Osnovna šola Trebnje

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE
Kidričeva ulica 11
8210 Trebnje

Telefon: +3867 3481 870
E-naslov: sola@os-trebnje.si
Spletna stran šole: http://www.os-trebnje.si/

Trebnje, september 2022

Kazalo **stran**

1 UVOD ... 4
2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ ... 6
3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE ... 7
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ... 14
4.2 Dnevni razpored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli ... 16
4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci ... 17
4.4 Interesne dejavnosti ... 23
4.5 Dnevi dejavnosti ... 27
4.7 Tekmovanja ... 28
4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije ... 28
4.9 Prireditve in razstave ... 29
4.10 Projekti v šoli ... 31
4.11 Šolski koledar ... 32
4.12 Druge (nepedagoške) naloge ... 35
5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUDARKI ... 42
5.2 Spremljanje dosežkov učencev ... 42
5.3 Spremljanje učiteljevega dela ... 43
5.4 Prednostne naloge po aktivih ... 43
5.5 Strokovno spopolnjevanje ... 45
... 45
6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN ... 46
6.1 Strokovni organi šole ... 46
6.4 Pripravništvo ... 47
6.5 Delovne skupine ... 47
6.7 Učbeniški sklad ... 49
6.8 Šolska svetovalna služba ... 49
6.9 Šolska knjižnica ... 50
7 STARŠI IN ŠOLA ... 51
8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI ... 54
8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev ... 55
9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM ... 56
10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE ... 56
11 ORGANI UPRAVLJANJA ... 58
11.1 Vodstvo šole ... 58
11.2 Svet šole ... 59
12 ZAKLJUČEK ... 60
13 PRILOGE ... 61

1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07). Tudi letni delovni načrt šole za šolsko leto 2022/2023 je usklajen z zakonskimi določili, ki so opredeljene v trenutno veljavni šolski zakonodaji in dopolnjen glede na določila Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I.

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Trebnje kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2022/2023. Storitve posameznih programov in aktivnosti so prikazane v smiselnem zaporedju, od osnovne in temeljne dejavnosti, do aktivnosti služb in posameznikov, ki s svojim delovanjem neposredno podpirajo izvajanje temeljne dejavnosti.

V prvem delu so predstavljene osnovne značilnosti in izvedbene možnosti za delovanje šole.

Podatki, navedeni v tem načrtu, se lahko zaradi upoštevanja vsakokratnih trenutnih razmer ali morebitnih sistemskih sprememb ob izvajanju programa skozi šolsko leto spreminjajo in dopolnjujejo. Sestavni del letnega načrta so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole. Pomembnejše naloge so organizacijsko razčlenjene na več področij, s skupnim povezovanjem pa je moč pri vsaki zaznati opredeljene vsebine.

Pri snovanju načrta so sodelovali strokovni in tehnično-administrativni delavci. Upoštevana so izhodišča strokovnih aktivov, opredeljena na globalni konferenci učiteljskega zbora v mesecu juniju, in v nadaljevanju dopolnjena s predlogi za spremembe na uvodni konferenci v mesecu avgustu. Osnova za pripravo načrta so bile programske usmeritve, ki sta jih obravnavala in sprejela tudi Svet staršev Osnovne šole Trebnje in Svet Osnovne šole Trebnje.

Izhodišče pri načrtovanju kratkoročnih ciljev vzgojno-izobraževalnega delovanja šole so sistemski okvirji, ki jih opredeljuje nacionalni program in znotraj tega učni načrti posameznih predmetov, naši učenci in pričakovani dosežki, h katerim jih želimo pripeljati. Prizadevali si bomo, da bomo pri učencih razvili čim višji nivo samostojnosti, odgovornosti, kritičnosti, kreativnosti, inovativnosti, iznajdljivosti, strpnosti in delavnosti ter s tem prispevali, da bodo kot posamezniki in v družbi uspešni ljudje.

Da bomo dosegli te cilje, bomo razvijali kakovosten pouk, skrbeli za zdravo, varno in spodbudno šolsko okolje ter spodbujali sodelovanje in strpnost v medsebojnih odnosih ter inovativnost in kreativnost v procesu vzgojno-izobraževalnega dela.

V naslednjem šolskem letu pričenjamo z novim razvojnim ciklusom, ki ga bomo opredelili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje za obdobje petih let. Z usmeritvami, ki so nam jih narekovale hitro spreminjajoče se realne okoliščine v slovenskem in širšem evropskem prostoru v zadnjih dveh letih, bomo v tem šolskem letu v proces vzgojno-izobraževalnega dela pričeli sistematično vnašati elemente podjetnosti, v smislu razvijanja kompetenc in veščin pri učencih, ki smo jih v zadnjih petih letih razvijali v okviru projekta, s katerim smo kot razvojna šola iskali odgovore na izzive časa, ki je pred nami. Prav tako pa bomo tudi z vidika hitrih sprememb v družbenem okolju iskali nove učinkovite pristope pri delu z učenci.

Šolsko leto 2022/2023 v organizacijskem smislu pričenjamo tako, da načrtujemo potek vzgojno-izobraževalno delo z učenci v neposrednem procesu v šolskem okolju. Svoje dejavnosti smo prilagodili navodilom pristojnega ministrstva in priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje, izhajali pa bomo tudi iz trenutne epidemiološke situacije in dejavnosti temu primerno prilagodili. Izhodišče pri tem je, da z načrtovanimi dejavnostmi ne ogrožamo zdravja in dobrega počutja naših učencev, njihovih staršev in vseh drugih, s katerimi učenci stopajo v stike. V šolskem letu 2022/2023 bomo sledili novim prednostnim usmeritvam, prav tako pa tudi tistim, ki jih zaradi prilagojenega načina dela in izrednih razmer v preteklem obdobju nismo uspeli udejanjiti.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

a) krepitev razvijanja kompetenčnega pristopa v VIZ delu,
b) razvijanje ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti,
c) podpora konceptu samostojnosti, odgovornosti in odličnosti,
d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Naše razvojne naloge v naslednjem obdobju so:

- krepitev in nadgrajevanje koncepta kompetenčnega pristopa v VIZ delu,
- razvijanje učinkovite uporabe IKT pri pouku in kakovostnega učnega procesa,
- podpora konceptu samostojnosti, odgovornosti in odličnosti v okviru VIZ dela,
- razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, in podjetnosti v procesu VIZ dela,
- podpora aktivnim pristopom poučevanja,
- udejanjanje formativnega spremljanja in vključevanja učencev,
- vzpostavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja za vse udeležence VIZ procesa,
- krepitev celostnega pristopa k medpredmetnim povezavam,
- ozaveščanje pomembnosti medsebojne pomoči in timskega dela,
- spodbujanje vztrajnosti in prizadevnosti,
- skrb za zdravje in varnost učencev,
- razvijanje kulture medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije,
- skrb za slovenski jezik,
- razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti,
- nenasilno reševanje konfliktov in delovanje proti vrstniškemu nasilju.

Izhodišča in načela pri uresničevanju programov

Strokovnost	Upoštevali bomo zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsaki učenki ali učencu šole pomagali pri njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.
Pravičnost	Vse odločitve bomo sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.
Doslednost	Vse aktivnosti bomo izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.
Pravočasnost	Programi se bodo izvajali ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe bomo pravočasno objavljali.
Informiranost	O vseh aktivnostih bomo obveščali vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa. Vse informacije bodo na voljo skladno vsem in vsakomur. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ki bi ogrožali človeško dostojanstvo, pomenili kršitve človeških pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili.

Sestavni del letnega delovnega načrta so priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in niso vključene v besedilo načrta, so pa njegov operativni del:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk podaljšanega bivanja po učnih načrtih za 9- letno osnovno šolo, s poudarkom na skrbi za razvijanje funkcionalne pismenosti in strpnega medsebojnega sodelovanja,
- individualna letna priprava na vzgojno-izobraževalno delo strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:
  - dela z učenci s posebnimi potrebami,
  - dela z nadarjenimi učenci,
  - izvedbe interesnih dejavnosti,
  - izvedbe šole v naravi,

- dela strokovnih aktivov,
- dela šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
- dnevov dejavnosti,
- oddelčnih razrednikovih ur,

- letni delovni programi:
  - šolske svetovalne službe,
  - knjižnice,
  - računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti,
  - organizatorja šolske prehrane,
- letni program dela v športni dvorani (časovni razpored pouka in športnih interesnih dejavnosti v času od 7.30 do 16.05).

2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Trebnje s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.
V njeni sestavi delujejo še tri podružnične šole, in sicer PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc ter dislocirana organizacijska enota v Centru za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje).
Sedež Osnovne šole Trebnje je na naslovu Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje.

Telefonske številke

tajništvo	07 34 81 870
ravnatelj Rado Kostrevc	07 34 81 872
pomočnica ravnatelja Aleksandra Gričar	07 34 81 880
pomočnica ravnatelja Ana Kastigar	07 34 81 881
pomočnica ravnatelja Viktorija Pirc	07 34 81 896 (int. 879)
šolska svetovalna služba – pedagoginja Tina Plevnik	07 34 81 886
šolska svetovalna služba – psihologinja Sergeja Rožmarič in pedagoginja Marjanca Tomažin	07 34 81 884
šolska svetovalna služba – pedagoginja Maja Vocovnik	065 556 470
dodatna strokovna pomoč – kabinet	07 34 81 897
knjižnica	07 34 81 891
računalniška učilnica	07 34 81 892
računovodstvo	07 34 81 882
knjigovodstvo	07 34 81 883
administracijska pisarna	07 34 81 885
kuhinja	07 34 81 887
delavnica – hišnik	07 34 81 893
zobna ambulanta	07 34 81 889

spletna stran: http://www.os-trebnje.si/
e-naslov: sola@os-trebnje.si

Šolski okoliš Osnovne šole Trebnje
V šolski okoliš Osnovne šole Trebnje spadajo naselja krajevnih skupnosti Trebnje, Dolenja Nemška vas, Račje selo, Štefan, Velika Loka, Šentlovrenc, Čatež, Knežja vas, Dobrnič in Svetinja.

Podružnične šole Osnovne šole Trebnje

- ***Podružnična šola Dolenja Nemška vas,*** Dolenja Nemška vas 21, 8210 Trebnje – šolski okoliš obsega naselje krajevne skupnosti Dolenja Nemška vas.

Telefon: 07 34 66 405

- ***Podružnična šola Dobrnič,*** Dobrnič 2, 8211 Dobrnič − šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Dobrnič in Svetinja.
  Telefon: 07 34 81 860

- ***Podružnična šola Šentlovrenc,*** Šentlovrenc 17, 8212 Velika Loka − šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Velika Loka in Šentlovrenc.
  Telefon: 07 34 81 850

3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE

Strokovni delavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda, in razpored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Marija Bahun	slovenščina, knjižnica	/	od 7. do 15. ure
Petra Šijanec	slovenščina, IP gledališki klub	6. b	od 7. do 15. ure
Milanka Merzel	slovenščina	8. c	od 7. do 15. ure
Smiljan Pristavnik	slovenščina	/	od 7. do 15. ure
Marjeta Kmetič	slovenščina, IP osnovni vbodi in tehnike vezenja	7. e	od 7. do 15. ure
Vesna Mirt	slovenščina, IP – filmska vzgoja; DSP – R, ISP	7. a	od 7. do 15. ure
Miloja Bukovec	slovenščina	7. b	od 7. do 15. ure
Viktorija Pirc	matematika	/	od 7. do 15. ure
Alojz Blažič	matematika, tehnika in tehnologija, računalnikar – org. inf. dejavnosti	6. c	od 7. do 15. ure
Franci Petelinc	matematika	6. e	od 7. do 15. ure
Klavdija Slapar	matematika	8. b	od 7. do 15. ure
Franci Kravcar	matematika, IP – računalniška omrežja, IP urejanje besedil	6. d	od 7. do 15. ure
Andrej Anžlovar	fizika, matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	9. c	od 7. do 15. ure
Jernej Gabrijel	matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Albina Hribar	angleščina	9. d	od 7. do 15. ure
Matejka Novak	angleščina	9. e	od 7. do 15. ure
Saša Bedene	angleščina, IP – francoščina I, II, III	/	od 7. do 15. ure
Maja Gričar Škarja	angleščina	/	od 7. do 15. ure
Stanka Kajba	IP – nemščina I, II, III (IP-nemščina OŠ Veliki Gaber), NIP nemščina II. triletje, DSP – Romi	/	od 7. do 15. ure
Vanja Kužnik	NIP nemščina II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Miro Brezovar	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport nogomet, IP šport za sprostitev	7. d	od 7. do 15. ure
Urška Barle	šport, IP – šport za zdravje, IP ples	8. a	od 7. do 15. ure
Sašo Kolar	šport, IP – šport za zdravje, izbrani šport atletika	7. c	od 7. do 15. ure
Marko Radelj	šport, IP – šport za sprostitev, IP – šport za zdravje, IP izbrani šport nogomet, IP izbrani šport rokomet, NIP – šport II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Maruša Medved	šport, IP šport za zdravje	/	od 7. do 15. ure
Marija Strah	tehnika in tehnologija, IP – obdelava gradiv –	/	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
	les, umetne snovi, kovine, NIP tehnika II. triletje		
Aleksandra Gričar	IP – multimedija, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/	od 7. do 15. ure
Suzana Gerden	naravoslovje, biologija	8. d	od 7. do 15. ure
Milena Kaplan	biologija, jutranje varstvo	/	od 6. do 14. ure
Antonija Brozovič	kemija, (kemija – OŠ Veliki Gaber)	/	od 7. do 15. ure
Barbara Primc	gospodinjstvo, naravoslovje, IP – sodobna priprava hrane, IP načini prehranjevanja	/	od 7. do 15. ure
Petra Pristavnik	gospodinjstvo, organizatorica šolske prehrane	/	od 7. do 15. ure
Vera Gognjavec	geografija	9. b	od 7. do 15. ure
Marjetka Ganc (OŠ Mokronog)	geografija	/	od 7. do 15. ure
Nataša Hribar	zgodovina	6. a	od 7. do 15. ure
Zvonko Simeunić	zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika, DSP – Romi	9. a	od 8. do 16. ure
Jožica Stanič	glasbena umetnost, mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor	/	od 7. do 15. ure
Tanja Dvornik	likovna umetnost, IP – likovno snovanje I, II, III	/	od 7. do 15. ure
Damjana Šivavec	laborantka	/	od 8. do 13. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v matični šoli, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Anja Padaršič	razredni pouk	1. a	od 7.30 do 14.30
Nina Sever	razredni pouk	1. b	od 7.30 do 14.30
Senada Mežan	razredni pouk	1. c	od 7.30 do 14.30
Barbara Kajič	razredni pouk	1. d	od 7.30 do 14.30
Tadeja Doles Rogelj	razredni pouk	2. a	od 7. do 15. ure
Ana Grčar	razredni pouk	2. b	od 7. do 15. ure
Mihela Kotar	razredni pouk	2. c	od 7. do 15. ure
Martina Zupančič	razredni pouk	2. d	od 7. do 15. ure
Sonja Kolenc	razredni pouk	3. a	od 7. do 15. ure
Stanka Zaletelj	razredni pouk	3. b	od 7. do 15. ure
Barbara Hrovat	razredni pouk	3. c	od 7. do 15. ure
Marijana Gorenc	razredni pouk	3. d	od 7. do 15. ure
Zvonka Prelogar	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. a	od 7. do 15. ure
Tina Šlajkovec	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. b	od 7. do 15. ure
Alja Vencelj	razredni pouk, podaljšano bivanje	4. c	od 7. do 15. ure
Metka Banič	razredni pouk podaljšano bivanje,	4. d	od 7. do 15. ure
Milena Rajšel	razredni pouk	5. a	od 7. do 15. ure
Greta Gašperin	razredni pouk	5. b	od 7. do 15. ure
Valentina Vrhovec Plut	razredni pouk	5. c	od 7. do 15. ure
Jožica Marinčič	razredni pouk	5. d	od 7. do 15. ure
Ingrid Kozlovič	razredni pouk	5. e	od 7. do 15. ure
Maruša Medved	razredni pouk – šport 5. r.	/	od 7. do 15. ure
Marko Radelj	NIP – šport II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Barbara Primc	RP – gospodinjstvo (5. r.)	/	od 8. do 16. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Stanka Kajba	DSP – Romi, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	NIP – nemščina II. triletje	/	od 8. do 16. ure
Marija Strah	NIP – tehnika II. triletje	/	od 7. do 15. ure
Brigita Zajc	NIP – tehnika II. triletje	/	
Karmen Koželj	angleščina (3., 4., 5. r.)	/	od 7. do 15. ure
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1. r.), angleščina (2., 3., 5. r.), ISP	/	od 7. do 15. ure
Larisa Piškur	NIP – angleščina (1. r.), angleščina (2., 3., 4., 5. r.), ISP	/	od 7. do 15. ure
Katarina Vovk	druga strokovna delavka – 1. r., jutranje varstvo, podaljšano bivanje	/	od 7. do 15. ure
Vesna Markelc	druga strokovna delavka – 1. r., podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Simona Zajec	druga strokovna delavka – 1. r., podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Arijana Bastardi	druga strokovna delavka – 1. r., podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dolenja Nemška vas, in razpored delovnega časa:

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Iva Sajovic	razredni pouk, jutranje varstvo	1. r.	od 7. do 15. ure
Alenka Gobec	razredni pouk, jutranje varstvo	2. r.	od 7. do 15. ure
Iva Sajovic	otroški pevski zbor	/	od 7. do 15. ure
Nevenka Grebenc	razredni pouk, jutranje varstvo	3. r.	od 7. do 15. ure
Franc Rakar	razredni pouk, NIP – tehnika II. triletje	4. r.	od 7. do 15. ure
Nadja Marn	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP – šport II. triletje	5. r.	od 7. do 15. ure
Karmen Koželj	NIP – angleščina (1. r.), angleščina 2., 3., 4., 5. r.	/	od 7. do 15. ure
Nina Dimec Dular	RP - gospodinjstvo (5. r.)	/	od 10. do 14. ure
Mojca Štritof	II. strokovna delavka, podaljšano bivanje, jutranje varstvo	/	od 8. do 16. ure
Vanja Kužnik	podaljšano bivanje, ISP	/	od 8. do 16. ure
Marjeta Kmetič	podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Mateja Avbar	podaljšano bivanje	/	od 11.30 do 16.05
Brigita Zajc	podaljšano bivanje	/	od 11.30 do 16.05
Tina Kocić	spremljevalka učenca s PP	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Dobrnič, in razpored delovnega časa

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/Področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Klavdija Livk	razredni pouk, podaljšano bivanje	1. r.	od 7. do 15. ure
Urška Korelec	razredni pouk, podaljšano bivanje	2. r.	od 7. do 15. ure
Tina Uhan	razredni pouk, OPZ	3. r.	od 7. do 15. ure
Mateja Škufca Langus	razredni pouk	4. in 5. r.	od 7. do 15. ure

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ delo/Področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Klavdija Kovač	NIP – angleščina (1. r.), angleščina 2. r., 3. r., in 4./5. r.	/	od 7. do 15. ure
Nina Dimec Dular	podaljšano bivanje, gospodinjstvo (5. r.)	/	od 8. do 16. ure
Bojana Kastigar	II. strokovna delavka, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	/	od 7. do 15. ure
Janja Mervar	podaljšano bivanje, razredni pouk – kombinacija (4./5. r.), ISP, DSP – Romi	/	od 8. do 16. ure

Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda v Podružnični šoli Šentlovrenc (delovni čas od 7. do 15. ure)

Učitelj/-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razrednik/ razredničarka	Delovni čas
Martina Nemec	razredni pouk, jutranje varstvo	1. in 3. r.	od 7. do 15. ure
Alenka Kolar	razredni pouk, jutranje varstvo	2. r.	od 7. do 15. ure
Teja Zajec	razredni pouk, jutranje varstvo, NIP tehnika II. triletje	4./5. r.	od 7. do 15. ure
Brigita Zajc	razredni pouk – kombinacija (4./5. r.), jutranje varstvo	/	od 8. do 12. ure
Uroš Primc	podaljšano bivanje, otroški pevski zbor, ISP	/	od 8. do 16. ure
Barbara Primc	RP - gospodinjstvo (5. r.)	/	od 7. do 15. ure
Petra Kastelic	II. strokovna delavka, podaljšano bivanje	/	od 8. do 16. ure
Larisa Piškur	NIP – angleščina 1. r., angleščina 2. r. , 3. r., 4./5. r.), jutranje varstvo	/	od 7. do 15. ure

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v matični šoli (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica
1.	Tanja Kepec
2.	Tina Praznik
3.	Simona Nadrih
4.	Mateja Murgelj
5.	Nuša Frančič
6.	Katarina Vovk, Vesna Markelc
7.	Arijana Bastardi, Damjana Šivavec
8.	Metka Božič
9.	Maruša Medved, Damjana Šivavec, Stanka Kajba
10.	Miloja Bukovec, Simona Zajec
11.	Brigita Nadrih
12.	Smiljan Pristavnik, Milanka Merzel
13.	Anamarija Avguštin
14.	Vesna Mirt, Barbara Hrovat

Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja v podružnicah (delovni čas od 8. do 16. ure):

Skupina	Učitelj/-ica	Podružnična šola
1.	Mojca Štritof, Mateja Avbar, Marjeta Kmetič, Vanja Kužnik	PŠ Dolenja Nemška vas
2.	Brigita Zajc	PŠ Dolenja Nemška vas
3.	Vanja Kužnik	PŠ Dolenja Nemška vas

4.	Mateja Avbar, Marjeta Kmetič	PŠ Dolenja Nemška vas
1.	Nina Dimec Dular	PŠ Dobrnič
2.	Janja Mervar	PŠ Dobrnič
3.	Urška Korelec, Bojana Kastigar, Klavdija Livk	PŠ Dobrnič
1.	Uroš Primc	PŠ Šentlovrenc
2.	Petra Kastelic	PŠ Šentlovrenc

Druga strokovna delavka v 1. razredu (prisotnost v oddelku je različna):

- 1. a, Simona Zajec (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. b, Vesna Markelc (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. c, Katarina Vovk (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. d, Arijana Bastardi (15 ur), delovni čas od 7. do 15. ure,
- 1. razred PŠ Dolenja Nemška vas, Mojca Štritof (10 ur), delovni čas od 8. do 16. ure,
- 1. razred PŠ Dobrnič, Bojana Kastigar (10 ur), delovni čas od 6. do 14. ure,
- 1. razred PŠ Šentlovrenc, Petra Kastelic (10 ur), delovni čas od 8. do 16. ure.

Razredniki in oddelki v matični šoli v šolskem letu 2022/2023

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik/Razredi	Druga strok. delavka
1.	4	A	Anja Padaršič	Simona Zajec
		B	Nina Sever	Vesna Markelc
		C	Senada Mežan	Katarina Vovk
		D	Barbara Kajič	Arijana Bastardi
2.	4	A	Tadeja Doles Rogelj	
		B	Ana Grčar	
		C	Mihela Kotar	
		D	Martina Zupančič	
3.	4	A	Sonja Kolenc	
		B	Stanka Zaletelj	
		C	Barbara Hrovat	
		D	Marijana Gorenc	
4.	4	A	Zvonka Prelogar	
		B	Tina Šlajkovec	
		C	Alja Vencelj	
		D	Metka Banič	
5.	5	A	Milena Rajšel	
		B	Greta Gašperin	
		C	Valentina Vrhovec Plut	
		D	Jožica Marinčič	
		E	Ingrid Kozlovič	
6.	5	A	Nataša Hribar	
		B	Petra Šijanec	
		C	Alojz Blažič	
		D	Franci Kravcar	
		E	Franci Petelinc	
7.	5	A	Vesna Mirt	
		B	Miloja Bukovec	
		C	Sašo Kolar	
		D	Miro Brezovar	
		E	Meta Kmetič	

8.	4	A	Urška Barle	
		B	Klavdija Slapar	
		C	Milanka Merzel	
		D	Suzana Gerden	
9.	5	A	Zvonko Simeunič	
		B	Vera Gognjavec	
		C	Andrej Anžlovar	
		D	Albina Hribar	
		E	Matejka Novak	
SKUPAJ	**40 odd.**			

Razredništvo – PŠ Dolenja Nemška vas – K

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	1	k	Iva Sajovic	Mojca Štritof
2.	1	k	Alenka Gobec	Tina Kocić (spremljevalka UPP)
3.	1	k	Nevenka Grebenc	
4.	1	k	Franci Rakar	
5.	1	K	Nadja Marn	
SKUPAJ	**5 odd.**			

Razredništvo – PŠ Dobrnič – L

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	1	l	Klavdija Livk	Bojana Kastigar
2.	1	l	Urška Korelec	
3.	1	l	Tina Uhan	
4.	0,5	l	Mateja Škufca Langus	
5.	0,5	l	Mateja Škufca Langus	
SKUPAJ	**4 odd.**			

Razredništvo – PŠ Šentlovrenc – M

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	0,5	m	Martina Nemec	Petra Kastelic
2.	1	m	Alenka Kolar	
3.	0,5	m	Martina Nemec	Rozalija Angel Jelenc (spremljevalka UPP)
4.	0,5	m	Teja Zajec	
5.	0,5	m	Teja Zajec	
SKUPAJ	**3 odd.**			
SKUPAJ VSI ODDELKI: 52 odd.			**Matična šola: 40 odd.**	**PŠ: 12 odd.**

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (delovni čas od 7. do 15. ure):
Jernej Gabrijel, Aleksandra Gričar (v deležu), Alojz Blažič (v deležu), Andrej Anžlovar (v deležu)

Laborant (delovni čas od 8. do 12. ure):
Damjana Šivavec

Individualna in skupinska pomoč (delovni čas od 7. do 15. ure):
Tanja Kepec, Simona Nadrih, Mateja Murgelj, Ana _Kastigar, Klavdija Kovač, Larisa Piškur, Mojca Pekolj, Brigita Zajc, Mateja Avbar, Metka Božič, Tina Praznik, Vesna Mirt, Marjeta Kmetič, Anamarija Avguštin, Valentina Vrhovec Plut

Dodatna strokovna pomoč za učence z odločbami (delovni čas od 7. do 15. ure):
Špela Ceglar Pintar, Nastja Maver, Sabina Zajec, Ivica Jakovljević, Irena Brčon, Tina Plevnik, Sergeja Rožmarič, Maja Vocovnik, Mojca Pekolj, Tina Plevnik

Spremljevalka učenca s posebnimi potrebami (delovni čas od 7. do 15. ure):
Tina Kocić, Rozalija Angel Jelenc

Dodatna strokovna pomoč romskim učencem (delovni čas od 7. do 15. ure):
Zvonko Simeunić, Stanka Kajba, Nuša Frančič, Anamarija Avguštin, Brigita Nadrih, Vesna Mirt, Brigita Zajc, Mateja Avbar, Janja Mervar (PŠ Dobrnič)

Pomočnice ravnatelja (delovni čas od 7. do 15. ure):
- Aleksandra Gričar (tel. 07 34 81 880),
- Ana Kastigar (07 34 81 881),
- Viktorija Pirc (07 77 70 270, int. 879).

Vodje podružničnih šol (delovni čas od 7. do 15. ure):
Nadja Marn (PŠ Dolenja Nemška vas), Mateja Škufca Langus (PŠ Dobrnič) Teja Zajec (PŠ Šentlovrenc)

Administrativne in računovodske delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):
- Ana Hrovat, tajnica (tel. 07 34 81 870)
- Renata Kužnik, administratorka (tel. 07 34 81 885)
- Helena Skol, računovodkinja (tel. 07 34 81 882)
- Erika Kos, knjigovodkinja, delovni čas od 8. do 12. ure (tel. 07 34 81 883)

Svetovalne delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):
- Sergeja Rožmarič, psihologinja (tel. 07 34 81 884)
- Tina Plevnik, pedagoginja (tel. 07 34 81 886)
- Marjanca Tomažin, pedagoginja (07 34 81 884)
- Maja Vocovnik, pedagoginja (tel. 065 556 470)

Knjižničarki (delovni čas od 7. do 15. ure):
- Marija Bahun, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)
- Maja Ule, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)

Romska pomočnica (delovni čas od 7. do 15. ure):
- Vida Hočevar

Zaposleni v kuhinji (delovni čas od 6. do 14. ure):
- Marjeta Novinec, vodja kuhinje (tel. 07 34 81 887)
- Petra Pristavnik, organizatorica šolske prehrane in sistema HACCAP (tel. 07 34 81 883)
- Elizabeta Gliha, Helenca Skube, Damjana Kumar, Marija Pekolj, Marija Kastelic, Brigita Pekolj, Špela Čeh, Sonja Fluher (delovni čas od 6.30 do 14.30)

Tehnično-vzdrževalni delavci:
- Boštjan Gliha, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6. do 14. ure
- Dušan Bizjak, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6.30. do 14.30

- čistilke: Slavka Meglič, Martina Kužnik, Jožefa Debevec, Dževada Hodžić (delovni čas od 14. do 22. ure), Ljubica Groznik (delovni čas od 14. do 20. ure), Tanja Hribar, Boža Simeunić, Terezija Starič (delovni čas od 6. do 10. ure), Vera Rozman (delovni čas do 14. do 17. ure)

V PŠ Dolenja Nemška vas je na kombiniranem delovnem mestu kuharica – čistilka Alojzija Makše, v PŠ Dobrnič sta na delovnem mestu čistilke Majda Murn (delovni čas od 14. do 22. ure) in Vera Rozman (delovni čas od 10. do 14. ure), v PŠ Šentlovrenc je na delovnem mestu gospodinja Anica Šuštaršič (delovni čas od 6. do 14. ure). Čistilka v PŠ Dolenja Nemška vas je Marija Urbič (delovni čas od 14. do 22. ure).

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev in oddelkov z razredniki na dan 15. 9. 2022

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. a	Anja Padaršič	12	12	**24**	1
1. b	Nina Sever	15	12	**27**	2
1. c	Senada Mežan	14	13	**27**	2
1. d	Barbara Kajič	14	13	**27**	2
SKUPAJ		***55***	***50***	***105***	***7***
2. a	Tadeja Doles Rogelj	12	9	**21**	1
2. b	Ana Grčar	13	8	**21**	1
2. c	Mihela Kotar	11	9	**20**	2
2. d	Martina Zupančič	13	10	**23**	2
SKUPAJ		***49***	***36***	***85***	***6***
3. a	Sonja Kolenc	15	10	**25**	1
3. b	Stanka Zaletelj	13	12	**25**	1
3. c	Barbara Hrovat	15	11	**26**	2
3. d	Marijana Gorenc	15	10	**25**	0
SKUPAJ		***58***	***43***	***101***	***4***
4. a	Zvonka Prelogar	8	12	**20**	3
4. b	Tina Šlajkovec	10	13	**23**	3
4. c	Alja Vencelj	9	12	**21**	3
4. d	Metka Banič	7	14	**21**	2
SKUPAJ		***34***	***51***	***85***	***11***
5. a	Milena Rajšel	11	13	**24**	1
5. b	Greta Gašperin	11	11	**22**	0
5. c	Valentina Vrhovec Plut	11	13	**24**	1
5. d	Jožica Marinčič	11	11	**22**	2
5. e	Ingrid Kozlovič	9	12	**21**	3
SKUPAJ		***53***	***60***	***113***	***7***
6. a	Nataša Hribar	12	11	**23**	4
6. b	Petra Šijanec	16	12	**28**	2
6. c	Alojz Blažič	15	12	**27**	2

6. d	Franci Kravcar	16	12	**28**	2
6. e	Franc Petelinc	16	12	**28**	2
SKUPAJ		***75***	***59***	***134***	***12***
7. a	Vesna Mirt	14	13	**27**	1
7. b	Miloja Bukovec	12	11	**23**	2
7. c	Sašo Kolar	14	13	**27**	1
7. d	Miro Brezovar	13	14	**27**	1
7. e	Marjeta Kmetič	14	13	**27**	2
SKUPAJ		***67***	***64***	***131***	***7***
8. a	Urška Barle	12	10	**22**	0
8. b	Klavdija Slapar	14	11	**25**	0
8. c	Milanka Merzel	14	11	**25**	0
8. d	Suzana Gerden	11	11	**22**	0
SKUPAJ		***51***	***43***	***94***	***0***
9. a	Zvonko Simeunić	12	11	**23**	0
9. b	Vera Gognjavec	13	10	**23**	0
9. c	Andrej Anžlovar	12	11	**23**	0
9. d	Albina Hribar	13	10	**23**	0
9. e	Matejka Novak	14	10	**24**	0
SKUPAJ		***64***	***52***	***116***	***0***
SKUPAJ 1. - 9. razred		***506***	***458***	***964***	***54***

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Iva Sajovic	8	7	**15**	0
2.	Alenka Gobec	12	10	**22**	0
3.	Nevenka Grebenc	13	12	**25**	0
4.	Franc Rakar	11	9	**20**	0
5.	Nadja Marn	15	12	**27**	0
SKUPAJ		***59***	***50***	***109***	***0***

PŠ DOBRNIČ

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Klavdija Livk	8	7	**15**	1
2.	Urška Korelec	3	11	**14**	0
3.	Tina Uhan	8	12	**20**	0
4. *	Mateja Škufca Langus	4	7	**11**	1
5. *	Mateja Škufca Langus	4	3	**7**	0
SKUPAJ		***27***	***40***	***67***	***2***

PŠ ŠENTLOVRENC

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi

1. *	Martina Nemec	4	5	**9**	0
2.	Alenka Kolar	10	6	**16**	0
3. *	Martina Nemec	6	4	**10**	0
4. *	Teja Zajec	2	5	**7**	0
5. *	Teja Zajec	2	7	**9**	0
SKUPAJ		***24***	***27***	***51***	***0***

Opombe:
Vzgojno-izobraževalno delo poteka v kombinaciji (*).

ŠTEVILO UČENCEV SKUPAJ

Razred	OŠ TREBNJE	PŠ DOBRNIČ	PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS	PŠ ŠENTLOVRENC	Podr. šole	SKUPAJ
1. a, b, c, d	105	15	15	9	39	144
2. a, b, c, d	85	14	22	16	52	137
3. a, b, c, d	101	20	25	10	55	156
4. a, b, c, d	85	11	20	7	38	123
5. a, b, c, d, e	113	7	27	9	43	156
6. a ,b, c, d, e	134					134
7. a, b, c, d, e	131					131
8. a, b, c, d	94					94
9. a, b, c, d, e	116					116
Skupaj šola	**964**	**67**	**109**	**51**	**227**	**1191**

V oddelkih 1. razreda je v skladu z normativi prisotna tudi druga strokovna delavka. Razredni pouk izvaja v razredu praviloma ena učiteljica, in sicer:

- v 1. razredu 20 ur,
- v 2. razredu 23 ur,
- v 3. razredu 22 ur,
- v 4. razredu 23,5 ur,
- v 5. razredu 22 ur.

V 5. razredu bodo gospodinjstvo poučevale Barbara Primc na matični šoli in v PŠ Dolenja Nemška vas, v PŠ Šentlovrenc in PŠ Dobrnič pa Nina Dimec Dular. V 5. b razredu bo šport poučevala Maruša Medved.

V PŠ Šentlovrenc bosta dva kombinirana oddelka, in sicer iz 1. in 3. razreda ter iz 4. in 5. razreda, v PŠ Dobrnič bo en kombiniran oddelek, in sicer iz 4. in 5. razreda.

4.2 Dnevni razpored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

a) Dnevni razpored pouka

- predura – od 7.30 do 8.15
- 1. ura – od 8.20 do 9.05
- 2. ura – od 9.10 do 9.55
- 3. ura – od 10.15 do 11.00
- 4. ura – od 11.05 do 11.50

- 5. ura – od 11.55 do 12.40
- 6. ura – od 12.45 do 13.30
- 7. ura – od 13.35 do 14.20

b) Odmor za malico in sprostitev: od 9.55 do 10.15
c) Podaljšano bivanje: od 11.55 do 16.05
č) Dežurstvo: od 16.00 do 16.30
d) Izposoja knjig v knjižnici: od 7.00 do 14.00
e) Interesne dejavnosti, fakultativni, dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom in po pouku
f) Varstvo vozačev: od 6.45 do 8.20 in od 11.55 do 14.40
g) Jutranje varstvo učencev 1. razreda na matični šoli in na podružničnih šolah: od 6.00 do 8.00

4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci

Druge oblike pouka in dela z učenci potekajo v okviru razširjenega programa osnovne šole. V to področje spadajo dodatni in dopolnilni pouk, obvezni in neobvezni izbirni predmeti, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč in vse ostale dejavnosti, ki niso vključene v redni program osnovne šole.

V šolskem letu 2022/2023 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov. Pouk bomo izvajali v prvem in drugem triletju, v tretjem triletju pa na neobvezni izbirni predmet ni bilo dovolj prijav učencev, da bi lahko oblikovali oddelek in organizirali izvajanje neobveznega izbirnega predmeta tuji jezik.

a) Dopolnilni in dodatni pouk

Učitelji načrtujejo eno uro tedensko dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek. Dopolnilni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi ali pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne standarde znanja. Pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

Dodatni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, zgodovini ter kemiji.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevnejše standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk) dosegajo višje učne cilje. Tudi ta pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

b) Izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali 26 izbirnih predmetov v 42-ih izvedbenih skupinah. V tabeli je seznam izbirnih predmetov z učitelji, ki bodo poučevali.

Št.	Izbirni predmet	Učitelj/-ica	Število učencev	Število skupin	Število ur
1.	Nemščina I	Stanka Kajba	19	1	2
2.	Nemščina II	Stanka Kajba	10	1	2
3.	Nemščina III	Stanka Kajba	17	1	2
4.	Gledališki klub	Petra Šijanec	13	1	1
5.	Šport za zdravje	Miro Brezovar, Urška Barle, Maruša Medved	81	5	5

6.	Šport za sprostitev	Miro Brezovar	31	2	2
7.	Izbrani šport – nogomet	Miro Brezovar, Marko Radelj	31	2	2
	Izbrani šport – rokomet	Marko Radelj	18	1	1
	Izbrani šport – atletika	Sašo Kolar	13	1	1
	Ples	Urška Barle	23	2	2
8.	Multimedija	Aleksandra Gričar	25	2	2
10.	Urejanje besedil	Franci Kravcar	27	2	2
	Računalniška omrežja	Franci Kravcar	13	1	1
11.	Sodobna priprava hrane	Barbara Primc	65	4	4
12.	Načini prehranjevanja	Barbara Primc	43	3	3
13.	Obdelava gradiv – les	Marija Strah	17	1	1
14.	Obdelava gradiv – kovine	Marija Strah	18	1	1
15.	Obdelava gradiv – umetne snovi	Marija Strah	24	2	2
16.	Likovno snovanje I	Tanja Dvornik	18	1	1
17.	Likovno snovanje II	Tanja Dvornik	16	1	1
18.	Likovno snovanje III	Tanja Dvornik	15	1	1
19.	Francoščina I	Saša Bedene	34	2	4
20.	Francoščina II	Saša Bedene	11	1	2
21.	Francoščina III	Saša Bedene	10	1	2
22.	Osnovni vbodi in tehnike vezenja	Marjeta Kmetič	7	1	1
23.	Filmska vzgoja I	Vesna Mirt	21	1	1
	SKUPAJ		**620**	**42**	**49**

c) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa, v celoti izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Prvo triletje

V šolskem letu 2022/2023 bomo v prvem triletju za učence 1. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Opombe
1.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. a, b	OŠ Trebnje
2.	Angleščina – N1A	Larisa Piškur	1. c, d	OŠ Trebnje
3.	Angleščina – N1A	Karmen Koželj	1. k	PŠ Dolenja Nemška vas
4.	Angleščina – N1A	Klavdija Kovač	1. l	PŠ Dobrnič
5.	Angleščina – N1A	Larisa Piškur	1. m	PŠ Šentlovrenc

Drugo triletje

V šolskem letu 2022/2023 bomo v drugem triletju izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda, in sicer šport, tehniko in tuji jezik – nemščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Opombe
1.	Šport – NIP ŠPO 1	Marko Radelj	4. a, 4. b, 5. b	
	Šport – NIP ŠPO 2	Marko Radelj	4. a, 4. c, 4. d	
	Šport – NIP ŠPO 3	Marko Radelj	5. a, 5. c, 6. c	
	Šport – NIP ŠPO 4	Marko Radelj	5. d, 6. d	

	Šport – NIP ŠPO 5	Marko Radelj	5. e, 6. e	OŠ Trebnje
	Šport – NIP ŠPO 6	Marko Radelj	6. a, 6. b , 6. e	
2.	Tehnika – NIP TEH 1	Brigita Zajc	4. a, 4. b, 4. c,	
	Tehnika – NIP TEH 2	Marija Strah	4. d, 5. a, c, d, e	
	Tehnika – NIP TEH 3	Marija Strah	5. b, 6. b, c, d, e	
3.	Nemščina – NIP TJN 1	Stanka Kajba	6. a, b, c, d	
	Nemščina – NIP TJN 2	Vanja Kužnik	5. a, b, d, e	
	Nemščina – NIP TJN 3	Vanja Kužnik	4. a, b, c, d, 5. c	
4.	Šport – NIP ŠPO 1	Nadja Marn	4. r.	PŠ Dolenja Nemška vas
	Šport – NIP ŠPO 2	Nadja Marn	5. r.	
5.	Tehnika – NIP TEH 1	Franc Rakar	4. r.	
	Tehnika – NIP TEH 2	Franc Rakar	5. r.	
6.	Tehnika – NIP TEH 1	Teja Zajec	4. in 5. r.	PŠ Šentlovrenc

d) Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali podaljšano bivanje v soglasju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport v štiriindvajsetih skupinah. Učenci bodo v podaljšanem bivanju v času od 11.55 do 16.05.

Program podaljšanega bivanja ni namenjen zgolj varstvu učencev, ampak je v okviru razširjenega programa posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki je v pomoč učencem in njihovim staršem. V podaljšanem bivanju učenci pod strokovnim vodstvom opravijo del šolskih obveznosti (domače naloge), se odpočijejo, nahranijo in izpolnijo prosti čas z usmerjenimi dejavnostmi.

Vse dejavnosti podaljšanega bivanja morajo potekati v skladu z otrokovim bioritmom, upoštevajoč njegovo obremenitev s poukom v dopoldanskem času. Zaradi morebitnih potreb staršev bomo organizirali tudi dežurstvo za te učence.

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – matična šola:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1. a	23
2.	1. b	25
3.	1. c	23
4.	1. d	25
5.	2. a, c	26
6.	2. b, c	26
7.	2. c, d	27
8.	3. a, b	26
9.	3. b, c	25
10.	3. d	24
11.	4. a, b	28
12.	4. c, d	24
13.	4. c, 5., c	25
14.	5. b, d, e	30
Skupaj		357

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dolenja Nemška vas:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 4. r.	26
2.	2., 4. r.	26

3.	3., 4. r.	26
4.	4., 5. r.	26
Skupaj		104

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dobrnič:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 2. r.	24
2.	2., 3. r.	22
3.	3., 4., 5. r.	20
Skupaj		66

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Šentlovrenc:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 2. r.	25
2.	3., 4., 5.	26
Skupaj		51

Učenci v času podaljšanega bivanja nimajo drugih dejavnosti, kot so interesne dejavnosti, glasbena šola ali verouk.

V skladu s soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2022/2023, je število učencev v posameznih oddelkih glede na normativ povečano za dva. S tem smo zadostili zahtevam po racionalizaciji dela v oddelkih podaljšanega bivanja, se prilagodili prostorski stiski in omogočili nemoteno izvajanje podaljšanega bivanja.

e) Individualna in skupinska učna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki so takšne narave, da jih ne zmoremo odpraviti zgolj v okviru dopolnilnega pouka. Tovrstna oblika učne pomoči se izvaja individualno ali v manjših skupinah.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči OŠ Trebnje:

Izvajalec	Št. ur pomoči RS	Št. ur pomoči PS
Tanja Kepec	1	/
Simona Nadrih	1	/
Mateja Murgelj	1	/
Ana Kastigar	1	/
Klavdija Kovač	1	/
Larisa Piškur	1	/
Mojca Pekolj	2	/
Brigita Zajc	1	/
Mateja Avbar	0,5	/
Metka Božič	1	/
Tina Praznik	/	1
Vesna Mirt	/	2
Marjeta Kmetič	/	1
Anamarija Avguštin	/	1,5
Mateja Avbar	/	3
Valentina Vrhovec Plut	/	1

SKUPAJ	**10,5**	**9,5**
SKUPAJ VSI	**20**	

Izvajalci individualne in skupinske pomoči – podružnične šole:

Izvajalec	Izvajalec	Št. ur pomoči RS
PŠ Dolenja Nemška vas	Vanja Kužnik	2,5
PŠ Dobrnič	Janja Mervar	2
PŠ Šentlovrenc	Uroš Primc	1,5
SKUPAJ PODRUŽNICE		**6**

f) Delo z učenci s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo skupaj 76 učencev s posebnimi potrebami, ki jim je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč. Ostalim učencem, ki imajo učne težave, nudimo pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter medvrstniške pomoči ali tutorstva.

Z učenci s posebnimi potrebami bodo delali naslednji strokovni delavci šole: specialne pedagoginje Špela Ceglar Pintar, Ivica Jakovljevič, Sabina Zajec, Nastja Maver, socialna pedagoginja Irena Brčon, psihologinja Sergeja Rožmarič, pedagoginji Tina Plevnik, Maja Vocovnik, inkluzivna pedagoginja Mojca Pekolj in zunanja strokovna sodelavka logopedinja Alena Džafić Dedić iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Učenci s posebnimi potrebami v matični šoli – 2022/2023

Razred	Število učencev z odločbo
1.	5
2.	4
3.	5
4.	4
5.	3
6.	6
7.	14
8.	5
9.	15
SKUPAJ	61

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dolenja Nemška vas

Razred	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	2
3.	1
4.	0
5.	2
SKUPAJ	6

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dobrnič

Razred	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	1
3.	1

4.	1
5.	0
SKUPAJ	4

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Šentlovrenc

Razred	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	0
3.	2
4.	1
5.	0
SKUPAJ	4

g) Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V letošnjem šolskem letu imamo v šolanje vključenih 54 učencev Romov. Nudimo jim pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanju težav pri slovenščini in matematiki, v višjih razredih pa tudi premagovanju težav pri angleščini. Z učenci izvajamo dodatno strokovno pomoč individualno ali v manjši učni skupini.

Del strokovne pomoči je namenjene svetovalnemu delu z romskimi učenci, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka Maja Vocovnik, ki je obenem mentorica romski pomočnici in koordinatorica za delo z romskimi učenci.

Obseg dodatne strokovne pomoči za učence Rome od 1. do 9. razreda

Št.	Izvajalec	Št. ur tedensko
1.	Stanka Kajba	10
2.	Nuša Frančič	8
3.	Anamarija Avguštin	8
4.	Zvonko Simeunić	4
5.	Brigita Nadrih	2
6.	Vesna Mirt	2
7.	Mateja Avbar	2
8.	Brigita Zajc	1
9.	Janja Mervar (PŠ Dobrnič)	2
	SKUPAJ	39

Pomoč pri vključevanju romskih učencev v šolo in pri socializaciji bo v letošnjem šolskem letu usmerjala romska pomočnica Vida Hočevar, pri izvajanju pomoči romskim učencem in razvijanju socializacije ter vključevanja romskih učencev v širšo skupnost pa bo kot sokoordinatorica sodelovala tudi svetovalna delavka Marjanca Tomažin.

h) Vključevanje otrok priseljencev

Otroci priseljencev se vključujejo v osnovno šolo v skladu z veljavno zakonodajo. Pri vključevanju upoštevamo Smernice vključevanja otrok priseljencev v vrtce in šole, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in splošna ter specifična načela, pomembna za sistem vzgoje in izobraževanja. Otrokom, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo šolsko leto, zagotavljamo dodatno strokovno pomoč za učenje slovenščine in ustrezne prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja.

i) Pevski zbori

V šoli bo delovalo pet otroških pevskih zborov (matična šola, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Šentlovrenc) in mladinski pevski zbor v matični šoli ter dekliška vokalna skupina.

Zborovodje so:

- MPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič
- OPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič, Stanka Zaletelj
- OPZ Dobrnič: Tina Uhan
- OPZ Dolenja Nemška vas: Iva Sajovic
- OPZ Šentlovrenc: Uroš Primc
- Dekliška vokalna skupina: Jožica Stanič

j) Učne skupine

V skladu z zakonskimi določili se od 1. do 9. razreda pri vseh urah pouka in pri drugih oblikah organiziranega dela izvaja *notranja diferenciacija*, in sicer tako, da učitelji v oddelku oziroma učni skupini delo z učenci diferencira in ga prilagodi glede na njihove zmožnosti.

Del vzgojno-izobraževalnega procesa pa se organizira tako, da se pouk pri posameznih predmetih izvaja v obliki manjših učnih skupin, kjer lahko poteka *fleksibilna diferenciacija.* Izvaja se tako, da se del pouka slovenščine, matematike in angleščine izvaja v manjših, heterogenih, občasno tudi relativno homogenih učnih skupinah. Poteka na treh ravneh zahtevnosti in je namenjen utrjevanju, ponavljanju in poglabljanju učne snovi. Takšno organizacijsko obliko bomo v šolskem letu 2022/2023 izvajali v 6. in 7. razredu, in sicer pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Prav tako bomo v manjših učnih skupinah izvajali pouk tudi v 8. in 9. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini, kjer bomo v relativno heterogenih skupinah izvajali pouk na treh ravneh zahtevnosti.

4.4 Interesne dejavnosti

Vsi izvajalci interesnih dejavnosti do 30. septembra opredelijo in oddajo letne priprave s kratko navedbo dejavnosti in vsebin interesnih dejavnosti in predvidenega okvirnega števila ur za izvedbo. V povprečju se bodo interesne dejavnosti izvajale 30 tednov šolskega leta.

Interesne dejavnosti delujejo v različnih organizacijskih oblikah. Organizacijska oblika je odvisna od programa, od števila vključenih učencev ter od značilnosti delovanja. Praviloma dejavnosti v skupini ne more obiskovati manj kot pet učencev (specialne dejavnosti) in ne več kot 28 učencev. Če je učencev premalo, se dejavnost ne izvaja. Vsaka interesna dejavnost deluje po programu, ki ga pripravi mentor/-ica dejavnosti v sodelovanju z učenci. Programi so v osnovi sestavljeni tako, da lahko pri dejavnosti delujejo tako učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali že v preteklem letu, kakor tudi tisti, ki se vanjo šele vključujejo. Obstajajo tudi izjeme, kjer to pravilo ne velja. O tem učence seznani mentor.

Nekatere dejavnosti bodo delovale nekaj mesecev strnjeno, druge pa bodo potekale enakomerno skozi celotno šolsko leto. Dejavnosti se bodo pričele izvajati po 19. septembru, zaključile pa se bodo do 10. junija. V okviru delovanja interesnih dejavnosti je upoštevan tudi čas za različna tekmovanja in predstavitve, če so s programom dela predvidene. Če ne bo posebej dogovorjeno, se bodo interesne dejavnosti financirale iz obsega rednega programa. Osebno opremo in material za vse zvrsti interesnih dejavnosti bodo plačevali starši. Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, pričakujemo pa, da jo učenci po prijavi redno in odgovorno obiskujejo. Mentorji bodo vodili evidenco prisotnosti.

Z interesnimi dejavnostmi želimo učencem ponuditi čim več možnosti za raziskovanje svojih potencialov, razvijanje interesov in krepitev sposobnosti ter jih navajati na koristno izrabo prostega časa. Učenci se lahko vključijo v interesne dejavnosti, naštete v nadaljevanju.

MATIČNA ŠOLA

PRVO TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke 1. triletja	1., 2., 3.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3.
3	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	1., 2., 3.
4	Otroški pevski zbor	Stanka Zaletelj	2., 3.
5	Kresnička – naravoslovni krožek	Tina Praznik	1.
6	Kresnička – naravoslovni krožek	Nuša Frančič	2.
7	Kresnička – naravoslovni krožek	Marijana Gorenc	3.
8	Plesni krožek	Arijana Bastardi, Vesna Markelc	1., 2.
9	Mažorete	Alja Vencelj, Urška Korelec	1., 2., 3.
10	Cici pevski zbor	Barbara Kajič, Anja Padaršič	1.
11	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	1., 2., 3.
12	Skupnost učencev	Franci Kravcar	2., 3.
13	Pravljične urice	Senada Mežan	1.
14	Rdeči križ	Anja Padaršič, Nina Sever	3.
15	Osnovna atletska motorika	Sašo Kolar	1.
16	Logična pošast	Martina Zupančič	1., 2., 3.
17	Ustvarjalni krožek	Ana Grčar	2.
18	Spodbujanje bralnih zmožnosti	Mojca Pekolj, Tina Plevnik	1.
19	Na potep s knjigo (za romske u.)	Marjanca Tomažin, Maja Vocovnik	1., 2.
20	Bralne urice	Špela Ceglar Pintar	3.
21	Čebelarski krožek	Franja Udovič	1., 2., 3.
22	Šahovski krožek	Miro Šuštar	2., 3.

DRUGO TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Aktiv učiteljev 2. triletja in SLJ	4., 5., 6.
2	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	4., 5.
3	Promet in tehnika	Aktiv učiteljic 4. r.	4.
4	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA – BZ v 6. razredu izvajajo učiteljice angleščine	4., 5., 6.
5	Nemška bralna značka	Vanja Kužnik	4., 5., 6.
6	Otroški pevski zbor	Jožica Stanič	4., 5., 6.
7	Skupnost učencev	Franci Kravcar	4., 5., 6.
8	Vesela šola	Simona Nadrih	4., 5., 6.
9	Kresnička – naravoslovni krožek	Tina Šlajkovec	4.
10	Kresnička – naravoslovni krožek	Valentina Vrhovec Plut	5.
11	Logika	Franci Petelinc	6.
12	Logična pošast	Franci Petelinc	6.
13	Računalniški krožek	Jernej Gabrijel	4., 5., 6.
14	Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	6.
15	Francoske urice	Saša Bedene	6.
16	Mažorete	Urška Korelec, Alja Vencelj	4., 5., 6.

17	Priprave na tekmovanje iz znanja angleščine za 6. razred	Albina Hribar	6.
18	Ročna dela	Marjeta Kmetič	4., 5., 6.
19	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	4., 5., 6.
20	Pogumni učenec	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	4., 5., 6.
21	Likovno ustvarjalni krožek	Milena Rajšel	4., 5.
22	Likovno ustvarjanje	Tanja Dvornik	6.
23	Rdeči križ	Anja Padaršič, Nina Sever	4., 5.
24	Kolesarski krožek	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	6.
25	Tehnični krožek	Marija Strah	6.
26	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	6.
27	Gospodinjski krožek	Barbara Primc	6.
28	Klekljanje	Marjeta Kmetič, Martina Zupančič	5., 6.
29	Lončarski krožek	Valentina Vrhovec Plut	4., 5., 6.
30	Zdrav duh v zdravem telesu	Marjanca Tomažin, Maja Vocovnik	5.
31	Čebelarski krožek	Franja Udovič	4., 5., 6.
32	Šahovski krožek	Miro Šuštar	4., 5., 6.

TRETJE TRILETJE

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Aktiv učiteljev SLJ	7., 8., 9.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	7., 8., 9.
3	Mladinski pevski zbor	Jožica Stanič	7., 8., 9.
4	Dekliška vokalna skupina	Jožica Stanič	7., 8., 9.
5	WSC tekmovanje	Saša Bedene, Nataša Hribar	7., 8., 9.
6	Vesela šola	Zvonko Simeunić	7., 8., 9.
7	Prostovoljstvo	Sabina Zajec	7., 8., 9.
8	Kolesarski krožek	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	7., 8., 9.
9	Skupnost učencev	Franci Kravcar	7., 8., 9.
10	Sladkorna bolezen	Antonija Brozovič	8., 9.
11	Kemijski krožek	Antonija Brozovič	8., 9.
12	Dramsko-recitacijski krožek	Mojca Bahun	7., 8., 9.
13	Tehnični krožek	Marija Strah	7., 8., 9.
14	Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	Marija Strah	7., 8., 9.
15	Španščina	Matejka Novak	7., 8., 9.
16	Mažorete	Alja Vencelj, Urška Korelec	7., 8., 9.
17	Kenguru – matematični krožek	Jernej Gabrijel	7.
18	Kenguru – matematični krožek	Klavdija Slapar	8., 9.
19	Robotika	Alojz Blažič	7.
20	Robotika	Andrej Anžlovar	8., 9.
21	Logika	Franc Petelinc	7., 8., 9.
22	Logična pošast	Franc Petelinc	7., 8., 9.
23	Pogumni učenec	Barbara Hrovat, Ana Kastigar	7., 8., 9.
24	Ročna dela	Marjeta Kmetič	7., 8., 9.
25	Klekljanje	Marjeta Kmetič, Martina Zupančič	7.,. 8., 9.
26	Likovno ustvarjalni krožek	Tanja Dvornik	7., 8., 9.
27	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	7., 8., 9.
28	Erasmus +	Albina Hribar	9.
29	Novinarski krožek	Miloja Bukovec	7., 8., 9.
30	Rastoča knjiga	Milanka Merzel, Vesna Mirt, Petra Šijanec	7., 8., 9.
31	Šolsko glasilo Zarje	Marija Bahun, Miloja Bukovec	7., 8., 9.

32	Čas odraščanja (samo za učenke)	Sergeja Rožmarič	8.
33	Čebelarski krožek	Franja Udovič	7., 8., 9.

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razrednik/-čarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
3	Promet in tehnika	Franc Rakar	4.
4	EKO bralna značka	Aktiv učiteljic PB	1., 2., 3., 4., 5.
5	Otroški pevski zbor	Iva Sajovic	1., 2., 3.
6	Športni krožek	Alenka Gobec	1.
7	Plesni krožek	Nadja Marn	1., 2., 3., 4., 5.
8	Vesela šola	Nadja Marn	4., 5.
9	Ustvarjalni krožek	Vanja Kužnik	3.
10	Ročna dela	Marjeta Kmetič	4., 5.
11	Dramski krožek	Nevenka Grebenc	3., 4., 5.
12	Kresnička – naravoslovni krožek	Iva Sajovic	1.
13	Kresnička – naravoslovni krožek	Alenka Gobec	2.
14	Kresnička – naravoslovni krožek	Nevenka Grebenc	3.
15	Kresnička – naravoslovni krožek	Nadja Marn	5.
16	Računalniški krožek	Nadja Marn	4., 5.
17	Namizni tenis	Vanja Kužnik	5.

PŠ DOBRNIČ

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Eko bralna značka	Aktiv učiteljev PB	1., 2., 3., 4., 5.
3	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
4	Promet in tehnika	Mateja Škufca Langus	4.
5	Otroški pevski zbor	Tina Uhan	1., 2., 3., 4., 5.
6	Dramski krožek	Klavdija Livk	2., 3., 4., 5.
7	Prva pomoč	Nina Dimec Dular	1. sk. PB
8	Kresnička – naravoslovni krožek	Nina Dimec Dular	1., 2., 3.
9	Kresnička – naravoslovni krožek	Janja Mervar	4., 5.
10	Računalniški krožek	Mateja Škufca Langus	3., 4., 5.
11	Mažorete	Urška Korelec	1., 2.
12	Plesni krožek	Urška Korelec	1., 2., 3., 4., 5.
13	Nogometni krožek	Smiljan Pristavnik	1., 2., 3., 4., 5.
14	Planinski krožek	Tadeja Doles Rogelj, Ana Kastigar	1., 2., 3., 4., 5.

PŠ ŠENTLOVRENC

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IME IN PRIIMEK MENTORJA	RAZRED
1	Bralna značka	Razredničarke	1., 2., 3., 4., 5.
2	Angleška bralna značka	Aktiv učiteljic TJA	2., 3., 4., 5.
3	Eko bralna značka	Petra Kastelic, Uroš Primc	1., 2., 3., 4., 5.
4	Promet in tehnika	Teja Zajec	4.
5	Kresnička – naravoslovni krožek	Uroš Primc	1., 2.
6	Kresnička – naravoslovni krožek	Petra Kastelic	3., 4., 5.
7	Ustvarjalni krožek	Petra Kastelic, Martina Nemec	1., 2., 3., 4., 5.

8	Otroški pevski zbor	Uroš Primc	1., 2., 3., 4., 5.
9	Dramski krožek	Alenka Kolar, Teja Zajec	1., 2., 3., 4., 5.

Učiteljice razrednega pouka in slovenščine bodo izvajale slovensko bralno značko, učiteljice angleškega jezika angleško ter učiteljice nemškega jezika nemško bralno značko. Knjižničarka Maja Ule in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja bodo izvajali eko bralno značko.

Poleg ponujenih šolskih interesnih dejavnosti bo šola staršem posredovala ponudbe posameznih zunanjih izvajalcev. Šola bo, če bo interes, za posamezne dejavnosti dala na voljo prostor, za kvaliteto teh ponujenih programov pa ne prevzema odgovornosti.

4.5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje. Za izvedbo dnevov dejavnosti so zadolženi strokovni aktivi.

Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo
- izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalniki glasbe, računalniške igrice …),
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc,
- kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dnevov dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

Dnevi dejavnosti se bodo lahko izvajali tudi prilagojeno, na daljavo, v kolikor bo neposredno delo z učenci zaradi izrednih razmer onemogočeno oz. bo potekalo na daljavo.

Tabele z vsebino, opredeljenimi cilji in dejavnostmi, z okvirnim časom in krajem izvedbe ter z okvirno opredeljenimi stroški izvedbe dneva dejavnosti, so sestavni del letnega delovnega načrta in so priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

4.6 Šola v naravi

Pri izvajanju programa šole v naravi bomo zagotavljali 24-urno varovanje otrok. Večkrat dnevno bomo preverili številčno stanje skupine.
Posebno pozornost bomo namenili zdravstvenemu stanju (jemanje zdravil, prva pomoč, zdravniška pomoč).

Pri izvajanju šole v naravi bomo upoštevali omejitve, ki so dogovorjene v okviru pravil bivanja v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, in sicer učencem ni dovoljeno:

- zapuščanje objekta brez vednosti strokovnega delavca,
- vnašanje nepreverjene hrane in pijače,
- oddaljevanje od skupine,
- uživanje alkohola, mamila ali drugih opojnih substanc, ali kajenje.

Tečaj plavanja za učence 3. razreda – Hotel Cerkno:

- od 19. 9. 2022 do 23. 9. 2022 – 1. skupina
- od 26. 9. 2022 do 30. 9. 2022 – 2. skupina
- od 3. 10. 2022 do 7. 10. 2022 – 3. skupina

Šola v naravi s poudarkom na učenju plavanja za učence 5. razreda – CŠOD Murska Sobota:

- od 9. 1. 2023 do 13. 1. 2023 – 1. skupina
- od 16. 1. 2023 do 20. 1. 2023 – 2. skupina
- od 23. 1. 2023 do 27. 1. 2023 – 3. skupina

Šola v naravi – teden dejavnosti za učence 7. razreda – CŠOD Kavka, CŠOD Radenci in CŠOD Trilobit:

- od 13. 2. 2023 do 17. 2. 2023 – 1. skupina (CŠOD Kavka)
- od 13. 2. 2023 do 17. 2. 2023 – 2. skupina (CŠOD Radenci)
- od 13. 2. 2023 do 17. 2. 2023 – 3. skupina (CŠOD Trilobit)

Tabor za nadarjene za učence 9. razreda – Tematski teden: Gozd – prostor doživetij – CŠOD Čebelica

- od 12. 10. 2022 do 14. 10. 2022

V tem šolskem letu se bodo vse dejavnosti, načrtovane v okviru šole v naravi, izvajale glede na epidemiološko situacijo v ožjem in širšem slovenskem prostoru in s tega vidika v skladu z vsemi omejitvami, ki bodo iz tega izhajale. V primeru, da bodo ukrepi dodatno zaostrili pogoje izvedbe, teh dejavnosti ne bomo izvajali v načrtovani obliki.

4.7 Tekmovanja

Tekmovanja so postala sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj vseh je širjenje in poglabljanje znanja ter popularizacija le-tega med mladino. Da bo zaradi tekmovanj pouk čim manj moten, se bodo šolska in regijska tekmovanja praviloma začela po 13. uri. Državna tekmovanja bodo ob sobotah. Na tekmovanja se bodo učenci pripravljali v okviru interesnih dejavnosti in dodatnega pouka. V primeru zaostrovanja ukrepov in s tem omejitev pri sodelovanju na tekmovanjih, bomo izvedbe tekmovanj prilagodili v skladu z navodili, ki nam jih bodo posredovali izvajalci tekmovanj.

Za financiranje tekmovanj tudi v letošnjem letu, tako kot v preteklih letih, ni enotnega finančnega vira, zato prihaja do težav pri pokrivanju stroškov. Rezultati nekaterih tekmovanj učencem prinesejo točke, ki jih potrebujejo za pridobitev Zoisove štipendije, mentorjem pa tudi točke za napredovanje v nazive, torej so tekmovanja tudi del šolskega sistema in bi zato moralo biti tudi financiranje sistemsko rešeno.

4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije

Na šoli bo poleg občinskih, regijskih in državnih tekmovanj tudi veliko šolskih in razrednih športnih tekmovanj. Regijska in državna športna tekmovanja bodo potekala po koledarju, ki ga bo objavila komisija za šport pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Prijavili se bomo na že znane literarne in likovne natečaje, pa tudi na druge, če bodo vsebinsko povezani z učnimi vsebinami in privlačni za učence.

4.9 Prireditve in razstave

V šolskem letu 2022/2023 bomo za učence in starše pripravili razstave in izvajali proslave in šolske prireditve ob spominskih dnevih, državnih praznikih, ob začetku in zaključku šolskega leta in drugih pomembnih dogodkih. Učenci bodo nastopali na vseh teh prireditvah, prav tako pa se bodo udeleževali tudi pevskih revij otroških in mladinskih pevskih zborov, sodelovali na prireditvah v lokalnem okolju in tam, kamor bomo kot šola povabljeni.

Vse prireditve bodo podrejene trenutnemu epidemiološkemu stanju v družbi in pripravljene v skladu z navodili MIZŠ in priporočili NIJZ. V primeru, da prireditve ne bo mogoče izvesti, jo bomo izvedli v virtualni obliki, ali jo pa prenesli v naslednje šolsko leto.

Šolske prireditve, ki jih načrtujemo v letnem delovnem načrtu, so po posameznih enotah opredeljene v tabelah.

OŠ Trebnje

Prireditev, razstava	Pripravljavec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Marija Bahun Ana Kastigar	četrtek, 1. september 2022	telovadnica OŠ Trebnje
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Anja Padaršič in razredničarke prvih razredov	sreda, 5. oktober 2022	Kulturni dom Trebnje
Razstave v knjižnici: •tematske razstave •ob obisku ustvarjalcev •ob kulturnem prazniku	Marija Bahun Maja Ule	od septembra 2022 do maja 2023 februar 2023	knjižnica OŠ Trebnje
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Ana Kastigar Barbara Hrovat	petek, 23. december 2022	telovadnica OŠ Trebnje
Razstave: •v novoletnem času •ob kulturnem prazniku •občasne predstavitve učencev	Barbara Primc (koordinatorica) Marija Strah Tanja Dvornik vodje dnevov dejavnosti učitelji od 1. do 5. r. in PB	od septembra 2022 do junija 2023	avla OŠ Trebnje
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Jožica Stanič Marija Bahun	četrtek, 3. februar 2023	avla OŠ Trebnje
Nastopi pevskih zborov: •revija pevskih zborov	Jožica Stanič	marec 2023	program JSKD
Peti šolski sejem Pogum	Nataša Hribar Ana Kastigar Barbara Hrovat	maj 2023	avla OŠ Trebnje
Prireditve izven šole (v povezavi s krajem)	Marija Bahun vodje podružničnih šol	od septembra 2022 do junija 2023	Trebnje, Dol. Nem. vas, Dobrnič, Šentlovrenc
Valeta za učence 9. razreda	Petra Šijanec razredniki 9. razreda	sreda, 14. junij 2023	telovadnica OŠ Trebnje
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Jožica Stanič Miloja Bukovec	petek, 23. junij 2023	telovadnica OŠ Trebnje
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Metka Banič Vesna Markelc	petek, 23. junij 2023	telovadnica OŠ Trebnje

PŠ Dolenja Nemška vas

Prireditev/razstava	Pripravljavec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Iva Sajovic	četrtek, 1. september 2022	OŠ Trebnje
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Iva Sajovic	sreda, 5. oktober 2022	Kulturni dan Trebnje
Novoletni bazar	Mateja Avbar, Vanja Kužnik, Brigita Zajc	december 2022	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Alenka Gobec	december 2022	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	razredniki	februar 2023	matične učilnice
Noč v knjižnici	Maja Ule, Nadja Marn	april 2023	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Prekolesarimo popoldne	Nadja Marn	marec/april 2023	igrišče PŠ Dolenja Nemška vas
Otvoritev prenovljene šole	Nadja Marn	junij 2023	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Nevenka Grebenc	junij 2023	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas

PŠ Dobrnič

Prireditev, razstava	**Pripravljavec/koordinator**	**Čas**	**Kraj**
Prvi šolski dan za prvošolce	Klavdija Livk,	četrtek, 1. september 2022	telovadnica PŠ Dobrnič
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Klavdija Livk	5. oktober 2022	Kulturni dom Trebnje
Razstave Ekošole	Nina Dimec Dular	od oktobra 2022 do maja 2023	PŠ Dobrnič
Novoletni bazar	Janja Mervar	december 2022	PŠ Dobrnič
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Mateja Škufca Langus	december 2022	KD Dobrnič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Klavdija Livk	februar 2023	KD Dobrnič
Pojem in plešem	Urška Korelec	maj 2023	PŠ Dobrnič
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Mateja Škufca Langus	24. junij 2023	telovadnica PŠ Dobrnič

PŠ Šentlovrenc

Prireditev, razstava	**Pripravljavec/koordinator**	**Čas**	**Kraj**
Prvi šolski dan za prvošolce	Teja Zajec	četrtek, 1. september 2022	Kulturni dom Šentlovrenc
Sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost učencev	Martina Nemec	5. oktober 2022	Kulturni dom Trebnje

V jati z drugačnimi	Uroš Primc	15. september 2022	PŠ Šentlovrenc
Novoletni bazar	Petra Kastelic	december 2022	PŠ Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajane KS Šentlovrenc	Uroš Primc	v dogovoru s KS Šentlovrenc	KD Šentlovrenc
Prireditev za ostarele KS Velika Loka	Uroš Primc	v dogovoru z RK Velika Loka	KD Velika Loka
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Alenka Kolar	december 2022	PŠ Šentlovrenc
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	Petra Kastelic	februar 2023	PŠ Šentlovrenc
Sodelovanje z ŽePZ Vidovo iz Šentvida pri Stični	Teja Zajec	marec 2023	Kulturni dom Šentlovrenc
Noč v knjižnici	Alenka Kolar	april 2023	PŠ Šentlovrenc
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Martina Nemec	junij 2023	PŠ Šentlovrenc

4.10 Projekti v šoli

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali s projekti, ki so v podporo vzgojno-izobraževalnemu delu z romskimi učenci. To sta projekta:

- Individualizirani načrti VIZ dela za romske učence in
- Integracijske skupine v podporo vključevanju rimskih učencev v VIZ delo.

Nadaljujemo tudi s projekti oz. programi, ki jih vsako leto nadgrajujemo in razvijamo, in s katerimi bogatimo vzgojno-izobraževalno delo. To so:

- Srednješolska tržnica – tržnica poklicev,
- Kam bi se del? – karierna orientacija za učence 9. razreda,
- Ekošola,
- Zdrava šola in Zdrav slovenski zajtrk,
- Milijon srčnih pik (ZD Trebnje),
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (Filozofska fakulteta UL),
- Rastoča knjiga OŠ Trebnje.

V šolskem letu 2022/2023 zaključujemo razvojno in raziskovalno delo v okviru projekta Pogum, s katerim smo v preteklih šolskih letih uspešno vstopili tudi v širši evropski prostor. Projekt je bil vsebinsko naravnan na spodbujanje kompetenc dela z učenci in razvijanje njihove kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju zmožnosti iskanja poslovnih priložnosti ob povezovanju z okoljem. Dejavnosti, ki smo jih načrtovano izvajali bomo v naslednjem šolskem letu nadgrajevali in razvijali v okviru novega projekta Zavoda RS za šolstvo, ki nagovarja ključne kompetence za delovanje v širši družbeni skupnosti.

Prav tako pa četrto leto nadaljujemo s projektom, s katerim začenjamo proces učenja o povezanosti gibanja in njegovega vplivanja na možgane, in s tem na proces učenja. Projekt je namenjen spodbujanju razvijanja takšnih učnih pristopov, ki bodo v procesu vzgojno-izobraževalnega dela z učenci vključevali dognanja in ugotovitve nevrolingvistične stroke.

<u>To sta projekta:</u>

- *Krepitev integritete učencev v osnovni šoli* (Zavod RS za šolstvo, Komisija za preprečevanje korupcije),
- *Fit pedagogika – kako motivirati za učenje* (Aktivna telesa, aktivni možgani) – FIT4KID, Fit International, Forma 3D d.o.o., Ljubljana.

Z letošnjim šolskim letom tretje leto aktivno nadaljujemo razvojni projekt Zavoda RS za šolstvo z naslovom *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*. Udejanjamo ga kot razvojno nalogo, ki bo trajala do septembra 2023. Osrednji namen projekta je izboljšati kakovost učnih dosežkov in motivacijo učencev za učenje, primerjati, usklajevati in določati kriterije za vrednotenje izdelkov učencev, spremljati napredek učencev pri doseganju standardov znanja, zagotoviti učencem aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja, izboljšati kakovost odnosov med učenci in učiteljem, zagotoviti miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno ter socialno vključujoče učno okolje ter širiti spoznanja o formativnem spremljanju dela učencev. Temeljna dejavnost projekta je razvijanje in raziskovanje različne prakse ter usklajevanje kriterijev za vrednotenje izdelkov skozi to prakso.

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo tudi s tremi manjšimi projekti, s katerimi smo popestrili neposredno pedagoško prakso, in v okviru katerih razvijamo aktivno sodelovanje z neposrednim okoljem. V vseh teh projektih smo projektni partner, nosilci so drugi, zunanji subjekti, projekti pa so sofinancirani iz evropskih socialnih skladov. To so projekti:

- *Mednarodni projekt Gastronomija – Gastronomy and Sustainability,* v okviru katerega z učenci spoznavamo prehrano domačega okolja in okolja naših projektnih partnerjev. Pri tem projektu sodelujemo s Šolskim Centrom Grm Novo mesto.
- *Učna pot Od pašnika do sladoleda*, v okviru katerega z učenci razvijamo učno pot in iščemo možnosti povezovanja lokalnega okolja pri pripravi novega izdelka oz. produkta. Pri tem projektu bomo sodelujemo z zavodom Dobrote Dolenjske iz Trebnjega.
- *Projekt Oživitev Temenice* pa je projekt, s katerim se vključujemo v prizadevanja Občine Trebnje za oživitev dejavnosti ob znani reki, in s katerim učencem bližamo značilnosti in pomen te reke. Pri tem projektu pa sodelujemo s Filozofsko fakulteto v Ljubljani.

Prvič pa se v tem šolskem letu vključujemo projekt, s katerim nagovarjamo učence k razvijanju čuta za pomen medsebojnih odnosov. To je projekt:

- *Spodbujamo prijateljstvo*, s katerim bomo razvijali pri učencih čut za pomen medsebojnih odnosov in jih z načrtovanimi dejavnostmi spodbujali k pogovoru in dejanjem za prijateljstvo. Projekt poteka pod okriljem Društva Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj, društva, ki ima status društva, ki deluje v javno dobro na treh področjih: vzgoje in izobraževanja - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, promet in energija - Ministrstvo za infrastrukturo in varstvo okolja - Ministrstvo za okolje in prostor. Koordinatorki projekta sta Špela Ceglar Pintar in Irena Brčon.

4.11 Šolski koledar

Šolski koledar je postavljen v skladu z veljavnim Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole, na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi pristojni minister. Šolsko leto se začne v četrtek, 1. septembra 2022. Zaključek pouka za učence 9. razreda bo v četrtek, 15. junija 2023, za učence od 1. do 8. razreda pa v petek, 23. junija 2023.

Počitnice in prazniki

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek–petek	31. 10.–4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek	26. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE

	–ponedeljek		
2023	nedelja–ponedeljek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek–petek	30. 1.–3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek–petek	6. 2.–10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	petek–sobota	17. 2. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek–torek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek–torek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek–četrtek	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023
2. ocenjevalno obdobje	od 28. januarja 2023 do 23. junija 2023
	od 28. januarja do 15. junija 2023 za učence 9. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	16. 6.–29. 6. 2023	učenci 9. razreda
1. rok	26. 6.–7. 7. 2023	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	18. 8.–31. 8. 2022	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	3. 5.–15. 6. 2023	učenci 9. razreda
1. rok	3. 5.–23. 6. 2023	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	18. 8.–31. 8. 2023	učenci od 1. do 9. razreda

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

4.12 Druge (nepedagoške) naloge

To so naloge, ki podpirajo vzgojno-izobraževalno delo, oz. so nujne za uspešno delovanje šole.

a) Šolska prehrana

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole. Objavljena so na spletni strani šole. Notranji in zunanji nadzor hrane izvajamo v skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane, s smernicami HACCAP sistema in Zakona o šolski prehrani.

V okviru šolske prehrane bomo nudili dopoldansko malico in kosilo. Učenci podaljšanega bivanja se bodo lahko naročili tudi na popoldansko malico. V okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev bomo organizirali tudi dietno prehrano. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi zdravniškega potrdila in s strani stroke predpisanega jedilnika.

V letošnjem šolskem letu za učence pripravljamo naslednje obroke:
- malico (cca 1200 obrokov/dan),
- popoldansko malico – za učence podaljšanega bivanja (cca 230 obrokov/dan),
- kosilo za učence od 1. do 3. razreda,
- kosilo za učence od 4. do 6. razreda,
- kosilo za učence od 7. do 9. razreda
- vseh razdeljenih kosil skupaj bo cca 1000/dan.

Cena šolske prehrane je usklajena s smernicami Ministrstva za šolstvo in šport. Trudimo se, da bi vsak učenec pojedel v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsa finančna sredstva za zagotavljanje prehrane namensko porabimo. Pri dodeljevanju subvencioniranih obrokov upoštevamo Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencem. Ostale stroške krijejo starši.

Pri pripravi hrane v kuhinji upoštevamo načela zdrave prehrane iz Resolucije o nacionalnem programu prehranske politike, na osnovi katere je Ministrstvo za zdravje oblikovalo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starostno skupino otrok in v ravnovesju s porabo. Obroki vsebujejo priporočene kombinacije različnih vrst živil iz vseh skupin živil in so bili prilagojeni sezoni. Kuharice se bodo izobraževale in usposabljale za varno delo z živili.

Dietni obroki
Na osnovi zdravniškega potrdila za posamezne učence, po navodilih zdravnika pripravljamo tudi dietne obroke. Dietni obroki se pripravljajo ločeno in so tudi ustrezno ločeni od ostalih živil. Pri pripravi dietnih obrokov za vsako dieto uporabljamo ustrezne zamenjave za odsvetovano živilo. V šolskem letu 2022/2023 imamo na OŠ Trebnje 18 različnih diet (za 35 učencev). Eden od teh učencev obiskuje PŠ Šentlovrenc, eden PŠ Dobrnič in dva PŠ Dolenja Nemška vas.

Šolska shema
S projektom Šolska shema nadaljujemo tudi v šolskem letu 2022/2023. V okviru izvajanja sheme učencem poleg redne šolske prehrane enkrat na teden ponudimo različne vrste svežega sadja in zelenjave. Za vključitev v shemo šolskega mleka se nismo odločili. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru spremljevalnih aktivnosti učencem ponudili nove namaze in sadne napitke. V uspešno izvajanje sheme bomo vključili tako izobraževalne kot tudi promocijske aktivnosti šole. Izobraževalne aktivnosti bomo izvajali v oddelkih podaljšanega bivanja, pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane in pri predmetu gospodinjstvo. Pripravljali bomo jedi s sadjem in zelenjavo, se pogovarjali o prednostih lokalno pridelanega sadja in zelenjave, prebirali zgodbo Zelenjavna juha.

Tradicionalni slovenski zajtrk
Prav tako bomo v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane ter v ta namen učencem podrobneje predstavili osnovna živila, ki sestavljajo zdrav slovenski zajtrk ter lokalne pridelovalce in dobavitelje omenjenih živil. V okviru podaljšanega bivanja bomo v tednu pred izvedbo tradicionalnega zajtrka pripravili razstavo. Pri razrednikovih urah bodo učenci pripravili po en jedilnik za šolsko malico in kosilo, ki bo vključen v šolski jedilnik. V prvem razredu bomo izvedli naravoslovni dan Čebele in čebelarstvo, v 2. razredu pa bomo izvedli naravoslovni dan dejavnosti Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk. V tednu pred tradicionalnim zajtrkom bomo predstavili enega od lokalnih dobaviteljev.

V okviru projekta Poslovne možnosti na podeželju bomo oblikovali učno pešpot Od pašnika do sladoleda in z enim oddelkom obiskali dve okoliški kmetiji.

Aktivnosti za spodbujanje zdrave prehrane
V šolskem letu 2022/2023 bomo na področju osveščanja učencev o zdravi prehrani izvajali:

- promocijske in izobraževalne dejavnosti v okviru projekta Šolske sheme (skozi celo šolsko leto),
- tematska razrednikova ura ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku (za vse učence),
- tematska delavnica zdrave prehrane za vse učence in delavce šole (v jedilnici šole, pred poukom) in sicer: novi šolski namazi ali sadni napitki vendar le, če bodo okoliščine to dovoljevale,
- izvedba »Tradicionalnega slovenskega zajtrka«,
- naravoslovni in tehniški dnevi z vsebinami o zdravi prehrani in hrani,
- vključevanje vsebin o zdravi prehrani v učne ure pri naravoslovnih predmetih, v okviru podaljšanega bivanja in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja;
- prisotnost učiteljev v času razdeljevanja in uživanja šolskih obrokov,
- vzpodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila v oddelkih podaljšanega bivanja),
- sodelovanje pri projektih povezanih s prehrano v okviru Eko šole (zmanjševanje odpadkov hrane, nabava lokalno pridelanih proizvodov, nakup hrane v večji embalaži, možnost izbire manjše porcije),
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za učence,
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za starše.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke predelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolniti želimo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesnih dni.

V kuhinji uporabljamo knjigovodski program, s čimer je poslovanje kuhinje bolj pregledno.

V skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane skrbimo za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

Učenci so upravičeni do subvencije za šolsko malico. Splošno subvencijo za šolsko malico dobijo učenci, ki jim je z odločbo pristojnega centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. Starši morajo zaprositi za dodatno subvencijo pristojni center za socialno delo, pri katerem na podlagi dokazil o dohodkih na družinskega člana uveljavljajo pravico do subvencije. Staršem v šolo ni potrebno pošiljati odločbe o subvenciji, saj šola pridobi podatke iz centralne evidence, ki jo pripravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsa dodatna pojasnila se starši lahko obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani pisno urejajo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je dostopen na spletni strani

šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo, vendar bo sprememba v veljavo stopila šele s prvim dnem naslednjega meseca.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Le-ta je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi v skladu z določili Pravil šolske prehrane. Posamezni obrok lahko starši odjavijo po elektronski pošti prehrana@os-trebnje.si, ali po telefonu (07 34 81 885).

Prav tako so starši dolžni dan pred prihodom učenca v šolo sporočiti njegovo prisotnost pri pouku. Tako učencu lahko zagotovimo posamezni obrok.

Prevzemanje kosila spremljamo s pomočjo elektronske kartice, ki jo morajo imeti učenci ob prihodu na kosilo. Z e-kartico v jedilnici preko e-čitalnika prijavijo odvzem obroka. V izjemnih primerih, če e-kartice nimajo s seboj, evidentirajo prevzem kosila pri administratorki Renati Kužnik.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Petra Pristavnik, organizatorka šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano nanjo lahko obračajo po elektronski pošti: petra.pristavnik@os-trebnje.si.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke predelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Nadaljevali bomo z jedilnikom brezmesnih dni.

b) Zdravstvena vzgoja otrok in mladostnikov

Zdravstvena vzgoja v Sloveniji poteka že vrsto let. Zdravje otrok in mladostnikov je dandanes vse bolj odvisno od dejavnikov okolja in celotne družbe. Prevzemanje nezdravega življenjskega sloga in tveganih vedenj vodita v pojav bolezni in drugih zdravstvenih težav v času otroštva, adolescence ali pa v odrasli dobi.

Namen zdravstvene vzgoje:

- informirati in motivirati posameznika ali skupino k skrbi za zdravje,
- učenje, informiranje, ozaveščanje o zdravju in zdravem načinu življenja.

Program zdravstvene vzgoje za osnovne šole in vrtce je enoten za celo Slovenijo. Teme, ki so namenjene otrokom in mladostnikom, so aktualne in prilagojene starosti otrok. Z zdravstveno vzgojnimi delavnicami se vključujemo v šolski program Zdravstvenega doma Trebnje.

Zdravstvena vzgoja bo obsegala dva obiska v vsakem razredu. En obisk določene vsebine in en obisk z dodatno vsebino. Ob koncu šolskega leta bo po predhodnem dogovoru izvedena tudi delavnica varno s soncem, in sicer za učence od 1. do 5. razreda. Podroben razpored dejavnosti je razviden iz priloge Načrt zdravstvene vzgoje OŠ Trebnje, ki je priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 (gl. prilogo).

Dejavnosti v okviru načrta zdravstvene vzgoje v Osnovni šoli Trebnje, bo ob učiteljih izvajala Hedvika Renko, dipl. medicinska sestra, iz Zdravstvenega doma Trebnje.

V okviru zdravstvene vzgoje se bo za učence od 1. do 5. razreda izvajala tudi zobozdravstvena vzgoja, in sicer demonstracija čiščenja zob in predavanje v trajanju ene šolske ure. Zobozdravstveno vzgojo bo izvajala Tjaša Glavan, dipl. medicinska sestra, prav tako iz Zdravstvenega doma Trebnje. Med šolskim letom bo tako izvedenih osem srečanja z učenci, na katerih se bodo učenci ob dejavnostih za skrb svojih zob pripravljali tudi na tekmovanje za čiste zobe. Vsakokratni prihod medicinske sestre, bo le-ta napovedala razrednikom preko e-pošte.

c) Šolski prevozi

Šola v skladu 56. členom Zakona o osnovni šoli učencem omogoča zagotavljanje pravice do brezplačnega prevoza za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km ali pa je njihova pot do šole opredeljena kot nevarna pot.

Osnovno šolo Trebnje obiskuje 1191 učencev, od tega je 607 učencev, ki so prijavljeni kot vozači.
Šolski prevoz zagotavlja Občina Trebnje kot ustanoviteljica, ki ima za šolsko leto 2022/2023 sklenjeno pogodbo s prevozniškim podjetjem Nomago Ljubljana. Po optimizaciji šolskih prevozov s strani Občine Trebnje je število prevozov v šolo in iz šole zelo racionalizirano. Zato bomo v tem šolskem letu ponovno morali zelo prilagoditi organizacijo varstva vozačev, ki pa je z vidika kadrovskih in predvsem prostorskih zmožnosti šole zelo zahtevna.

Po končanem pouku lahko vozači čakajo na odhod avtobusa v skupnem prostoru ali na avtobusnem postajališču. Za red in varnost na postajališču skrbita dežurna učitelja, na podružnici pa en dežurni učitelj. Šola organizira varstvo vozačev pred poukom in po njem.

Vozni red se bo predvidoma skozi šolsko leto prilagajal morebitnim spremembam, ki bodo nastajale zaradi racionalizacije prevozov, zato bo vsakokratni prenovljeni vozni red objavljen na spletni strani šole.

Urnik varstva vozačev

Šola	**Pred poukom**	**Po pouku**
OŠ Trebnje – predmetna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 12.45 do 14.40
OŠ Trebnje – razredna stopnja	od 6.45 do 8.15	od 11.55 do 14.40
PŠ Dobrnič	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Dolenja Nemška vas	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Šentlovrenc	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE – ZAČASNI VOZNI RED ŠOLSKIH PREVOZOV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Prihod v šolo

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Odhod z začetne postaje	Prihod v šolo
1.	Češnjevek–Meglenik–Lipnik–Gradišče–Rodine–Gorenja Dobrava–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.06	6.36
2.	Rihpovec–Dolenja Dobrava–Lipnik 59–Lukovek–Jezero–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	6.48	7.15
3.	Studenec–OŠ Trebnje	7.20	7.25
4.	Češnjevek–Lipnik–Gradišče–Gradišče 102–Rodine–PŠ Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.34	8.04
5.	Dobrava–Zagorica–Dobrnič–Knežja vas–Roženpelj (pridružijo se otroci iz Gor. Kamenja)–Gorenje selce–Dolenje selce–Pluska–OŠ Trebnje	6.14	6.52
6.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–Češnjevek 7.15–PŠ Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	6.55	7.25
7.	Škovec 6.20–Roje–Kriška Reber obračališče 6.32–Goljek 6.37–Gorenja vas–Čatež 6.40–Mala Loka–Krtina 6.47–Trnje 6.48–Velika Loka 6.50–Iglenik–Mrzla Luža 6.57–OŠ Trebnje	6.20	7.02
8.	Mala Ševnica–Velika Ševnica–Blato–Račje selo–OŠ Trebnje	7.13	7.25
9.	Dečja vas–Dolenje Ponikve–Gorenje Ponikve–Grm–Češnjevek–Dolenja Nemška vas–Trimo–OŠ Trebnje	7.42	8.05
10.	Vejar–OŠ Trebnje	8.04	8.10
11.	Mrzla Luža 7.52–Iglenik –Velika Loka–Trnje–Mačkovec–Krtina–OŠ Šentlovrenc	7.52	8.10
12.	Gorenje selce–Dolenje selce–Občine–Zidani Most–OŠ Trebnje	7.30	7.45
13.	Mačji Dol–Veliki Videm–PŠ Šentlovrenc–Kamni Potok 7.08–Štefan 7.10–OŠ Trebnje	6.50	7.15
14.	Korenitka po AC–Pluska–Breza 20 b–Breza–Zidani Most pred žel. progo–Štefan–OŠ Trebnje	6.45	6.57
15.	Vejar–Hudeje–Dol–Dol 2–Primštal (Komunala Trebnje)–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo–OŠ Trebnje	7.03	7.22
16.	Rihpovec–Dolenja Dobrava–Jezero–Dolenja Nemška vas–OŠ Trebnje	7.35	8.00
17.	Šahovec–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Svetinja–Dolenji Vrh–Gorenji Vrh–Repče–Vrhtrebnje–Grmada–OŠ Trebnje	6.48	7.25
18.	Železno–Dobrava–Zagorica–PŠ Dobrnič 7.45–Artmanja vas–Vrbovec–Rdeči Kal–Šmaver 7.55–Svetinja–Gorenji Vrh–Šahovec–PŠ Dobrnič	7.35	8.10

Odhod iz šole

Št.	PREDVIDENE RELACIJE	Vstopna postaja
1.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Lipnik–Češnjevek 1–Meglenik–Češnjevek 2–Rihpovec	13.15
2.	OŠ Trebnje–Studenec	14.35
3.	OŠ Trebnje–Zidani Most–Breza 20b–Pluska–Korenitka	13.55
4.	OŠ Trebnje–PŠ Dolenja Nemška vas–Rodine–Gradišče–Gradišče 102–Lipnik–Lipnik 59–Meglenik–Češnjevek–Rihpovec	14.45
5.	OŠ Trebnje–Vejar	13.05
6.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevek–Jezero–Lukovek–Dolenja Dobrava–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	13.15
7.	OŠ Trebnje–Iglenik–Mrzla Luža–Vejar–Hudeje–Gorenje Medvedje selo–Dolenje Medvedje selo	14.00
8.	OŠ Trebnje–Trimo–PŠ Dolenja Nemška vas–Češnjevek–Lukovek–Dolenja Dobrava–Grm–Gorenje Ponikve–Dolenje Ponikve–Dečja vas	14.45
9.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Roje–Škovec	13.15
10.	OŠ Trebnje–Pluska–Občine–Dolenje selce–Gorenje selce–Roženpelj–Knežja vas–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava–Železno	14.00
11.	OŠ Trebnje–Račje selo–Blato–Velika Ševnica–Mala Ševnica–Kriška Reber–Goljek–Sejenice–Gorenja vas–Dolenja vas–Čatež–Škovec–Čatež–Razbore–Mala Loka–Šentlovrenc–Štefan	14.45
12.	OŠ Trebnje–Štefan–Gorenja Nemška vas–Kamni Potok–Velika Loka–Trnje–Mala Loka–Krtina–Šentlovrenc–Mačji Dol–PŠ Šentlovrenc–Krtina–Mala Loka–Mačkovec–Trnje–Velika Loka	14.00
13.	OŠ Trebnje–Primštal–Dol	14.00
14.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas–Šahovec	13.15
15.	PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava–Šahovec–Svetinja–Šmaver–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas	13.50
16.	OŠ Trebnje–Grmada 8b–Vrhtrebnje–Repče–Gorenji Vrh–Dolenji Vrh–Svetinja–Rdeči Kal–Vrbovec–Artmanja vas	14.45
17.	OŠ Trebnje–Zidani Most–Pluska–Občine–Knežja vas–Železno–PŠ Dobrnič–Zagorica–Dobrava pri Dobrniču–Šahovec	14.45

OPOMBE: Vozni red šolskih prevozov, ki je predstavljen v Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Trebnje, je začasni vozni red, ker se prilagaja morebitnim spremembam na posameznih relacijah. Vse spremembe voznega reda je potrebno predhodno uskladiti z Občino Trebnje.

d) Administrativno-tehnična dela

Administrativno-računovodska dela bomo opravljali v skladu s pravili o poslovanju zavodov. Delavke s tega delovnega področja bodo opravljale tudi storitve, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- fotokopiranje za pouk in strokovno izobraževanje delavcev, ki ga izvaja šola (delo strokovnih organov),
- pomoč pri zbiranju podatkov o učencih,
- pisanje zapisnikov,
- obveščanje učencev in učiteljev,
- priprava kalkulacij za finančne prispevke staršev (ekskurzije, šola v naravi, prehrana).

Tehnični delavci bodo poleg vzdrževalnih del opravljali še naloge, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- pomoč pri dežurstvu ob večjih prireditvah,
- pomoč učiteljem pri vzdrževanju učne tehnologije in opreme.

4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2022/2023

Z novim šolskim letom vstopamo v obdobje, ko bomo ponovno izvajali vse svoje dejavnosti v okviru šole in v šolskih prostorih. Prav tako bomo izvajali tudi vse ostale aktivnosti na način, ki je bil običajen pred epidemiološko krizo, ki se je pričela s pojavom koronavirusa. Kljub temu bomo naše delo prilagajali v skladu z zdravstveno situacijo našega in širšega družbenega okolja in v skladu z navodili ter priporočili tako pristojnega ministrstva kakor tudi Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ). Zato bo naše celovito vzgojno delovanje podrejeno razvijanju razumevanja upoštevanja priporočil NIJZ in vseh omejitev, ki iz tega izhajajo, ter sprejemanja tveganja za svoje odločitve v zvezi z zagotavljanjem varnega in spodbudnega učnega okolja.

Prav tako bomo ta vzgojni aktivno udejanjali znotraj razvojnega ciklusa, ki smo ga opredelili v našem razvojnem načrtu, ki bo v letošnjem šolskem letu stopil v veljavo. Nadaljevali bomo z razvijanjem odgovornosti učencev za svoje delo in učne dosežke. Nadaljujemo z razvijanjem koncepta odličnosti, ki temelji na samostojnosti in odgovornem delu za svoje znanje in dosežke. Udejanjali bomo misel grškega filozofa Platona, ki pravi: »Odličnost ni darilo, temveč spretnost, ki zahteva prakso. Ne ravnamo pravilno, ker smo odlični, pravzaprav dosegamo odličnost tako, da ravnamo pravilno.« Prav tako bomo tudi v tem šolskem letu še naprej razvijali koncept vključevanja vseh učencev, ki smo ga v preteklih treh šolskih letih pričeli uvajati skozi misel izumitelja Benjamina Franklina, ki pravi: »Povej mi, pa bom pozabil. Nauči me, pa si bom zapomnil. Vključi me, pa se bom naučil.«

Rdečo nit vzgojnega delovanja v naši šoli vsako šolsko leto postopoma nadgrajujemo, in sicer glede na splošne razmere v družbi. Ciljem, ki smo si jih zastavili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje, in sicer graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in do drugih, razvijati odgovornost do sebe in do drugih, skrbeti za zdravo, varno in spodbudno učno okolje, ozaveščati sebe in druge v skrbi za trajnostni razvoj in celovito razvijati pomen skrbi zase, za svoje zdravje in s tem tudi za zdravje in dobro počutje drugih. Prav tako pa bomo tudi v prihodnje razvijali zavedanje o pomenu medsebojne pomoči, solidarnosti in sodelujoče in vključujoče skupnosti znotraj hitro spreminjajočega se družbenega okolja. V tem šolskem letu pa bomo pričeli z udejanjanjem razvojnega načrta šole za naslednje petletno obdobje.

Pri učencih želimo razviti visok nivo zavedanja, da je odgovornost za strpnost in vključevanje vseh v proces vzgojno-izobraževalnega dela pomembna komponenta v procesu učenja, medsebojnega sodelovanja in sobivanja, ki vodi k boljšim rezultatom dela in višjim učnim dosežkom. Želimo ustvariti tako okolje, v katerem bo v veliki meri prisoten odgovoren odnos do dela in do vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Prav tako želimo pri učencih razviti tudi zavedanja o pomenu skupnosti in skupne odgovornosti za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

Staršem bomo ponudili izobraževanje o vzgojni poti pri delu z otrokom in o pomembnosti sodelovanja staršev s šolo, za učitelje bomo izvajali izobraževanja in delavnice za razvijanje dobrega sodelovanja s starši, strpnega odnosa pri učencih in za oblikovanje priložnosti za vključevanje učencev v dejavnosti, ki spodbujajo domišljijo, kreativnost in inovativnost. Za učence pa bomo pripravili različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto v okviru pouka, interesnih dejavnosti in načrtovanih projektov, s katerimi bomo krepili njihovo samostojnost in odgovornost za lastno učenje in lastne dosežke.

Prav tako bomo še naprej delovali proaktivno in zagotavljali skupaj z učenci varno in spodbudno učno okolje za vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.

5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUDARKI

Prednostne naloge in vsebinski poudarki bodo temeljili na kakovostnem učno-vzgojnem delu, ki bo omogočalo pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih ravneh in na različnih predmetnih področjih. Postopoma bomo dosedanjima glavnima razvojnima ciljema dodajali nove razvojne usmeritve in z njimi v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

a) vzpostavljanje kompetenčnega pristopa k načrtovanju VIZ dela v rednem in razširjenem programu
b) razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti in odličnosti,
c) podpora ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti,
d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Spričo tega, da se v letošnjem šolskem letu vračamo v kolikor toliko normalne šolske okvire VIZ dela, bomo veliko pozornosti posvečali spremljanju odpravljanja primanjkljajev pri učencih, ki so posledica vseh omejitev v VIZ procesu, ki smo jih imeli v zadnjih dveh letih. Še vedno bomo veliko pozornosti posvečali tudi razvijanju možnosti za čim boljše vključevanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale v šoli. Prav tako bomo nadaljevali z uvajanjem razumevanja koncepta odličnosti kot procesa nenehne rasti in razvoja na poti do znanja.

Obenem bomo postopoma gradili kompetenčni pristop k načrtovanju dela s poudarkom na principu trajnostnega in vseživljenjskega izobraževanja.

5.1 Oblikovanje razvojnih usmeritev

V svojih prizadevanjih bomo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela sledili naslednjim usmeritvam:

- krepitev kompetenčnega pristopa pri učenju in delu,
- razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti za svoje delo in odličnosti v dosežkih,
- razvijanje e-kompetentnosti zaposlenih in šole kot celote,
- iskanje možnosti za čim večjo vključenost učencev v vzgojni-izobraževalni proces,
- utrjevanje varnega in spodbudnega učnega okolja,
- razvijanje odgovornega odnosa do dela in delovne discipline,
- razvijanje elementov formativnega spremljanja,
- vključevanje principa trajnostnega razvoja v VIZ in ostalo delo šole,
- udejanjanje koncepta razvojnega načrta v naslednjih 3 do 5 letih.

5.2 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:

    - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
    - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
    - učencev 3. razreda (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu:
    - primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta:
    - primerjava rezultatov po posameznih letih,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju,
- izvajanja vzgojnega načrta.

5.3 Spremljanje učiteljevega dela

V letošnjem letu bo vodstvo šole spremljalo delo učiteljev začetnikov in pričelo z izvajanjem hospitacij in spremljanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti pri drugih strokovnih delavcih (pouk, dopolnilni in dodatni pouk, razrednikove ure, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti) s ciljem spremljati udejanjanje razvojnih usmeritev, ki podpirajo kompetenčni pristop k načrtovanju in izvajanju VIZ dela.

Še naprej bomo posvečali pozornost tudi razvijanju sodobnih pristopov k aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpori razvijanju funkcionalne pismenosti. Prav tako bomo spremljali uvajanje elementov formativnega spremljanja v pouk.

5.4 Prednostne naloge po aktivih

1. razred:
- učenje preko gibanja,
- razvijanje socialnih veščin.

2. razred:
- poenotenje razrednih pravil in dogovorov - sodelovanje razrednih učiteljev in učiteljev podaljšanega bivanja za sooblikovanje (skupna srečanja na aktivih),
- učenje preko gibanja (Fit pedagogika).

3. razred:
- sodelovanje razrednih učiteljev in učiteljev podaljšanega bivanja za sooblikovanje in poenotenje razrednih pravil in dogovorov (skupna srečanja na aktivih),
- izboljšati branje in razumevanje navodil za reševanje nalog,
- s Temom in Enico do tanke črte odgovornosti in samostojnosti ter razvijanje osmih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti.

4. razred:
- spodbujanje ustvarjalnosti in strpnosti v lokalni, multikulturni skupnosti,
- razvijanje funkcionalne pismenosti in skrb za slovenski jezik,
- razvijanje digitalne pismenosti.

5. razred:
- varna uporaba IKT,
- razvijanje pozitivnih komunikacijskih veščin, sprejemanje odgovornosti in drugačnosti.

Podaljšano bivanje:
- spodbujanje proste igre v šolskih prostorih in na prostem,

- razvijanje ustvarjalnosti v medsebojnih odnosih in igri,
- razvijanje digitalne kompetence.

Slovenščina:
- tvorba smiselnih, vsebinsko poglobljenih in slogovno pravilnih ter čitljivo oblikovanih krajših in daljših besedil,
- govorno nastopanje v knjižnem jeziku,
- pisanje uradnih neumetnostnih besedil, predvidenih v učnem načrtu, v elektronski obliki z ustreznim spremnim besedilom.

Angleščina, nemščina, francoščina:
- razvijanje bralnega razumevanja s poudarkom na spoznavanju različnih kultur in razvijanju strpnosti ter dobrih medsebojnih odnosov,
- kontinuirano razvijanje pisnega sporočanja.

Matematika tehnika, fizika, računalništvo:
- vključevanje elementov FIT pedagogike v učni proces,
- vzgoja za odgovornost (dosledno vztrajanje pri prinašanju pripomočkov, prinašanje domačih zvezkov in vestno opravljanje domačih nalog, upoštevanje pravil, skrb za lastno zdravje in zdravje drugih),
- razvijanje medsebojne strpnosti.

Družboslovje – zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika:
- poudarjanje domovinske vzgoje,
- uporaba različnih virov in njihovo navajanje s poudarkom na uporabi IKT,
- aktivno vključevanje učencev v učni proces s poudarkom na razvijanju različnih veščin.

Naravoslovje – biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo:
- razvijanje veščin uporabe IKT,
- trajnostno in okoljevarstveno naravnano vedenje,
- funkcionalna pismenost.

Šport:
- Spoštovanje načela enakih možnosti za vse učence in učenke, upoštevanje njihovih različnosti (vsak naj bo vpliven in motiviran).
- Dvigovanje funkcionalnih in motoričnih sposobnosti na višjo raven.
- Poznavanje športnega orodja in rekvizitov, njihovo poimenovanje in uporaba.
- Razvijanje pozitivnega vzorca športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja.
- Razvijanje pomena vpliva športne vadbe na telo, zdravje in dobro počutje.
- Priprava učencev in učenk na šolska, medobčinska, področna in državna tekmovanja.
- Izvedba športnih dni z večjim številom različnih vsebin.
- Notranja diferenciacija v skladu s sposobnosti učenk in učencev.
- Priprava in izvedba testiranja za športno-vzgojni karton.

Umetnost:
- spodbujanje k odgovornemu in samostojno delu, ki vodi k odličnosti,
- razvijanje kreativnosti in vztrajnosti,
- spodbujanje strpne komunikacije in sprejemanje drugačnosti.

Knjižnica:
- motiviranje učencev in odraslih bralcev za branje leposlovje,
- spoštovanje knjižničnega reda in odnosa do izposojenega gradiva,

- navajanje na samostojno iskanje informacij iz različnih informacijskih virov (vrednotenje spletnih informacijskih virov).

Svetovalna služba:
- izvirni delovni projekt pomoči – razvijanje sistema pomoči otrokom s težavami,
- spremljanje napredka romskih učencev.

Dodatna strokovna pomoč:
- Krepitev sodelovalnega odnosa med učitelji, starši in izvajalci dodatne strokovne pomoči v korist učenca.
- Spodbujanje samoevalvacije veščin podjetnosti pri učencih.
- Krepitev digitalnih veščin pri učencih in ozaveščanje o nevarnostih spleta.

Skupnost učencev:
- Vsebinska priprava na šolski in občinski otroški parlament.
- Razvijanje strpne in pozitivne komunikacije med učenci.

5.5 Strokovno spopolnjevanje

V šolskem letu 2022/2023 se bodo strokovni delavci izobraževali na študijskih skupinah, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter v okviru delavnic in izobraževanj, ki jih bomo pripravili na sedežu šole. V skladu z možnostmi bo šola omogočila izobraževanje na tistih področjih, ki pomenijo prioriteto pri našem delu.

Vsebina delavnic in izobraževanj bo usklajena z razvojnim načrtom, ki smo ga oblikovali za obdobje treh do petih let. V okviru prizadevanj za realizacijo ciljev in prednostnih nalog, ki smo si jih zastavili, načrtujemo izvedbo naslednjih izobraževanj za strokovne delavce:

- predavanje z delavnico *Future skills - Katere veščine bodo mladi potrebovali v 21. stoletju?*, Nadazupancic.si, Nada Zupančič, karierna svetovalka, motivatorka, družinska terapevtka, februar 2023,
- predavanje z delavnico *Učne metode za večjo aktivnost učencev*, EduAkcija, razvoj izobraževalnih potencialov in svetovanje Janja Zupančič s. p., marec 2023,
- predavanje *Vloga digitalizacije in umetne inteligence v izobraževanju*, Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM, dr. Andrej Flogie, oktober 2022.

Izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Trebnje je namenjeno predvsem razširjanju in poglabljanju znanja vsebin, prav tako pa tudi spoznavanju idej in pristopov iz neposredne pedagoške prakse za obvladovanje konkretne situacije v razredu. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo proces razvijanja sposobnosti uporabe in obvladovanja digitalnega prostora za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ki smo ga pričeli v preteklem šolskem letu.

Znanja bodo strokovni delavci pridobivali tudi v okviru študijskih srečanj − skupin po posameznih predmetnih področjih in predmetih. Prav tako se bodo izobraževali učitelji, ki izvajajo neobvezne izbirne predmete. V šolskem letu bomo poleg rednih delovnih konferenc organizirali tudi izobraževanja v okviru študijskih konferenc, prav tako pa nadaljujemo z dosedanjo dobro prakso izobraževanja v obliki videokonferenc oz. t.i. webinarjev, s ciljem razvijanja in krepitve digitalne kompetence pri vseh strokovnih delavcih.

Izobraževanje strokovnih delavcev je v veliki meri podrejeno vzpostavljanju takšnega učnega okolja, ki bi v primeru uvedbe izrednih ukrepov omogočalo učinkovito poučevanje na daljavo.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN

6.1 Strokovni organi šole

6.1.1 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.
Naloge:

- razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na pedagoških konferencah,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- predlaga posodobitve programov vzgoje in izobraževanja in njihovo izvedbo v skladu s predpisi,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

V tem šolskem letu bo delal po naslednjem okvirnem programu:

a) **dve ocenjevalni konferenci**

Konferenci	Ocenjevalno obdobje	Datum
1. ocenjevalna konferenca	od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023	ponedeljek, 23. januarja 2023 – 1.-5. razred torek, 24. januarja 2023 – 6.-9. razred
2. ocenjevalna konferenca	od 28. januarja do 15. junija 2023	ponedeljek, 12. junija 2023 – 9. razred
	od 28. januarja do 23. junija 2023	ponedeljek, 19. junija 2023 – 1.-5. razred torek, 20. junij 2023 – 6.-8. razred

b) **informativni in usklajevalni sestanki**: vsak drugi torek ob 7.05, po dogovoru ob 14. uri
c) **uvodna konferenca za šolsko leto 2022/2023**: četrtek, 25. avgusta 2022
d) **zaključna konferenca za šolsko leto 2022/2023**: ponedeljek, 3. julija 2023
e) **delovni sestanki in pedagoške konference**

Delovni sestanki bodo potekali vsak drugi torek od 7.05 do 7.50. Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz. po predhodni najavi, predvidoma ob torkih ob 15. uri. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, z izvajanjem diferenciacije, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo ter se usklajevali pri izvajanju dnevov dejavnosti.

6.1.2 Oddelčni učiteljski zbori od 5. do 9. razreda

Vloga teh zborov je zelo pomembna zaradi celostne obravnave učno-vzgojnih težav posameznega učenca oz. za celostni pristop k obravnavi učnega uspeha učenca. Sodeluje pri oblikovanju predlogov pohval in nagrad učencem, analizira vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, se sestaja pred vsako ocenjevalno konferenco in pripravi analizo učnega uspeha in predlog izboljšav. Za izvedbo teh nalog je zadolžen razrednik.

Pri načrtovanju in izvajanju skupnih dejavnosti posameznega razreda je zelo pomembno tudi usklajevanje dela med oddelki. Skupne dejavnosti so:

- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- roditeljski sestanki,
- prireditve,
- projekti,
- fleksibilna diferenciacija.

Koordinatorji nalog med posameznimi oddelki razredov so:

- za 6. r. Petra Šijanec
- za 7. r. Sašo Kolar
- za 8. r. Milanka Merzel
- za 9. r. Zvonko Simeunić

6.2 Razrednik/razredničarka

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

6.3 Strokovni aktivi

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za pisno in ustno ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

6.3.1 Vodje aktivov razredne stopnje

1. razred: Anja Padaršič
2. razred: Urška Korelec
3. razred: Barbara Hrovat
4. razred: Alja Vencelj
5. razred: Mateja Škufca Langus

Podaljšano bivanje: Simona Nadrih
Dodatna strokovna pomoč: Špela Ceglar Pintar

6.3.2 Vodje aktivov predmetne stopnje

Slovenščina: Milanka Merzel
Tuji jezik (angleščina, nemščina): Saša Bedene
Matematika, računalništvo, fizika ter tehnika in tehnologija: Klavdija Slapar
Naravoslovje (kemija, biologija, gospodinjstvo in naravoslovje): Antonija Brozovič

Družboslovje (zgodovina, geografija, domovinska in drž. kultura in etika): Vera Gognjavec
Umetniški (likovna in glasbena umetnost): Tanja Dvornik
Šport: Urška Barle

Svetovalna služba: Tina Plevnik
Knjižnica: Maja Ule

6.4 Pripravništvo

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali pripravništvo v skladu z morebitnimi objavami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

6.5 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene naslednje delovne skupine:

- prehrana:
  Petra Pristavnik (vodja), Renata Kužnik, Marjeta Novinec, Nadja Marn;
- prometna varnost:
  Franci Kravcar (vodja), Ana Kastigar, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus, Teja Zajec;
- skupnost učencev:
  Franci Kravcar (vodja), Stanka Kajba, Sonja Kolenc, Tina Šlajkovec, Marija Strah, Albina Hribar za centralno šolo, Klavdija Livk za PŠ Dobrnič, Nadja Marn za PŠ Dolenja Nemška vas, Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc in pomočnice ravnatelja Aleksandra Gričar, Ana Kastigar in Viktorija Pirc;
- valeta za učence 9. razreda:
  Petra Šijanec in razredniki oddelkov devetega razreda;
- čistoča šole in šolske okolice:
  Greta Gašperin (vodja), Barbara Primc, Marija Strah, Viktorija Pirc;
- spremljanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda:
  Viktorija Pirc (vodja), Tina Plevnik, Mateja Škufca Langus, Nadja Marn, Teja Zajec;
- razvojni tim e-šole:
  Jernej Gabrijel (vodja), Aleksandra Gričar, Alojz Blažič, Andrej Anžlovar;
- šolski razvojni tim:
  Nataša Hribar (vodja), Ana Kastigar, Barbara Hrovat, Franci Kravcar, Andrej Anžlovar, Zvonko Simeunić, Sergeja Rožmarič;
- samoevalvacija in ugotavljanje ter zagotavljanje kakovosti:
  Ana Kastigar (vodja), Tina Plevnik, Jernej Gabrijel, Petra Šijanec, Milena Rajšel;
- komisija za podeljevanje priznanj in nagrad učencem:
  Marija Bahun (vodja), Sergeja Rožmarič, Iva Sajovic, Aleksandra Gričar;
- komisija za oblikovanje predlogov pohval učiteljev:
  Ana Kastigar (vodja), Viktorija Pirc, Marija Bahun, Zvonka Prelogar, Franci Kravcar;
- šolski sklad:
  Gregor Kaplan, Elizabeta Vovko, Gregor Erman, Samo Kobal, Nina Dimec Dular (predstavnica zaposlenih – PŠ Dobrnič), Uroš Primc (predstavnik zaposlenih – PŠ Šentlovrenc), Franci Kravcar (predstavnik zaposlenih – OŠ Trebnje). V letošnjem šolskem letu se bodo izvedle nove volitve članov v šolski sklad.

Za povezovanje podružničnih šol z matično šolo bodo skrbele vodje podružničnih šol in ravnatelj.

6.6 Projektne skupine

- Ekošola:
  koordinatorji: Tina Šlajkovec (vodja), Smiljan Pristavnik, Jernej Gabrijel;
  projektna skupina: koordinatorji Petra Pristavnik, Maja Dragan, Nina Dimec Dular, Alenka Gobec, Uroš Primc;
- Rastoča knjiga:
  Petra Šijanec (vodja), Milanka Merzel, Vesna Mirt, vodje PŠ;
- Zdrava šola:
  Marjanca Tomžin (vodja), Barbara Primc, Teja Zajec, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus;
- Zarje - šolsko glasilo:
  Marija Bahun, Milanka Merzel, Miloja Bukovec (urednice), Tanja Dvornik, Tina Uhan, vodje PŠ;
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (FF UL):
  Tina Plevnik (koordinatorica), učiteljice prvega triletja;
- Fitpedagogika – motivacija za učenje:
  Aleksandra Gričar (koordinatorica), Ana Kastigar;
- Mednarodni projekt Gastronomija – Gastronomy and Sustainability:
  Saša Bedene (koordinatorica), Albina Hribar, Barbara Primc, Petra Pristavnik, Aleksandra Gričar, Rado Kostrevc;
- Učna pot Od pašnika do sladoleda:
  Petra Pristavnik (vodja), Barbara Primc, Ana Kastigar, Vera Gognjavec, Zvonko Simeunić;

- Projekt Oživitev Temenice:
  Vera Gognjavec (vodja), Marjetka Ganc, Zvonko Simeunić, Suzana Gerden, Milena Kaplan;
- Projekt Pogum - Krepitev integruitete učencev v osnovni šoli:
  Nataša Hribar (vodja), Zvonko Simeunić, Maja Vocovnik, Aleksandra Gričar, Rado Kostrevc in
- Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – Razvojna naloga:
  Barbara Hrovat (koordinatorica).

6.7 Učbeniški sklad

V Osnovni šoli Trebnje tudi v šolskem letu 2022/2023 deluje učbeniški sklad. Upravljalec učbeniškega sklada je knjižničarka Maja Ule.

Šola učencem izposoja 1191 kompletov. V okviru sklada šola izvaja nakup novih učbenikov. Vsem našim učencem izposojamo učbenike brezplačno. Koledar aktivnosti, po katerem izvajamo vsa dela v učbeniškem skladu, pripravi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.8 Šolska svetovalna služba

Programske smernice šolske svetovalne službe določajo, da je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Naloge, ki jih opravlja svetovalna služba, so natančneje opredeljene po področjih v letnem delovnem načrtu šolske svetovalne službe, ki je v prilogi.

- Šolanje učencev:
  - organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
  - oblikovanje oddelkov 1. in 6. razreda ter po potrebi ostalih razredov v skladu z normativi in smernicami za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

- Karierna orientacija:
  - karierna orientacija učencev v 9. razredu,
  - Srednješolska tržnica (predstavitev srednjih šol za starše in učence),
  - individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda,
  - Kam bi se dél? (predstavitve srednjih šol, poklicev, sodelovanje s srednjimi šolami, obisk podjetij v občini oz. širšem lokalnem okolju),
  - analiza vpisa v nadaljnje šolanje.

- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci:
  - odkrivanje nadarjenih učencev,
  - koordinacija dela z nadarjenimi učenci.

- Pomoč pri vključevanju in šolanju romskih učencev ter učencev priseljencev:
  - organizacija raznih oblik pomoči,
  - sodelovanje z učenci, učitelji in starši.

- Neposredna pomoč učencem in staršem:
  - pomoč učencem, ki imajo specifične učne težave,
  - roditeljski sestanki za starše,

- koordinacija raznih oblik pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- pomoč učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- delavnice za učence,
- pomoč pri blažitvi socialno-ekonomske stiske družin,
- svetovalni pogovori s starši.

6.9 Šolska knjižnica

S svojim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje in izpopolnjuje vsa področja vzgojno-izobraževalnega načrta in dela šole. Skladno s potrebami nakupuje ter strokovno obdeluje knjižnično gradivo. Z metodično domišljenimi oblikami dela (BPU, KIZ) in ob sodelovanju z učitelji (medpredmetna povezava) se aktivno vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela šole.

V šolskem letu 2022/2023 bodo v šolski knjižnici potekale dejavnosti, ki so vezane na osnovno področje knjižničnega dela in na razširjene dejavnosti, ki jih knjižnica v okviru svojega poslanstva ponuja in izvaja.

Osnovna dejavnost:

a) Bibliotekarsko strokovno delo
b) Ure knjižnično informacijskega znanja

Vzporedne dejavnosti:

a) Bralna značka
b) Bralna značka za odrasle
c) Bralna značka za šolski parlament
d) Medgeneracijsko branje
e) Knjižne uganke
f) Razstave v šolski knjižnici
g) Noč knjige 2023
h) Noč s knjigo v šolski knjižnici

Ostale dejavnosti:

a) Sodelovanje s strokovnimi aktivi
b) Projektne dejavnosti
c) Sodelovanje s Knjižnico Pavla Golie Trebnje
d) Sodelovanje z zunanjimi društvi in inštitucijami

7 STARŠI IN ŠOLA

Priloga - 1

Vsebina	Opis aktivnosti	Nosilci/izvajalci	Čas izvedbe
• Organizacija VIZ-dela v šolskem letu 2022/2023 • Program dela v oddelku • Izvolitev predstavnikov staršev	prvi roditeljski sestanek	ravnatelj, razredniki	september 2022 (Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka)
• Predavanje za starše z izbrano vsebino • Analiza VIZ dela po prvem ocenjevalnem obdobju	drugi roditeljski sestanek	predavatelji, razredniki	februar 2023 (Priloga 2 – Razpored drugega roditeljskega sestanka)
• Analiza VIZ dela v oddelku • Predstavitev dela v oddelku	tretji roditeljski sestanek	razredniki	junij 2023
Informiranje staršev o uspehu in aktivnostih učencev	govorilne ure v popoldanskem času - po razporedu govorilne ure v dopoldanskem času: - po vnaprejšnji najavi	vsi učitelji	- vsak drugi torek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na matični šoli - vsak drugi četrtek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na podružničnih šolah
Svetovalni razgovor ob prehodu v srednjo šolo	individualni razgovori s starši devetošolcev	svetovalna služba	november, december 2022
Informiranje o učnem uspehu	pisna obvestila po 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	ob koncu ocenjevalnega obdobja

Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. razred	Četrtek, 15. 9. 2022	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
2. razred	Ponedeljek, 12. 9. 2022	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
3. razred	Četrtek, 8. 9. 2022	17.00	Jedilnica Matična učilnica	**Plavalni tečaj v Hotelu Cerkno** Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
4. razred	Sreda, 14. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
5. razred	Torek, 13. 9. 2022	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
6. razred	Ponedeljek, 12. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
7. razred	Torek, 13. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
8. razred	Četrtek, 15. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
9. razred	Ponedeljek, 19. 9. 2022	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
1., 2., 4. in 5. razred PŠ Dobrnič	Sreda, 14. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	**3. R. na matični šoli.**
1., 2., 4. in 5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Sreda, 14. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	**3. R. na matični šoli.**
1., 2., 4. in 5. razred PŠ Šentlovrenc	Sreda, 14. 9. 2022	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	**3. R. na matični šoli.**

Priloga 2 – Predvideni razpored drugega roditeljskega sestanka

Predviden je okvirni razpored sestankov, ki se bo lahko glede na trenutno situacijo spremenil. Za skupni del, ki poteka v obliki tematskega predavanja z vsebino, povezano z VIZ delom, smo načrtovali naslednja predavanja za starše:
1. Sprejmi otroka, kakršen je: samopodoba, razvoj in samozavest (Andrej Pešec) – 1. in 2. razred
2. Kako postaviti, ohraniti in vztrajati pri postavljanju vzgojnih meja (Mateja Petric, PUS Novo mesto) – 3. in 4. razred
3. Vzgoja za (ne)odvisnost (Toni Kočevar) – 5. in 6. razred
4. Medsebojni odnosi in komunikacija v družini naj bodo živi in ne virtualni (Mateja Petric, PUS Novo mesto) – 7. in 8. razred
5. Karierna orientacija in vpis v srednjo šolo (ŠSS OŠ Trebnje) – 9. razred

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. in 2. razred	Ponedeljek, 13. 2. 2023	17.00	Predavalnica Matična učilnica	Tematsko predavanje Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Predavatelj Razredniki	
3. in 4. razred	Torek, 7. 2. 2023	17.00	Predavalnica Matična učilnica	Tematsko predavanje Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Predavatelj Razredniki	
5. in 6. razred	Torek, 14. 2. 2023	17.00	Predavalnica Matična učilnica	Tematsko predavanje Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Predavatelj Razredniki	
7. in 8. razred	Četrtek, 9. 2. 2023	17.00	Predavalnica Matična učilnica	Tematsko predavanje Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Predavatelj Razredniki	
9. razred	Ponedeljek, 6. 2. 2023	17.00	Predavalnica Matična učilnica	Tematsko predavanje Seznanitev z učnimi dosežki učencev Analiza VIZ dela v prvem polletju	Predavatelj Razredniki	

8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

11. člen Zakona o OŠ (izobraževanje nadarjenih učencev)

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Cilji	**Opis aktivnosti**	**Nosilec, sodelavci**	**Čas**
Evidentiranje učencev v 3. razredu	- učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni	razredniki svetovalne delavke	maj, junij
Identifikacija učencev v 4. razredu	- testiranje evidentiranih učencev - ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	psihologinja strokovni delavci	oktober, november
Seznanitev staršev in učencev z rezultati postopka evidentiranja	- pisno obveščanje staršev	svetovalne delavke	september, oktober
Seznanitev staršev in učencev z rezultati identifikacije in pridobitev soglasja za delo z identificiranimi učenci	- razgovori z učenci in starši	svetovalne delavke	december, januar
Priprava in ponudba programov	- konkretni programi	ravnatelj svetovalni delavci strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- delavnice, tabori, dodatni pouk, priprava na tekmovanja	svetovalna služba strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- izdelava individualiziranih programov	strokovni delavci svetovalni delavci	stalna naloga

8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev

Branje tudi v sodobni družbi ne izgublja na pomenu. Zato si tudi v šoli prizadevamo za spodbujanje bralnih zmožnosti učencev. V šolskem letu 2022/2023 se peto leto zapored sistematično lotevamo opismenjevanja.
Svoje delo na tem področju sproti vrednotimo in na podlagi rezultatov tudi izboljšujemo lastno prakso. Pri delu z učenci sledimo dejavnostim, ki smo jih opredelili v akcijskem načrtu. Po preteku triletnega obdobja bomo svoje delo evalvirali in na podlagi ugotovitev evalvacije spremenil in dopolnili program spodbujanja bralnih zmožnosti učencev.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Oceniti bralne zmožnosti učencev 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	september – oktober
Seznaniti starše učencev prvega razreda s projektom	- roditeljski sestanki	pomočnica ravnatelja, vodje podružnične šole, razredničarke	september
Pomoč učencem s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi	- izvedba delavnic v manjši skupini s posebnimi vajami za opismenjevanje	vzgojiteljica v 1. razredu, pedagoginja	november – april
Razvijanje bralnih zmožnosti učencev Romov v 1. razredu	- izvedba delavnic z romskimi učenci	pedagoginji	prvo ocenjevalno obdobje
Preveriti doseganje kriterijev ob koncu 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke	maj, junij
Oceniti bralne zmožnosti učencev z učnimi težavami v 2. in 3. razredu	- individualna ocena učenca s soglasjem staršev	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	stalna naloga
Ocena napisovalnih težav učencev	- generacijski presejalni narek za ugotavljanje težav pri pisanju (B. Šali)	razredničarke, svetovalna delavka, specialna pedagoginja	januar, februar
Preverjanje bralnega razumevanja učencev 3. razreda	- generacijska izvedba testa bralnega razumevanja	svetovalna delavka, razredničarke	zadnji teden v maju
Seznanitev staršev z rezultati generacijskih preverjanj	- roditeljski sestanki	razredničarke, svetovalna delavka	junij

9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se pri svojem delovanju povezuje s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Na začetku šolskega leta je težko predvideti obseg in oblike sodelovanja ter povezovanja, saj pobude ustanov, zavodov in podjetij prihajajo na šolo tudi med šolskim letom. Izbor ponudb in njihovo udejanjenje zahtevata veliko presoje in usklajevanja z letnim delovnim načrtom.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje učiteljem in strokovnim aktivom), s Šolo za ravnatelje (izobraževanje in podpora pri uvajanju sprememb) in z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pomoč pri udejanjanju zakonskih sprememb).

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni še:
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoško fakulteto Maribor,
- s Pedagoško fakulteto Koper,
- s Filozofsko fakulteto Ljubljana,
- s Inštitutom za narodnostna vprašanja,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- s Šolo za ravnatelje v okviru Zavoda RS za šolstvo.

Na občinski ravni pa:
- z občinsko upravo Občine Trebnje (Rado Kostrevc),
- s Centrom za socialno delo Trebnje (Tina Plevnik),
- z Glasbeno šolo Trebnje in z ostalimi šolami občin Temeniške in Mirnske doline (Rado Kostrevc),
- z Zdravstvenim domom Trebnje (Aleksandra Gričar),
- s Policijsko postajo Trebnje (Ana Kastigar),
- z Župnijskim uradom Trebnje in Dobrnič (Rado Kostrevc),
- z društvi v občini Trebnje (gasilsko, čebelarsko, šahovski klub, klub študentov idr.) in s Krajevno skupnostjo Trebnje (Marija Bahun),
- s krajevnimi skupnostmi šolskih okoliševpodružničnih šol (vodje podružničnih šol),
- z Rdečim križem Trebnje (Maja Vocovnik),
- z Zavodom RS za varstvo narave OE Novo mesto (Aleksandra Gričar),
- s Knjižnico Pavla Golie (Marija Bahun, Maja Ule),
- z Domom starejših občanov Trebnje (Sabina Zajec).

Še vedno pričakujemo, da se bodo pojavljale težave pri oddajanju šolskih prostorov drugim uporabnikom, zlasti športne dvorane zaradi prezasedenosti terminov v njej.

10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE

Čeprav so se gospodarski trendi v preteklih letih v večjem delu izboljšali in se ustalili, investicijsko vzdrževanje v šoli žal ni moglo slediti temu trendu. Nova politična in s tem tudi ekonomska situacija in s tem napovedana draginja energentov pa tudi drugih surovin in materialov, pred nas ponovno postavlja velike izzive, kako v tako spremenjenih okoliščinah uspešno, racionalno in gospodarno izvajati dejavnosti, ki smo jim zavezani, ob tem pa zagotavljati ustrezne materialne pogoje za delo.

Zato je še vedno zelo težko načrtovati realne investicijske posege, četudi so nekateri zelo nujni in pomenijo zagotavljanje osnovnih standardov in pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje

varnega in sprejemljivega delovnega okolja za vse, zaposlene in učence šole. Temu pripomore tudi počasnejše odzivanje lokalne skupnosti na naše potrebe, odsotnost dolgoročnejšega načrtovanja in zamiki izplačil tako materialnih stroškov, kakor tudi stroškov investicijskih del. Zato je potrebno stalno spremljanje materialnih pogojev dela, saj se skozi celo leto pojavljajo nujna vzdrževalna dela, ki jih je zelo težko vnaprej načrtovati. Tudi v tem šolskem letu bomo zelo podrobno spremljali naše poslovanje, da bomo lahko iz zelo omejenih virov načrtovali obnovitvena in vzdrževalna dela.

V preteklem šolskem letu so se vsa načrtovana investicijska dela zamaknila, nekatere potrebe so se spremenile, nekaj posegov je bilo nujno potrebno narediti zaradi dotrajanosti opreme in inšpekcijskega naročila po sanaciji. Lansko šolsko leto so bila investicijska vlaganja otežena zaradi izbruha epidemije in uvedbe izrednih ukrepov. Zato bomo še v naslednjem obdobju morali postopoma izvajati sanacije in investicije, da bomo uspeli uresničiti vse načrtovane posege.

Za naslednje šolsko leto in tudi naslednji dve proračunski obdobji moramo načrtovati naslednje investicije in vzdrževalna dela:

a) dokončna uredite letne učilnice in otroškega igrišča,
b) zamenjava računalniškega strežnika,
c) zamenjavo dotrajane opreme v učilnicah četrtih razredov,
d) nakup novega šolskega vozila,
e) zamenjava dotrajanega konvektomata z novim,
f) zamenjava dotrajane kosilnice z novo,
g) nakup dodatnega pomivalnega stroja,
h) nakup IKT opreme za zaključno fazo opremljanja z IKT in
i) nakup didaktičnih pripomočkov za pouk.

V naslednjem letu pa bomo še naprej nadaljevali z iskanjem priložnosti za uresničenje naslednjih posodobitev:
a) obnova predavalnice za učence in učitelje,
b) zamenjavo dotrajane opreme v posameznih učilnicah,
c) ureditev predavalnice in skupnega prostora oz. zbornice za strokovne delavce,
d) prenova telovadnega orodja in vadbene opreme v telovadnici pri matični šoli,
e) namestitev zaščitnih oblog v telovadnici pri matični šoli.

Vsa naša prizadevanja pa bodo šla v smer pridobitve novih šolskih prostorov v PŠ dolenja Nemška vas, s katerimi bi delno razbremenili matično šolo z vidika prostorskih pogojev. Želimo si pridobiti tudi malo telovadnico v matični šoli, saj je telovadnica pri šoli popolnoma zasedena in smo pri izvedbi pouka športa za učence razredne stopnje zelo omejeni.

Prav tako se bomo še naprej zavzemali za dograditev in razširitev PŠ Šentlovrenc. V matični šoli potrebujemo prostore za nove redne oddelke in več dodatnih prostorov za izvajanje dodatne strokovne omoči za učence s posebnimi potrebami ter za romske učence. Prav tako bomo v prihodnje potrebovali tudi dodatne učilnice in kabinete za delo z otroki, ki potrebujejo drugačne pristope in vodenje v vzgojno-izobraževalnem procesu.

V PŠ Šentlovrenc nam še vedno primanjkujeta dve učilnici za izvedbo pouka, prostori za izvedbo dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in jedilnica ter skupni prostor za izvedbo skupnih dejavnosti. Prav tako pa pouk športa poteka v prostorih, ki so z vidika normativov in standardov in tudi z vidika varnosti neustrezni.

11 ORGANI UPRAVLJANJA

11.1 Vodstvo šole

VSEBINA	IZVAJALCI
1. Naloge v pristojnosti ravnatelja	
Permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, za varnost učencev, za spoštovanje pravic delavcev in učencev	ravnatelj
Priprava vsebine publikacije Priprava vsebin LDN šole	ravnatelj, pomočnice ravnatelja, svetovalne delavke, knjižničarki in vodje strokovnih aktivov
Priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov	ravnatelj
Priprava vsebin razširjenega programa	ravnatelj
Organizacija stikov s starši – delna priprava vsebin roditeljskih sestankov in govorilnih ur	ravnatelj, svetovalna služba, pomočnici ravnatelja
Predlogi strokovnih odločitev za delo sveta šole in sveta staršev šole	ravnatelj
Priprava predlogov investicijskega vzdrževanja	ravnatelj
Priprava poslovnega poročila	ravnatelj

2. Naloge v skladu z odgovornostjo ravnatelja	
Vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter priprava vsebin le-teh	ravnatelj
Spremljanje realizacije LDN	ravnatelj
Spremljanje dela aktivov	pomočnice ravnatelja
Spremljanje pouka s poudarkom na strokovni avtonomiji učitelja (dobro poznavanje učenčevih individualnih potreb) ter na ocenjevanju znanja in beleženju napredka učencev	pomočnice ravnatelja
Spremljanje dela šolske svetovalne službe	ravnatelj
Spremljanje dela knjižničark, sodelovanje pri nakupu strokovne literature in revij ter vzpodbujanje strokovnih delavcev za aktivno rabo gradiv	ravnatelj
Spremljanje dela vodje prehrane in sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano – poudarek na zdravi prehrani učencev	ravnatelj
Spremljanje dela podsistemov (administrativnega, računovodskega in tehničnega)	ravnatelj
Spremljanje dela v športni dvorani	vodja strokovnega aktiva za šport
Spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka	pomočnici ravnatelja
Nadzor nad vodenjem uradnih knjig (dnevniki in redovalnice, matični listi, matična knjiga, kronika)	pomočnici ravnatelja, vodje podružničnih šol
Obveščanje strokovnih delavcev o novitetah na področju VIZ	ravnatelj, svetovalna služba, knjižničarki
Obveščanje delavcev šole o morebitnih spremembah na področju zakonodaje	ravnatelj
Obveščanje staršev o vzgojnih ukrepih	ravnatelj
Obveščanje učencev	ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodje PŠ

3. Naloge z neposredno dolžnostjo ravnatelja	
Določanje rokov za popravne izpite in imenovanje članov komisij za opravljanje popravnih izpitov	ravnatelj

Določanje nadzornih učiteljev pri NPZ	ravnatelj
Določanje učiteljev za dnevno in daljše nadomeščanje	pomočnici ravnatelja, vodje PŠ na podružnicah
Določanje učiteljev spremljevalcev na dnevih dejavnosti in ekskurzijah ter v šoli v naravi	pomočnici ravnatelja
Kontrola hišnega reda in določanje dežurnih učiteljev	pomočnica ravnatelja
Določanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja	ravnatelj
Predlaganje strokovnih delavcev v napredovanje v nazive	ravnatelj
Izdajanje odločb o napredovanju v plačne razrede	ravnatelj
Izdajanje obvestil o letnem dopustu delavcev	ravnatelj
Imenovanje komisije za sprejem šolskih novincev	ravnatelj
Sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja	ravnatelj
Sprejemanje pobud delavcev	ravnatelj
Skrb za urejen videz šole in okolice	pomočnice ravnatelja, vodje PŠ
Pooblaščanje delavcev za opravljanje določenih del (npr. pomočnico ravnatelja, svetovalno službo)	ravnatelj
Predstavljanje šole in povezuje le-te z zunanjim okoljem	ravnatelj, pomočnice ravnatelja (po pooblastilu), vodje PŠ

11.2 Svet šole

Svet Osnovne šole Trebnje ima 11 članov, in sicer ga sestavljajo člani:

1. Mateja Povhe, predstavnica ustanovitelja,
2. Jože Pucihar, predstavnik ustanovitelja,
3. Majda Zaletel, predstavnica ustanovitelja,
4. Andrej Miklič, predstavnik staršev,
5. Herman Kotar, predstavnik staršev,
6. Maja Žorga Dulmin, predstavnica staršev,
7. Urška Barle, predstavnica delavcev šole,
8. Jernej Gabrijel, predstavnik delavcev šole,
9. Franci Kravcar, predstavnik delavcev šole,
10. Uroš Primc, predstavnik delavcev šole,
11. Petra Šijanec, predstavnica delavcev šole.

Svet Osnovne šole Trebnje je bil konstituiran 20. decembra 2021, člani sveta so bili izvoljeni v svet za mandatno dobo štirih let.

Predvidene naloge sveta šole v šolskem letu 2022/2023 so:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen,
- imenovanje različnih komisij,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta šole in poročila o njegovi realizaciji,
- sprejem inventurnih elaboratov zaključnega računa šole in poslovnega poročila ter sprejemanje finančnega in kadrovskega načrta,
- ocenjevanje dela ravnatelja,
- sprejemanje poročil o vzgojno-izobraževalnem delu ob ocenjevalnih obdobjih,
- opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi predpisi.

12 ZAKLJUČEK

Zaposleni v Osnovni šoli Trebnje smo svojo zavezanost poslanstvu, ki ga opravljamo, izrazili v izjavi o poslanstvu, ki opredeljuje končni cilj naših prizadevanj. Izjava o poslanstvu:

»Osnovna šola Trebnje, naša pot v modrino« v svoji vsebini apelira na proces (»naša pot«) in na znanje ter izkušnje (»modrina« − modrost, ki vsebuje znanje in izkušnje).

Ta izjava o poslanstvu sledi viziji Osnovne šole Trebnje, ki smo jo sprejeli člani učiteljskega zbora na pedagoški delavnici v okviru programa Mreža učečih se šol in vrtcev I: *»V spodbudnem okolju in s spoštovanjem posameznika ustvarjamo dobre odnose. S strokovnostjo in ustvarjalnostjo gradimo uporabno znanje.«*

Z udejanjanjem Letnega delovnega načrta si bomo prizadevali slediti vsem tistim načelom, ki jih v svojem zapisu opredeljuje vizija Osnovne šole Trebnje.

Letni delovni načrt spremljajo in vrednotijo:
- ravnatelj,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole,
- ustanovitelj – Občina Trebnje.

Vodjem strokovnih aktivov, vodjem podružničnih šol, pomočnicam ravnatelja, vsem strokovnim delavcem in ostalim zaposlenim na Osnovni šoli Trebnje ter Svetu staršev Osnovne šole Trebnje se zahvaljujem za sodelovanje pri nastajanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

Trebnje, september 2022

Ravnatelj
Rado Kostrevc

_____

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, 29. 9. 2022.

Predsednica Sveta šole
Urška Barle

_____

13 PRILOGE

- Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2022/2023 - 1. do 5. razred
- Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2022/2023 - 6. do 9. razred
- Operativni načrt dela šolske svetovalne službe za šolsko leto 2022/2023
- Načrt zdravstvene vzgoje Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2022/2023
- Organigram - organizacijska shema Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2022/2023

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2022/2023 - 1. do 5. razred

KULTURNI DNEVI – 1. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Učenci si ogledajo kulturni program. Učenci se seznanijo z učiteljico in vzgojiteljico. Učenci spoznajo svojo učilnico in si ogledajo šolo.	Šolski prostori, 1. 9. 2022.	razredničarke, druge strokovne delavke	3	V primeru učenja na daljavo bo izvedba prilagojena, in sicer s prispevki oddaje Infodrom in z ostalimi pripravljenimi gradivi.
Slovenski kulturni praznik	Učenci spoznajo življenje in delo F. Prešerna. Učenci razvijajo državljansko zavest.	Šolski prostori, šolska knjižnica, februar 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih. Učenci krepijo domovinsko zavest. Učenci kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Šolski prostori, december 2022.	razredničarke, druge strokovne delavke	3	V primeru učenja na daljavo bo izvedba prilagojena, in sicer s prispevki oddaje Infodrom in z ostalimi pripravljenimi gradivi.
Proslava pred dnevom državnosti	Učenci kulturno spremljajo proslavo. Učenci prejmejo priznanja za svoje dosežke v šolskem letu.	Šolski prostori, junij 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke	2	
Ogled lutkovne predstave **»Tista o bolhah«** - EKSKURZIJA	Učenci si ogledajo predstavo v KCJT. Učenci upoštevajo pravila bontona. Učenci si ogledajo center Novega mesta.	KCJT, 19. – 21. april 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke	5	Vstopnina (7 €) + *prevoz (financiran s strani*

					ministrstva)
Sem samostojen in odgovoren	Učenci spoznajo življenjski vrednoti in načeli, po katerih živijo uspešni ljudje (odgovornost, samostojnost). Učenci spoznajo vsebino prvega kroga odličnosti (odgovornost). Učenci poustvarjajo na dano temo kroga.	Šolski prostori, september.	razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov.

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Čebele in čebelarstvo	Učenci spoznajo življenje čebel. Učenci spoznajo delo, orodja in zaščitno opremo čebelarja. Učenci si ogledajo čebelnjak. Učenci poustvarjajo na dano tematiko.	Okolica šole, maj.	razredničarke, druge strokovne delavke, čebelarji	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov.
Dan zdravja	Učenci poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi. Učenci poznajo pomen raznovrstne prehrane. Učenci vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vadbe in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje.	Prostori šole, termin odvisen od ZD Trebnje.	razredničarke, druge strokovne delavke, ZD Trebnje	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov.
Obisk Živalskega vrta Ljubljana	Učenci si ogledajo živalski vrt. Učenci spoznajo živali in njihove značilnosti (prehrana …). Učenci se gibajo na svežem zraku.	Ljubljana, april/maj 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke, zunanji sodelavci	5	Vstopnina (6, 5 €) in avtobusni prevoz v obe smeri. V primeru učenja na daljavo bo

					izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov (ZOO Ljubljana).

TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Dan varnosti – gasilci	Učenci spoznajo delo gasilca. Učenci si ogledajo gasilsko opremo, vozila in gasilski dom. Učenci spoznajo evakuacijsko pot iz učilnice.	Šolski prostori, po dogovoru s PGD v oktobru.	razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov.
Jurjeva domačija in izdelovanje igrač	Učenci spoznajo nekatere igre naših dedkov in babic. Učenci iz različnih materialov izdelajo različne uporabne didaktične igrače in se z njimi igrajo.	Občine, oktober 2022.	razredničarke, druge strokovne delavke, Uroš Primc	5	Prevoz, vstopnina (3,5 €). V primeru učenja na daljavo si bodo učenci ogledali posnetek predstavitve Jurjeve domačije in izdelali staro igro špano.
Eko dan	Učenci razvijajo ekološko ozaveščenost. Učenci se navajajo na ločevanje odpadkov. Učenci izdelajo izdelek iz odpadnega materiala.	Šolski prostori, april 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru učenja na daljavo bo izveden ob podpori PPT predstavitve in videoposnetkov.

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod v Rodine – obisk sadjarske kmetije Uhan (matična šola, DNV) PŠ Šentlovrenc, PŠ Dobrnič – pohod v okolico šole	Učenci poznajo osnovno pohodniško opremo in pravila varne hoje. Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju. Učenci se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Učenci spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju.	Trebnje (DNV) – Rodine –Trebnje (DNV), september 2022. Šentlovrenc, Dobrnič	razredničarke in druge strokovne delavke razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru učenja na daljavo bo pohod izveden v spremstvu družinskih članov v okolici doma.
Spomladanski pohod (matična šola, PŠ DNV, PŠ Dobrnič) PŠ Šentlovrenc – srečanje podružničnih šol	Učenci spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Učenci se sprostijo in razvedrijo na svežem zraku. Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju. Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Okolica šole, marec 2023. PŠ Primskovo, maj 2023.	razredničarke, druge strokovne delavke razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru učenja na daljavo bo pohod izveden v spremstvu družinskih članov v okolici doma.
Atletski troboj Kros	Učenci spoznajo osnovne discipline atletike. Pomirijo se v metu žogice, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn. Upoštevajo navodila. Učenci razvijajo pozitiven odnos do	Maj, šolsko igrišče. Maj, šolsko igrišče.	razredničarke, druge strokovne delavke, učitelji športa	3 2	Dodatni učitelji. V primeru šolanja na daljavo se športni dan

	tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Upoštevajo navodila.		razredničarke, druge strokovne delavke, učitelji športa		nadomesti s pohodom z gozdnim trobojem.
Testiranje ŠVK	Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Tekmujejo v teku na 60 in 600 m. Sodelujejo pri merjenju gibalnih sposobnosti.	April/maj, okolica šole.	razredničarke, druge strokovne delavke,	5	Dodatni učitelji. V primeru šolanja na daljavo se testiranje ŠVK zamenja s šaljivimi športnimi igrami.
Štafetne igre	Učenci upoštevajo pravila štafetnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Sprostijo se na svežem zraku.	Junij, šolsko igrišče.	razredničarke, druge strokovne delavke	5	V primeru šolanja na daljavo se športni dan izvede doma.

KULTURNI DNEVI – 2. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Obnovijo pravila šolskega in razrednega reda. Ob prebranem književnem delu poustvarjajo na dano tematiko.	Šolski prostori, 1. september 2022	razredničarke	3	
Proslava ob dnevu državnosti	Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo prireditev. Prejmejo spričevala in priznanja za svoje dosežke v preteklem letu.	Šolski prostori, junij 2023	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Spoznajo navade in običaje ob praznikih. Oblikujejo novoletno voščilo. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Šolski prostori, december 2022	razredničarke	3	

Spomladanske delavnice - Gregorjevo	Krepijo domovinsko zavest. Prepevajo spomladanske pesmi, plešejo in rajajo. Razširjajo kulturno dediščino. Izdelajo spomladanski motiv.	Šolski prostori, 2. teden v marcu 2023	razredničarke	2	
Pikin festival – ogled predstave Kokoška Emilija	Ogledajo si kulturno predstavo. Udeležijo se ustvarjalnih, raziskovalnih, eksperimentalnih in športnih delavnic. Upoštevajo pravila bontona. Spoznajo kulturno ustanovo (Kulturni dom Velenje).	Velenje, 14. september 2022	razredničarke	5	Vstopnina: 8 € in prevoz Ekskurzija
Slovenski kulturni praznik	Poglobijo znanje o življenju in delu Franceta Prešerna. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Krepijo domovinsko zavest.	Šolski prostori in okolica šole, 2. teden februarja 2023	razredničarke	5	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Spoznajo pomen lokalno predelane hrane. Razvijajo pozitiven odnos do hrane. Ozaveščajo pomen zdravega načina prehranjevanja. Spoznavajo bonton prehranjevanja (priprava pogrinjka, pravilna uporaba pribora). Ustvarjajo na dano tematiko.	Šolski prostori, 18. november 2022	razredničarke	5	
Gozd	Spoznajo gozd kot življenjski prostor. Spoznajo in upoštevajo gozdni bonton. Spoznajo različne drevesne vrste in njihove plodove. Ustvarjajo z naravnimi materiali.	Šolski prostori, 1. teden oktobra 2022 (Teden otroka)	razredničarke	5	
Pastirski dan	Spoznajo nekatere pastirske igre, pesmi in živali. Aktivno preživijo čas v naravnem okolju.	Vače – družinsko gledališče Kolenc, 5. in 8. junij 2023	razredničarke	5	Vstopnina: 10 € in prevoz

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Igralni dan	Predstavijo svojo najljubšo igračo. Spoznajo različne družabne igre. Navajajo se na sodelovanje, strpnost, dogovarjanje, prilagajanje. Skozi igro razvijajo spoštljiv odnos do stvari in odgovorno ravnanje. Se izkustveno učijo. Izdelajo didaktično igro.	Šolski prostori, 1. teden oktobra 2022 (Teden otroka)	razredničarke	5	
Izdelava didaktičnega pripomočka - koledar	Spoznajo mesece, letne čase in dneve v tednu. Se orientirajo na koledarju. Izdelajo didaktični pripomoček za učenje.	Šolski prostori, 2. teden januarja 2023	razredničarke	5	
Eko dan – Dan Zemlje	Spoznajo pomen ločevanja odpadkov in jih razvrščajo. Iz odpadnega materiala izdelajo uporaben izdelek.	Šolski prostori, 3. teden aprila 2023	razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod na trim stezo Loška lisička	V zmernem tempu prehodijo daljšo pot. Spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo.	Šentlovrenc, Velika Loka, 23. september 2022 (Dan športa)	razredničarke	5 ur	V primeru slabega vremena, se pohod izvede ob prvem možnem terminu. Prevoz (vlak) PŠ Dobrnič in PŠ DNV (+avtobus) PŠ Šentlovrenc brez prevoza
Testiranje za ŠVK	Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Tekmujejo v teku na 60 in 600 m.	Okolica šole, april/maj 2023	razredničarka	5	Prevoz (avtobus) – PŠ Šentlovrenc

	Sodelujejo pri merjenju gibalnih sposobnosti.				
Spomladanski pohod na Blato *PŠ Dobrnič in DNV izvedejo pohod v okolici šole *PŠ Šentlovrenc ima srečanje podružničnih šol	Sprostijo se na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Blato, marec 2023	razredničarka	5	
Atletski troboj Kros	Spoznajo osnovne discipline atletike. Pomirijo se v metu žogice, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn. Upoštevajo navodila. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Upoštevajo navodila.	Šolsko igrišče, maj 2023 Šolsko igrišče, maj 2023	razredničarke, učitelji športa razredničarke, učitelji športa	3 2	Dodatni učitelji Prevoz (avtobus) - podružnice
Vodne igre	Upoštevajo pravila vodnih športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Sprostijo se na svežem zraku.	Šolsko igrišče, junij 2023	razredničarke	5	

KULTURNI DNEVI – 3. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Učenci poznajo pravila šolskega reda.	Šolski prostori,	razredničarke	3	

Tanka črta odgovornosti in samostojnosti	Spoznajo tanko črto odgovornosti in črto samostojnosti. Se seznanijo z vedenji v šoli in doma, ki so nad in pod črto. Spoznajo Tema in Enico in se seznanijo z njuno vlogo. Sooblikujejo pravila in dogovore razredne skupnosti.	1. september 2022			
Proslava pred dnevom državnosti, zadnji šolski dan	Kulturno spremljajo zaključno prireditev in na njej sodelujejo. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Športna dvorana, šolski prostori, junij 2023	razredničarke	2	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razširjajo vedenje o kulturni dediščini. Spoznajo navade in običaje ob decembrskih praznikih. Spoznajo pomen državnih praznikov in procesa osamosvojitve. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	Športna dvorana, šolski prostori, december 2022	razredničarke	2	
Šege in navade ob pustu (pustne delavnice)	Spoznajo navade in običaje ob pustu v Sloveniji in drugod po svetu. Izdelajo tradicionalne slovenske/tuje ali domišljijske pustne maske. Spoznajo glasbo povezano s pustom in nanjo poustvarjajo (pojejo, plešejo, rajajo …). Izdelajo pustno dekoracijo.	Šolski prostori, 21. februar 2023	razredničarke	3	
Slovenski kulturni praznik – proslava pred slovenskim kulturnim	Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Razvijajo državljansko zavest. Spremljajo proslavo ob kulturnem prazniku in sodelujejo v	Šolski prostori, 7. februar 2023	razredničarke	5	

praznikom	programu.				
Ogled gledališke predstave in mestnega jedra Ljubljana	Učenci se seznanijo s pomembnimi izvajalci in izvajanjem gledališke predstave v gledališču v Ljubljani. Ogledajo si gledališko predstavo in spremljajo dramatizirano vsebino. Prepoznavajo značilnosti dramskega besedila. Ogledajo si mestno jedro.	SNG DRAMA, december 2022	razredničarke	5	prevoz in vstopnina cca 6 €

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Čutila	Učenci ponovijo in utrdijo znanje o človeškem telesu in njegovem delovanju. Razumejo pomen zdravja za človeka in način ohranjanja zdravja. Učenci ponovijo in utrdijo svoje znanje o čutilih in njihovi pomembni vlogi za človeka.	Šolski prostori, januar 2023	razredničarke	5	
Izziv Ideja	Razvijejo lastno idejo za izdelavo izdelka ter jo uresničijo. Se učijo, kako narediti preproste izdelke iz različnih virov z vsega sveta. Spoznajo proizvodne dejavnike, ki so potrebni za uresničitev idej za izdelavo izdelka. Opišejo in razložijo bistvene sestavine želenih izdelkov. Pojasnijo, kaj vse je nujno za izdelavo nekega izdelka. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, december 2022	razredničarke	5	
Ekskurzija - Kulturna in naravna dediščina: ogled šolskega muzeja v PŠ Muljava, Jurčičeve domačije in	Učenci si ogledajo šolski muzej v PŠ Muljava, rojstno hišo Josipa Jurčiča in Krjavljevo kočo na Muljavi. Ogledajo si Krško jamo in izvir Krke. Spoznajo značilnosti kraškega sveta.	Muljava, Krka, junij 2023	razredničarke	5	prevoz, delavnice 3 €, vstopnina jama 2,5 €

Krške jame					

TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
8 krogov odličnosti	Učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitvah vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, september 2022	razredničarke	5	
SMO – pogumni	Učenci razvijajo strpnost. Se zavedajo, da se skupnost spreminja v multikulturno družbo. Kritično presojajo spremembe. Spoznajo veščine pogumnega učenca (podjeten, odgovoren, glasen, učljiv, motiviran). Krepijo medsebojne odnose. Izražajo svoja čustva. Prepoznajo različna čustva. Spoznajo besedne zveze, ki vsebujejo besedo srce in vedo, kaj pomenijo. Znajo zastavljati vprašanja na spoštljiv način. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, november/december 2022	Ana Kastigar, Barbara Hrovat (mentorici krožka POGUM)	5	
Izziv Vrednost odpadkov	Spoznajo pomen shranjevanja odpadnih materialov. Nizajo ideje ter izdelajo izdelek iz odpadnega materiala. Vrednotijo lastne izdelke sošolcev. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, 21. april 2023	razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod – Višnja Gora - Polževo	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Višnja Gora – Polževo, september 2022	razredničarke	5	Prevoz
Poligon v gozdu ali na travniku	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci se družijo in sodelujejo v različnih igrah (štafetnih, moštvenih, družabnih). Krepijo medsebojne odnose.	Okolica Trebnjega, v tednu otroka 3. 10. – 7. 10. 2022	razredničarke	5	
Preverjanje plavanja	Učenci obnovijo znanje plavalne abecede. Razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov.	Hotel Cerkno, september 2022 1. skupina od 19. 9. do 23. 9. 2022 2. skupina od 26. 9. do 30. 9. 2022 3. skupina od 3. 10. do 7. 10. 2022 (teden otroka)	razredničarke, vodja plavalne šole, učitelji plavanja	5	
Spomladanski pohod	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja.	Okolica šole, marec, maj 2023	razredničarke		

do Jurjeve domačije 3. k, l -pohod v okolici šole 3. m - srečanje podružničnih šol	Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.			5	
Kros Atletski troboj	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Skačejo v daljino, mečejo žvižgača, tečejo na 60 m.	Športno igrišče, maj 2023 Športno igrišče, maj 2023	razredničarke v sodelovanju z učitelji športa	2 3	3. m bo atletski troboj izvedel v OŠ Trebnje.

KULTURNI DNEVI – 4. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled gledališke predstave	Ogledajo si predstavo Iztoka Kocena: Veveriček posebne sorte (Cankarjev dom). Spoznajo kulturno ustanovo. Pisno in likovno poustvarjajo.	Ljubljana, december 2022	Metka Banič, razredniki	5	vstopnina 7,5€ - 15% + prevoz DRUGA MOŽNOST: Ogled virtualne gledališke predstave.
Dan branja	Učenci berejo različno literaturo, berejo tudi v tujem jeziku. Spoznajo pogovorne fraze v različnih jezikih. Pišejo in berejo Braillovo pisavo. Seznanijo se s cirilico. Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Razvijajo državljansko zavest.	Trebnje, februar 2023	razredniki	5	*PŠ Dobrnič – Slovenski kulturni praznik.*
Proslava pred	Razvijajo pozitivni odnos do kulturne dediščine. Razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost.	Trebnje, december 2022	organizator prireditve,	3	

dnevom samostojnosti in enotnosti Proslava pred dnevom državnosti	Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	in junij 2023	razredniki	2	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Obisk Slovenskega šolskega muzeja	Ogledajo si stalno razstavo v muzeju. Spoznajo, kako je potekalo šolanje v preteklosti. Sodelujejo pri učni uri Nedeljska šola iz leta 1865.	Ljubljana, november 2022	Tina Šlajkovec, razredniki	5	vstopnina 6 € + prevoz DRUGA MOŽNOST: Virtualni obisk muzeja.
Skrb za zdravje ali preventivni zdravstveni pregled	Seznanijo se z zdravim načinom življenja. Utrdijo znanja o zgradbi in delovanju človeškega telesa. Sodelujejo pri nudenju prve pomoči.	Trebnje, oktober 2022	ZD Trebnje, razredniki	5	DRUGA MOŽNOST: Izvedba pod vodstvom učitelja.
Ekskurzija po domači pokrajini	Opazujejo naravne in družbene sestavine domače pokrajine. Spoznavajo preteklost in kulturno dediščino domače pokrajine. Ogledajo si prazgodovinsko arheološko najdišče Marovška Zijalka. Obiščejo obeležje na Medvedjeku. Ogledajo si ponore reke Temenice.	domača pokrajina, april 2023	Franc Rakar, Brane Praznik, razredniki	5	Prevoz krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. DRUGA MOŽNOST: Virtualna ekskurzija.

TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Obdelava različnih gradiv (dan varnosti)	Seznanijo se z različnimi načini ravnanja ob nesrečah. Se evakuirajo iz šole. Izdelajo pogonski voziček in preizkusijo njegovo delovanje.	Trebnje, september, oktober 2022	Vsi razredniki	5	
Dan iger in telefonov	Razvijajo socialne spretnosti, se ob igri sproščajo in se navajajo na varno rabo mobilnega telefona. Učenci se učijo izbirati uporabne in kakovostne vsebine. Izdelajo namizno družabno igro.	Trebnje, december 2022	Safe.si, razredniki	5	Delavnica spletni bonton Financirano s strani šole
Elektrika in električni krog	Spoznajo gradnike električnega kroga in ga sestavijo. Spoznajo vlogo stikala. Preizkusijo prevodnost snovi.	Trebnje, januar, februar 2023	vsi razredniki	5	
Voda in vodno kolo (EKO dan)	Opišejo lastnosti in pomen vode. Navajajo se na varčno rabo pitne vode. Naštejejo in opredelijo značilnosti površinskih voda. Navajajo se na varno in pravilno uporabo orodij ter smotrno uporabo gradiv. Izdelajo in preizkusijo delovanje vodnega kolesa.	Trebnje, april 2023	vsi razredniki	5	

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski orientacijski pohod	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Poznajo in uporabijo načine orientacije v naravi. Učenci razvijajo strpnost. Učenci krepijo medsebojne odnose.	Gradišče nad Stično, september 2022	vsi razredniki	5	Prevoz za vse učence 4.r. Izvedba v 2 skupinah – 2 dni.

Doživljajski park Cukarca	Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.	Šentvid pri Stični, april 2023	Alja Vencelj, vsi razredniki	5	10€ + prevoz
Spomladanski pohod in turnir med dvema ognjema	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju, medsebojno sodelovanje. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Opazujejo naravo in družbene sestavine domače pokrajine.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, maj 2023	vsi razredniki 4. razredov	5	PŠ Šentlovrenc – srečanje podružničnih šol. PŠ Dobrnič – Igre v naravi. DRUGA MOŽNOST: Gibalne igre v manjših skupinah.
Atletski troboj in kros	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Pravilno izvajajo tehnike teka, skokov in metov. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Trebnje, maj 2023	aktiv športa, vsi razredniki	3 2	Sodelujejo tudi učenci s podružnic.
ŠVK in športne igre v Jurčkovem gozdu	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Krepijo medsebojne odnose. Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, elementarnimi igrami in izbranimi nalogami. Znajo ravnati z različnimi športnimi orodji in pripomočki. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.	Trebnje, april in junij 2023	vsi razredniki	5	PŠ DNV in Šentlovrenc: testiranje za športno-vzgojni karton. PŠ Dobrnič: ŠVK in športne igre.

KULTURNI DNEVI – 5. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Proslava pred dnevom državnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Učenci spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Učenci pripravijo kulturni program ob počastitvi državnega praznika in za zaključek šolskega leta.	OŠ Trebnje, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Šentlovrenc, december 2022 junij 2023	Razredničarke Razredničarke	2 3	
Dolenjski muzej v Novem mestu in ogled Novega mesta	Učenci si ogledajo arheološko zbirko, spoznajo izkopanine, ki so jih našli v okolici Trebnjega, seznanijo se z vlogo virov in literature pri pojasnjevanju preteklosti, s pomočjo fotografij in razstavljenih eksponatov spoznajo značilnosti zgodovinskih dob. Ogledajo z stari dela Novega mesta (tlakovane ulice, arkade, mestna hiša, cerkev).	Novo mesto, april 2023	Mateja Š. Langus	5	Prevoz in vstopnina (3 €) *Virtualni ogled
Ogled filma Gajin svet 2 in delavnica o varni rabi spleta	Učenci si ogledajo film Gajin svet 2 in sodelujejo na delavnici o varni rabi interneta. Kulturno vstopajo, si poiščejo svoj prostor in odgovorno spremljajo predstavo.	Ljubljana, Oktober 2022	Nadja Marn	5	Vstopnina (6evr) *Virtualni ogled

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Petarji na spletu	Učenci spoznavajo spletne vsebine (spletne učilnice), uporabljajo spletno pošto, oblikujejo dokumente, spoznajo vsebine safe.si Seznanijo se z varno in učinkovito rabo interneta.	Računalniška in matična učilnica, september 2022	Razredničarke	5	
Ogled Doživljajskega parka Vulkanija	Učenci si ogledajo razstavo mineralov in geološki muzej in skozi 3D tehnologijo spoznajo nastanek Zemlje.	CŠOD Murska Sobota,	Učitelji ŠVN	5	Šola v naravi, vstopnina 5 €

	Učenci spoznajo nastanek zemlje, nastanek potresov, vulkanov. Učenci izdelajo vulkan.	januar 2023			*Vulkani in potresi
Ekskurzija po dolini reke Krke	Učenci opazujejo pokrajino, s kompasom se orientirajo v novem okolju, poiščejo kraje na zemljevidu. Ogledajo si grad Žužemberk in Taborsko jamo.	Trebnje, Grosuplje, Žužemberk, junij 2023	Mateja Š. Langus	5	Vstopnina v jamo 5€, ogled gradu 1,5€ *Virtualni ogled

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prometni poligon	Učenci pregledajo kolesa, če so prometno varna, določijo pravilno višino sedeža in lego čelade. Vozijo po spretnostnem in prometnem poligonu. Vadijo nakazovanje smeri in s tem vožnjo z eno roko. Urijo se za vožnjo v različnih prometnih situacijah (začetek vožnje, vožnja mimo, ustavljanje)	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc, september 2022	Razredničarke	5	
Dan varnosti in gibanje v zraku (zmaj)	Učenci se seznanijo s postopki ravnanja v primeru naravnih nesreč in z evakuacijskim načrtom šole. Zgradijo in preizkusijo delovanje naprav, ki se gibajo v zraku s pomočjo vetra.	Matične učilnice, oktober 2022	Razredničarke	5	
Prekmurska kulinarika in prekmurski ljudski plesi	Učenci spoznajo tradicionalne prekmurske jedi, pripravljajo jedi in jih okušajo, spoznajo ljudske plese pokrajine. Učenci ustvarijo okrasne izdelke iz odpadnega materiala.	CŠOD Murska Sobota, januar 2023	Učitelji ŠVN Razredničarke	5	Šola v naravi *Decembrsko ustvarjanje
Mreža petošolcev	Učenci sodelujejo na v ustvarjalnih delavnicah. Učenci se družijo in spoznavajo med seboj, spoznajo šolske prostore in delavce šole.	Matične učilnice, december 2022	Razredničarke	5	

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohod po Murski Soboti in ogled Pomurskega muzeja	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi. Učenci spoznavajo, da je pohodništva, oblika vsakodneven rekreacije. Spoznajo zgodovino mesta in si ogledajo stalno razstavo Pomurje nekoč. Učenci spoznajo načrtovano pot, pogovorimo se varni hoji in morebitnih nevarnostih. Skrbijo za varno gibanje.	CŠOD Murska Sobota, januar 2023	Učitelji ŠVN Razredničarke	5	Šola v naravi * Pohod (Lanšprež, Deponija Globoko) in okolica podružničnih šol
Preverjanje plavanja	Učenci pokažejo svojo tehniko plavanja in jo dodatno razvijajo. Učenci po spletnih navodilih izvajajo vaje v gozdu, se razgibajo in krepijo svoje telo. Pripovedujejo o svojih gibalnih navadah.	CŠOD Murska Sobota - Radenci, januar 2023	Učitelji ŠVN Razredničarke	5	Šola v naravi * Gozdni troboj
Tekmovanje v plavanju	Učenci tekmujejo v različnih tehnikah plavanja in hitrosti, razvijejo zdravo mero tekmovalnosti. Učenci pripravijo športne igre, naredijo načrt izvedbe in predstavijo pravila. Učenci se sprostijo, medsebojno sodelujejo in krepijo svoje telo. Učenci skrbijo za lastno varnost in varnost vseh udeleženih.	CŠOD Murska Sobota - Radenci, januar 2023	Učitelji ŠVN Razredničarke	5	Šola v naravi *Poletne športne igre
Kros Atletski troboj	Učenci se varno ogrejejo in pripravijo svoje telo na aktivnosti. Ogledajo si progo in vztrajno tečejo. Tekmujejo v metanju vorteksa, skoku v daljino in teku na 60m.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc maj 2023 Trebnje, maj	Razredničarke Učitelji ŠPO	2 3	PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol

		2023			
S kolesom v promet	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju, pozitiven odnos do tekmovalnosti, upoštevajo prometna pravila in predpise, skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc, maj 2023	Razredničarke, učitelji spremljevalci	5	

*Aktivnost bomo izvedli v primeru izrednih razmer

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2022/2023 - 6. do 9. razred

KULTURNI DNEVI – 6. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA,OPOMBE
Trubar in njegov čas, knjigoveška delavnica, predavanje o knjigoveštvu	Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja ter njegovih sodobnikov. Spoznajo pomen protestantizma in reformacije. Pogovarjajo se o okolju, v katerem so ustvarjali, negovali in povzdigovali slovensko besedo. Opazujejo kostumirano animatorko, ki jim predstavi rokodelski vidik nastajanja prvih slovenskih knjig ter praktično prikaže ročno vezavo knjige. Sami izdelajo miniaturno knjigo.	Rašica, 19. 10. 2022	Milanka Merzel	5	9, 5 € + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 12. 2022	razredniki	2	/
Kulturni uri	Učenci se srečajo s kulturnim delavcem (književnikom, ilustratorjem, urednikom).	Trebnje, do konca aprila	M. Bahun	2	/
Ogled aktualnega mladinskega filma (film Kapa, pogovor z ustvarjalci filma)	Učenci si ogledajo aktualen mladinski film. Doživljajo, razumejo in vrednotijo estetskost filma. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij, aktualizacij književnih besedil oziroma prepoznavajo temeljne značilnosti posameznih medijev. Filmsko predstavo primerjajo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje filma.	Ljubljana, 21. 2. 2023	Miloja Bukovec	5	3,50 € + prevoz
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 6. 2023	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 7. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Rastem s knjigo	Učenci spoznavajo kulturni utrip kraja in kulturno dediščino z obiskom in delavnicami v Knjižnici Pavla Golie Trebnje. Razvijajo lastno bralno kulturo (v dar prejmejo knjigo iz projekta Rastem s knjigo).	Trebnje, 11. 5. 2023	M. Ule	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 12. 2022	razredniki	2	/
Knjižni sejem s predstavo	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Trebnje, med 22. 11. in 27. 11. 2022	Meta Kmetič	5	
Kulturni uri	Kulturni uri v času NPZ.	Trebnje, maj		2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 6. 2023	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 8. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Po Prešernovih poteh	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko	Ljubljana, v	Mojca	5	8 € + prevoz

	dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	decembru 2022	Bahun		
Mati je mama, mum, mutti, la mère ...	Učenci spoznajo evropske jezike in jezikovne družine. Ugotavljajo podobnosti med jeziki, etimološko preteklost besed in izdelajo didaktični pripomoček za učenje razvrščanja jezikov v jezikovne družine.	Trebnje, 22. 9. 2022	Petra Šijanec	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 12. 2022	razredniki	2	/
Kulturni uri	Kulturni uri v času NPZ.	Trebnje, maj		2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 6. 2023	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Cankarjev dom: Tolkala v orkestru Ogled Narodne galerije: Stalna zbirko	Učenci razvijajo sposobnost aktivnega opazovanja in poslušanja. Učenci pridobijo praktično znanje, razgledanost, ki vpliva na osebni razvoj posameznika. Učenci uporabljajo znanja različnih področij in med predmetno	Ljubljana, 12. 10. 2022	J. Stanič	5	9 € + prevoz

Umetnost na Slovenskem in Zgovorne slike	povezujejo. Ob poslušanjem žive glasbe in ogledu originalnih umetniških del, razvijajo kritično in ustvarjalno mišljenje do umetnosti.				
Gledališka predstava Reformatorji na odru in sprehod po Stari Ljubljani	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Ljubljana, 20. 2. 2023	Smiljan Pristavnik	5	6, 4 € + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 23. 12. 2022	razredniki	2	/
Valeta	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 14. 6. 2023	razredniki 9. razreda	3	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Gozd	Učenci spoznajo vlogo rastlin v gozdnem ekosistemu in ozaveščajo pomen gozda za človeka.	Gozd v okolici šole, 11.5.2023	Suzana Gerden	5	0 EUR
Spoznavam Dinarskokraški svet	Učenci se na terenu seznanijo s površjem in podzemljem Dinarskokraškega sveta.	Cerkniško jezero, Škocjanske jame,	Vera Gognjavec	5	22,5 EUR

	Učenci se sprehodijo po podzemlju Škocjanskih jam. Opazujejo kraške pojave in se na primeru makete Cerkniškega jezera seznanijo z delovanjem presihajočega jezera. Seznanijo s z muzejsko zbirko Vojaškega muzeja Pivka, s poudarkom na slovenski osamosvojitvi.	Vojaški muzej Pivka, 25. maj 2023			
Zdravniški pregled s predavanjem	Učenci spoznajo pomen telesnih sprememb, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	Zdravstveni dom Trebnje, datum predlaga ZD Trebnje	Suzana Gerden	5	0 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Hrana, vonji in okusi	Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in kako jih v živilih prepoznamo. Izvedejo senzorično analizo, se preizkusijo v vohanju različnih substanc ter spoznajo eksotična živila iz celega sveta.	OŠ Trebnje, 28., 29., 30. november, 1., 2., december 2022	Suzana Gerden	5	7,75 EUR
Človek varuje naravo	Učenci spoznajo in raziskujejo naravne znamenitosti.	CŠOD, 13. 2.- 17. 2. 2023	Učitelji v CŠOD	5	
Odkrivam značilnosti Primorskih pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino Primorske in Krasa (rastje, podnebje, kamnine, naselja). Seznanijo se z delovanjem Luke Koper (promet, lega, gospodarstvo). Spoznajo pomen morja za življenje ljudi nekoč in danes. Spoznajo znamenitosti mesta Piran in mestni način življenja. Ogledajo si Kobilarno Lipica (zgodovina lipicancev, dresurno jahanje).	Luka Koper, Piran, Kobilarna Lipica, 6. junij 2023	Vera Gognjavec	5	15 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jedrska energija In umetni ekosistemi	Učenci se seznanijo z jedrsko tehnologijo. Spoznajo Botanični vrt (arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak), opazujejo ogrožene, redke in že skoraj izumrle rastline.	Podgorica, Ljubljana, 11. maj 2023	Antonija Brozovič	5	4,5 EUR, stroški prevoza
Zdravniški pregled s predavanjem	Učenci spoznajo pomen telesnih sprememb, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	Zdravstveni dom Trebnje, datum predlaga ZD Trebnje	Antonija Brozovič	5	0 EUR
Odkrivam značilnosti Alpskega sveta	Učenci s pomočjo zemljevida spremljajo in vrisujejo pot na Gorenjsko. Seznanijo se z življenjskimi pogoji za bivanje v Alpskem svetu. Opazujejo rastline, kamnine in spoznajo, kaj vpliva na podnebje Alpskega sveta. Seznanijo se s pojmom soteska – vintgar. Seznanijo se z nastankom ledeniškega jezera in osvojijo pojem izvir – slap.	Vrba, Doslovče, Blejski vintgar, Bohinjsko jezero, Slap Savica, 4. oktober 2022	Vera Gognjavec	5	11,75 EUR

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Bolezni sodobnega časa	Učenci spoznajo bolezni sodobnega časa. Spoznajo osnovne tehnike nudenja prve pomoči.	OŠ Trebnje, predvidoma januarja	Barbara Primc Sergeja Rožmarič	5	5,00 EUR

Mikrobiologija in biotehnologija	Učenci spoznajo mikroorganizme, njihove lastnosti, obnašanje in koristi, ki jih imajo za človeka. Mikroskopirajo in sodelujejo v interaktivnih igrah na temo antibiotičnih rezistenc in DNA.	OŠ Trebnje, 28., 29., 30. november 1., 2., december 2022	Milena Kaplan	5	8,5 EUR
Spoznavam Predalpske pokrajine	Učenci s pomočjo zemljevida v nemi karti Slovenije označijo pot ekskurzije. Razložijo vpliv reliefa, podnebja, vodovja, rastlinstva na gospodarstvo in na življenje ljudi. Spoznavajo življenje in delo v rudniku (knapov). Sodelujejo na eko uri in si ogledajo ugrezninsko Velenjsko jezero. Na primeru Celja in okolice poznavajo naravno in kulturno dediščino.	Velenjski rudnik, Velenjsko jezero, Celje, Celjski grad, 28. september 2022	Vera Gognjavec	5	15 EUR

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ekologija	Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz odpadnih materialov, spoznavajo okolijsko problematiko in razvij ekološko zavest.	Trebnje, 12. 10. 2022	Jernej Gabrijel, Marija Strah	2 3	0,00 EUR Alternativa za delo na domu: telesa
Varnost na internetu in poklici v domačem okolju	Učenci spoznajo nevarnosti interneta, načine varnega dela z internetom in možnosti za pomoč v težavah. Učenci spoznajo različne poklice, obrti in proizvodnje v domačem (šolskem) okolju, njihove dobre in slabe osebne lastnosti in spretnosti, ki so potrebne za opravljanje določenega poklica.	Trebnje, 30. 3. 2023	Sergeja Rožmarič, Alojz Blažič	2 3	/ Alternativa za delo na domu: enako

Merilne priprave in merjenje količin	Učenci spoznajo in uporabljajo merilne priprave za merjenje različnih količin. Količine merijo, primerjajo po velikosti, izražajo jih z različnimi enotami in pretvarjajo. Učenci sami izdelajo različne merilne pripomočke in jih uporabijo pri merjenju.	Trebnje, 4. 10. 2022	Klavdija Slapar, Marija Strah	5	/ Alternativa za delo na domu: Merjenje
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, s poznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 5. 12. 2022	Alojz Blažič	5	/ Alternativa za delo na domu: enako

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 5. 12. 2022	Marija Strah	5	/ Alternativa za delo na domu: enako

Preživetje v naravi Gozd	Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivak in zakuriti ogenj. Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji.	Trilobit, Kavka, Radenci 13. 2.- 17. 2. 2023	Učitelji v CŠOD	5	program + prevoz, Alternativa za delo na domu: Merjenje
Gozd Preživetje v naravi	Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji. Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivak in zakuriti ogenj.	Trilobit, Kavka, Radenci 13. 2. – 17. 2. 2023	Učitelji v CŠOD	5	program + prevoz Alternativa za delo na domu: Ekologija - ročna izdelava papirja
Transformer (1ura) Predavanje URE in OVE (1 ura) Energija - delavnice (3 ure)	Učenci si ogledajo potujočo učilnico E-transformer. Razmišljali bodo o pomenu krožnega gospodarstva, in sicer ne le o ločevanju odpadkov in recikliranju, temveč tudi o pomenu souporabe, popravilu in ponovni uporabi različnih aparatov (telefonov, računalnikov, električnih aparatov …). Se seznanijo z informacijami zakaj in kako podaljšati življenje aparatom. Učenci spoznajo obnovljive vire energije in njihovo vlog življenju. Seznanijo se z učinkovito rabo energije. Sodelujejo v različnih delavnicah, kjer spoznajo alternativne vire energije in izdelujejo preproste izdelke.	Trebnje, 16. 5. 2023	Jernej Gabrijel, Franci Petelinc	5	/ Alternativa za delo na domu: Energija

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE(Delo na daljavo)

Viri energije (GEN energija, elektrarna)	Učenci si ogledajo elektrarno. Pridobijo znanja in izkušnje o pomenu energije, njene rabe v vsakdanjem življenju, tehnologijah proizvodnje ter njenih gospodarskih, družbenih in okolijskih vidikih. Svet energije spoznavajo preko različnih animacij, maket in interaktivnih eksponatov, preizkusijo vrsto eksperimentov, povezanih z električno energijo, elektrotehniko in magnetizmom.	Krško, 25. 5. in 6. 6. 2023	Franci Petelinc	5	prevoz Alternativa za delo na domu: Energija
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 5. 12. 2022	Klavdija Slapar	5	/ Alternativa za delo na domu: enako
Vetrovnik v Logatcu in Komunalno podjetje Vrhnika	Učenci na zabaven način na praktičnih primerih iz vsakdanjega življenja spoznajo zakonitosti aerodinamike oziroma kako "premagati" silo gravitacije. Pri tem spoznajo fizikalne zakonitosti gibanja teles v zraku glede na obliko, velikost, maso in agregatno stanje, ter zakonitosti pri padanju človeškega telesa, ter tehnični princip delovanja vetrovnika. Dejavnosti predstavijo učencem fiziko kot zanimivo in predvsem uporabno znanost.	Logatec, Vrhnika, 25. 5. in 6. 6. 2023	Andrej Anžlovar	5	vstopnina, prevoz Alternativa za delo na domu: Merjenje

Tehniški muzej Bistra + dnevi elektrotehnike	Na prometnem oddelku si ogledajo razstavo in spoznajo zgodovino razvoja motorja in vozil. Spoznajo se z razvojem strojništva. Ogledajo si predstavitev Vegovega škripčevja. Ogledajo si Tesline poskuse in se seznanijo s pomenom njegovih izumov.	Bistra, Vrhnika 18. 5. 2023	Franci Kravcar	5	vstopnina 3 EUR + prevoz Alternativa za delo na domu: Virtualni sprehod po muzeju

TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Promet	Učenci raziskujejo in spoznavajo okolijsko in prometno problematiko v šoli in v svojem okolju, Obiščejo društva (PGD Trebnje, AMD Trebnje, PP Trebnje. Izvedejo praktično vožnjo po poligonu in mestu (v prim lepega vremena). Spoznavajo cestno-prometne predpise.	Trebnje, 22. 9. 2022	Franci Kravcar,	5	/ Alternativa za delo na domu: Promet
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 5. 12. 2022	Viktorija Pirc, Aleksandra Gričar	5	/ Alternativa za delo na domu: enako

Kam bi se dél? (dan poklicev in srednjih šol)	Učenci spoznajo srednje šole v regiji. Spoznajo izobraževalne programe v regiji. Spoznajo različne oblike srednješolskega izobraževanja (NPI, PI, SSI, SI, PTI). Spoznajo različne poklice. Spoznajo podjetja v regiji. Spoznajo kakšna izobrazba je potrebna za različne poklice.	Trebnje, januar 2023	Svetovalna služba	5	/ Alternativa za delo na domu: enako
Noordung center	Učenci si vodeno ogledajo razstavo o vesolju v Centru Noordung. Udeležijo se delavnic o biosferi in reakcijskih motorjih (fizikalni princip). Izvejo nekaj o mednarodni vesoljski postaji in spoznajo humanoidno robotko Vito. Pri tem spoznajo pomen raziskovanja vesolja in razvoja tehnike z robotiko.	Vitanje, 30. 3. 2023	Andrej Anžlovar	5	vstopnina 14 EUR + prevoz Alternativa za delo na domu: Virtualni sprehod po muzeju

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
ORIENTACIJA V NARAVI	-učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnosti orientacije.	Okolica šole MAREC ali APRIL 2023	Sašo Kolar	5	Orientacija v okolici doma
POHODNIŠTVO	-učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Debenec, 23. september – DAN ŠPORTA	Marko Radelj	5	Avtobusni prevoz: Stan – Trebnje Pohod v okolici doma
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja. -učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 16. – 27. 1. 2023	Marko Radelj, Maruša Medved	5	Smučanje – 20€ Pohod v okolici doma
ATLETSKI TROBOJ	-učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo	Športni park	Marko	5	Gozdni troboj

-vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	izboljšati osebne dosežke.	18. 5. 2023	Radelj		
PLAVANJE PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. -učenci pokažejo znanje plavanja.	Čateške toplice 14. 6. 2023	Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	-učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Steklasova pohodna pot, 23. september – DAN ŠPORTA	Miro Brezovar	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Šentrupert – Trebnje Pohod v okolici doma
ORIENTACIJA IN DRUGE ŠPORTNE DEJAVNOSTI	-učenci se gibajo v naravi, razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	CŠOD 13. 2. 2023→	CŠOD	5 + 5	
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja -učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 16. – 27. 1. 2023	Sašo Kolar, Miro Brezovar	5	Smučanje – 20€ Pohod v okolici doma
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	-učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 25. 5. 2023	Maruša Medved	5	Gozdni troboj

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE, ALTERNATIVA
POHODNIŠTVO	-učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Medvedjek - Luža - Trebnje 23. september – DAN ŠPORTA	Urška Barle	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Medvedjek, Pohod v okolici doma
PLAVANJE	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. -učenci razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	Čateške toplice 12. 10. 2022	Miro Brezovar	5	Plavanje – 10€
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja -učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 16. – 27. 1. 2023	Urška Barle, Maruša Medved	5	Smučanje – 20€ Pohod v okolici doma
OGLED SVETOVNEGA POKALA V SMUČARSKIH POLETIH	-učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovanje. -učenci se učijo kulturnega obnašanja in navijanja.	Planica, 30. 3. 2023	Urška Barle	5	Prevoz in karte Ogled tekme
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	-učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 16. 5. 2023	Miro Brezovar	5	Gozdni troboj

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	-učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Jurčičeva pohodna pot 23. september –	Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Višnja Gora, Muljava -

		DAN ŠPORTA			Trebnje Pohod v okolici doma
PLAVANJE	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. -učenci razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	Čateške toplice 4. 10. 2022	Maruša Medved	5	Plavanje – 10€
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja -učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 16. – 27. 1. 2023	Sašo Kolar, Miro Brezovar	5	Smučanje – 20€ Pohod v okolici doma
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	-učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 11. 5. 2023	Sašo Kolar	5	Gozdni troboj
ADRENALINSKI DAN	-učenci utrjujejo medvrstniške odnose med spoznavanjem novih gibalnih aktivnosti.	2. 6. 2023	Urška Barle z razredniki	5	

Letni delovni načrt šolske svetovalne službe za šolsko leto 2022/2023

PODROČJE ŽIVLJENJA IN DELA	NALOGE	UDELEŽENCI	NOSILEC NALOGE	SODELAVCI	TRAJANJE OD - DO, ROK	OPOMBE
Dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti Dejavnosti načrtovanja in evalvacije						
VPIS V PRVI RAZRED						
Organizacija vpisa - seznami, vabila	seznam prvošolcev, vabila		pedagoginja		januar, februar	
Šola za romske starše bodočih prvošolcev o pomenu šole	šola za starše	romski starši, vzgojiteljice v vrtcu	pedagoginja psihologinja		februar	
Izvedba vpisa	zbiranje podatkov, prijavnica za PB, JV, TJA…	starši, otroci	pedagoginja	psihologinja pedagoginji	februar	
Ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo – odložitev šolanja	sprejem prošenj, oblikovanje komisije, priprava zapisnikov, odločb, priprava brošure o odložitvah		pedagoginja	zdravnik, psihologinja, spec. pedagoginje, starši, učiteljice	april	
	ocenjevanje zrelosti		psihologinja		april	
Individualni razgovori	informiranje staršev	starši	pedagoginja psihologinja		maj – junij	
Izdaja potrdil o šolanju	priprava potrdil, ki se izdajo skupaj z vabilom na RS		pedagoginja		maj	
Normalizacija oddelkov 1. r	oblikovanje oddelkov		pedagoginja psihologinja		junij	

Roditeljski sestanek	informiranje staršev	starši	psihologinja	učiteljice, ravnatelj	junij	
	vabila, priprava gradiv		pedagoginja			

	(prijavnice, seznam potrebščin, publikacija…)					
Prešolanje na OŠPP, napotitev na komisijo	informiranje, motiviranje staršev		pedagoginja	Zavod za šolstvo, psihologinja, učiteljice, spec. ped.	med letom	
Vključevanje otrok s posebnimi potrebami	informiranje, organizacija		pedagoginja	učiteljice, psihologinja, spec. pedagoginje., zunanji sodelavci	po odločbi komisije	
Sodelovanje v skupini za individualiziran načrt	strokovno delo	učenci	pedagoginja	učiteljice, starši, psihologinja		
Akceleracija	strokovno mnenje	učenci	pedagoginja	učitelji starši		
Prepisi, prešolanja	priprava dokumentacije, zahtevek za dokumentacijo, soglasje, odločbe...		pedagoginja			
Sodelovanje z Vrtcem Trebnje	priprava zloženk ob vpisu		pedagoginja		januar	
	priprava soglasij za izmenjavo informacij o bodočih prvošolcih		pedagoginja		januar	
	izmenjava informacij		pedagoginja psihologinja	soc. delavka pedagoginja	maj, junij	
	zaprosila za poročila vrtca o otroku ob odložitvi vpisa		pedagoginja		marec	
	ogled in predstavitev šole	bodoči prvošolci	pedagoginja	psihologinja pomočnica ravnatelja	april	
	sodelovanje pri pouku	bodoči prvošolci	pedagoginja	Učiteljice pomočnica ravnatelja	april	

	sodelovanje na strokovnih skupinah v vrtcu za otroke s posebnimi potrebami	bodoči prvošolci	pedagoginja		junij	
Šolanje Romov	seznam učencev, obveščanje staršev, nabava učnih pripomočkov, spremljanje obiskovanja pouka, ostale aktualne naloge v zvezi z Romi	učenci, učitelj, vodstvo	pedagoginja	učiteljica, pedagoginja psihologinja	celo šolsko leto	sodelovanje z zunanjimi institucijami
KARIERNA ORIENTACIJA						
Karierna orientacija v 9. razredu	dejavniki, ki vplivajo na izbiro poklica, seznanjanje s šolami, pogoji…	učenci devetih razredov	pedagoginja psihologinja		september – marec	ure nadomeščanja, razrednikove ure
Delo na računalniku	Kam in kako, informacije na internetu	učenci devetih razredov	pedagoginja psihologinja		tekom leta	
Srednješolska tržnica	predstavitev srednjih šol	učenci in starši	pedagoginja psihologinja	srednje šole	november	govorilne ure
Kam bi se dél?	predstavitev srednjih šol obisk podjetij v občini	učenci glede na interes	pedagoginja psihologinja	zunanji sodelavci sodelavci v podjetjih, učitelji spremljevalci	januar	alternativni dan dejavnosti: Korak v svet
Individualni razgovori z učenci	informiranje	učenci	pedagoginja psihologinja		vse leto	
Anketa o izbiri poklica	spoznavanje sebe, kaj želim	učenci	pedagoginja psihologinja	Zavod za zaposlovanje	oktober	
Roditeljski sestanek za starše učencev 9. razredov	izbira prave poklicne poti, rokovnik, SŠ…	starši	pedagoginja psihologinja		januar	
Individualni razgovori s starši	svetovanje	starši	pedagoginja psihologinja	razredniki	november - januar	
Informativni dan, vpis	obisk SŠ, vpis	učenci	pedagoginja psihologinja		februar	

Skrb za oglasno desko	informacije o vpisu, dnevih odprtih vrat…		pedagoginja psihologinja		vse leto	
Analiza vpisa	seznanitev učencev, učiteljev, starši		pedagoginja psihologinja		april	
POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI						
Pomoč učencem z učnimi težavami	informiranje, razgovori	učenci	pedagoginji psihologinja	učitelji	vse leto	
Ocena težav učencev	psihološka, specialno pedagoška, socialno pedagoška ocena logopedska ocena	učenci	psihologinja spec. pedagoginja pedagoginji	učitelji	vse leto	
Koordinacija individualne in skupinske učne pomoči	zbiranje predlogov	učenci z učnimi težavami	pedagoginja	spec. pedagoginje psihologinja učitelji	avgust september	
	zbiranje soglasij				september	
	oblikovanje skupin za individualno in skupinsko učno pomoč				september	
	priprava in zbiranje vmesnih poročil o izvedbi				januar	
	priprava in zbiranje končnih poročil o izvedbi				junij	
	oblikovanje skupin za vnos v Lo.Polis		pedagoginja		september tekom leta	
Oblikovanje individualnih projektov pomoči		učenci z učnimi težavami	pedagoginja	psihologinja razredniki starši	vse leto	
Vpis prilagoditev v Lo.Polis		učenci učnimi težavami	pedagoginja		vse leto	
Koordinacija učne pomoči preko javnih del	neposredna pomoč učencem	učenci učnimi težavami	pedagoginja psihologinja	učitelji	vse leto	
KOORDINACIJA DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI						
Vodenje postopkov	koordinacija učiteljev in	starši, učenci	pedagoginja	razredniki, učitelji	vse leto	

usmerjanja	zbiranje dokumentacije					
	razgovori z učenci	učenci	pedagoginja		vse leto	
	priprava poročil za komisijo		pedagoginja	razredniki, učitelji	vse leto	
Predstavitev učencev s PP učiteljskemu zboru	priprava prilagoditev, značilnosti…		pedagoginja		avgust	
Vodenje evidence učencev s PP			pedagoginja		vse leto	
Vodenje in posodabljanje števila ur in izvajalcev DSP			pedagoginja		vse leto	
Razporejanje ur posameznim izvajalcem			pedagoginja		avgust oz. ob vključitvi novega učenca s PP	
Napoved in sporočanje o realizaciji ur DSP na MIZŠ			pedagoginja		trikrat letno	
Sporočanje o realizaciji ur DSP učna pomoč v računovodstvo šole			pedagoginja		mesečno	
Preverjanje izpolnjevanja pogojev za vključitev OPP			pedagoginja		vse leto	
Vpis prilagoditev v Lo.Polis			pedagoginja		vse leto	
Priprava sklepov o imenovanju strokovnih skupin za posameznega učenca s PP			pedagoginja		september oz. ob vključitvi novega OPP	
Priprava vabil za sestanke strokovnih skupin			pedagoginja		september, januar, maj	
Priprava IP za OPP			pedagoginja		september oz. ob	

(podatki iz odločbe in prilagoditve)					vključitvi novega OPP	
Sodelovanje v strokovnih skupinah	sodelovanje na sestankih, koordinacija dela, zbiranje informacij, svetovanje	starši, učenci	pedagoginji psihologinja	razredniki, izvajalke DSP	september, oktober, januar, februar, maj, junij	
Sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev	predavanja, delavnice	strokovni delavci	psihologinja pedagoginji	vodstvo šole	stalna naloga	
Delo s starši	individualno svetovanje, predavanja	starši	pedagoginji psihologinja	zunanji predavatelji	stalna naloga	
Vodenje dokumentacije za obravnavane učence	osebne mape	učenci	pedagoginja		stalna naloga	
Priprava skupin za vnos ur v Lo.Polis			pedagoginja		vse leto	
Vodenje svetovalne storitve	svetovalna storitev za učence s posebnimi potrebami	učenci s PP	pedagoginja	specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja, pedagoginji, psihologinja	stalna naloga	
NPZ	vnos prilagoditev v KPP	učenci	pedagoginja			
Priprava prilagoditev za NPZ	prilagoditve za izvedbo NPZ	učitelji, učenci	pedagoginja			
SPODBUJANJE BRALNIH ZMOŽNOSTI UČENCEV						
Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev prve triade	projekt	učenci prve triade	pedagoginja	razredniki prve triade, psihologinja	september - junij	
ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED						

Razvojni načrt	sodelovanje v delovni skupini za razvojni načrt		psihologinja	pedagoginji	vse leto	
LDN	pobude		psihologinja pedagoginji	vodstvo šole	avgust, september	
Projekt POGUM	karierna orientacija	9. razred	pedagoginja psihologinja		vse leto	
Neposredna pomoč učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami	razgovori, delavnice	učenci	psihologinja pedagoginji	učitelji, starši zunanji sodelavci	vse leto po potrebi	
Sodelovanje z učitelji	posvetovanje, svetovanje	učitelji	psihologinja pedagoginji		vse leto	
Delo s starši	individualni razgovori, svetovanje, predavanja	starši	psihologinja pedagoginji	zunanji predavatelji	vse leto	
Normalizacija oddelkov	oblikovanje oddelkov šestega (in ostalih) razredov po potrebi)	učenci	pedagoginja psihologinja	učitelji	junij, julij	
Pomoč pri delu na PŠ	svetovanje in pomoč	učenci in strokovni delavci na PŠ	psihologinja pedagoginji		vse leto	
TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ						
Duševno zdravje - psihosocialne delavnice	delavnice	učenci	pedagoginji psihologinja	učitelji	po potrebi	
Sodelovanje z učitelji pri izvedbi RU			pedagoginji psihologinja		po potrebi	
Delo s starši	razgovori, predavanja		pedagoginji psihologinja			
DELO Z UČENCI ROMI						
Šolanje učencev Romov	seznam učencev po razredih		pedagoginja	romska pomočnica	september	
	spremljanje obiskovanja pouka		pedagoginja	romska pomočnica, razredniki	vse leto	

	obveščanje CSD o izostankih		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	stiki s starši romskih učencev	starši	pedagoginja	romska pomočnica, razredniki	vse leto	
	romski projekti		pedagoginja	romska pomočnica, razredniki	vse leto	
	medinstitucionalni tim Občine Trebnje		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	mentorstvo romski pomočnici		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	mentorstvo javnih delavkam na tem področju		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	šola za starše 1. razred		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	prošnje za donacije delovnih zvezkov		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
	vključeni v vse dejavnosti osnovne šole		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	sodelovanje na zaključni prireditvi
Vključevanje staršev	spodbujanje udeležbe na govorilnih urah		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
Učna uspešnost	spodbujanje sodelovanja med šolo Kher Šu Beshi in CŠOD		pedagoginja	romska pomočnica	vse leto	
DELO Z UČENCI PRISELJENCI						
Vključevanje učencev priseljencev	vpis v OŠ		pedagoginja			
	zbiranje podatkov		pedagoginja			
	izdaja potrdila o vpisu		pedagoginja			

Uvajalnice			pedagoginja	koordinator za vključevanje učencev priseljencev		
Nadaljevalnice			pedagoginja	koordinator za vključevanje učencev priseljencev		
Dodatna strokovna pomoč za učenje slovenščine	koordinacija izvajalcev, ur		pedagoginja			
	sporočanje realiziranih ur v računovodstvo		pedagoginja		dvakrat letno	
Zaključna prireditev	druženje učencev, učiteljev in staršev		Zvonko Simeunić	pedagoginji psihologinja	ob koncu leta	
SOCIALNO- EKONOMSKE STISKE						
Subvencionirana prehrana v šoli	prijave na prehrano – Zakon o šolski prehrani	starši, učenci	pedagoginja		junij	
	CEUVIZ – poročilo subvencije		pedagoginja		september - junij	
	odjave romskih učencev		pedagoginja	romska pomočnica	vsak dan	
	zahtevek za MIKZ - subvencionirana prehrana poročilo za MIKŠ		pedagoginja		do 10. v mesecu, vsak mesec	navodila v CEUVIZ
Subvencija prehrane Občina Trebnje	pogodba o subvencionirani prehrani z Občino Trebnje		pedagoginja		po sprejetju proračuna	
	predlogi za subvencije		pedagoginja		september, oktober	
	CSD da pisno soglasje		pedagoginja		oktober	
	obvestilo staršem		pedagoginja		oktober	
	obvestilo v obračun		pedagoginja		september - junij	

	položnic					
	zahtevek na Občino Trebnje do 10. v mesecu		pedagoginja		vse leto	
Pomoč staršem - šola v naravi	prošnje staršev	starši, učenci	pedagoginja		po potrebi	
	sklepi staršem	starši, učenci	pedagoginja			
	seznam upravičencev in sklepi v računovodstvo		pedagoginja		po potrebi	
DELO Z NADARJENIMI UČENCI						
Informiranje staršev v 4. razredu		starši	psihologinja	učitelji	med letom	
Identifikacija evidentiranih učencev v 4. razredu in v ostalih razredih po potrebi	testiranje evidentiranih učencev, ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	učenci	psihologinja	učitelji	oktober – november	
Raziskovalni tabor za nadarjene učence	izbor kandidatov	učenci 9. razreda starši učitelji	psihologinja	starši učitelji	oktober - december	
	organizacija tabora					
	priprava programa					
	zbiranje prijav					
	izvedba tabora					
	evalvacija					
Seznanjanje strokovnih delavcev s konceptom • z lastnostmi nadarjenih učencev • opazovanje učencev	pedagoške konference, sestanki aktivov, opazovanje znakov nadarjenosti	strokovni delavci	psihologinja	zunanji predavatelji	stalna naloga	
Pridobitev soglasja staršev (evidentiranih – identificiranih) učencev za delo z njimi		starši	psihologinja	učitelji	september - december	
Seznanitev z rezultati	razgovori z učenci in starši	učenci, starši	psihologinja		po opravljenem testiranju	

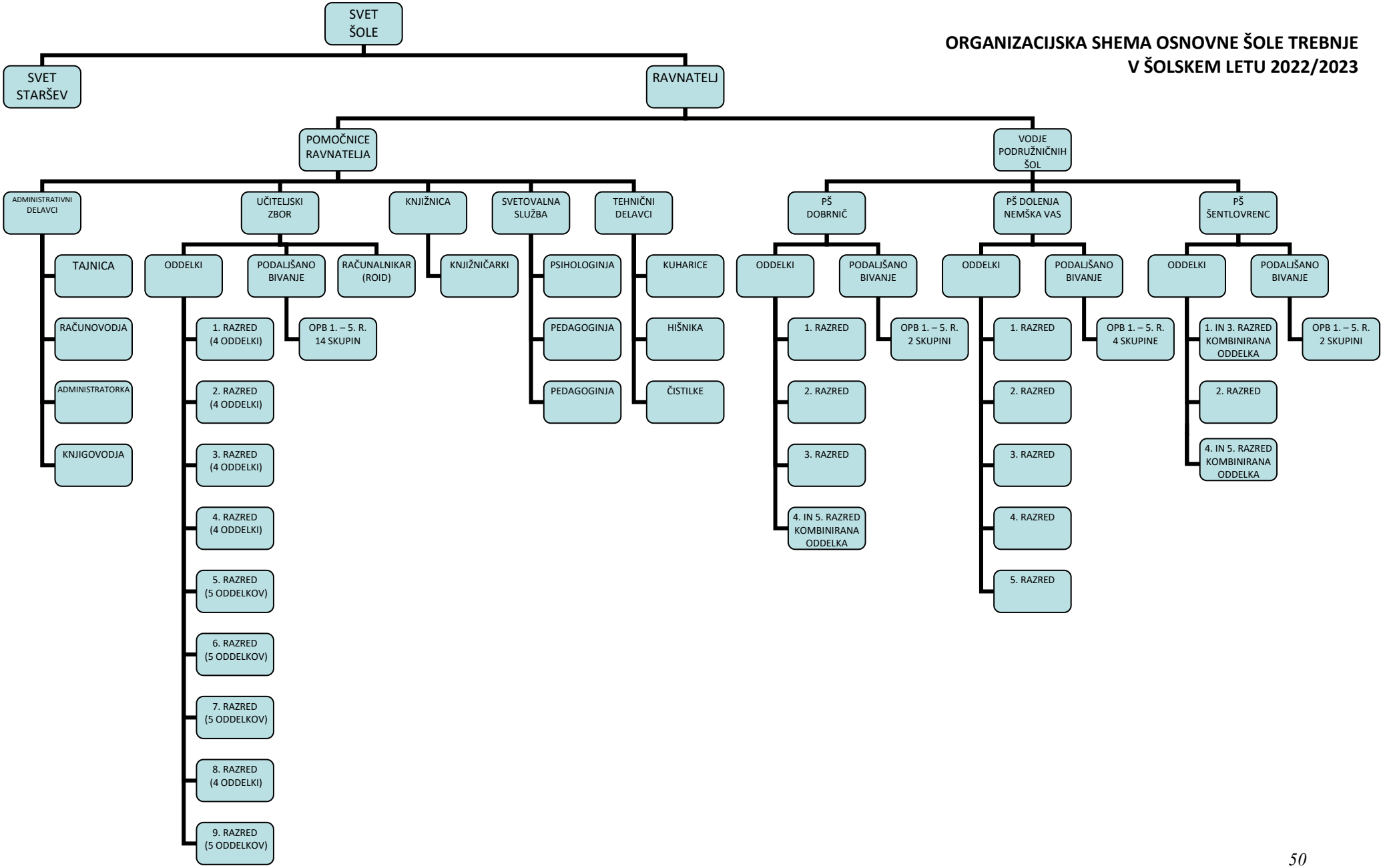
Preverjanje interesov nadarjenih učencev	razgovori z učenci in starši	učenci, starši	psihologinja	učitelji	december - januar	
Priprava in ponudba programov šole in drugih programov za 2. in 3. triletje	konkretni programi	učitelji	ravnatelj psihologinja pedagoginji zunanji sodelavci	učitelji	stalna naloga	
Delo z nadarjenimi učenci	delavnice, dodatni pouk, priprava na tekmovanja	učenci	psihologinja	učitelji, zunanji sodelavci	stalna naloga	
Delo z nadarjenimi učenci	izdelava individualiziranih programov		psihologinja	učitelji		
Evidentiranje potencialno nadarjenih učencev v 3. razredu in v ostalih razredih (po potrebi)			psihologinja	učitelji	junij	
Strokovno izpopolnjevanje	seminarji, strokovna literatura		psihologinja pedagoginji	učitelji	stalna naloga	
Sodelovanje z zunanjimi institucijami						
Center za socialno delo Dolenjska in Bela Krajina, Enota Trebnje			pedagoginji psihologinja			
Svetovalni center v LJ in Posvetovalnica NM			pedagoginji psihologinja			
Zavod RS za šolstvo			pedagoginji psihologinja			
Zavod za zaposlovanje			pedagoginji psihologinja			
Policijska postaja Trebnje			pedagoginji psihologinja			
ZD Trebnje			pedagoginji psihologinja			

Srednje šole			pedagoginji psihologinja			
Vrtec Trebnje			pedagoginji psihologinja			
CŠOD			pedagoginji psihologinja			
Papilot Zavod, Ljubljana	Projekt Prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela		pedagoginja			
Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje						
Individualni študij strokovne literature	spremljanje novosti		pedagoginji psihologinja		vse leto	
Seminarji	seminarska naloga poročanje v kolektivu		pedagoginji psihologinja		v lastni režiji	
Študijske skupine	strokovna rast		pedagoginji psihologinja		po programu	
Medobčinski aktiv	sodelovanje med šolami		pedagoginji psihologinja		po programu	

Opombe:
Vse načrtovane dejavnosti se bodo prilagajale tudi priporočilom in navodilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Načrt zdravstvene vzgoje OŠ Trebnje za šolsko leto 2022/2023

RAZRED	TERMIN	TEMA DELAVNIC	MESEC IZVAJANJA DELAVNIC	OPOMBE
1. A	14. 2. 2023 → 10.15–11.50	Zdrave navade	februar 2023	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
1. B	15. 2. 2023 → 10.15–11.50			
1. C	16. 2. 2023 → 10.15–11.50			
1. D	7. 2. 2023 → 10.15–11.50			
1. R. PŠ Dolenja Nemška vas	9. 2. 2023 → 10.15–11.50			
1. R. PŠ Dobrnič	10. 2. 2023 → 10.15–11.50			
1. R. PŠ Šentlovrenc	13. 2. 2023 → 10.15–11.50			
2. A	3. 5. 2023 → 8.20–9.50	Osebna higiena	maj 2023	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
2. B	4. 5. 2023 → 8.20–9.50			
2. C	5. 5. 2023 → 8.20–9.50			
2. D	8. 5. 2023 → 8.20–9.50			
2. R. PŠ Dolenja Nemška vas	10. 5. 2023 → 8.20–9.50			
2. R. PŠ Dobrnič	11. 5. 2023 → 8.20–9.50			
2. R. PŠ Šentlovrenc	9. 5. 2023 → 8.20–9.50			
3. A	21. 12. 2022 → 8.20–9.50	Zdrav način življenja 3. r. PŠ ŠENT Bratec dobi sestrico	december 2022/januar 2023	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
3. B	21. 12. 2022 → 10.00–11.30			
3. C	22. 12. 2022 → 10.00–11.30			
3. D	3. 1. 2023 → 8.20–9.50			
3. R. PŠ Dolenja Nemška vas	6. 1. 2023 → 8.20–9.50			
3. R. PŠ Dobrnič	23. 12. 2022 → 10.00–11.30			
3. R. PŠ Šentlovrenc	10. 1. 2023 → 10.00–11.30			
4. A	28. 11. 2022 → 8.20–11.50	Preprečevanje poškodb Osnove prve pomoči	november 2022/december 2022/januar 2023	Dan dejavnosti
4. B	29. 11. 2022 → 8.20–11.50			
4. C	30. 11. 2022 → 8.20–11.50			
4. D	9. 12. 2022 → 8.20–11.50			
4. R. PŠ Dolenja Nemška vas	13. 12. 2022 → 8.20–11.50			

4. R. PŠ Dobrnič	19. 12. 2022 → 8.20–11.50			
4. R. PŠ Šentlovrenc	4. 1. 2023 → 8.20–11.50			
5. A	1. 3. 2023 → 8.20–11.05	Zasvojenost Na pragu pubertete, higiena	marec 2023	V okviru premeta naravoslovje in tehnika.
5. B	2. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. C	3. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. D	6. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. E	7. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. R. PŠ Dolenja Nemška vas	8. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. R. PŠ Dobrnič	9. 3. 2023 → 8.20–11.05			
5. R. PŠ Šentlovrenc	10. 3. 2023 → 8.20–11.05			

ORGANIZACIJSKA SHEMA OSNOVNE ŠOLE TREBNJE
V ŠOLSKEM LETU 2022/2023