

**OBVEZNI
IZBIRNI PREDMETI
ZA
7., 8. IN 9. RAZRED
v šol. l. 2023/24**



SPLOŠNO O OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi obvezne izbirne predmete. Obvezni izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Značilnosti obveznih izbirnih predmetov:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- so enourni, le tujim jezikom sta namenjeni dve uri tedensko,
- zaradi narave dela nekatere predmete izvajamo v blok urah,
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika,
- izbirni predmeti se ocenjuje številčno.

Predmeti se razlikujejo glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta),
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih lahko učenec obiskuje le enkrat v treh letih (v 7. ali v 8. ali v 9. razredu), tu so tudi sklopi predmetov, kot so npr. filozofija za otroke, računalništvo, obdelava gradiv, filmska vzgoja, ki so razdeljeni v več nivojev).


V skladu z zakonodajo učenec obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Starši svoje soglasje izrazite s podpisom na prijavnici Izbira izbirnih predmetov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko. Uveljavljanje glasbene šole označite na prijavnici Izbira izbirnih predmetov. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujete pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu vašega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete dokazilo o vpisu najkasneje do 15. septembra.

Dodatne informacije lahko dobite pri pomočnici ravnateljca na e-naslovu aleksandra.gricar@os-trebnje.si.

NEMŠČINA

 **NEMŠČINA I** – 7., 8. in 9. razred

 **NEMŠČINA II** – 8. in 9. razred

 **NEMŠČINA III** – 9. razred


TRAJANJE: 2 uri tedensko, 70 ur letno

To je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih z učenjem preneha.

CILJI PREDMETA:

- ob učnih vsebinah, ki ustrezajo mladostniku, pridobiti temelje za osnovno komunikacijo v nemščini,
- spoznati sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedotvorni ravni,
- razvijati sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil,
- upoštevati jezikovne izkušnje, pridobljene pri pouku angleščine,
- bodočim dijakom omogočiti lažje in uspešnejše delo v srednjih šolah.

FRANCOŠČINA

 **FRANCOŠČINA I** – 7., 8. in 9. razred

 **FRANCOŠČINA II** – 8. in 9. razred

 **FRANCOŠČINA III** – 9. razred

TRAJANJE: 2 uri tedensko, 70 ur letno

To je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih z učenjem preneha.

CILJI PREDMETA:

- z modernimi pripomočki, knjigami, revijami, posterji ... pridobiti temelje za osnovno komunikacijo v francoščini,

- komunikativen pristop, z veliko kreativnosti in samostojnosti,
- spoznati sistem francoščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedotvorni ravni,
- razvijati sposobnosti za uspešno razumevanje in oblikovanje ustnih in pisnih besedil,
- spoznavanje francoske kulture,
- bodočim dijakom omogočiti lažje in uspešnejše delo v srednjih šolah.

LIKOVNO SNOVANJE

Je predmet, ki je vezan na razred:

 **LIKOVNO SNOVANJE I** - 7. razred

 **LIKOVNO SNOVANJE II** – 8. razred

 **LIKOVNO SNOVANJE III** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Glavni cilji in vsebine so namenjeni področjem risanja, slikanja in kiparstva.

Učenci:

- poglobijo znanja, pridobljena pri rednih urah,
- pri RISANJU bodo prikazali vrste površin, učinek orodij in ravnovesje kompozicije.
- SLIKANJE na področju mode – barvna harmonija, kontrast, enotnost materialov, kombiniranje barvnih ploskev in njihovo učinkovanje,
- KIPARSTVO: volumen, enostavni kipi, obhodni, figura, materiali, obdelava,
- učenci bodo predstavili izdelke, obiskovali bodo razstave in umetnike pri delu. Privzgojili si bodo kritičen odnos do umetnin, znali bodo vrednotiti umetniška dela in likovne prvine v okolju.

RETORIKA

9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- spoznavajo, kaj je retorika,
- spoznavajo etiko dialoga,
- spoznavajo, kaj je argumentacija ter razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore,
- spoznavajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji (govorca) in strasti (poslušalcev),
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike,
- urijo nastopanje in izražanje svojih stališč,
- urijo učinkovito prepričevanje in argumentiranje.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

 **KRITIČNO MIŠLJENJE** – 7. razred

 **ETIČNA RAZISKOVANJA** – 8. razred

 **JAZ IN DRUGI** - 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo domišljijo in kreativnost,
- razvijajo avtonomno in kritično mišljenje,
- raziskujejo etične, socialne in spoznavne probleme,
- razvijajo kulturo dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč, mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih...),
- razvijajo miselne spretnosti (oblikovanje mnenj, analiziranje, primerjanje, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, reševanje problemov...)
- razvijajo pozitivno samopodobo.

VERSTVA IN ETIKA

 **VERSTVA IN ETIKA I** – 7. razred

 **VERSTVA IN ETIKA II** – 8. razred

 **VERSTVA IN ETIKA III** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih in mejah,
- sodelovanje z drugimi ljudmi,
- sporazumno reševanje konfliktov,
- razmišljanje o osmišljanju lastnega življenja,
- razvijanje odgovornosti do sebe in drugih,
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb,
- spoznavanje religiozne govorice,
- spodbujanje k spoznavanju in oblikovanju življenjskih odločitev,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju civilizacij, posebno krščanstva pri oblikovanju evropske kulture in slovenskega naroda,
- oblikovanje kritičnosti do negativnih pojavov v zvezi z religijo,
- pripravljanje učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

7. in 8. razred


TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje,
- pozitivno doživljanje športa,
- pridobivanje trajnih športnih navad,
- usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.

IZBRANI ŠPORT


TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

 **KOŠARKA** – 7., 8. in 9. razred

CILJI PREDMETA:

- igrati v napadu 1:1, 2:2, 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, igra 4:4 s centrom na en koš, igra 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša,
- pravila igre in sodniški znaki.


ALI

 **NOGOMET** – 7., 8. in 9. razred


CILJI PREDMETA:

- učenje osnovnih in zahtevnejših tehnik,
- igra na dveh do treh igralnih mestih,
- pravila igre in sodniški znaki.


ALI

 **ODBOJKA** – 7., 8. in 9. razred

ALI

 **ROKOMET** – 7., 8. in 9. razred

ALI

 **ATLETIKA** – 7., 8., 9. razred

CILJI PREDMETA:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- telesni razvoj in pomen redne športne vadbe,
- spopolnjevanje različnih športnih znanj.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

8. in 9. razred


TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- osvajanje in spopolnjevanje športnih znanj,
- čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

PLESNE DEJAVNOSTI

Glasbeno-plesne aktivnosti bodo sestavljene iz gibanja posameznih delov telesa, posameznika in skupine, igre z ritmom, spoznavanje ljudskih plesov Slovenije in sveta, gibalno ustvarjanje na določeno temo, osnovne slike standardnih in latinskoameriških plesov, spoznavanje aerobike in joge.


 **PLES** – 7. in 8. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- Ustvarjalno preživeti prosti čas.
- Razvijati kreativnost in ustvarjalnost.
- Spoznavanje različnih pojavnih oblik plesa.
- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Razvijati orientacijo v prostoru in zaznavanje ritma.
- Krepitev socialno potrjevanje.
- Povezati učence preko skupne dejavnosti – razviti med njimi pristnejše stike.

VZGOJA ZA MEDIJE

 **RADIO** – 7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- kritično analizirajo, ocenjujejo in izdelujejo raznovrstne medijske oblike,
- pridobivajo in aktivno uporabljajo informacijsko in funkcionalno pismenost pri razvoju pozitivne samopodobe,
- razvijajo komunikacijske veščine ter spoznavajo delovanje medijskih institucij,
- sposobnost ločevanja realnosti in fikcije, izražanja mnenja in razpravljanja, sposobnost sprejemanja različnih mnenj,
- ustvarjajo program šolskega radia,
- spoznajo, da je vpliv medijev na ljudi zelo velik.

FILMSKA VZGOJA I, II.

 **KAJ JE FILM** - 7. razred

 **FILMSKI ŽANRI** – 8., 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

V ospredju je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Učenci spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost, razumejo film kot ustvarjalni proces, se seznanijo z najpomembnejšimi razvojnimi obdobji v filmski zgodovini. Spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina ter razvijajo sposobnost izbire različnih virov in platform. Ob ogledih filmov spoznavajo filmske žanre, razvijajo veščine interpretacije filma, krepijo doživetje filma, oblikujejo in artikulirajo svoja merila za vrednotenje filma. Film primerjajo s preostalimi vrstami umetnosti in krepijo sposobnost povezovanja filma z ostalimi predmetnimi področji. Posneli bodo lasten kratki igrani film. Ogledali si bodo filme, ki so zaznamovali filmsko umetnost, in o njih razpravljali.

GLEDALIŠKI KLUB

7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenec:

- loči glavni in stranski govor,
- določi glavne in stranske motive (dogodke) ter osnovni konflikt v dramskem besedilu,
- pojasni zgradbo drame: zasnova, zaplet, vrh, razplet,
- loči glavne in stranske osebe ter dialog in monolog,
- prepozna in opiše značilni dramski perspektivi (tragično in komično), pozna prvine komičnega: komična zunanost lika, komični karakter, komična situacija,
- pretvori literarno besedilo v predlog za predstavo,
- dramsko besedilo ustvarjalno preoblikuje,
- napiše dramatisacijo in zasnovano za igro, našteje prvine gledališkega dogodka in pojasni njihovo vlogo,
- oceni predstavo,
- doživeto interpretira nedramske zvrsti, samostojno recitira in deklamira,

- pripravi improvizacijo in pantomimo, gledališko uprizoritev ali lutkovno predstavo ali radijsko igro ali pa napiše kratek scenarij za film,
- pozna strokovno izrazje in glavna literarna dela s področja gledališča.

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je predmet, pri katerem učenci pridobijo temelje računalniške pismenosti, ki so potrebni za življenje v današnji informacijski družbi in pri nadaljnjem izobraževanju.

 **UREJANJE BESEDIL** – 7., 8. in 9. razred

 **MULTIMEDIJA** – 8. in 9. razred

 **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA** – 9. razred

TRAJANJE: 1 ura tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- spoznajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalniške tehnologije,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobijo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb;
- razvijajo komunikacijske spretnosti,
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za vrednotenje lepega,
- razvijajo sposobnost za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalogah ter predstavitev pri vseh predmetih.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

7. in 8. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci spoznavajo:

- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilno razporeditev teh snovi prek celega dneva, ter posledice nepravilnosti v prehrani, ki privedejo do deficitarnih bolezni,
- kakovost živil in jedi z vidika fizioloških, senzoričnih, ter tehnoloških lastnosti in jih ocenjujejo,
- postopke predpriprave in priprave živil in spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil,
- načela, ki jih upoštevamo pri pripravi hrane;
- prehranske navade, vplive na oblikovanje prehranskih navad, ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.

NAČINI PREHRANJEVANJA

8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na zdravstvenih in gostinsko-turističnih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

VEZENJE

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA -

7., 8. in 9. razred

SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI

VBODI - 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

- razvijanje ročnih spretnosti in pridobivanje delovnih navad,
- krepitev pozornosti, natančnosti, vztrajnosti in potrpežljivosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in domišljije,
- ohranjanje in razvijanje kulturna dediščine,
- spoznavanje uporabne vrednosti vezenin kot okras na oblačilih, modnih dodatkih, daril...,
- spoznavanje vezenine in načina vezenja kot pomembnega elementa kulturne dediščine,
- spoznavanje različnih vbodov vezenja,
- izdelovanje gobelinov in prtičkov po načrtu,
- kakovostnejše preživljanje prostega časa.

OBDELAVA GRADIV

LES - 7., 8. in 9. razred

UMETNE SNOVI - 8. in 9. razred

KOVINE - 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- načrtujejo in izdelujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,

- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- iščejo podobnosti in razlike med orodji,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznavajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotro organizacijo in planiranje proizvodnje,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela,
- spoznavajo poklice v industriji in obrti.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

7., 8. in 9. razred

TRAJANJE: 1 ali 2 uri tedensko, 35 ur letno

CILJI PREDMETA:

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih od 1. do 9. razreda in zunajšolskih dejavnostih. Učni načrt je zasnovan tako, da učenci pri izbirnem predmetu razširjajo in poglobljajo svoje znanje.

Vsebine predmeta so naravnane na pridobivanje temeljnega znanja učencev o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva;
- dejavnem odnosu človeštva do nesreč;
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč;
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč;
- ukrepov za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih;
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Predmet pri učencih in učenkah spodbuja razvoj teh stališč in vrednot:

- oblikovanje dejavnega odnosa do okolja;
- želja po ohranjanju okolja, iskanje novih preventivnih ukrepov, za izboljšanje življenjskih razmer;
- oblikovanje dejavnega odnosa do ogroženosti zaradi nesreč;
- pripravljenost na pomoč drugim in prostovoljno delo.