravnatelja	
Vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter priprava vsebin le-teh	ravnatelj
Spremljanje realizacije LDN	ravnatelj
Spremljanje dela aktivov	pomočnice ravnatelja
Spremljanje pouka s poudarkom na strokovni avtonomiji učitelja (dobro poznavanje učenčevih individualnih potreb) ter na ocenjevanju znanja in beleženju napredka učencev	pomočnice ravnatelja
Spremljanje dela šolske svetovalne službe	ravnatelj
Spremljanje dela knjižničark, sodelovanje pri nakupu strokovne literature in revij ter vzpodbujanje strokovnih delavcev za aktivno rabo gradiv	ravnatelj
Spremljanje dela vodje prehrane in sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano – poudarek na zdravi prehrani učencev	ravnatelj
Spremljanje dela podsistemov (administrativnega, računovodskega in tehničnega)	ravnatelj
Spremljanje dela v športni dvorani	vodja strokovnega aktiva za šport
Spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka	pomočnici ravnatelja
Nadzor nad vodenjem uradnih knjig (dnevnik in redovalnice, matični listi, matična knjiga, kronika)	pomočnici ravnatelja, vodje podružničnih šol
Obveščanje strokovnih delavcev o novitetah na področju VIZ	ravnatelj, svetovalna služba, knjižničarki
Obveščanje delavcev šole o morebitnih spremembah na področju zakonodaje	ravnatelj
Obveščanje staršev o vzgojnih ukrepih	ravnatelj
Obveščanje učencev	ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodje PŠ

3. Naloge z neposredno dolžnostjo ravnatelja	
Določanje rokov za popravne izpite in imenovanje članov komisij za opravljanje popravnih izpitov	ravnatelj
Določanje nadzornih učiteljev pri NPZ	ravnatelj
Določanje učiteljev za dnevno in daljše nadomeščanje	pomočnici ravnatelja, vodje PŠ na podružnicah
Določanje učiteljev spremljevalcev na dnevih dejavnosti in ekskurzijah ter v šoli v naravi	pomočnici ravnatelja
Kontrola hišnega reda in določanje dežurnih učiteljev	pomočnica ravnatelja
Določanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja	ravnatelj

Predlaganje strokovnih delavcev v napredovanje v nazive	ravnatelj
Izdajanje odločb o napredovanju v plačne razrede	ravnatelj
Izdajanje obvestil o letnem dopustu delavcev	ravnatelj
Imenovanje komisije za sprejem šolskih novincev	ravnatelj
Sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja	ravnatelj
Sprejemanje pobud delavcev	ravnatelj
Skrb za urejen videz šole in okolice	pomočnice ravnatelja, vodje PŠ
Pooblaščenje delavcev za opravljanje določenih del (npr. pomočnico ravnatelja, svetovalno službo)	ravnatelj
Predstavljanje šole in povezuje le-te z zunanjim okoljem	ravnatelj, pomočnice ravnatelja (po pooblastilu), vodje PŠ

11.2 Svet šole

Svet Osnovne šole Trebnje ima 11 članov, in sicer ga sestavljajo člani:

1. Jože Pucihar, predstavnik ustanovitelja,
2. Alfonz Gričar, predstavnik ustanovitelja,
3. Bogdana Brilj, predstavnica ustanovitelja,
4. _____, predstavnica staršev,
5. _____, predstavnica staršev,
6. Gregor Kaplan, predstavnik staršev,
7. Marija Bahun, predstavnica delavcev šole,
8. Smiljan Pristavnik, predstavnik delavcev šole,
9. Rok Kocjan, predstavnik delavcev šole,
10. Nadja Marn, predstavnica delavcev šole,
11. Uroš Primc, predstavnik delavcev šole.

Svet Osnovne šole Trebnje je bil konstituiran 21. decembra 2017, člani sveta so bili izvoljeni v svet za mandatno dobo štirih let. Dvema članicama sveta je članstvo prenehalo zaradi odhoda njunih otrok iz OŠ Trebnje v nadaljnje izobraževanje.

Predvidene naloge sveta šole v šolskem letu 2020/2021 so:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen,
- imenovanje različnih komisij,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta šole in poročila o njegovi realizaciji,
- sprejem inventurnih elaboratov zaključnega računa šole in poslovnega poročila ter sprejemanje finančnega in kadrovskega načrta,
- ocenjevanje dela ravnatelja,
- sprejemanje poročil o vzgojno-izobraževalnem delu ob ocenjevalnih obdobjih,
- oblikovanje razpisa za ravnatelja,
- vsi postopki v zvezi z obravnavo razpisnih vlog in izbiro ravnatelja za naslednje mandatno obdobje,
- opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi predpisi.

12 ZAKLJUČEK

Zaposleni v Osnovni šoli Trebnje smo svojo zavezanost poslanstvu, ki ga opravljamo, izrazili v izjavi o poslanstvu, ki opredeljuje končni cilj naših prizadevanj. Izjava o poslanstvu:

»Osnovna šola Trebnje, naša pot v modrino« v svoji vsebini apelira na proces (»naša pot«) in na znanje ter izkušnje (»modrina« – modrost, ki vsebuje znanje in izkušnje).

Ta izjava o poslanstvu sledi viziji Osnovne šole Trebnje, ki smo jo sprejeli člani učiteljskega zbora na pedagoški delavnici v okviru programa Mreža učečih se šol in vrtcev I: *»V spodbudnem okolju in s spoštovanjem posameznika ustvarjamo dobre odnose. S strokovnostjo in ustvarjalnostjo gradimo uporabno znanje.«*

Z udejanjanjem Letnega delovnega načrta si bomo prizadevali slediti vsem tistim načelom, ki jih v svojem zapisu opredeljuje vizija Osnovne šole Trebnje.

Letni delovni načrt spremljajo in vrednotijo:

- ravnatelj,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole,
- ustanovitelj – Občina Trebnje.

Vodjem strokovnih aktivov, vodjem podružničnih šol, pomočnicam ravnatelja, vsem strokovnim delavcem in ostalim zaposlenim na Osnovni šoli Trebnje ter Svetu staršev Osnovne šole Trebnje se zahvaljujem za sodelovanje pri nastajanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021.

Trebnje, september 2020

Ravnatelj
Rado Kostrevc

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, 30. 9. 2020.

Predsednik Sveta šole
Smiljan Pristavnik

13 PRILOGE

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2020/2021 - 1. do 5. razred
Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2020/2021 - 6. do 9. razred
Organigram - organizacijska shema Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2020/2021

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2020/2021 - 1. do 5. razred

KULTURNI DNEVI – 1. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Učenci si ogledajo kulturni program. Seznanijo se z učiteljico in vzgojiteljico. Spoznajo svojo učilnico in si ogledajo šolo.	Šolski prostori, 1. september 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	3	V primeru učenja na daljavo bo izvedba prilagojena, in sicer s prispevki oddaje
Slovenski kulturni praznik	Učenci spoznajo življenje in delo F. Prešerna. Razvijajo državljansko zavest.	Šolski prostori, šolska knjižnica, 5. ali 9. februar 2021	razredničarke, drugi strokovni delavci	2	Infodrom in z ostalimi pripravljenimi gradivi.
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih. Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevni samostojnosti in enotnosti.	Šolski prostori, december 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	3	V primeru učenja na daljavo bo izvedba prilagojena, in sicer s prispevki oddaje
Proslava pred dnevom državnosti	Učenci kulturno spremljajo proslavo. Prejmejo priznanja za svoje dosežke v šolskem letu.	Šolski prostori, junij 2021	razredničarke, drugi strokovni delavci	2	Infodrom in z ostalimi pripravljenimi gradivi.
Ogled lutkovne predstave Bi se gnetli na tej metli?	Učenci si ogledajo dramsko predstavo v LGL. Upoštevajo pravila bontona. Ogledajo si center Ljubljane.	december 2020 ali marec 2021 po dogovoru z LGL	Metka Banič	5	Vstopnina (4 €) + prevoz (financiran s strani ministrstva)

					Pri ogledu predstave se nam pridruži tudi 2. razred PŠ Šentlovrenc.
Sem samostojen in odgovoren	Učenci spoznajo življenjski vrednoti in načela, po katerih živijo uspešni ljudje (odgovornost, samostojnost). Spoznajo vsebino prvega kroga odličnosti (odgovornost). Poustvarjajo na dano temo kroga.	Trebnje, september 2020	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitev in videoposnetkov.

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Čebele in čebelarstvo	Učenci spoznajo življenje čebel. Spoznajo delo, orodja in zaščitno opremo čebelarja. Ogledajo si čebelnjak. Poustvarjajo na dano tematiko.	Trebnje, maj 2021	razredničarke, čebelarji	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PowerPoint predstavitev in videoposnetkov.
Zdravniški pregled	Učenci opravijo zdravniški pregled. Poslušajo predavanje o zdravem načinu življenja. Sodelujejo v pogovoru o osebni higieni.	ZD Trebnje, po dogovoru	razredničarke, vzgojitelji	5	
Obisk živalskega vrta Aladin	Učenci si ogledajo živalski vrt. Spoznajo živali in njihove značilnosti (prehrana...).	Gomila, 27. 5. 2021 28. 5. 2021	razredničarke, druge strokovne	5	Vstopnina (4 €) in avtobusni prevoz v obe

	Gibajo se na svežem zraku.	29. 5. 2021	delavke, zunanji sodelavci		smeri. V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PowerPoint predstavitve in videoposnetkov.
TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Dan varnosti – gasilci	Učenci spoznajo dela gasilca. Ogledajo si gasilsko opremo, vozila in gasilski dom. Spoznajo evakuacijsko pot iz učilnice.	Šolski prostori po dogovoru s PGD, oktober 2020	razredničarke, vzgojitelji	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PowerPoint predstavitve in videoposnetkov.
Jurjeva domačija in izdelovanje igrač	Učenci spoznajo nekatere igre naših dedkov in babic. Iz različnih materialov izdelajo različne uporabne didaktične igrače in se z njimi igrajo.	Šolski prostori, konec aprila 2021	Uroš Primc	5	Prevoz v obe smeri ter vstopnina (2,5 €). V primeru učenja na daljavo si bodo učenci ogledali posnetek predstavitve Jurjeve domačije in izdelali staro igro špano.

Eko dan	Učenci razvijajo ekološko ozaveščenost. Navajajo se na ločevanje odpadkov. Izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.	Šolski prostori, 19.–23. april 2021	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PowerPoint predstavitve in videoposnetkov.
---------	---	-------------------------------------	--	---	--

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod v Rodine – obisk sadjarske kmetije Uhan (matična šola, PŠ Dolenja Nemška vas)	Učenci spoznajo osnovno pohodniško opremo in pravila varne hoje. Razvijajo vztrajnost pri gibanju. Se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebe po gibanju.	Trebnje (DNV) – Rodine – Trebnje (DNV) Šentlovrenc, Dobrnič september 2020	razredničarke in drugi strokovni delavci	5	V primeru učenja na daljavo bo pohod izveden v spremstvu družinskih članov v okolici doma.
Podružnični šoli Dobrnič in Šentlovrenc – pohod v okolico šole			razredničarke, drugi strokovni delavci		
Spomladanski pohod	Učenci spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Okolica Trebnjega, marec 2021	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	V primeru učenja na daljavo bo pohod izveden v spremstvu družinskih članov v okolici doma. V primeru, da zaradi trenutnih
PŠ Šentlovrenc – srečanje PŠ					

treh občin PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Dobrnič		Šentlovrenc okolica šole			razmer srečanje odpade, bo organiziran pohod v okolici šole.
Zimske igre na snegu ali **Štafetne igre	Učenci se gibajo v naravnem okolju v okolici šole. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in moč.	Okolica šole, januar 2021	razredničarke, drugi strokovni delavci	5	** odvisno od vremena V primeru učenja na daljavo bo dejavnost izvedena v spremstvu družinskih članov v okolici doma.
Športne igre (Top Gym) – matična šola, PŠ DNV, PŠ Dobrnič, PŠ Šentlovrenc	Učenci upoštevajo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Se sprostijo na svežem zraku. Zadovoljijo potrebo po gibanju. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Trebnje, oktober 2020 v tednu otroka	Mojca Štritof, razredničarke, drugi strokovni delavci	5	Vstopnina (3 €) + prevoz PŠ Šentlovrenc in Dobrnič. V primeru učenja na daljavo bo dejavnost izvedena s pomočjo videoposnetkov.
Atletski troboj Kros	Učenci spoznajo osnovne discipline atletike. Se pomerijo v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m. Upoštevajo navodila. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Šolsko igrišče, junij 2021 Trebnje, junij 2021	učitelj športa, razredničarke, vzgojitelji učitelj športa, razredničarke, vzgojitelji	3 2	Prevoz PŠ

KULTURNI DNEVI – 2. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Spoznajo svojo učilnico in garderobo. Obnovijo pravila šolskega in razrednega reda.	Šolski prostori, 1. september 2020	razredničarke	3	
Proslava ob dnevu državnosti	Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo prireditve. Prejmejo spričevala in priznanja za svoje dosežke v preteklem letu.	Šolski prostori, junij 2020	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Spoznajo navade in običaje ob praznikih. Oblikujejo novoletno voščilo. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Krepijo domovinsko zavest.	Šolski prostori, december 2020	razredničarke	3	
Predpustne delavnice	Prepevajo pustne pesmi, plešejo in rajajo. Razširjajo kulturno dediščino. Izdelajo pustno masko.	Šolski prostori, 2. teden v februarju 2021 (9. 2. – 12. 2.)	razredničarke	2	
Ogled lutkovne predstave Groznovilca in ogled starega mesta	Ogledajo si kulturno predstavo. Upoštevajo pravila bontona. Spoznajo kulturno ustanovo (lutkovno gledališče). Ogledajo si staro mestno jedro.	LGL Ljubljana	razredničarke, Alenka Gobec	5	Vstopnina 4 € + prevoz matična šola, PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič PŠ Šentlovrenc se pridruži 1. razredu Alternativa: Ogled lutkovne predstave v razredu preko spleta/na daljavo
Slovenski kulturni praznik	Poglobijo znanje o življenju in delu Franceta Prešerna. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne	Šolski prostori in okolica šole, (kulturne	razredničarke	5	

	delavce. Krepijo domovinsko zavest.	ustanove), 1. teden februarja 2021			
--	--	--	--	--	--

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Od zrna do kruha	Spoznajo poklic peka. Spoznajo postopek izdelave kruha. Razvijajo pozitiven odnos do hrane. Oblikujejo pekovski izdelek.	Šolski prostori, 4. teden marca 2021	razredničarke in učiteljica gospodinjstva	5	
Osem krogov odličnosti	Obnovijo in utrdijo znanje o že obravnavanih krogih odličnosti. Spoznajo naslednji dve vrednoti (predanost, napake vodijo k uspehu) in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, 1. teden oktobra 2020 (teden otroka) šolski prostori	razredničarke	5	
Ekскурzija Pastirski dan v Vačah	Spoznajo nekatere pastirske igre, pesmi in živali. Aktivno preživijo čas v naravnem okolju.	Vače, maj 2021	razredničarke, Urška Korelec	5	Vstopnina: 8 € + prevoz (financiran s strani ministrstva). Alternativa: Pastirski dan izvedemo v šoli/na daljavo

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
	Spoznajo nekatere poklice.	Ljubljana,	razredničarke	5	Vstopnina (7 €) in prevoz

Obisk Minicitya	Skozi igro razvijajo trajnosten in spoštljiv odnos do stvari, poklicev in odgovorno ravnanje. Se izkustveno učijo. Ogledajo si gasilsko opremo in vozila. Spoznajo evakuacijsko pot iz svoje učilnice. Naravne nesreče. Spoznajo pravilna ravnanja ob naravnih nesrečah (poplava, potres, plazovi...).	16. in 17. september 2020 Gasilskii dom, šolski prostori, oktober (po dogovoru z gasilskimi društvi)	razredničarke, gasilci	5	Alternativa: Dan varnosti
Izdelava didaktičnega pripomočka - koledar	Izdelajo didaktični pripomoček za učenje.	Šolski prostori, 2. teden januarja 2021	razredničarke	5	
Eko dan – dan Zemlje	Ogledajo si deponijo Globoko. Spoznajo pomen ločevanja odpadkov. Spoznajo pomen varčevanja z vodnimi in električnimi viri. Razvrščajo različne odpadke.	Deponija Globoko in šolski prostori, 4. teden aprila 2021	razredničarke, Tadeja Doles Rogelj	5	Prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, ČAS	NOSILCI	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod	V zmernem tempu prehodijo daljšo pot. Spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. Se spoznavajo, družijo z drugimi(zunanji) udeleženci.	Matična šola – Blato PŠ Dolenja Nemška vas – Lipnik PŠ Dobrnič – okolica šole PŠ Šentlovrenc – okolica šole,	razredničarke	5	

		september, oktober 2020			
Zimske igre na snegu	Gibajo se v naravnem okolju. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Upoštevajo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih.	Okolice šole, januar 2021 Šola in okolica šole, junij 2021	razredničarke razredničarke	5 5	Alternativa: Šaljive štafetne igre
Spomladanski pohod PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol PŠ Dobrnič – Športne igre	Sprostijo se na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Matična šola – v okolici šole PŠ DNV – Vina Gorica PŠ Šentlovrenc, maj 2021 PŠ Dobrnič, marec 2021	razredničarke razredničarka razredničarka	5 5	PŠ Dobrnič se prilagodi ŠD 3. razreda
Atletski troboj Kros	Spoznajo osnovne discipline atletike. Pomirijo se v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn. Upoštevajo navodila. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi.	Šolsko igrišče, maj 2021	učitelj športa, razredničarke učitelja športa, razredničarke	3 2	Alternativa: Pohod z gozdnim trobojem
Vodne igre	Upoštevajo pravila vodnih športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri.	Šolsko igrišče, junij 2021	razredničarke	5	

	Sprostijo se na svežem zraku.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

KULTURNI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan Tanka črta odgovornosti in samostojnosti	Učenci poznajo pravila šolskega reda. Spoznajo tanko črto odgovornosti in črto samostojnosti. Se seznanijo z vedenji v šoli in doma, ki so nad in pod črto.	Šolski prostori, 1. september 2020	razredničarke	3	
Proslava pred dnevom državnosti, zadnji šolski dan	Spoznajo Tema in Enico in se seznanijo z njuno vlogo. Sooblikujejo pravila in dogovore razredne skupnosti. Kulturno spremljajo zaključno prireditev in na njej sodelujejo. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Športna dvorana, šolski prostori, 24. junij 2021	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razširjajo vedenje o kulturni dediščini. Spoznajo navade in običaje ob decembrskih praznikih. Spoznajo pomen državnih praznikov in procesa osamosvojitve. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Športna dvorana, šolski prostori, december 2020	razredničarke	2	Alternativa: Izvedba predpustnih delavnic na daljavo.
Šege in navade ob pustu (pustne delavnice)	Spoznajo navade in običaje ob pustu v Sloveniji in drugod po svetu. Izdelajo tradicionalne slovenske/tuje ali domišljajske pustne maske. Spoznajo glasbo povezano s pustom in nanjo poustvarjajo (pojejo, plešejo, rajajo ...). Izdelajo pustno dekoracijo.	Šolski prostori, drugi teden v februarju, 2021	razredničarke	3	
Slovenski kulturni praznik – proslava	Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce.	Šolski prostori,			

pred slovenskim kulturnim praznikom	Razvijajo državljansko zavest. Spremljajo proslavo ob kulturnem prazniku in sodelujejo v programu.	5. februar 2021	razredničarke	5	
Ogled gledališke predstave (Peter Klepec ali Kako postaneš pravi junak?) in mestnega jedra Ljubljana	Učenci se seznanijo s pomembnimi izvajalci in izvajanjem gledališke predstave v gledališču v Ljubljani. Ogledajo si gledališko predstavo in spremljajo dramatisirano vsebino. Prepoznavajo značilnosti dramskega besedila. Ogledajo si mestno jedro.	SNG DRAMA, november/ december 2020	razredničarke	5	Prevoz in vstopnina cca 6 €. Alternativa: Ogled izbrane gledališke predstave na daljavo.

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Skrb za zdravje	Učenci pridobijo znanje o zdravem načinu življenja (prehrana, gibanje, higiena). Razumejo pomen zdravja za človeka in način ohranjanja zdravja. Seznanijo se s preprečevanjem bolezni, pogostimi boleznimi in zdravljenju.	Trebnje, po dogovoru z zdravstvenim osebjem Trebnje	Ana Kastigar	5	
Izziv Ideja	Razvijejo lastno idejo za izdelavo izdelka ter jo uresničijo. Se učijo, kako narediti preproste izdelke iz različnih virov z vsega sveta. Spoznajo proizvodne dejavnike, ki so potrebni za uresničitev idej za izdelavo izdelka. Opišejo in razložijo bistvene sestavine zelenih izdelkov. Pojasnijo, kaj vse je nujno za izdelavo nekega izdelka. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, 1. teden v juniju 2021	razredničarke	5	Alternativa: Izvedba dneva dejavnosti na daljavo z video predstavitevjo.

Ekskurzija - Kulturna in naravna dediščina: ogled šolskega muzeja v PŠ Muljava, Jurčičeve domačije in Krške jame	Učenci si ogledajo šolski muzej v PŠ Muljava, rojstno hišo Josipa Jurčiča in Krjavljevo kočo na Muljavi. Ogledajo si Krško jamo in izvir Krke. Spoznajo značilnosti kraškega sveta.	Muljava, Krka, junij 2021	razredničarke	5	Prevoz, vstopnina 2,5 € Alternativa: Izvedba dneva dejavnosti na daljavo z video predstavitvijo.
TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
8 krogov odličnosti	Učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoveženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, september 2020	razredničarke	5	Alternativa: Izvedba dneva dejavnosti na daljavo z video predstavitvijo.
SMO POGUMNI	Učenci razvijajo strpnost. Se zavedajo, da se skupnost spreminja v multikulturno družbo. Kritično presojuje spremembe. Spoznajo veščine pogumnega učenca (podjeten, odgovoren, glasen, učljiv, motiviran). Krepijo medsebojne odnose. Izražajo svoja čustva. Prepoznajo različna čustva. Spoznajo besedne zveze, ki vsebujejo besedo srce in vedo, kaj pomenijo.	Šolski prostori, december 2020	Ana Kastigar, Barbara Hrovat (mentorici krožka POGUM)	5	Alternativa: Izvedba dneva dejavnosti na daljavo z video predstavitvijo.

	Znajo zastavljati vprašanja na spoštljiv način. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje				
Izziv Vrednost odpadkov	Spoznajo pomen shranjevanja odpadnih materialov. Nizajo ideje ter izdelajo izdelek iz odpadnega materiala. Vrednotijo lastne izdelke sošolcev. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, 22. april 2021	razredničarke	5	Alternativa: Izvedba dneva dejavnosti na daljavo z video predstavitevijo.

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod – Višnja Gora - Polževo	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Višnja Gora – Polževo, september/oktober 2020	razredničarke	5	prevoz Alternativa: V primeru izrednih razmer bi jesenski pohod na Polževo nadomestili s pohodom v domačem kraju.
Medgeneracijski športni dan	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci, starši/stari starši se družijo in sodelujejo v različnih igrah (štafetnih, moštvenih, družabnih). Krepijo medsebojne odnose.	Okolica Trebnjega, v tednu 5. 10. – 11. 10. 2020	razredničarke	5	Alternativa: Športne igre v manjših skupinah (poligon na travi ali v gozdu).

<p>Preverjanje plavanja</p>	<p>Učenci obnovijo znanje plavalne abecede. Razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov.</p>	<p>CŠOD – Dom Burja, april/maj 2021 1. skupina 6. 4. 2021 – 9. 4. 2021 2. skupina 12. 4. 2021 – 16. 4. 2021 3. skupina 19. 4. 2021 – 23. 4. 2021 4. skupina 3. 5. 2021 – 7. 5. 2021</p>	<p>razredničarke, učitelji plavanja</p>	<p>5</p>	
<p>Spomladanski pohod do Jurjeve domačije</p> <p>3. R. PŠ Dobrnič – Športne igre v naravi</p> <p>3. R. PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih</p> <p>V primeru izrednih razmer se izvede</p>	<p>Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.</p>	<p>marec, april 2021</p>	<p>razredničarke</p>	<p>5</p>	<p>Alternativa: V primeru izrednih razmer se izvede pohod.</p>

pohod.					
Kros	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju.	Športno igrišče, maj 2021	razredničarke	2	3. R. PŠ Šentlovrenc bo atletski troboj izvedel v OŠ Trebnje.
Atletski troboj	Tekmujejo v teku v naravi. Skačejo v daljino, mečejo žvižgača, tečejo na 60 m.	Športno igrišče, maj 2021	razredničarke	3	Alternativa: V primeru izrednih razmer se izvede gozdni troboj na daljavo.

KULTURNI DNEVI – 4. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled gledališke predstave ali virtualna gledališka predstava	Ogledajo si predstavo Alica v čudežni deželi (Lewis Carroll; Anton Podbevšek Teater). Spoznajo kulturno ustanovo. Pisno in likovno poustvarjajo.	Novo mesto, december 2020	Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, vsi razredniki 4. razredov	5	vstopnina 5 € + prevoz ALTERNATIVA: Ogled virtualne gledališke predstave
Dan branja	Učenci berejo različno literaturo, berejo tudi v tujem jeziku. Spoznajo pogovorne fraze v različnih jezikih. Pišejo in berejo Braillovo pisavo. Seznanijo se s cirilico.	Trebnje, februar 2021	Mateja Škufca Langus, vsi razredniki 4. razredov	5	
Proslava pred dnevom	Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. Razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko	Trebnje, december 2020 in	organizator prireditve,	3	

<p>samostojnosti in enotnosti Proslava pred dnevom državnosti</p>	<p>pripadnost. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.</p>	<p>junij 2021</p>	<p>vsi razredniki 4. razredov</p>	<p>2</p>	
<p>NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred</p>					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
<p>Obisk Slovenskega šolskega muzeja</p>	<p>Ogledajo si stalno razstavo v muzeju. Spoznajo, kako je potekalo šolanje v preteklosti. Sodelujejo pri učni uri Cesarska pesem iz leta 1901.</p>	<p>Ljubljana, 16., 17., 18. november 2020</p>	<p>Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, vsi razredniki 4. razredov</p>	<p>5</p>	<p>vstopnina 5 € + prevoz ALTERNATIVA: Virtualni obisk muzeja</p>
<p>Skrb za zdravje</p>	<p>Seznanijo se z zdravim načinom življenja. Utrdijo znanja o zgradbi in delovanju človeškega telesa. Sodelujejo pri nudenju prve pomoči.</p>	<p>Trebnje, oktober</p>	<p>ZD Trebnje, vsi razredniki 4. razredov</p>	<p>5</p>	
<p>Ekskurzija po domači pokrajini</p>	<p>Opazujejo naravne in družbene sestavine domače pokrajine. Spoznajo preteklost in kulturno dediščino domače pokrajine. Ogledajo si prazgodovinsko arheološko najdišče Marovška Zijalka. Obiščejo obeležje na Medvedjeku. Ogledajo si ponore reke Temenice.</p>	<p>domača pokrajina, april 2021</p>	<p>Tina Šlajkovec, Franc Rakar, vsi razredniki 4. razredov</p>	<p>5</p>	<p>Prevoz krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. ALTERNATIVA: Virtualna ekskurzija</p>

TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Obdelava različnih gradiv (dan varnosti)	Seznanijo se z različnimi načini ravnanja ob nesrečah. Se evakuirajo iz šole. Izdelajo pogonski voziček in preizkusijo njegovo delovanje.	Trebnje, september 2020, oktober 2020	vsi razredniki 4. razredov	5	
8 krogov odličnosti	Utrdijo 8 krogov osebne odličnosti – skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Izdelajo hišico iz papirja in ulico 8 vrednot. Poglobijo in razvijajo čut za odgovornost do šolskega dela, materialnih dobrin in v odnosih. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznajo papirna gradiva in postopke za obdelavo papirnih gradiv. Razvijajo vrline za delo v skupini – sodelovanje, strpnost, komunikacija. Razvijajo veščine in kompetence za uspešno soočanje z učenjem na daljavo (spletno okolje Teams in šolske spletne učilnice).	Trebnje, september 2020, oktober 2020	vsi razredniki 4. razredov	5	
Elektrika in električni krog	Spoznajo gradnike električnega kroga in ga sestavijo. Spoznajo vlogo stikala. Preizkusijo prevodnost snovi.	Trebnje, januar, februar 2021	vsi razredniki 4. razredov	5	
Voda in vodno kolo (EKO dan)	Opišejo lastnosti in pomen vode. Navajajo se na varčno rabo pitne vode. Naštejejo in opredelijo značilnosti površinskih voda. Navajajo se na varno in pravilno uporabo orodij ter smotrno uporabo gradiv.	Trebnje, april 2021	vsi razredniki 4. razredov	5	

	Izdelajo in preizkusijo delovanje vodnega kolesa.				
--	---	--	--	--	--

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski orientacijski pohod	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Poznajo in uporabijo načine orientacije v naravi. Učenci razvijajo strpnost. Učenci krepijo medsebojne odnose.	Gradišče nad Stično, september 2020	Tina Šlajkovec, Mateja Škufca Langus, vsi razredniki 4. razredov	5	Prevoz za vse učence 4. razreda. Izvedba v 2 skupinah – 2 dni. ALTERNATIVA: Pohod v okolici domačega kraja
Preverjanje plavanja	Obnovijo znanje plavalne abecede. Razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov.	Cerkno, 21. – 25. 9. 2020 in 5. – 9. 10. 2020	vsi razredniki 4. razredov	5	Vsi oddelki 4. r.
Spomladanski pohod in turnir med dvema ognjema	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju, medsebojno sodelovanje. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Opazujejo naravo in družbene sestavine domače pokrajine.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, maj 2020	vsi razredniki 4. razredov	5	PŠ Šentlovrenc – srečanje podružničnih šol PŠ Dobrnič se pridruži oddelkom matične šole. ALTERNATIVA: Gibalne igre v

					manjših skupinah
Atletski troboj in kros	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Pravilno izvajajo tehnike teka, skokov in metov. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Trebnje, maj 2021	aktiv športa, Tina Šlajkovec, vsi razredniki 4. razredov	3 2	Sodelujejo tudi učenci s podružnic. ALTERNATIVA: Pohod z gozdim trobojem
Športne igre v Jurčkovem gozdu	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Krepijo medsebojne odnose. Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, elementarnimi igrami in izbranimi nalogami. Znajo ravnati z različnimi športnimi orodji in pripomočki. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Spoznajo vrstnike iz sosednje šole.	Trebnje, junij 2021	vsi razredniki 4. razredov	5	PŠ DNV in Šentlovrenc: testiranje za športni karton. PŠ Dobrnič: športne igre ALTERNATIVA: Zeleni poligon

KULTURNI DNEVI – 5. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
---------	-------------------	-------------	-------	-----	----------------------

Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Učenci spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	OŠ Trebnje, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Šentlovrenc, december 2020	Učiteljice	2	PŠ Dobrnič – 3 ure
Pustni običaji na Slovenskem	Učenci spoznajo tradicionalne pustne običaje na Slovenskem.	februar 2021	Učiteljice – razredničarke	1	PŠ Dobrnič ne izvede (kombinacija 4. in 5. razred)
Proslava pred dnevom državnosti	Učenci sodelujejo v kulturnem programu ob koncu šolskega leta.	junij 2021	Učitelji	2	
Dolenjski muzej v Novem mestu in ogled Novega mesta	Učenci si ogledajo si arheološko zbirko, razvijajo prostorsko in časovno predstavo, seznanijo se z vlogo virov in literature pri pojasnjevanju preteklosti, spoznajo značilnosti zgodovinskih dob in si ogledajo značilne stavbe starega dela Novega mesta.	Novo mesto, 2./3. teden v aprilu 2021	razredničarke	5	Prevoz in vstopnina (3 €).
Ogled gledališke predstave Kit na plaži	Učenci si ogledajo gledališko predstavo Kit na plaži, spoznajo kulturno ustanovo in upoštevajo pravila kulturnega vedenja v ustanovi.	Novo mesto, september 2020	razredničarke	5	Prevoz in vstopnina (9 €).

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
8 krogov odličnosti	Učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Matične učilnice, 1. teden v oktobru 2020 (teden otroka)	razredničarke	5	

Ogled Doživljajskega parka Vulkanija	Učenci si ogledajo razstavo mineralov in geološki muzej in skozi 3D tehnologijo spoznajo nastanek Zemlje.	ČSOD Murska Sobota, januar 2021	učitelji	5	Šola v naravi, vstopnina 5 €. * Zemlja in osončje (planetarij) – namesto ogleda Doživljajskega parka Vulkanija v primeru izrednih razmer
Ekskurzija po dolini reke Krke	Učenci opazujejo pokrajino, s kompasom se orientirajo v novem okolju, poiščejo kraje na zemljevidu. Ogledajo si Železo-livarski muzej na Dvoru pri Žužemberku, grad Žužemberk in Taborsko jamo.	Trebnje, Grosuplje, Žužemberk, Dvor, Otočec – 2. teden junija 2021	Nadja Marn	5	Vstopnina v jamo 5 €, ogled gradu 1,5 €, železarna na Dvoru 2,50 €. Prevoz krije ministrstvo. *virtualni ogled v primeru izrednih razmer

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prometni poligon	Učenci se preizkusijo v vožnji na prometnem poligonu. Razvijajo spretnosti za vožnjo in vaje za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc - 2.,3. teden v septembru 2020	Razredničarke	5	
Dan varnosti in gibanje v zraku	Učenci se seznanijo s postopki ravnanja v primeru naravnih nesreč in z evakuacijskim načrtom šole.	Matične učilnice, oktober 2020	Razredničarke	5	

(zmaj)	Zgradijo in preizkusijo delovanje naprav, ki se gibajo v zraku s pomočjo vetra.				
Prekmurska kulinarika in prekmurski ljudski plesi	Učenci spoznajo tradicionalne prekmurske jedi, pripravljajo jedi in jih okušajo, spoznajo ljudske plesne pokrajine.	CŠOD Murska Sobota, januar 2021	Učitelji	5	Šola v naravi
Prenos gibanja (Možak Mahač)	Učenci znajo prikazati sestavne dele gugalnice. Zgradijo model možaka Mahača, preizkusijo njegovo delovanje in izdelek vrednotijo.	Matične učilnice, 1. teden v juniju 2021	Razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohod po Murski Soboti in ogled Pomurskega muzeja	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi, razumejo prednosti pohodništva, spoznajo zgodovino mesta in si ogledajo stalno razstavo Pomurje nekoč.	CŠOD Murska Sobota, januar 2021 25. 1.–29. 1. 2021 in 1. 2.–5. 2. 2021	Učitelji	5	Šola v naravi. * Pohod v okolici (Lanšprež, Deponija Globoko) – namesto pohoda po Murski Soboti v primeru izrednih razmer
Preverjanje plavanja	Učenci predstavijo in razvijajo tehniko plavanja.	CŠOD Murska Sobota–Radenci, januar 2021	Učitelji	5	Šola v naravi * Gozdni troboj – namesto preverjanja plavanja v primeru izrednih razmer

Tekmovanje v plavanju	Učenci tekmujejo v različnih tehnikah plavanja in hitrosti, razvijejo zdravo mero tekmovalnosti.	ČSOD Murska Sobota – Radenci, januar 2021	Učitelji	5	Šola v naravi
Kros	Učenci spoštujejo lastne in tuje dosežke ter razvijajo vztrajnost pri teku.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc, maj 2021		2	PŠ izvedejo kros samostojno.
Atletski troboj		Trebnje, maj 2021		3	PŠ se priključijo matični šoli.
S kolesom v promet	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju, pozitiven odnos do tekmovalnosti, upoštevajo prometna pravila in predpise, skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu.	Trebnje, PŠ, marec 2021	Razredničarke, učitelji spremljevalci	5	

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2020/2021 - 6. do 9. razred

KULTURNI DNEVI – 6. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled Trubarjeve domačije: Trubar in njegov čas, knjigoveška delavnica, ogled Stritarjeve sobe.	Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja ter njegovih sodobnikov. Spoznajo pomen protestantizma in reformacije. Pogovarjajo se o okolju, v katerem so ustvarjali, negovali in povzdigovali slovensko besedo Trubar, Levstik in Stritar. Slišijo kratko razlago o Trubarjevem mlinu in žagi ter si ju ogledajo. Opazujejo kostumirano animatorko, ki jim predstavi rokodelski vidik nastajanja prvih slovenskih knjig ter praktično prikaže ročno vezavo knjige.	Rašica, 25. 9. 2020	Maja Ogrinc	5	8,50 EUR + prevoz Alternativa: Trubar na spletu
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2020	razredniki	2	/
Kulturni uri	Učenci se srečajo s kulturnim delavcem (književnikom, ilustratorjem, urednikom).	Trebnje, do konca aprila	M. Bahun	2	/
Ogled filma z aktualno vsebino - Zeleno kolo	Učenci si ogledajo aktualen mladinski film. Doživljajo, razumejo in vrednotijo estetski film. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij, aktualizacij književnih besedil oziroma prepoznavajo temeljne značilnosti posameznih medijev. Filmsko predstavo primerjajo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in	Trebnje, 8. 10. 2020	Ivanka Višček	5	/ Alternativa: Ogled mladinskega filma na spletu

	vrednotenje filma.				
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2021	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 7. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Rastem s knjigo	Učenci spoznavajo kulturni utrip kraja in kulturno dediščino z obiskom in delavnicami v Knjižnici Pavla Golie Trebnje in Galeriji likovnih samorastnikov Trebnje. Razvijajo lastno bralno kulturo (v dar prejmejo knjigo iz projekta Rastem s knjigo).	Trebnje, november	M. Ule	5	/ Alternativa: Rastem s knjigo – delavnice na daljavo
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2020	razredniki	2	/
Martin Krpan – slovenski literarni junak	Učenci spoznajo pisatelja Frana Levstika ter njegovo zgodovinsko pripovedko Martin Krpan. Podrobno opišejo in označijo glavnega junaka, ga postavijo v sodobni čas in iščejo slovenskega literarnega junaka današnjega časa. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje književnega dela.	Trebnje, 10. 12. 2020	Meta Kmetič	5	/ Alternativa: Martin Krpan na spletu
Kulturni uri	Učenci spoznajo različne oblike modernega plesa (Plesni center Novo mesto).	Trebnje, 4. in 6. maj		2	/
Proslava v počastitev dneva	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 24. 6. 2021	razredniki	1	/

državnosti	Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.				
------------	--	--	--	--	--

KULTURNI DNEVI – 8. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Spoznajmo Prešerna in njegov čas	Učenci spoznajo največjega slovenskega pesnika, njegovo življenje in delo. Učenci se seznanijo s pesnikovo mladostjo, pišejo z gosjim peresom, seznanijo se z navadami pri oblikovanju pisma v 19. stoletju, opravijo kulturni sprehod skozi 19. stoletje in obišejo Prešernov grob.	Kranj, 15. 4. 2020	Milanka Merzel	5	7,50 EUR + prevoz Alternativa: Prešeren na spletu ali ogled gledališke predstave (Kit na plaži) po spletu
Mati je mama, mum, mutti, la mère ...	Učenci spoznajo evropske jezike in jezikovne družine. Ugotavljajo podobnosti med jeziki, etimološko preteklost besed in izdelajo didaktični pripomoček za učenje razvrščanja jezikov v jezikovne družine.	Trebnje, 22. 9. 2020	Smiljan Pristavnik in učitelji slovenščine	5	/ Alternativa: Jezikovne družine – delavnice na daljavo
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2020	razredniki	2	/
Kulturni uri	Učenci spoznajo različne oblike modernega plesa (Plesni center Novo mesto).	Trebnje, 4. in 6. maj		2	/

Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2021	razredniki	1	/
--	---	----------------------	------------	---	---

KULTURNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled glasbene prireditve v Cankarjevem domu in ogled Narodne galerije	Učenci razvijajo sposobnost aktivnega opazovanja in poslušanja. Pridobijo praktično znanje, razgledanost, ki vpliva na osebni razvoj posameznika. Ob poslušanju žive glasbe in ogledu originalnih umetniških del razvijajo kritično mišljenje in kulturni odnos do dediščine in umetnosti. Uporabljajo znanje različnih področij in medpredmetno povezujejo.	Ljubljana, 17. 11. 2020	J. Stanič	5	8 EUR + prevoz Alternativa: Virtualni sprehod po muzeju in ogled gledališke predstave na spletu
Ogled gledališke predstave in literarni sprehod po prestolnici	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijскоčutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Ljubljana, marec, april	Smiljan Pristavnik	5	6,40 EUR + prevoz Alternativa: Ogled gledališke predstave na spletu (Vihar v glavi)

	Na literarnem sprehodu spoznajo vidne mejnike in osebnosti, ki so vplivale na slovensko kulturo, arhitekturo in književnost.				
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2020	razredniki	2	/
Valeta	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 15. 6. 2021	razredniki 9. razreda	3	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Gozd	Učenci spoznajo vlogo rastlin v gozdnem ekosistemu in spoznajo uporabno vrednost rastlin za človeka.	Jurčkov gozd oz. gozd v okolici doma učenca. 18. 5. 2021	Suzana Gerden	5	ALTERNATIVA Gozd; izvede se lahko tudi na daljavo
Odraščanje - dve plati medalje (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo spremembe, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	Zdravstveni dom Trebnje, čas določi Zdravstveni dom	Suzana Gerden	5	
Spoznavam Dinarskokraški svet	Učenci se na terenu seznanijo s površjem in podzemljem Dinarskokraškega sveta. Učenci se sprehodijo po podzemlju Škocjanskih jam (naravni spomenik od leta 1986, na UNESCO-vem seznamu svetovne dediščine). Učenci opazujejo kraške pojave in se na primeru makete Cerknškega jezera seznanijo z delovanjem presihajočega jezera.	Cerkniško jezero Vojaški muzej Pivka Škocjanske jame 3. 6. 2021	Vera Gognjavec	5	19 € ALTERNATIVA A) delo na šoli – delavnice B) na daljavo – video navodila

	Učenci se seznanijo z muzejsko zbirko Vojaškega muzeja Pivka, s poudarkom na slovenski osamosvojitvi.				
--	---	--	--	--	--

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Hrana, vonji in okusi	Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo. Učenci izvedejo senzorično analizo, se preizkusijo v vohanju različnih substanc ter spoznajo eksotična živila iz celega sveta.	Trebnje, 5.-9. 10. 2020	Suzana Gerden	5	7,50 € ALTERNATIVA Endemiti in ogrožene živalske vrste, pripravi Suzana Gerden
Človek varuje naravo	Učenci spoznajo in raziskujejo naravne znamenitosti.	ČŠOD 16.-20. 11. 2020	Učitelji v ČŠOD	5	
Odkrivam značilnosti Primorskih pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino Primorske in Krasa (rastje, kamnine, podnebje, naselja). Učenci se seznanijo z delovanjem Luke Koper (promet, lega, gospodarstvo). Spoznajo pomen morja za življenje ljudi nekoč in danes. Spoznajo znamenitosti mesta Piran in mestni način življenja. Učenci si ogledajo Kobilarno Lipica (zgodovina lipicancev, dresurno jahanje ...)	Luka Koper Piran Kobilarna Lipica 18. 5. 2021	Vera Gognjavec	5	11,50 € ALTERNATIVA A) delo na šoli – delavnice B) na daljavo – video navodila

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
---------	-------------------	-------------	-------	-----	----------------------

Podgorica, Botanični vrt	Učenci se seznanijo z jedrsko tehnologijo. Učenci spoznajo Botanični vrt (arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak), opazujejo ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline.	Podgorica, Ljubljana, 18. 5. 2021	Antonija Brozovič	5	3,50 € +prevoz ALTERNATIVA Prva pomoč; pripravi Antonija Brozovič
Medsebojni odnosi (zdravniški pregled s predavanjem)	Učenci spoznajo elemente in pomen spretnosti pozornega poslušanja, naučijo se pravilno razumeti informacije, spoznajo pomembnost tega, da imamo prave informacije, preden sprejmemo odločitve, prepoznajo pomembnost neverbalnega sporočila.	ZD Trebnje, čas določi Zdravstveni dom	Antonija Brozovič	5	
Odkrivam značilnosti Alpskega sveta	Učenci s pomočjo zemljevida spremljajo in vrisujejo pot na Gorenjsko. Seznanijo se z življenjskimi pogoji za bivanje v alpskem svetu. Opazujejo kamnine, rastline in spoznajo, kaj vpliva na podnebje alpskega sveta. Seznanijo se s pojmom soteska – vintgar. Učenci na terenu dobijo razlago nastanka ledeniškega jezera in osvojijo pojem izvir – slap.	Vrba, Doslovče, Blejski vintgar Bohinjsko jezero slap Savica 26. 5. 2021	Vera Gognjavec	5	11,75 € ALTERNATIVA A) delo na šoli – delavnice B) na daljavo – video navodila

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Osveščen najstnik	Učenci se seznanijo s storitvami, ki jih nudi banka. Učenci spoznajo pasti interneta. Učence ozaveštimo o trgovanju z ljudmi in nudenju oblik pomoči žrtvam trgovine z ljudmi.	Trebnje, 19. 11. 2020	Sergeja Hudolin, Barbara Primc	5	ALTERNATIVA Jaz, ekolog; pripravi Miša Rus.

Mikrobiologija in biotehnologija	Učenci spoznajo mikroorganizme, njihove lastnosti, obnašanje in koristi, ki jih imajo za človeka. Učenci mikroskopirajo in sodelujejo v interaktivnih igrah na temo antibiotičnih rezistenc in DNA.	Trebnje, 5.-9. 10. 2020	Milena Kaplan	5	7,50 €
Spoznavam Predalpske in Obpanonske pokrajine	Učenci s pomočjo zemljevida v nemi karti Slovenije z rdečo barvico označijo pot ekskurzije. Razložijo vpliv reliefa, podnebja, vodovja, rastlinstva na gospodarstvo na življenje ljudi predalpskih in Obpanonskih pokrajinah. Sodelujejo na eko uri in si ogledajo ugrezninsko Velenjsko jezero. Učenci spoznavajo življenje in delo v rudniku (knapov). Na primeru Celja in okolice spoznavajo naravno in kulturno dediščino.	Velenjski rudnik Velenjsko jezero Celje Celjski grad 15. 4. 2021	Vera Gognjavec	5	12 € ALTERNATIVA A) delo na šoli – delavnice B) na daljavo – video navodila

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ekologija	Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz odpadnih materialov, spoznavajo okolijsko problematiko in razvijajo ekološko zavest. Dobijo osnovne informacije o steklu, steklopihaštvu in poklicih, ki so prisotni v povezavi s steklom. Rišejo zamisli in ideje steklenih izdelkov. Vsak učenec napiha svoj stekleni izdelek.	Trebnje, 26. 5. 2021	Jernej Gabrijel	5	po programu enako
Varnost na internetu in poklici v domačem okolju	Učenci spoznajo nevarnosti interneta, načine varnega dela z internetom in možnosti za pomoč v težavah. Učenci spoznajo različne poklice, obrti in proizvodne procese v domačem (šolskem) okolju, njihove dobre in slabe strani, osebne lastnosti in spretnosti, ki so potrebne za opravljanje določenega poklica.	Trebnje, 19. 3. 2020	Sergeja Hudoklin, Marta Gačnik	2 3	/ enako
Merilne priprave in merjenje količin	Učenci spoznajo in uporabljajo merilne priprave za merjenje različnih količin.	Trebnje, 17. 11. 2020	Marta Gačnik	5	/

	Količine merijo, primerjajo po velikosti, izražajo jih z različnimi enotami in pretvarjajo. Učenci sami izdelajo različne merilne pripomočke in jih uporabijo pri merjenju.				Merjenje
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 20. 11. 2020	Klavdija Slapar	5	/ enako

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 20. 11. 2020	Marija Strah	5	/ enako
Preživetje v naravi	Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi.	CSOD Soča,	Marija	5	program +

(Soča) Gozd (Bohinj)	Naučijo se izdelati bivak in zakuriti ogenj. Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji.	CŠOD Bohinj, 16. – 20. 11. 2020	Strah		prevoz; Merjenje
Gozd (Soča) Preživetje v naravi (Bohinj)	Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji. Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivak in zakuriti ogenj.	CŠOD Soča, CŠOD Bohinj, 16. – 20. 11. 2020	Marija Strah	5	program + prevoz; Merjenje
Energija in proizvodni procesi (predavanje URE in OVE, ogled proizvodnega procesa v tovarnah Dana in Sep)	Učenci spoznajo obnovljive vire energije in njihovo vlogo v življenju. Učenci spe seznanijo z učinkovito rabo energije. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Dana in Sep spoznajo zgodovino in pomen podjetij. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Trebnje, Mirna (Dana), Mokronog (Sep) 19. 3. 2021	Franci Petelinc	5	prevoz; Energija

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Viri energije (GEN energija, elektrarna)	Učenci si ogledajo elektrarno. Učenci pridobijo znanja in izkušnje o pomenu energije, njene rabe v vsakdanjem življenju, tehnologijah proizvodnje ter njenih gospodarskih, družbenih in okoljskih vidikih. Svet energije spoznavajo preko različnih animacij, maket in interaktivnih eksponatov, preizkusijo vrsto eksperimentov, povezanih z električno energijo, elektrotehniko in magnetizmom.	Krško, 23. 3. 2021	Franci Petelinc	5	prevoz; enako
Vetrovnik v Logatcu	Učenci na zabaven način na praktičnih primerih iz	Logatec,	Andrej	5	5 € + prevoz;

+ Cankarjeva domačija	vsakdanjega življenja spoznajo zakonitosti aerodinamike oziroma kako "premagati" silo gravitacije. Pri tem spoznajo fizikalne zakonitosti gibanja teles v zraku glede na obliko, velikost, maso in agregatno stanje, ter zakonitosti pri padanju človeškega telesa, ter tehnični princip delovanja vetrovnika. Dejavnosti predstavijo učencem fiziko kot zanimivo in predvsem uporabno znanost.	5. in 7. 5. 2021	Anžlovar		Darila
Poklici in proizvodni procesi (delavnice v ŠC Novo mesto in ogled podjetja Adria)	Učenci spoznajo poklice na področju lesarstva, gradbeništva in strojništva, ter se spoznajo z delom, ki ga opravljajo v teh poklicih in možnosti izobraževanja. Učenci si ogledajo proizvodni proces v podjetju Adria in spoznajo zgodovino in pomen podjetja. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Novo mesto (ŠCNM in Adria mobil), April	Andrej Anžlovar	5	prevoz; Energije
Tehniški muzej Bistra + dnevi elektrotehnike	Na prometnem oddelku si ogledajo razstavo in spoznajo zgodovino razvoja motorja in vozil. Spoznajo se z razvojem strojništva. Ogledajo si predstavitev Vegovega škripčevja. Ogledajo si Tesline poskuse in se seznanijo s pomenom njegovih izumov.	Bistra, Vrhnika 5. in 7. 5. 2021	Franci Kravcar	5	3 € + prevoz; Virtualni sprehod po muzeju

TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Promet	Učenci raziskujejo in spoznavajo okolijsko in prometno problematiko v šoli in v svojem okolju, Obiščejo društva (PGD Trebnje, AMD Trebnje, PP Trebnje). Izvedejo praktično vožnjo po poligonu in mestu (v primeru lepega vremena). Spoznavajo cestno-prometne predpise.	Trebnje, 22. 9. 2020	Franci Kravcar, Jernej Gabrijel	5	/ Promet
Delavnice v SEŠTG Novo mesto in	Učenci delajo v delavnicah z nalogami iz računalništva in elektrotehnike.	Novo mesto (ŠCNM in	Aleksandra Gričar,	5	Utripalnik 2€/učenca +

proizvodni proces v tovarni zdravil Krka	Ogledajo si proizvodni proces (najmodernejša proizvodnja tablet - vertikalna proizvodnja, tekoči trak, robotizacija, avtomatiziran transport). Učenci se poklicno orientirajo.	Krka),	Vika Pirc		prevoz; Izdelovanje izdelkov v šoli
Kam bi se dél? (dan poklicev in srednjih šol)	Učenci spoznajo srednje šole v regiji. Spoznajo izobraževalne programe v regiji. Spoznajo različne oblike srednješolskega izobraževanja (NPI, PI, SSI, SI, PTI). Spoznajo različne poklice. Spoznajo podjetja v regiji. Spoznajo kakšna izobrazba je potrebna za različne poklice.	Trebnje, 11.– 15. 1. 2021	Svetovalna služba	5	/ enako
Ogled proizvodnega procesa (TEM Čatež in TPV)	Učenci spoznajo proizvodni proces v tovarni TEM Čatež in TPV Velika Loka. Uvidijo pomen robotike v proizvodnem procesu. Spoznajo poklice v lokalnem okolju in njihovo zaposljivost.	Čatež in Velika Loka, 25. 3. 2021	Aleksandra Gričar, Vika Pirc	5	/ Darila

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Orientacija v naravi	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnosti orientacije.	22. 9. 2020	Rok Kocjan	5	Orientacija v okolici doma
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Debenec, 23. 9. 2020 DAN ŠPORTA	Rok Kocjan	5	Pohod v okolici doma
Plavanje Smučanje Pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Čatežke toplice, februar	Rok Kocjan, Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€ Smučanje – 20€; Pohod v okolici doma

Atletski troboj -vortex -60 m -daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	4.–10. 5. 2021	Marko Radelj	3	/ Gozdni troboj
Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost in pozitiven medsebojni odnos.	10. 5. 2021	Marko Radelj	2	/ Ogled nogometne tekme
Preverjanje znanja plavanja	Učenci pokažejo znanje plavanja.	Dolenjske toplice, 17.–23. 6. 2021	Miro Brezovar	5	prevoz (3,5€/učenca financira Zavod za šport Planica)

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Steklasova pohodna pot, 23. 9. 2020 – DAN ŠPORTA	Miro Brezovar	5	prevoz; pohod v okolici doma
Orientacija Športne dejavnosti	Učenci se gibajo v naravi, razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	ČSOD november 2020		5 5	program + prevoz
Plavanje Smučanje Pohodništvo	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Čateške toplice, januar 2021	Rok Kocjan, Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€ Smučanje – 20€; Pohod v okolici doma
Atletski troboj -vortex	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	4. – 10. maj	Urška Barle	3	Gozdni troboj

-60 m -daljina ali višina		(1.,2. in 3. ura)			
Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitiven tekmovalnost in pozitiven medsebojni odnos.	10. 5. 2021	Marko Radelj	2	Ogled nogometne tekme

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Medvedjek - Luža - 23. 9. 2020 – DAN ŠPORTA	Urška Barle	5	prevoz; pohod v okolici doma
Športne igre -nogomet -odbojka	Učenci razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	8. 10. 2020	Darje Korelec, Marko Radelj	5	Naloge na daljavo
Plavanje Smučanje Pohodništvo Bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje. Spoznajo bowling.	Kranjska Gora, Atlantis, Galaksija, februar 2021	Rok Kocjan, Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€ Smučanje – 20€; Bowling; Pohod v okolici doma
Ogled svetovnega pokala v smučarskih poletih	Učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovalnost. Učenci se učijo kulturnega obnašanja in navijanja.	Planica, marec 2021	Rok Kocjan	5	vstopnina in prevoz; Ogled tekme
Atletski troboj -vortex -60 m -daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	4.–10. 5. 2021 (1.,2. in 3. ura)	Miro Brezovar	3	Gozdni troboj

Nogometna tekma učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost in pozitiven medsebojni odnos.	10. 5. 2021	Marko Radelj	2	Ogled nogometne tekme
-----------------------------------	--	-------------	--------------	---	-----------------------

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohodništvo	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Jurčičeva pohodna pot 23. 9. 2020 – DAN ŠPORTA	Darja Korelec	5	prevoz; pohod v okolici doma
Ogled svetovnega pokala v smučarskih poletih	Učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovalnost. Učenci se učijo kulturnega obnašanja in navijanja.	10. 12. 2020	Darja Korelec	5	vstopnina in prevoz; Ogled tekme
Plavanje Smučanje Pohodništvo Bowling	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja in smučanja. Gibajo se v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje. Spoznajo bowling.	Kranjska Gora, Atlantis, Galaksija, februar 2021	Rok Kocjan, Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€ Smučanje – 20€; Bowling; Pohod v okolici doma
Atletski troboj -vortex -60 m -daljina ali višina	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	4.–10. 5. 2021 (3., 4. in 5.ura)	Miro Brezovar	3	Gozdni troboj
Nogometna tekma Učenci : učitelji	Učenci razvijajo pozitivno tekmovalnost in pozitiven medsebojni odnos.	10. 5. 2021	Marko Radelj	2	Ogled nogometne tekme
Adrenalinski dan	Učenci utrjujejo medvrstniške odnose med spoznavanjem novih gibalnih aktivnosti.	4. 6. 2021	Miro Brezovar z razredniki	5	

ORGANIZACIJSKA SHEMA OSNOVNE ŠOLE TREBNJE
V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

