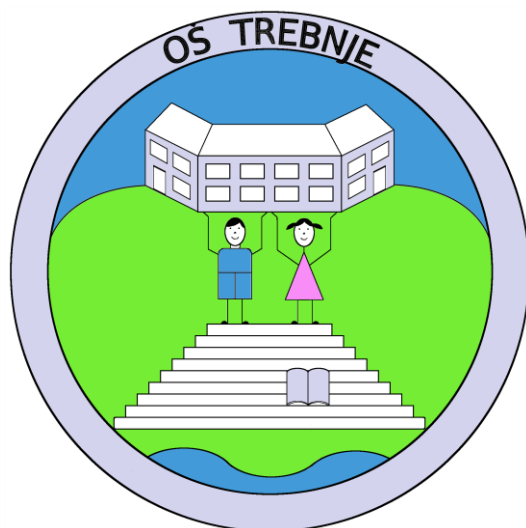


Osnovna šola Trebnje



Letni delovni načrt
šolsko leto
2024/2025

L. J. 1997 - "STOPNIŠČU OŠ-TREBNJE", peronoba s tušem, okt. 1997



OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Kidričeva ulica 11
8210 Trebnje

Telefon: +3867 3481 870

E-naslov: sola@os-trebnje.si

Spletna stran šole: <http://www.os-trebnje.si/>

Trebnje, september 2024

KAZALO

1 UVOD	4
2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ	6
3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE	7
STROKOVNI DELAVCI, KI POUČUJEJO OD 1. DO 5. RAZREDA	7
PODALIŠANO BIVANJE	10
JUTRANJE VARSTVO.....	11
4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14
4.2 Dnevni razpored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli	17
4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci.....	17
4.4 Interesne dejavnosti	25
4.5 Dnevi dejavnosti	30
4.7 Tekmovanja	31
4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije.....	32
4.9 Prireditve in razstave	32
4.11 Šolski koledar	36
4.12 Druge (nepedagoške) naloge	38
4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2024/2025.....	43
5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki	44
5.2 Spremljanje dosežkov učencev.....	44
5.3 Spremljanje učiteljevega dela	45
5.4 Prednostne naloge po aktivih	45
5.5 Strokovno spopolnjevanje.....	47
.....	47
6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN	47
6.1 Strokovni organi šole	47
6.4 Pripravištvu.....	49
6.5 Delovne skupine	49
6.7 Učbeniški sklad.....	50
6.8 Šolska svetovalna služba	50
6.9 Šolska knjižnica.....	51
7 STARŠI IN ŠOLA	53
8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI	55
8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev.....	57
9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	58
10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE	58
11 ORGANI UPRAVLJANJA	59

11.1 Vodstvo šole.....	59
11.2 Svet šole.....	60
12 ZAKLJUČEK	61
13 PRILOGE	62

1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07). Tudi letni delovni načrt šole za šolsko leto 2024/2025 je usklajen z zakonskimi določili, ki so opredeljene v trenutno veljavni šolski zakonodaji in dopolnjen glede na določila Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-l.

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Trebnje kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2024/2025. Storitve posameznih programov in aktivnosti so prikazane v smiselnem zaporedju, od osnovne in temeljne dejavnosti, do aktivnosti služb in posameznikov, ki s svojim delovanjem neposredno podpirajo izvajanje temeljne dejavnosti.

V prvem delu so predstavljene osnovne značilnosti in izvedbene možnosti za delovanje šole.

Podatki, navedeni v tem načrtu, se lahko zaradi upoštevanja vsakokratnih trenutnih razmer ali morebitnih sistemskih sprememb ob izvajanju programa skozi šolsko leto spreminjajo in dopolnjujejo. Sestavni del letnega načrta so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole. Pomembnejše naloge so organizacijsko razčlenjene na več področij, s skupnim povezovanjem pa je moč pri vsaki zaznati opredeljene vsebine.

Pri snovanju načrta so sodelovali strokovni in tehnično-administrativni delavci. Upoštevana so izhodišča strokovnih aktivov, opredeljena na globalni konferenci učiteljskega zbora v mesecu juniju, in v nadaljevanju dopolnjena s predlogi za spremembe na uvodni konferenci v mesecu avgustu. Osnova za pripravo načrta so bile programske usmeritve, ki sta jih obravnavala in sprejela tudi Svet staršev Osnovne šole Trebnje in Svet Osnovne šole Trebnje.

Izhodišče pri načrtovanju kratkoročnih ciljev vzgojno-izobraževalnega delovanja šole so sistemski okvirji, ki jih opredeljuje nacionalni program in znotraj tega učni načrti posameznih predmetov, naši učenci in pričakovani dosežki, h katerim jih želimo pripeljati. Prizadevali si bomo, da bomo pri učencih razvili čim višji nivo samostojnosti, odgovornosti, kritičnosti, kreativnosti, inovativnosti, iznajdljivosti, strpnosti in delavnosti ter s tem prispevali, da bodo kot posamezniki in v družbi uspešni ljudje.

Da bomo dosegli te cilje, bomo razvijali kakovosten pouk, skrbeli za zdravo, varno in spodbudno šolsko okolje ter spodbujali sodelovanje in strpnost v medsebojnih odnosih ter inovativnost in kreativnost v procesu vzgojno-izobraževalnega dela.

Z usmeritvami, ki so nam jih narekovale hitro spreminjajoče se realne okoliščine v slovenskem in širšem evropskem prostoru v zadnjih letih, smo že v preteklem obdobju v proces vzgojno-izobraževalnega dela pričeli sistematično vnašati elemente podjetnosti, v

smislu razvijanja kompetenc in veščin pri učencih, ki smo jih v zadnjih petih letih razvijali v okviru projekta, s katerim smo kot razvojna šola iskali odgovore na izzive časa, ki je pred nami. Prav tako pa bomo tudi z vidika hitrih sprememb v družbenem okolju iskali nove učinkovite pristope pri delu z učenci.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- a) krepitev razvijanja kompetenčnega pristopa v VIZ delu,
- b) razvijanje bralne pismenosti,
- c) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- d) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

Naše razvojne naloge v naslednjem obdobju so:

- krepitev in nadgrajevanje koncepta kompetenčnega pristopa v VIZ delu,
- razvijanje učinkovite uporabe IKT pri pouku in kakovostnega učnega procesa,
- podpora konceptu samostojnosti, odgovornosti in odličnosti v okviru VIZ dela,
- razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti, in podjetnosti v procesu VIZ dela,
- podpora aktivnim pristopom poučevanja,
- udejanjanje formativnega spremljanja in vključevanja učencev,
- vzpostavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja za vse udeležence VIZ procesa,
- krepitev celostnega pristopa k medpredmetnim povezavam,
- ozaveščanje pomembnosti medsebojne pomoči in timskega dela,
- spodbujanje vztrajnosti in prizadevnosti,
- skrb za zdravje in varnost učencev,
- razvijanje kulture medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije,
- skrb za slovenski jezik,
- razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti,
- nenasilno reševanje konfliktov in delovanje proti vrstniškemu nasilju.

Izhodišča in načela pri uresničevanju programov

Strokovnost	Upoštevali bomo zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsaki učenki ali učencu šole pomagali pri njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.
Pravičnost	Vse odločitve bomo sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.
Doslednost	Vse aktivnosti bomo izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.
Pravočasnost	Programi se bodo izvajali ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe bomo pravočasno objavljali.
Informiranost	O vseh aktivnostih bomo obveščali vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa. Vse informacije bodo na voljo skladno vsem in vsakomur. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ki bi ogrožali človeško dostojanstvo, pomenili kršitve človeških pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili.

Sestavni del letnega delovnega načrta so priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in niso vključene v besedilo načrta, so pa njegov operativni del:

- letne priprave za posamezne predmete in pouk podaljšanega bivanja po učnih načrtih za 9- letno osnovno šolo, s poudarkom na skrbi za razvijanje funkcionalne pismenosti in strpnega medsebojnega sodelovanja,
- individualna letna priprava na vzgojno-izobraževalno delo strokovnega delavca,
- vsebinski načrti:
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - izvedbe interesnih dejavnosti,
 - izvedbe šole v naravi,
 - dela strokovnih aktivov,
 - dela šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
 - dnevov dejavnosti,
 - oddelčnih razrednikovih ur,
- letni delovni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižnice,
 - računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti,
 - organizatorja šolske prehrane,
- letni program dela v športni dvorani (časovni raspored pouka in športnih interesnih dejavnosti v času od 7.30 do 16.05).

2 IME IN SEDEŽ ŠOLE, ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Trebnje s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.

V njeni sestavi delujejo še tri podružnične šole, in sicer PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc.

Sedež Osnovne šole Trebnje je na naslovu Kidričeva ulica 11, 8210 Trebnje.

Telefonske številke

tajništvo	07 34 81 870
vršilka dolžnosti Ana Kastigar	07 34 81 872
pomočnica ravnatelja Aleksandra Gričar	07 34 81 880
pomočnica ravnatelja Barbara Hrovat	07 34 81 881
pomočnica ravnatelja Petra Šijanec	07 34 81 896
šolska svetovalna služba – pedagoginja Tina Plevnik	07 34 81 886
šolska svetovalna služba – psihologinja Sergeja Rožmarič	07 34 81 884
šolska svetovalna služba – soc. pedagoginja Maja Cvetan	07 34 81 884
šolska svetovalna služba – pedagoginja Vesna Sladič	065 556 470
dodatna strokovna pomoč – kabinet	07 34 81 897
knjižnica	07 34 81 891
računalniška učilnica	07 34 81 892
računovodstvo	07 34 81 882
knjigovodstvo	07 34 81 883
administracijska pisarna	07 34 81 885
kuhinja	07 34 81 887

delavnica – hišnik	07 34 81 893
zobna ambulanta	07 34 81 889

spletna stran: http://www.os-trebnje.si/
e-naslov: sola@os-trebnje.si

Šolski okoliš Osnovne šole Trebnje

V šolski okoliš Osnovne šole Trebnje spadajo naselja krajevnih skupnosti Trebnje, Dolenja Nemška vas, Račje selo, Štefan, Velika Loka, Šentlovrenc, Čatež, Knežja vas, Dobrnič in Svetinja in šolski okoliš PŠ Dolenja Nemška vas.

Podružnične šole Osnovne šole Trebnje

- **Podružnična šola Dolenja Nemška vas**, Dolenja Nemška vas 21, 8210 Trebnje – šolski okoliš obsega naselje krajevnih skupnosti Dolenja Nemška vas.
Telefon: 07 34 66 405
- **Podružnična šola Dobrnič**, Dobrnič 2, 8211 Dobrnič – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Dobrnič in Svetinja.
Telefon: 07 34 81 860
- **Podružnična šola Šentlovrenc**, Šentlovrenc 17, 8212 Velika Loka – šolski okoliš obsega naselja krajevnih skupnosti Velika Loka in Šentlovrenc.
Telefon: 07 34 81 850

3 ZAPOSLENI V OSNOVNI ŠOLI TREBNJE

STROKOVNI DELAVCI, KI POUČUJEJO OD 1. DO 5. RAZREDA

→ MATIČNA ŠOLA

Učitelj	Predmet/ področje dela	Razrednik
Senada Mežan	razredni pouk	1. a
Katarina Vovk	druga strokovna delavka v 1. a	/
Tjaša Kotar	razredni pouk	1. b
Arijana Bastardi	druga strokovna delavka v 1. b	/
Barbara Avguštinčič	razredni pouk	1. c
Vesna Markelc	druga strokovna delavka v 1. c	/
Tina Dragič	razredni pouk	1. d
Amanda Plut	druga strokovna delavka v 1. d	/
Tadeja Doles Rogelj	razredni pouk	2. a
Ana Grčar	razredni pouk	2. b
Mihela Kotar	razredni pouk	2. c
Martina Zupančič	razredni pouk	2. d
Sonja Kolenc	razredni pouk	3. a
Marijana Gorenc	razredni pouk	3. b
Stanka Zaletelj	razredni pouk	3. c
Ingrid Kozlovič	razredni pouk	3. d

Laura Ilovar	razredni pouk	4. a
Marija Murn	razredni pouk	4. b
Alja Vencelj	razredni pouk	4. c
Metka Banič	razredni pouk	4. d
Milena Rajšel	razredni pouk	5. a
Valentina Vrhovec Plut	razredni pouk	5. b
Brigita Zajc	razredni pouk	5. c
Jožica Marinčič	razredni pouk	5. d
Barbara Primc	gospodinjstvo	/
Anamarija Avguštin	gospodinjstvo	/
Špela Luštek	angleščina	/
Karmen Koželj	angleščina	/
Vanja Kužnik	NIP nemščina	/
Marko Radelj, Maruša Medved	NIP šport	/
Barbara Hrovat, Irena Gole	NIP tehnika	/

→ PODRUŽNIČNA ŠOLA DOBRNIČ

Učitelj	Predmet/področje dela	Razrednik
Klavdija Livk	razredni pouk	1. l
Bojana Kastigar	razredni pouk	2. l
Tina Uhan	razredni pouk	3. l
Urška Korelec	razredni pouk, NIP šport	4. l
Mateja Škufca Langus	razredni pouk, NIP šport	5. l
Klavdija Kovač	angleščina	/
Nina Dimec Dular	gospodinjstvo	/

→ PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA NEMŠKA VAS

Učitelj	Predmet/področje dela	Razrednik
Iva Sajovic	razredni pouk	1. k
Simona Zajec	druga strokovna delavka v 1. k	/
Alenka Gobec	razredni pouk	2. k
Tanja Žagar	razredni pouk	3. k
Maja Vtič	razredni pouk, NIP šport	4. k
Nadja Marn	razredni pouk, NIP tehnika	5. k
Karmen Koželj	angleščina	/
Nina Dimec Dular	gospodinjstvo	/

→ PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠENTLOVRENC

Učitelj	Predmet/področje dela	Razrednik
Alenka Kolar	razredni pouk	1. m
Petra Kastelic	druga strokovna delavka v 1. m	/
Martina Nemec	razredni pouk	2. m
Martina Nemec	razredni pouk	3. m

Janja Mervar	razredni pouk	4. m
Teja Zajec	razredni pouk	5. m
Špela Luštek	angleščina	/
Barbara Primc	gospodinjstvo	/

Strokovni delavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda:

Učitelj	Predmet/področje dela	Razrednik
Marija Bahun	slovenščina	/
Petra Šijanec	slovenščina	/
Marjeta Kmetič	slovenščina, IP osnovni vbodi in tehnike vezenja	9. e
Milanka Merzel	slovenščina, IP urejanje besedil	/
Smiljan Pristavnik	slovenščina, multimedija	8. e
Miloja Bukovec	slovenščina	9. b
Vesna Mirt	slovenščina, IP filmska vzgoja	6. d
Sergeja Sever	slovenščina	/
Barbara Hrovat	slovenščina, glasbena umetnost	/
Klavdija Slapar	matematika	/
Franc Kravcar	matematika, IP računalniška omrežja	8. d
Franc Petelinc	matematika	7. a
Andrej Anžlovar	fizika, matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	8. b
Jernej Gabrijel	matematika, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/
Irena Gole	matematika, NIP tehnika II. triletje	6. f
Melita Kastelic	matematika	/
Aleksandra Gričar	IP urejanje besedil, računalnikar – org. inf. dejavnosti	/
Albina Hribar	angleščina	/
Matejka Novak	angleščina	/
Saša Bedene	angleščina, IP francoščina	/
Maja Gričar Škarja	angleščina	/
Ana Marija Laktič	angleščina	/
Kaja Tržan	angleščina	/
Stanka Kajba	IP nemščina	/
Vanja Kužnik	NIP nemščina II. triletje	/
Miro Brezovar	šport, IP šport za zdravje, IP šport za sprostitev	9. d
Urška Barle	šport, IP izbrani šport odbojka, IP šport za zdravje, IP šport za sprostitev, NIP šport II. triletje	6. c
Sašo Kolar	šport, , IP šport za sprostitev, IP izbrani šport atletika, NIP šport II. triletje	6. b
Marko Radelj	šport, IP izbrani šport nogomet,	7. c

	IP šport za sprostitev, NIP šport II. triletje	
Maruša Medved	šport, IP šport za sprostitev, IP šport za zdravje, IP izbrani šport odbojka, NIP šport II. triletje	7. b
Marija Strah	tehnika in tehnologija, IP obdelava gradiv les, IP obdelava gradiv umetne snovi, IP obdelava gradiv kovine	/
Alojz Blažič	tehnika in tehnologija, IP obdelava gradiv umetne snovi	8. c
Suzana Gerden	naravoslovje	/
Milena Kaplan	biologija	9. c
Anamarija Avguštin	naravoslovje, gospodinjstvo	7. f
Antonija Brozovič	kemija	/
Barbara Primc	gospodinjstvo, naravoslovje, IP sodobna priprava hrane, IP načini prehranjevanja	7. e
Petra Pristavnik	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, org. šolske prehrane	7. d
Vera Gognajvec	geografija	9. a
Darja Vovk	geografija, domovinska in državljanska kultura in etika	6. e
Nataša Hribar	zgodovina, IP retorika	8. a
Zvonko Simeunič	zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika	6. a
Jožica Stanič	glasbena umetnost, mladinski pevski zbor	/
Tanja Dvornik	likovna umetnost, IP likovno snovanje	/
Živa Dvornik	likovna umetnost	/
Damjana Šivavec	laborant	/

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelkih podaljšanega bivanja v letošnjem šolskem letu program izvajajo naslednji strokovni delavci:

→ V MATIČNI ŠOLI

Barbara Šuštaršič, Tanja Kepec, Amanda Plut, Sabina Jerman, Simona Zajec, Tjaša Kotar, Katarina Vovk, Arijana Bastardi, Damjana Šivavec, Suzana Gerden, Brigita Nadrih, Greta Gašperin, Simona Nadrih, Vesna Mirt, Smiljan Pristavnik, Anamarija Avguštin, Živa Dvornik, Stanka Kajba, Milena Kaplan, Miloja Bukovec, Marjeta Kmetič, Milanka Merzel, Sergeja Sever, Darja Vovk, Irena Kernc Peterle, Tadeja Doles Rogelj, Nastja Maver, Vesna Markelc

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI DOBRNIČ

Nina Dimec Dular, Maja Meglič, Ana Marija Laktič

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI DOLENJA NEMŠKA VAS

Mojca Štritof, Vanja Kužnik, Mateja Avbar, Tina Dragič, Kaja Tržan, Tanja Žagar

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI ŠENTLOVRENC

Uroš Primc, Petra Kastelic, Alenka Kolar, Janja Mervar, Martina Nemec, Teja Zajec

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je v programu osnovne šole v skladu z normativi zagotovljeno za učence

1. razreda. Izvajajo ga naslednji strokovni delavci:

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI DOBRNIČ

Bojana Kastigar, Klavdija Livk

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI DOLENJA NEMŠKA VAS

Vesna Markelc, Barbara Avguštinčič, Katarina Vovk, Alenka Gobec, Iva Sajovic, Senada Mežan, Amanda Plut

→ V PODRUŽNIČNI ŠOLI ŠENTLOVRENC

Alenka Kolar, Špela Luštek, Maja Meglič, Martina Nemec, Teja Zajec

Razredniki in oddelki v matični šoli v šolskem letu 2024/2025

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik/Razredi	Druga strok. delavka
1.	4	A	Senada Mežan	Katarina Vovk
		B	Tjaša Kotar	Arijana Bastardi
		C	Barbara Avguštinčič	Vesna Markelc
		D	Tina Dragič	Amanda Plut
2.	4	A	Tadeja Doles Roglej	
		B	Ana Grčar	
		C	Mihela Kotar	
		D	Martina Zupančič	
3.	4	A	Sonja Kolenc	
		B	Marijana Gorenc	
		C	Stanka Zaletelj	
		D	Ingrid Kozlovič	
4.	4	A	Laura Ilovar	
		B	Marija Murn	
		C	Alja Vencelj	
		D	Metka Banič	
5.	4	A	Milena Rajšel	
		B	Valentina Vrhovec Plut	
		C	Brigita Zajc	
		D	Jožica Marinčič	
6.	6	A	Zvonko Simeunič	
		B	Sašo Kolar	
		C	Urška Barle	
		D	Vesna Mirt	
		E	Darja Vovk	

		F	Irena Gole	
7.	6	A	Franci Petelinc	
		B	Maruša Medved	
		C	Marko Radelj	
		D	Petra Pristavnik	
		E	Barbara Primc	
		F	Anamarija Avguštin	
8.	5	A	Nataša Hribar	
		B	Andrej Anžlovar	
		C	Alojz Blažič	
		D	Franc Kravcar	
		E	Smiljan Pristavnik	
8.	5	A	Vesna Mirt	
		B	Miloja Bukovec	
		C	Sašo Kolar	
		D	Miro Brezovar	
		E	Marjeta Kmetič	
SKUPAJ	42 oddelkov			

Razredništvo – PŠ Dolenja Nemška vas – K

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	1	k	Alenka Gobec	Simona Zajec
2.	1	k	Iva Sajovic	
3.	1	k	Tanja Žagar	
4.	1	k	Maja Vtič	
5.	1	K	Nadja Marn	
SKUPAJ	5 oddelkov			

Razredništvo – PŠ Dobrnič – L

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	1	l	Klavdija Livk	
2.	1	l	Bojana Kastigar	
3.	1	l	Tina Uhan	
4.	1	l	Urška Korelec	
5.	1	l	Mateja Škufca Langus	
SKUPAJ	5 oddelkov			

Razredništvo – PŠ Šentlovrenc – M

Razred	Št.	Oddelek	Razrednik	Druga strok. delavka
1.	1	m	Alenka Kolar	Petra Kastelic
2.	0,5	m	Martina Nemec	
3.	0,5	m	Martina Nemec	
4.	1	m	Janja Mervar	
5.	1	m	Teja Zajec	
SKUPAJ	4 oddelki			

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (delovni čas od 7. do 15. ure):

Jernej Gabrijel, Aleksandra Gričar (v deležu), Andrej Anžlovar (v deležu), Barbara Hrovat (v deležu)

Laborant (delovni čas od 8. do 12. ure):

Damjana Šivavec

Individualna in skupinska pomoč (delovni čas od 7. do 15. ure):

Barbara Hrovat, Simona Nadrih, Greta Gašperin, Andrej Anžlovar, Mateja Avbar, Anamarija Avguštin, Antonija Brozovič, Aleksandra Gričar, Ana Marija Laktič (matična šola)

Vanja Kužnik (PŠ Dolenja Nemška vas)

Maja Meglič (PŠ Dobrnič)

Uroš Primc (PŠ Šentlovrenc)

Dodatna strokovna pomoč za učence z odločbami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Špela Ceglar Pintar, Nastja Maver, Sabina Zajec, Petra Strmole, Irena Brčon, Mojca Pekolj, Sergeja Rožmarič, Maja Cvetan, Vesna Sladič, Barbara Šuštaršič

Spremljevalka učenca s posebnimi potrebami (delovni čas od 7. do 15. ure):

Barbara Ajdič, Rozalija Angel Jelenc, Tina Kocić

Dodatna strokovna pomoč romskim učencem (delovni čas od 7. do 15. ure):

Stanka Kajba, Brigita Nadrih, Vanja Kužnik, Maja Meglič, Maruša Medved, Mojca Štritof, Tanja Kepec, Sabina Jerman, Vesna Markelc, Irena Kernc Peterle

Pomočnice ravnatelja (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Aleksandra Gričar (tel. 07 34 81 880),
- Barbara Hrovat (07 34 81 881),
- Petra Šijanec (07 34 81 896).

Vodje podružničnih šol (delovni čas od 7. do 15. ure):

Nadja Marn (PŠ Dolenja Nemška vas), Mateja Škufca Langus (PŠ Dobrnič) Teja Zajec (PŠ Šentlovrenc)

Administrativne in računovodske delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Lora Kebelj in Jana Medle, tajnici (tel. 07 34 81 870)
- Renata Kužnik, administratorica (tel. 07 34 81 885)
- Helenca Bartolj, računovodkinja (tel. 07 34 81 882)
- Erika Kos, knjigovodkinja (tel. 07 34 81 883)

Svetovalne delavke (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Sergeja Rožmarič, psihologinja (tel. 07 34 81 884)
- Tina Plevnik, pedagoginja (tel. 07 34 81 886)
- Maja Cvetan, soc. pedagoginja (07 34 81 884)
- Vesna Sladič, pedagoginja (tel. 065 556 470)

Knjižničarki (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Maja Ule, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)
- Sabina Kirm, knjižničarka (tel. 07 34 81 891)

Romska pomočnica (delovni čas od 7. do 15. ure):

- Vida Hočevnar, Maja Hočevnar (pomočnica preko javnih del za pomoč pri uvajanju romskih učencev v 1. razred)

Zaposleni v kuhinji (delovni čas od 6. do 14. ure):

- Marjeta Novinec, vodja kuhinje (tel. 07 34 81 887)
- Petra Pristavnik, organizatorica šolske prehrane in sistema HACCAP (tel. 07 34 81 883)
- Helenca Skube, Marija Kastelic, Brigita Pekolj, Špela Čeh, Sonja Fluher, Enisa Čamdžić, Damjana Kajtna
 - PŠ Dolenja Nemška vas: Barbara Pirc, Marija Pekolj, Mateja Knez, Jasminka Aldžić
 - PŠ Dobrnič: Marija Cesar
 - PŠ Šentlovrenc: Anica Šuštaršič

Tehnično-vzdrževalni delavci:

- Boštjan Gliha in Jože Zajc, hišnik (tel. 07 34 81 893), delovni čas od 6. do 14. ure
- čistilke: Martina Kužnik, Dževada Hodžić, Božana Simeunić, Tanja Hribar, Sevdije Aliu, Ljubica Groznik, Nejra Redžić, Maja Rutar, Mateja Strojinc, Karmen Hrastar Brezar
 - PŠ Dolenja Nemška vas: Marija Urbič, Anica Trinkavs, Jožica Lindič, Jasminka Aldžić, Amela Smolo Luković
 - PŠ Dobrnič: Rozalija Smolič, Alojzija Božič Alukić
 - PŠ Šentlovrenc: Alojzija Božič Alukić

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Število učencev in oddelkov z razredniki na dan 20. 9. 2024

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1. a	Senada Mežan	11	10	21	3
1. b	Tjaša Kotar	10	10	20	3
1. c	Barbara Avguštinčič	14	10	24	2
1. d	Tina Dragič	10	10	20	3
SKUPAJ		45	40	85	11
2. a	Tadeja Doles Rogelj	10	11	21	2
2. b	Ana Grčar	10	11	21	3
2. c	Mihela Kotar	10	12	22	3
2. d	Martina Zupančič	11	12	23	2

SKUPAJ		41	46	87	10
3. a	Sonja Kolenc	10	14	24	1
3. b	Marijana Gorenc	15	11	26	1
3. c	Stanka Zaletelj	13	12	25	0
3. d	Ingrid Kozlovič	14	12	26	1
SKUPAJ		52	49	101	3
4. a	Laura Ilovar	11	10	21	1
4. b	Marija Murn	13	8	21	1
4. c	Alja Vencelj	13	8	21	2
4. d	Metka Banič	13	10	23	1
SKUPAJ		50	36	86	5
5. a	Milena Rajšel	14	10	24	2
5. b	Valentina Vrhovec Plut	13	13	26	2
5. c	Brigita Zajc	14	12	26	2
5. d	Jožica Marinčič	16	11	26	2
SKUPAJ		57	46	103	8
6. a	Zvonko Simeunić	8	13	21	2
6. b	Sašo Kolar	8	13	21	2
6. c	Urška Barle	9	12	21	2
6. d	Vesna Mirt	8	13	21	2
6. e	Darja Vovk	8	13	21	2
6. f	Irena Gole	8	10	18	3
SKUPAJ		49	74	123	13
7. a	Franci Petelinc	13	13	26	1
7. b	Maruša Medved	12	13	25	0
7. c	Marko Radelj	13	13	26	0
7. d	Petra Pristavnik	13	12	25	1
7. e	Barbara Primc	13	12	25	0
7. f	Anamarija Avguštin	12	14	26	1
SKUPAJ		74	56	130	3
8. a	Nataša Hribar	13	8	21	1
8. b	Andrej Anžlovar	14	11	25	0
8. c	Alojz Blažič	14	12	26	0
8. d	Franc Kravcar	14	12	26	1
8. e	Smiljan Pristavnik	13	12	25	0
SKUPAJ		68	55	123	2
9. a	Vera Gognjavec	13	12	25	0
9. b	Miloja Bukovec	12	11	23	1
9. c	Milena Kaplan	13	14	27	0
9. d	Miro Brezovar	12	13	25	0
9. e	Marjeta Kmetič	13	13	26	1

SKUPAJ	63	63	126	2
SKUPAJ 1. - 9. razred	501	486	987	57

PŠ DOLENJA NEMŠKA VAS

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Iva Sajovic	8	12	20	0
2.	Alenka Gobec	16	11	27	0
3.	Tanja Žagar	8	9	17	0
4.	Maja Vtič	12	10	22	0
5.	Nadja Marn	13	3	26	0
SKUPAJ		57	55	112	0

PŠ DOBRNIČ

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Klavdija Livk	6	6	12	0
2.	Bojana Kastigar	6	6	12	0
3.	Tina Uhan	8	7	15	1
4.	Urška Korelec	3	11	14	0
5.	Mateja Škufca Langus	7	11	18	0
SKUPAJ		30	41	71	1

PŠ ŠENTLOVRENC

Razred	Razrednik	M	Ž	Skupaj	Romi
1.	Alenka Kolar	9	8	17	0
2. *	Martina Nemeč	3	2	5	0
3. *	Martina Nemeč	5	5	10	0
4.	Janja Mervar	10	6	16	0
5.	Teja Zajec	5	4	9	0
SKUPAJ		32	25	57	0

Opombe:

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v kombinaciji (*).

V oddelkih 1. razreda je v skladu z normativi prisotna tudi druga strokovna delavka. Razredni pouk izvajajo v razredu praviloma ena učiteljica, in sicer:

- v 1. razredu 22 ur,
- v 2. razredu 23 ur,
- v 3. razredu 22 ur,
- v 4. razredu 21,5 ur,

- v 5. razredu 21,5 ur.

Od 1. do 4. razreda se izvajata 2 uri TJA, v 5. razredu 3 ure TJA.

V 5. razredu bosta gospodinjstvo poučevali Barbara Primc in Anamarija Avguštin na matični šoli, Barbara Primc v PŠ Šentlovrenc, v PŠ Dobrnič in PŠ Dolenja Nemška vas pa Nina Dimec Dular.

V PŠ Šentlovrenc bo en kombinirani oddelek, in sicer iz 2. in 3. razreda.

4.2 Dnevni raspored vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

a) Dnevni raspored pouka

- predura – od 7.30 do 8.15
- 1. ura – od 8.20 do 9.05
- 2. ura – od 9.10 do 9.55
- 3. ura – od 10.15 do 11.00
- 4. ura – od 11.05 do 11.50
- 5. ura – od 11.55 do 12.40
- 6. ura – od 12.45 do 13.30
- 7. ura – od 13.35 do 14.20

b) Odmor za malico in sprostitev: od 9.55 do 10.15

c) Podaljšano bivanje: od 11.55 do 16.05

č) Dežurstvo v podaljšanem bivanju: od 16.00 do 16.30

d) Izposoja knjig v knjižnici: od 7.00 do 14.00

e) Interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk: pred poukom in po pouku

f) Varstvo vozačev: od 6.30 do 8.15 in od 11.55 do 14.45

g) Jutranje varstvo učencev 1. razreda na matični šoli in na podružničnih šolah: od 6.00 do 8.00

4.3 Druge oblike pouka in neposrednega dela z učenci

Druge oblike pouka in dela z učenci potekajo v okviru razširjenega programa osnovne šole. V to področje spadajo dodatni in dopolnilni pouk, obvezni in neobvezni izbirni predmeti, podaljšano bivanje, individualna in skupinska pomoč in vse ostale dejavnosti, ki niso vključene v redni program osnovne šole.

V šolskem letu 2024/2025 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov. Pouk bomo izvajali v drugem triletju, v tretjem triletju pa na neobvezni izbirni predmet ni bilo dovolj prijav učencev, da bi lahko oblikovali oddelek in organizirali izvajanje neobveznega izbirnega predmeta tuji jezik.

a) Dopolnilni in dodatni pouk

Učitelji načrtujejo eno uro tedensko dopolnilnega in dodatnega pouka na oddelek. Dopolnilni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi ali pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne standarde znanja. Pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

Dodatni pouk bomo izvajali od 1. do 5. razreda pri slovenščini in matematiki, od 6. do 9. razreda pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, zgodovini ter kemiji.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevnejše standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk) dosegajo višje učne cilje. Tudi ta pouk bo potekal po dogovorjenem urniku.

b) Izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali 23 izbirnih predmetov v 46-ih izvedbenih skupinah. V tabeli je seznam izbirnih predmetov z učitelji, ki bodo poučevali.

V tretjem triletju izvajamo naslednje obvezne izbirne predmete:

Izbirni predmet	Poučuje	Razred	Število učencev	Število skupin	Število ur
Filmska vzgoja III	Mirt Vesna	9.	18	1	1
Francoščina I	Bedene Saša	7., 8., 9.	20	1	2
Francoščina II	Bedene Saša	8., 9.	19	1	2
Francoščina III	Bedene Saša	9.	8	1	2
Izbrani šport ATLETIKA	Kolar Sašo	7., 8.	19	1	1
Izbrani šport NOGOMET	Radelj Marko	7., 8., 9.	35	2	2
Izbrani šport ODBOJKA	Barle Urška Medved Maruša	7., 8., 9.	34	2	2
Likovno snovanje III	Dvornik Tanja	9.	31	2	2
Multimedija	Pristavnik Smiljan	8., 9.	25	2	2
Načini prehranjevanja	Primc Barbara	8., 9.	41	3	3
Nemščina I	Kajba Stanka	7., 8., 9	25	1	2
Nemščina II	Kajba Stanka	8., 9.	17	1	2
Nemščina III	Kajba Stanka	9.	10	1	2
Obdelava gradiv: kovine	Strah Marija	9.	18	1	1
Obdelava gradiv: les	Strah Marija	7., 8., 9.	31	2	2
Obdelava gradiv: umetne snovi	Blažič Alojz Strah Marija	8., 9.	22	2	2
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	Kmetič Marjeta	7., 8., 9.	37	2	2
Računalniška omrežja	Kravcar Franc	9.	21	2	2
Retorika	Hribar Nataša	9.	24	1	1
Sodobna priprava hrane	Primc Barbara	7., 8.	111	6	6

	Pristavnik Petra				
Šport za sprostitev	Barle Urška Brezovar Miro Kolar Sašo	7., 8.	94	5	5
Šport za zdravje	Barle Urška Brezovar Miro Medved Maruša	9.	48	3	3
Urejanje besedil	Gričar Aleksandra Merzel Milanka	7., 8., 9.	45	3	3

c) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 bomo v skladu z zakonskimi določili o opredelitvi razširjenega programa v celoti izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Drugo triletje

V šolskem letu 2024/2025 bomo v drugem triletju izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda, in sicer šport, tehniko in tuji jezik – nemščino.

Št.	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj/-ica	Razred	Opombe
1.	Šport – NIP ŠPO 1	Urška Barle	6. c, e, f	OŠ Trebnje
	Šport – NIP ŠPO 2	Sašo Kolar	6. a, b, d, f	
	Šport – NIP ŠPO 3	Marko Radelj	5. b, c, 6. a	
	Šport – NIP ŠPO 4	Marko Radelj	4. a, 5. a, 5. d	
	Šport – NIP ŠPO 5	Maruša Medved	4. b, c, d	
2.	Tehnika – NIP TEH 1	Irena Gole	5. b, 6. a, b, c, d, e	
	Tehnika – NIP TEH 2	Irena Gole	4. c, 5. a, c	
	Tehnika – NIP TEH 3	Barbara Hrovat	4. a, b, d, 5. d	
3.	Nemščina – NIP TJN 1	Vanja Kužnik	5. d, 6. a, b, c, d, e, f	
	Nemščina – NIP TJN 2	Vanja Kužnik	4. a, b, c, d, 5. b	
4.	Šport – NIP ŠPO 6	Maja Vtič	4. r.	PŠ Dolenja Nemška vas
	Šport – NIP ŠPO 7	Maja Vtič	5. r.	
	Tehnika – NIP TEH 4	Nadja Marn	4. r, 5. r	
6.	Šport – NIP ŠPO 8	Urška Korelec	4. r	PŠ Dobrnič
7.	Šport – NIP ŠPO 9	Mateja Škufca Langus	5. r	PŠ Dobrnič

d) Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali podaljšano bivanje v soglasju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje v petindvajsetih skupinah. Učenci bodo v podaljšanem bivanju v času od 11.55 do 16.05.

Program podaljšanega bivanja ni namenjen zgolj varstvu učencev, ampak je v okviru razširjenega programa posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki je v pomoč učencem in njihovim staršem. V podaljšanem bivanju učenci pod strokovnim vodstvom opravijo del šolskih obveznosti (domače naloge), se odpočijejo, nahranijo in izpolnijo prosti čas z usmerjenimi dejavnostmi.

Vse dejavnosti podaljšanega bivanja morajo potekati v skladu z otrokovim bioritmom, upoštevajoč njegovo obremenitev s poukom v dopoldanskem času. Zaradi morebitnih potreb staršev bomo organizirali tudi dežurstvo za te učence.

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – matična šola:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1. a	18
2.	1. b	17
3.	1. c	21
4.	1. d	17
5.	2. a, b	24
6.	2. a, c	26
7.	2. a, d	27
8.	3. c	25
9.	3. d	23
10.	3. a, b	29
11.	3. a, 4. b	26
12.	4. a, d	30
13.	4. a, b, c	26
14.	4. a, 5. a, 5. c	25
15.	5. b, d	28
Skupaj		362

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dolenja Nemška vas:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 3. r	25
2.	2. r.	25
3.	3., 4. r.	26
4.	4., 5. r.	26
Skupaj		102

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Dobrnič:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 2. r.	24
2.	3., 4. r.	25
3.	3., 5. r.	22
Skupaj		71

Skupine za izvedbo podaljšanega bivanja – PŠ Šentlovrenc:

Skupina	Učenci iz razredov	Število učencev
1.	1., 2. r.	22
2.	4., 5. r.	25
3.	3. r.	10
Skupaj		57

Učenci v času podaljšanega bivanja nimajo drugih dejavnosti, kot so interesne dejavnosti, glasbena šola ali verouk.

V skladu s soglasjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za šolsko leto 2024/2025 je število učencev v posameznih oddelkih glede na normativ povečano za dva. S tem smo zadostili zahtevam po racionalizaciji dela v oddelkih podaljšanega bivanja, se prilagodili prostorski stiski in omogočili nemoteno izvajanje podaljšanega bivanja.

e) Individualna in skupinska učna pomoč

Individualna in skupinska učna pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, ki so takšne narave, da jih ne zmoremo odpraviti zgolj v okviru dopolnilnega pouka. Tovrstna oblika učne pomoči se izvaja individualno ali v manjših skupinah.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči OŠ Trebnje:

Izvajalec	Št. ur pomoči RS	Št. ur pomoči PS
Barbara Hrovat	2	/
Simona Nadrih	4	/
Greta Gašperin	2	/
Avbar Mateja	2	3
Andrej Anžlovar	/	2
Antonija Brozovič	/	2
Aleksandra Gričar	/	2
Ana Marija Laktić	/	1
Anamarija Avguštin	/	1
SKUPAJ	10	11
SKUPAJ VSI	21	

Izvajalci individualne in skupinske pomoči – podružnične šole:

Izvajalec	Izvajalec	Št. ur pomoči RS
PŠ Dolenja Nemška vas	Vanja Kužnik	2,5
PŠ Dobrnič	Maja Meglič	2,5
PŠ Šentlovrenc	Uroš Primc	2
SKUPAJ PODRUŽNICE		7

f) Delo z učenci s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo skupaj 82 učencev s posebnimi potrebami, ki jim je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč. Ostalim učencem, ki imajo učne težave, nudimo pomoč v okviru dopolnilnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter medvrstniške pomoči ali tutorstva.

Z učenci s posebnimi potrebami bodo delali naslednji strokovni delavci šole: specialne pedagoginje Špela Ceglar Pintar, Petra Strmole, Sabina Zajec, Nastja Maver, socialni pedagoginji Irena Brčon in Maja Cvetan, psihologinja Sergeja Rožmarič, pedagoginji Tina Plevnik, Vesna Sladič, inkluzivni pedagoginji Mojca Pekolj in Barbara Šuštaršič in zunanja strokovna sodelavka logopedinja Alena Džafić Dedić iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Učenci s posebnimi potrebami v matični šoli – 2024/2025

Razred	Število učencev z odločbo
1. A	0
1. B	0
1. C	0
1. D	0
2. A	0
2. B	3
2. C	1
2. D	2
3. A	1
3. B	2
3. C	1
3. D	2
4. A	0
4. B	1
4. C	3
4. D	1
5. A	0
5. B	1
5. C	3
5. D	2
6. A	1
6. B	1
6. C	2
6. D	2
6. E	1
6. F	1
7. A	1
7. B	2
7. C	3
7. D	2
7. E	2
7. F	2
8. A	4
8. B	1
8. C	2
8. D	2
8. E	3
9. A	3
9. B	3

9. C	2
9. D	5
9. E	3
SKUPAJ	71

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dolenja Nemška vas

Razred	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	5
3.	0
4.	2
5.	2
SKUPAJ	9

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Dobrnič

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo
1.	1
2.	0
3.	1
4.	0
5.	3
SKUPAJ	5

Učenci s posebnimi potrebami v PŠ Šentlovrenc

Razred, oddelek	Število učencev z odločbo
1.	0
2.	0
3.	1
4.	0
5.	1
SKUPAJ	2

g) Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V letošnjem šolskem letu imamo v šolanje vključenih 58 učencev Romov. Nudimo jim pomoč, ki je namenjena predvsem premagovanju težav pri slovenščini in matematiki, v višjih razredih pa tudi premagovanju težav pri angleščini. Z učenci izvajamo dodatno strokovno pomoč individualno ali v manjši učni skupini.

Del strokovne pomoči je namenjene svetovalnemu delu z romskimi učenci, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka Vesna Sladič, ki je obenem mentorica romski pomočnici in koordinatorica za delo z romskimi učenci.

Obseg dodatne strokovne pomoči za učence Rome od 1. do 9. razreda

Št.	Izvajalec	Št. ur tedensko
1.	Stanka Kajba	12
2.	Brigita Nadrih	2
3.	Vanja Kužnik	2
4.	Mateja Avbar	4
5.	Maruša Medved	2
6.	Mojca Štritof	1
7.	Tanja Kepec	7
8.	Sabina Jerman	3
9.	Vesna Markelc	1
10.	Maja Meglič	3
11.	Irena Kernc Peterle	2,6
	SKUPAJ	39,6

Pomoč pri vključevanju romskih učencev v šolo in pri socializaciji bo v letošnjem šolskem letu usmerjala romska pomočnica Vida Hočever in Maja Hočever (pomočnica preko javnih del za pomoč pri uvajanju romskih učencev v 1. razred).

h) Vključevanje otrok priseljencev

Otroci priseljencev se vključujejo v osnovno šolo v skladu z veljavno zakonodajo. Pri vključevanju upoštevamo Smernice vključevanja otrok priseljencev v vrtce in šole, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in splošna ter specifična načela, pomembna za sistem vzgoje in izobraževanja. Otrokom, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo šolsko leto, zagotavljamo dodatno strokovno pomoč za učenje slovenščine in ustrezne prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja.

i) Pevski zbori

V šoli bo delovalo pet otroških pevskih zborov (matična šola, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas in PŠ Šentlovrenc) in mladinski pevski zbor v matični šoli ter dekliška vokalna skupina.

Zborovodje so:

- MPZ OŠ Trebnje: Jožica Stanič
- OPZ OŠ Trebnje: Stanka Zaletelj, Ingrid Kozlovič
- OPZ Dobrnič: Tina Uhan
- OPZ Šentlovrenc: Uroš Primc
- Dekliška vokalna skupina: Jožica Stanič

j) Učne skupine

V skladu z zakonskimi določili se od 1. do 9. razreda pri vseh urah pouka in pri drugih oblikah organiziranega dela izvaja *notranja diferenciacija*, in sicer tako, da učitelji v

oddelku oziroma učni skupini delo z učenci diferencira in ga prilagodi glede na njihove zmožnosti.

Del vzgojno-izobraževalnega procesa pa se organizira tako, da se pouk pri posameznih predmetih izvaja v obliki manjših učnih skupin, kjer lahko poteka *fleksibilna diferenciacija*. Izvaja se tako, da se del pouka slovenščine, matematike in angleščine izvaja v manjših, heterogenih, občasno tudi relativno homogenih učnih skupinah. Poteka na treh ravneh zahtevnosti in je namenjen utrjevanju, ponavljanju in poglobljanju učne snovi. Takšno organizacijsko obliko bomo v šolskem letu 2024/2025 izvajali v 6. in 7. razredu, in sicer pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

Prav tako bomo v manjših učnih skupinah izvajali pouk tudi v 8. in 9. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in angleščini, kjer bomo v relativno homogenih skupinah izvajali pouk na treh ravneh zahtevnosti.

4.4 Interesne dejavnosti

Vsi izvajalci interesnih dejavnosti do 30. septembra opredelijo in oddajo letne priprave s kratko navedbo dejavnosti in vsebin interesnih dejavnosti in predvidenega okvirnega števila ur za izvedbo. V povprečju se bodo interesne dejavnosti izvajale 30 tednov šolskega leta.

Interesne dejavnosti delujejo v različnih organizacijskih oblikah. Organizacijska oblika je odvisna od programa, od števila vključenih učencev ter od značilnosti delovanja. Praviloma dejavnosti v skupini ne more obiskovati manj kot pet učencev (specialne dejavnosti) in ne več kot 28 učencev. Če je učencev premalo, se dejavnost ne izvaja. Vsaka interesna dejavnost deluje po programu, ki ga pripravi mentor/-ica dejavnosti v sodelovanju z učenci. Programi so v osnovi sestavljeni tako, da lahko pri dejavnosti delujejo tako učenci, ki so to interesno dejavnost obiskovali že v preteklem letu, kakor tudi tisti, ki se vanjo šele vključujejo. Obstajajo tudi izjeme, kjer to pravilo ne velja. O tem učence seznanja mentor.

Nekatere dejavnosti bodo delovale nekaj mesecev strnjeno, druge pa bodo potekale enakomerno skozi celotno šolsko leto. Dejavnosti se bodo pričele izvajati po 19. septembru, zaključile pa se bodo do 10. junija. V okviru delovanja interesnih dejavnosti je upoštevan tudi čas za različna tekmovanja in predstavitve, če so s programom dela predvidene. Če ne bo posebej dogovorjeno, se bodo interesne dejavnosti financirale iz obsega rednega programa. Osebno opremo in material za vse zvrsti interesnih dejavnosti bodo plačevali starši. Prijava k interesni dejavnosti je prostovoljna, pričakujemo pa, da jo učenci po prijavi redno in odgovorno obiskujejo. Mentorji bodo vodili evidenco prisotnosti.

Z interesnimi dejavnostmi želimo učencem ponuditi čim več možnosti za raziskovanje svojih potencialov, razvijanje interesov in krepitev sposobnosti ter jih navajati na koristno izrabo prostega časa. Učenci se lahko vključijo v interesne dejavnosti, naštete v nadaljevanju.

MATIČNA ŠOLA

PRVO TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	razredničarke 3. r.	3.

Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	3.
Eko bralna značka	<i>aktiv učiteljev PB</i>	3.
Otroški pevski zbor	<i>Stanka Zaletelj, Ingrid Kozlovič</i>	3.
Naravoslovni krožek	<i>Marijana Gorenc</i>	3.
Mažorete	<i>Alja Vencelj</i>	3.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	3.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	3.
Spodbujajmo prijateljstvo	<i>Špela Ceglar Pintar, Petra Strmole</i>	3.
Plesni krožek	<i>Alja Vencelj</i>	3.
Ustvarjalni krožek	<i>Marija Murn</i>	3.
Spretnostno zlaganje – hitri lončki	<i>Mojca Pekolj</i>	3.
Logična pošast	<i>Irena Gole</i>	3.
Priprave na tekmovanje Matemčec	<i>Irena Gole</i>	3.
Italijanske urice	<i>Ingrid Kozlovič</i>	3.
Čudežna dežela besed	<i>Nastja Maver</i>	3.
Učenje učenja za romske otroke	<i>Vesna Sladič</i>	3.
Čebelarski krožek	<i>Franja Udovič</i>	3.
Šahovski krožek	<i>Miro Šuštar</i>	3.
Ročne spretnosti (šivanje, kvačkanje, vezenje)	<i>Laura Ilovar</i>	3.
Rdeči križ	<i>Maja Cvetan</i>	3.

DRUGO TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	<i>aktiv učiteljev 2. triletja in SLJ</i>	4., 5., 6.
Eko bralna značka	<i>aktiv učiteljev PB</i>	4., 5.
Promet in tehnika	<i>aktiv učiteljic 4. r.</i>	4.
Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	4., 5., 6.
Nemška bralna značka	<i>Vanja Kužnik</i>	4., 5., 6.
Otroški pevski zbor	<i>Stanka Zaletelj, Ingrid Kozlovič</i>	4., 5.
Mladinski pevski zbor	<i>Jožica Stanič</i>	6.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	4., 5., 6.
Vesela šola	<i>Simona Nadrih</i>	4., 5., 6.
Logika	<i>Franc Petelinc</i>	6.
Logična pošast	<i>Franc Petelinc</i>	6.
Računalniški krožek	<i>Jernej Gabrijel</i>	4., 5., 6.
Kenguru – matematični krožek	<i>Jernej Gabrijel</i>	6.
Francoske urice	<i>Saša Bedene</i>	6.
Mažorete	<i>Alja Vencelj</i>	4., 5., 6.
Ročna dela	<i>Marjeta Kmetič</i>	4., 5., 6.

Italijanske urice	<i>Ingrid Kozlovič</i>	4., 5.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	4., 5., 6.
Pogumni učenec	<i>Barbara Hrovat</i>	4., 5., 6.
Rdeči križ	<i>Maja Cvetan</i>	4., 5.
Likovno ustvarjalni krožek	<i>Milena Rajšel, Valentina Vrhovec Plut</i>	4., 5.
Likovno ustvarjalni krožek	<i>Tanja Dvornik, Živa Dvornik</i>	6.
Junaki prijaznosti	<i>Irena Brčon, Špela Cegljar Pintar</i>	4.
Kolesarski krožek	<i>Barbara Hrovat, Marija Murn</i>	6.
Tehnični krožek	<i>Marija Strah</i>	6.
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	<i>Marija Strah</i>	6.
Gospodinjski krožek	<i>Barbara Primc</i>	6.
Klekljanje	<i>Marjeta Kmetič, Martina Zupančič</i>	4., 5., 6.
Zdrav duh v zdravem telesu	<i>Sergeja Rožmarič</i>	5.
English Club	<i>Karmen Koželj</i>	4., 5.
Priprave na tekmovanje Matemček	<i>Metka Banič, Laura Ilovar</i>	4., 5.
Logična pošast	<i>Metka Banič, Laura Ilovar</i>	4., 5.
Plesni krožek	<i>Alja Vencelj</i>	4., 5.
Učenje učenja za romske otroke	<i>Vesna Sladič</i>	4., 5., 6.
Spretnostno zlaganje – hitri lončki	<i>Mojca Pekolj</i>	4., 5., 6.
Rokomet za dekleta	<i>Maruša Medved</i>	4., 5., 6.
Nogometni krožek	<i>Smiljan Pristavnik</i>	6.
Naravoslovni poskusi	<i>Marija Murn, Laura Ilovar</i>	4.
Čebelarški krožek	<i>Franja Udovič</i>	4., 5., 6.
Šahovski krožek	<i>Miro Šuštar</i>	4., 5., 6.

TRETJE TRILETJE

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	<i>aktiv učiteljev SLJ</i>	7., 8., 9.
Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	7., 8., 9.
Mladinski pevski zbor	<i>Jožica Stanič</i>	7., 8., 9.
WSC tekmovanje	<i>Saša Bedene, Nataša Hribar, Kaja Tržan</i>	7., 8., 9.
Vesela šola	<i>Zvonko Simeunič</i>	7., 8., 9.
Kolesarski krožek	<i>Barbara Hrovat, Marija Murn</i>	7., 8., 9.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	7., 8., 9.
Kemijski krožek	<i>Antonija Brozovič</i>	8., 9.
Tehnični krožek	<i>Marija Strah</i>	7., 8., 9.

Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	<i>Marija Strah</i>	7., 8., 9.
Kenguru – matematični krožek	<i>Jernej Gabrijel</i>	7.
Robotika	<i>Andrej Anžlovar</i>	8., 9.
Astronomija	<i>Andrej Anžlovar</i>	7., 8., 9.
3D-tisk	<i>Alojz Blažič</i>	8.
Logika	<i>Franc Petelinc</i>	7., 8., 9.
Logična pošast	<i>Franc Petelinc</i>	7., 8., 9.
Pogumni učenec	<i>Barbara Hrovat</i>	7., 8., 9.
Ročna dela	<i>Marjeta Kmetič</i>	7., 8., 9.
Klekljanje	<i>Marjeta Kmetič, Martina Zupančič</i>	7., 8., 9.
Likovno ustvarjalni krožek	<i>Tanja Dvornik, Živa Dvornik</i>	7., 8., 9.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	7., 8., 9.
Sladkorna bolezen	<i>Anamarija Avguštin</i>	8., 9.
Rastoča knjiga	<i>Petra Šijanec, Milanka Merzel, Vesna Mirt</i>	7., 8., 9.
Mažorete	<i>Alja Vencelj</i>	7., 8., 9.
Šolsko glasilo Zarje	<i>Miloja Bukovec, Vesna Mirt</i>	7., 8., 9.
Nogometni krožek	<i>Smiljan Pristavnik</i>	7., 8., 9.
Spretnostno zlaganje – hitri lončki	<i>Mojca Pekolj</i>	7., 8., 9.
Čebelarški krožek	<i>Franja Udovič</i>	7., 8., 9.
Šahovski krožek	<i>Miro Šuštar</i>	7., 8., 9.
Male sive celice	<i>Mojca Pekolj</i>	7., 8., 9.
Let's make a video	<i>Albina Hribar, Kaja Tržan</i>	7.

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLENJA NEMŠKA VAS

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	<i>razredničarke</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	3., 4., 5.
Promet in tehnika	<i>Maja Vtič</i>	4.
Eko bralna značka	<i>aktiv učiteljev PB</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Vesela šola	<i>Nadja Marn</i>	4., 5.
Ritmično plesne igre	<i>Katarina Vovk</i>	1.
Spretni prstki, jasne črke	<i>Sabina Zajec, Nastja Maver</i>	2.
Dramski krožek	<i>Nadja Marn</i>	3., 4., 5.
Likovni krožek	<i>Nadja Marn</i>	4., 5.
Namizni tenis	<i>Vanja Kužnik</i>	5.
Kamišibaj	<i>Simona Zajec, Tadeja Doles Rogelj</i>	1.
Joga za otroke	<i>Simona Zajec,</i>	1., 2.

	<i>Katarina Vovk</i>	
Lonček kuhaj	<i>Tjaša Kotar, Senada Mežan</i>	4., 5.
Plesne urice	<i>Arijana Bastardi</i>	1.
Mažorete	<i>Amanda Plut</i>	1., 2.
Cici pevski zbor	<i>Katarina Vovk</i>	1.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	3., 4., 5.
Osnovna atletska motorika	<i>Sašo Kolar</i>	1.
Logična pošast	<i>Martina Zupančič</i>	1., 2.
Spodbujanje bralnih zmožnosti	<i>Vesna Markelc</i>	1.
Družabne igre	<i>Tanja Žagar</i>	3., 4.
Spoznajmo lutke	<i>Arijana Bastardi, Ana Grčar</i>	1., 2., 3.
Naša mala knjižnica	<i>Barbara Avguštinčič</i>	1., 2.

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOBRNIČ

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	<i>razredničarke</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Eko bralna značka	<i>aktiv učiteljev PB</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	3., 4., 5.
Promet in tehnika	<i>Urška Korelec</i>	4.
Otroški pevski zbor	<i>Tina Uhan</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Dramski krožek	<i>Klavdija Livk</i>	2., 3., 4., 5.
Prva pomoč	<i>Nina Dimec Dular</i>	1. sk. PB
Flavta	<i>Tina Uhan</i>	3., 4., 5.
Vesela šola	<i>Mateja Škufca Langus</i>	4., 5.
Mažorete	<i>Urška Korelec</i>	2., 3.
Računalniški krožek	<i>Mateja Škufca Langus</i>	4., 5.
Plesni krožek	<i>Bojana Kastigar</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	1., 2., 3., 4., 5.
English club	<i>Klavdija Kovač</i>	4., 5.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	3., 4., 5.

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠENTLOVRENC

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORJI	RAZRED
Bralna značka	<i>razredničarke</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Angleška bralna značka	<i>aktiv učiteljic TJA</i>	3., 4., 5.
Eko bralna značka	<i>aktiv učiteljev PB</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Promet in tehnika	<i>Janja Mervar</i>	4.
Vesela šola	<i>Janja Mervar</i>	4., 5.
Ustvarjalni krožek	<i>Martina Nemec, Petra Kastelic</i>	1., 2., 3., 4., 5.

Otroški pevski zbor	<i>Uroš Primc</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Dramski krožek	<i>Alenka Kolar, Teja Zajec</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Planinski krožek	<i>Tadeja Doles Rogelj, Tina Dragič</i>	1., 2., 3., 4., 5.
Skupnost učencev	<i>Sergeja Rožmarič</i>	3., 4., 5.

Učiteljice razrednega pouka in slovenščine bodo izvajale slovensko bralno značko, učiteljice angleškega jezika angleško ter učiteljice nemškega jezika nemško bralno značko. Knjižničarka Maja Ule in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja bodo izvajali eko bralno značko.

Poleg ponujenih šolskih interesnih dejavnosti bo šola staršem posredovala ponudbe posameznih zunanjih izvajalcev. Šola bo, če bo interes, za posamezne dejavnosti dala na voljo prostor, za kvaliteto teh ponujenih programov pa ne prevzema odgovornosti.

4.5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje. Za izvedbo dnevov dejavnosti so zadolženi strokovni aktivni.

Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila.

Zaradi varnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje,
- uporaba pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalniki glasbe, računalniške igrice ...),
- uživanje alkohola, mamil ali drugih škodljivih substanc,
- kajenje.

Če bo prišlo do navedenih primerov, bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa.

Vsebinski predlog dnevov dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in obliko izvajanja. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav, kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev, drugo), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru posameznega dneva dejavnosti.

Dnevi dejavnosti se bodo lahko izvajali tudi prilagojeno, na daljavo, v kolikor bo neposredno delo z učenci zaradi izrednih razmer onemogočeno oz. bo potekalo na daljavo.

Tabele z vsebino, opredeljenimi cilji in dejavnostmi, z okvirnim časom in krajem izvedbe ter z okvirno opredeljenimi stroški izvedbe dneva dejavnosti, so sestavni del letnega delovnega načrta in so priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025.

4.6 Šola v naravi

Pri izvajanju programa šole v naravi bomo zagotavljali 24-urno varovanje otrok. Večkrat dnevno bomo preverili številčno stanje skupine.

Posebno pozornost bomo namenili zdravstvenemu stanju (jemanje zdravil, prva pomoč, zdravniška pomoč).

Pri izvajanju šole v naravi bomo upoštevali omejitve, ki so dogovorjene v okviru pravil bivanja v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, in sicer učencem ni dovoljeno:

- zapuščanje objekta brez vednosti strokovnega delavca,
- vnašanje nepreverjene hrane in pijače,
- oddaljevanje od skupine,
- uživanje alkohola, mamila ali drugih opojnih substanc, ali kajenje.

V šolskem letu 2024/25 bomo izvedli:

- tečaj plavanja za učence 3. razreda v treh izvedbah:
 - od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025 – Hostel Punkl Ravne na Koroškem
 - od 12. 5. 2025 do 16. 5. 2025 – Hostel Punkl Ravne na Koroškem
 - od 19. 5. 2025 do 23. 5. 2025 – Hostel Punkl Ravne na Koroškem
- šolo v naravi s poudarkom na učenju plavanja za učence 5. razreda v treh izvedbah:
 - od 2. 12. 2024 do 6. 12. 2024 – ČŠOD Murska Sobota
 - od 9. 12. 2024 do 13. 12. 2024 – ČŠOD Murska Sobota
 - od 16. 12. 2024 do 20. 12. 2024 – ČŠOD Murska Sobota
- teden dejavnosti – šolo v naravi za učence 7. razreda v istem terminu v dveh domovih:
 - od 18. 11. 2024 do 22. 11. 2024 – ČŠOD Bohinj in ČŠOD Soča

4.7 Tekmovanja

Tekmovanja so postala sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Temeljni cilj vseh je širjenje in poglobljanje znanja ter popularizacija le-tega med mladino. Da bo zaradi tekmovanj pouk čim manj moten, se bodo šolska in regijska tekmovanja praviloma začela po 13. uri. Državna tekmovanja bodo ob sobotah. Na tekmovanja se bodo učenci pripravljali v okviru interesnih dejavnosti in dodatnega pouka. V primeru zaostrovanja ukrepov in s tem omejitev pri sodelovanju na tekmovanjih, bomo izvedbe tekmovanj prilagodili v skladu z navodili, ki nam jih bodo posredovali izvajalci tekmovanj.

Za financiranje tekmovanj tudi v letošnjem letu, tako kot v preteklih letih, ni enotnega finančnega vira, zato prihaja do težav pri pokrivanju stroškov. Rezultati nekaterih tekmovanj učencem prinesejo točke, ki jih potrebujejo za pridobitev Zoisove štipendije, mentorjem pa tudi točke za napredovanje v nazive, torej so tekmovanja tudi del šolskega sistema in bi zato morale biti tudi financiranje sistemsko rešeno.

4.8 Druge občasne dejavnosti učencev – pohodi, natečaji, šolsko glasilo, tabori, humanitarne, zbiralne in delovne akcije

Na šoli bo poleg občinskih, regijskih in državnih tekmovanj tudi veliko šolskih in razrednih športnih tekmovanj. Regijska in državna športna tekmovanja bodo potekala po koledarju, ki ga bo objavila komisija za šport pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Prijavili se bomo na že znane literarne in likovne natečaje, pa tudi na druge, če bodo vsebinsko povezani z učnimi vsebinami in privlačni za učence.

4.9 Prireditve in razstave

V šolskem letu 2024/2025 bomo za učence in starše pripravili razstave in izvajali proslave in šolske prireditve ob spominskih dnevih, državnih praznikih, ob začetku in zaključku šolskega leta in drugih pomembnih dogodkih. Učenci bodo nastopali na vseh teh prireditvah, prav tako pa se bodo udeleževali tudi pevskih revij otroških in mladinskih pevskih zborov, sodelovali na prireditvah v lokalnem okolju in tam, kamor bomo kot šola povabljeni.

Šolske prireditve, ki jih načrtujemo v letnem delovnem načrtu, so po posameznih enotah opredeljene v tabelah.

OŠ Trebnje

Prireditve, razstava	Pripravljaivec/koordinator	Čas	Kraj
Razstave v knjižnici: • tematske razstave • ob obisku ustvarjalcev • ob kulturnem prazniku	Maja Ule Sabina Kirm	od septembra 2024 do maja 2025 februar 2025	knjižnica OŠ Trebnje
Novoletni bazar	Simona Nadrih, Alojz Blažič in Marija Strah	december 2024	OŠ Trebnje
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Metka Banič Mojca Pekolj	december 2024	športna dvorana OŠ Trebnje
Razstave: • v novoletnem času • ob kulturnem prazniku • občasne predstavitve učencev	Barbara Primc (koordinatorica) Marija Strah Tanja Dvornik vodje dnevov dejavnosti učitelji od 1. do 5. r. in PB	od septembra 2024 do junija 2025	avla OŠ Trebnje
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Jožica Stanič, Milanka Merzel	februar 2025	avla OŠ Trebnje

Nastopi pevskih zborov: • revija pevskih zborov	Jožica Stanič	marec 2025	program JSKD
Sedmi šolski sejem Pogum	Barbara Hrovat	maj 2025	avla OŠ Trebnje
Prireditve izven šole (v povezavi s krajem)	Petra Šijanec vodje podružničnih šol	od septembra 2024 do junija 2025	Trebnje, Dol. Nem. vas, Dobrnič, Šentlovrenc
Valeta za učence 9. razreda	Marjeta Kmetič, Miloja Bukovec razredniki 9. razreda	četrtek, 12. junij 2025	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
OŠ Trebnje ima talent – glasbena prireditev	Jožica Stanič Petra Šijanec	torek, 24. junij 2025	
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Vesna Mirt Kaja Tržan Karmen Koželj	torek, 24. junij 2025	

PŠ Dolenja Nemška vas

Prireditvev/razstava	Pripravljalavec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Nadja Marn	ponedeljek, 2. september 2024	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Nadja Marn, Klavdija Livk	četrtek, 10. oktober 2024	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Novoletni bazar	Senada Mežan (koordinatorica), Mateja Avbar, Tjaša Kotar, Irena Kernc Peterle, Mojca Štritof, Kaja Tržan	december 2024	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Alenka Gobec (koordinatorica), Amanda Plut	24. december 2024	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Tadeja Doles Rogelj (koordinatorica), Senada Mežan	7. februar 2025	PŠ Dolenja Nemška vas
Noč v knjižnici	Maja Ule, Nadja Marn, Alenka Gobec, Vanja Kužnik, Tanja Žagar, Maja Vtič	25. april 2025	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Dan odprtih vrat	Simona Zajec (koordinatorica), Mateja Avbar, Barbara Avguštinčič, Karmen Koželj, Vanja Kužnik, Mojca Štritof, Barbara Šuštaršič, Martina Zupančič	maj 2025	PŠ Dolenja Nemška vas

Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Maja Vtič (koordinatorica), Mihela Kotar	24. junij 2025	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
---	---	----------------	-----------------------------------

PŠ Dobrnič

Prireditev, razstava	Pripravljalavec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Klavdija Livk	ponedeljek, 2. september 2024	telovadnica PŠ Dobrnič
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev	Klavdija Livk	oktober 2024	telovadnica PŠ Dolenja Nemška vas
Teden otroka	Urška Korelec	7. do 11. oktober 2024	PŠ Dobrnič
Razstave ekošole	Nina Dimec Dular	od oktobra 2024 do maja 2025	PŠ Dobrnič
Novoletni bazar	Nina Dimec Dular	december 2024	PŠ Dobrnič
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Mateja Škufca Langus	19. december 2024	telovadnica PŠ Dobrnič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Tina Uhan	7. februar 2025	KD Dobrnič
Pojem in plešem	Bojana Kastigar	maj 2025	PŠ Dobrnič
Prireditev za starostnike	Nina Dimec Dular	maj 2025	KD Dobrnič
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti	Maja Meglič	24. junij 2025	telovadnica PŠ Dobrnič

PŠ Šentlovrenc

Prireditev, razstava	Pripravljalavec/koordinator	Čas	Kraj
Prvi šolski dan za prvošolce	Teja Zajec	ponedeljek, 2. september 2024	Kulturni dom Šentlovrenc
Miške v koruzi Likovna razstava	Martina Nemec	oktober 2024	PŠ Šentlovrenc

Novoletni bazar	Janja Mervar	december 2024	PŠ Šentlovrenc
Prireditev za ostarele krajanje KS Šentlovrenc in Velika Loka	Uroš Primc	v dogovoru s KS Šentlovrenc, Velika Loka	KD Šentlovrenc KD Velika Loka
Proslava v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	Teja Zajec	december 2024	PŠ Šentlovrenc
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	Martina Nemeč	februar 2025	PŠ Šentlovrenc
Zaključek bralne značke	Janja Mervar	april 2025	PŠ Šentlovrenc
Zaključek šolskega leta in proslava v počastitev dneva državnosti, dan odprtih vrat	Petra Kastelic	junij 2025	PŠ Šentlovrenc

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s projekti oz. programi, ki jih vsako leto nadgrajujemo in razvijamo in s katerimi bogatimo vzgojno-izobraževalno delo. To so:

- Srednješolska tržnica – tržnica poklicev
- Ekošola
- Zdrava šola in Zdrav slovenski zajtrk
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (Filozofska fakulteta UL)
- Bralna pismenost
- Preprečevanje medvrstniškega nasilja
- Rastoča knjiga OŠ Trebnje

V tem šolskem letu bomo zaključili s projektom *Gastronomija in trajnostni razvoj – Gastronomy and Sustainability*, v okviru katerega učenci spoznavajo prehrano domačega okolja in okolja naših projektnih partnerjev. Pri tem projektu sodelujemo s Šolskim Centrom Grm Novo mesto.

Med zimskimi počitnicami od 17. 2. 2025 do 20. 2. 2025 bodo učiteljice angleščine z vodenjem in podporo Turistične agencije LTA organizirale ekskurzijo v London za učence 9. razreda.

V mesecu maju 2025 se bodo učenci 9. razreda, ki se učijo francoščino kot izbirni predmet odpravili na Frankofonski festival v Kranj, kjer se bodo predstavili s samostojno točko.

V tem šolskem letu pa bomo nadaljevali tudi z vseslovenskim šolskim projektom Digitrajni učitelj, ki je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področju digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Vizija projekta je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo do družbe in do okolja. Cilj je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 "digitrajnih učiteljev".

V šolskem letu 2024/2025 bosta učiteljici Irena Brčon in Špela Ceglar Pintar izvajali aktivnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Dejavnosti pri pouku bodo načrtno in sistematično izvajane, dokumentirane in evalvirane ter predstavljene na pedagoški konferenci.

4.11 Šolski koledar

Šolski koledar je postavljen v skladu z veljavnim Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole, na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi pristojni minister. Šolsko leto se začne v ponedeljek, 2. septembra 2024. Zaključek pouka za učence 9. razreda bo v petek, 13. junija 2025, za učence od 1. do 8. razreda pa v torek, 24. junija 2025.

Počitnice in prazniki

2. september 2024	začetek pouka
28. oktober–1. november 2024	jesenske počitnice
31. oktober 2024	dan reformacije
1. november 2024	dan spomina na mrtve
24. december 2024	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. december 2024	božič
26. december 2024	dan samostojnosti in enotnosti
25. december 2024–2. januar 2025	novoletne počitnice
1.–2. januar 2025	ново leto
3. januar 2025	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem

koledarju za osnovne šole

31. januar 2025	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. februar 2025	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. in 15. februar 2025	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. februar–21. februar 2025	zimске počitnice za učence z območja Jugovzhodne Slovenije (razen občin Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), koroške, podravske, pomurske, savinjske in posavske statistične regije
24. marec 2025	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. r.
27. marec 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. r.
1. april 2025	NPZ iz angleščine za učence 6. in 9. r.
21. april 2025	velikonočni ponedeljek
27. april 2025	dan upora proti okupatorju
27. april–2. maj 2025	prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2025	praznik dela
13. junij 2025	zaključek pouka 9. razred, podelitev spričeval
24. junij 2025	zaključek pouka 1.–8. razred, podelitev spričeval; pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. junij 2025	dan državnosti
26. junij–31. avgust 2025	poletne počitnice

Ocenjevalni obdobji	Čas trajanja
1. ocenjevalno obdobje	od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025 od 1. februarja do 13. junija 2025 za učence 9. razreda

Informativna dneva za vpis v srednje šole	petek, 14. februar 2025
	sobota, 15. februar 2025

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 16. junija do 30. junija 2025	učenci 9. razreda
1. rok	od 26. junija do 9. julija 2025	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta do 29. avgusta 2025	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datumi	Razredi
1. rok	od 3. februarja do 13. junija 2025	učenci 9. razreda
1. rok	od 3. februarja do 24. junija 2025	učenci od 1. do 8. razreda

2. rok od 18. avgusta do 29. avgusta 2025 učenci od 1. do 9. razreda

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

V 3. razredu se NPZ izvaja iz:

- slovenščine → 24. marec 2025
- matematike → 27. marec 2025

V 6. razredu se NPZ izvaja iz:

- slovenščine → 24. marec 2025
- matematike → 27. marec 2025
- tujega jezika (angleščine) → 1. april 2025

V 9. razredu se NPZ izvaja iz:

- slovenščine → 24. marec 2025
- matematike → 27. marec 2025
- tujega jezika (angleščine) → 1. april 2025

4.12 Druge (nepedagoške) naloge

To so naloge, ki podpirajo vzgojno-izobraževalno delo, oz. so nujne za uspešno delovanje šole.

a) Šolska prehrana

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole. Objavljena so na spletni strani šole. Notranji in zunanji nadzor hrane izvajamo v skladu s Pravilnikom o kakovosti in kakovosti hrane, s smernicami HACCAP sistema in Zakona o šolski prehrani.

V letošnjem šolskem letu za učence pripravljamo naslednje obroke:

- malico (okoli 1225 obrokov/dan),
 - popoldansko malico – za učence podaljšanega bivanja (okoli 260 obrokov/dan),
 - vseh razdeljenih kosil skupaj bo okoli 1070/dan,
-
- kosilo za učence od 1. do 3. razreda,
 - kosilo za učence od 4. do 6. razreda,
 - kosilo za učence od 7. do 9. razreda.

Cena šolske prehrane je usklajena s smernicami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Trudimo se, da bi vsak učenec pojedel v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsa finančna sredstva za zagotavljanje prehrane namensko porabimo. Pri dodeljevanju subvencioniranih obrokov upoštevamo Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencem. Ostale stroške krijejo starši.

Pri pripravi hrane v kuhinji upoštevamo načela zdrave prehrane iz Resolucije o nacionalnem programu prehranske politike, na osnovi katere je Ministrstvo za zdravje oblikovalo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi glede na starostno skupino otrok in v ravnovesju s porabo. Obroki vsebujejo priporočene kombinacije

različnih vrst živil iz vseh skupin živil in so bili prilagojeni sezoni. Kuharice se bodo izobraževale in usposabljevale za varno delo z živili.

Dietni obroki

Na osnovi zdravniškega potrdila za posamezne učence, po navodilih zdravnika pripravljamo tudi dietne obroke. Dietni obroki se pripravljajo ločeno in so tudi ustrezno ločeni od ostalih živil. Pri pripravi dietnih obrokov za vsako dieto uporabljamo ustrezne zamenjave za odsvetovano živilo. V šolskem letu 2024/25 imamo na OŠ Trebnje 15 različnih diet (za 29 učencev). V kuhinjah na podružničnih šolah imajo na PŠ Šentlovrenc enega učenca, ki potrebuje dietno prehrano in na PŠ Dolenja Nemška vas 12 učencev. Pri dietnih obrokih je potrebna posebna pazljivost pri pripravi in postrežbi. V kuhinji na OŠ Trebnje ima ena od kuharic opravljen tečaj za dietnega kuharja, kuharice iz OŠ Trebnje in PŠ Dolenja Nemška vas so se v šolskem letu 2023/24 izobraževale o pripravi obrokov za osebe s celiakijo.

Šolska shema

S projektom Šolska shema nadaljujemo tudi v šolskem letu 2024/2025. V okviru izvajanja sheme učencem poleg redne šolske prehrane enkrat na teden ponudimo različne vrste svežega sadja in zelenjave. Za vključitev v shemo šolskega mleka se nismo odločili. V letošnjem šolskem letu bomo v okviru spremljevalnih aktivnosti učencem ponudili nove namaze in eksotično sadje. V uspešno izvajanje sheme bomo vključili tako izobraževalne kot tudi promocijske aktivnosti šole. Izobraževalne aktivnosti bomo izvajali v oddelkih podaljšanega bivanja, pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane in pri predmetu gospodinjstvo. Pripravljali bomo jedi s sadjem in zelenjavo, se pogovarjali o prednostih lokalno pridelanega sadja in zelenjave, ponovno bomo pripravili tudi degustacijo eksotičnega sadja za vse učence in zaposlene. Planiran je tudi obisk predstavnikov okoliških kmetij.

Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2024)

Prav tako bomo v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane ter v ta namen učencem podrobneje predstavili osnovna živila, ki sestavljajo zdrav slovenski zajtrk ter lokalne pridelovalce in dobavitelje omenjenih živil. V okviru podaljšanega bivanja bomo v tednu pred izvedbo tradicionalnega zajtrka pripravili razstavo. Pri razrednikovih urah bodo učenci pripravili po en jedilnik za šolsko malico in kosilo, ki bo vključen v šolski jedilnik. V prvem razredu bomo izvedli naravoslovni dan Čebele in čebelarstvo. V tednu pred tradicionalnim zajtrkom bomo na šolah predstavili enega od lokalnih dobaviteljev.

AKTIVNOSTI NA OŠ TREBNJE, KI SO NAMENJENE VZPODBUJANJU ZDRAVE PREHRANE

V šolskem letu 2024/25 bomo na področju osveščanja učencev o zdravi prehrani izvajali:

- promocijske in izobraževalne dejavnosti v okviru projekta Šolske sheme (skozi celo šolsko leto),
- tematska razrednikova ura ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku (za vse učence),
- tematska delavnica zdrave prehrane za vse učence in delavce šole (v jedilnici šole, pred poukom, v sodelovanju z Ekošolo in Zdravo šolo) in sicer: šolski namazi, vendar le, če bodo okoliščine to dovoljevale,
- degustacija tropskega sadja za vse učence in delavce šole ob svetovnem dnevu hrane,
- izvedba »Tradicionalnega slovenskega zajtrka«,
- naravoslovni in tehniški dnevi z vsebinami o zdravi prehrani, čebelarstvu in hrani,

- vključevanje vsebin o zdravi prehrani v učne ure pri naravoslovnih predmetih, v okviru podaljšanega bivanja in pri izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja;
- prisotnost učiteljev v času razdeljevanja in uživanja šolskih obrokov,
- vzpodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila v oddelkih podaljšanega bivanja),
- sodelovanje pri projektih povezanih s prehrano v okviru Ekošole (zmanjševanje odpadkov hrane, nabava lokalno pridelanih proizvodov, nakup hrane v večji embalaži, možnost izbire manjše porcije),
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za učence,
- izvedba ankete o stopnji zadovoljstva s šolsko prehrano za starše.

Cilji:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanja na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalen razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke predelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Dopolniti želimo jedilnik v smislu načrtovanja brezmesnih dni.

V kuhinji uporabljamo knjigovodski program, s čimer je poslovanje kuhinje bolj pregledno.

V letošnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili tudi zmanjševanju zavržkov hrane, čemur bo namenjen tudi del razrednikove ure pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Največ aktivnosti bo potekalo v oddelkih podaljšanega bivanja, kjer bodo opravljali meritve zavržkov hrane in analizo le teh. Obeležili bomo tudi dan brez zavržene hrane (24. 4. 2025).

V skladu s Pravilnikom o kvaliteti in kakovosti hrane skrbimo za notranji in zunanji nadzor s smernicami HACCAP sistema, Zakona o šolski prehrani in s Pravili šolske prehrane.

Učenci so upravičeni do subvencije za šolsko malico. Splošno subvencijo za šolsko malico dobijo učenci, ki jim je z odločbo pristojnega centra za socialno delo priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice. Starši morajo zaprositi za dodatno subvencijo pristojni center za socialno delo, pri katerem na podlagi dokazil o dohodkih na družinskega člana uveljavljajo pravico do subvencije. Staršem v šolo ni potrebno pošiljati odločbe o subvenciji, saj šola pridobi podatke iz centralne evidence, ki jo pripravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za vsa dodatna pojasnila se starši lahko obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani pisno urejajo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na

predpisanem obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo, vendar bo sprememba v veljavo stopila šele s prvim dnevom naslednjega meseca.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Le-ta je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi v skladu z določili Pravil šolske prehrane. Posamezni obrok lahko starši odjavijo na portalu Lo.Polis, po elektronski pošti prehrana@os-trebnje.si ali po telefonu (07 34 81 885).

Prav tako so starši dolžni dan pred prihodom učenca v šolo sporočiti njegovo prisotnost pri pouku. Tako učencu lahko zagotovimo posamezni obrok.

Prezemanje kosila spremljamo s pomočjo elektronske kartice, ki jo morajo imeti učenci ob prihodu na kosilo. Z e-kartico v jedilnici preko e-čitalnika prijavijo odvzem obroka. V izjemnih primerih, če e-kartice nimajo s seboj, evidentirajo prevzem kosila pri administratorki Renati Kužnik.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Petra Pristavnik, organizatorka šolske prehrane. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano nanjo lahko obračajo po elektronski pošti: petra.pristavnik@os-trebnje.si.

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so vezane na vključevanje živil ekološke predelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane. Nadaljevali bomo z jedilnikom brezmesnih dni.

b) Zdravstvena vzgoja otrok in mladostnikov

Zdravstvena vzgoja v Sloveniji poteka že vrsto let. Zdravje otrok in mladostnikov je dandanes vse bolj odvisno od dejavnikov okolja in celotne družbe. Prevzemanje nezdravega življenjskega sloga in tveganih vedenj vodita v pojav bolezni in drugih zdravstvenih težav v času otroštva, adolescence ali pa v odrasli dobi.

Namen zdravstvene vzgoje:

- informirati in motivirati posameznika ali skupino k skrbi za zdravje,
- učenje, informiranje, ozaveščanje o zdravju in zdravem načinu življenja.

Program zdravstvene vzgoje za osnovne šole in vrtce je enoten za celo Slovenijo. Teme, ki so namenjene otrokom in mladostnikom, so aktualne in prilagojene starosti otrok. Z zdravstveno vzgojnimi delavnicami se vključujemo v šolski program Zdravstvenega doma Trebnje.

Zdravstvena vzgoja bo obsegala obisk v vsakem razredu z določeno vsebino. Podroben raspored dejavnosti je razviden iz priloge Načrt zdravstvene vzgoje OŠ Trebnje, ki je priloga Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 (gl. prilogo).

Dejavnosti v okviru načrta zdravstvene vzgoje v Osnovni šoli Trebnje bo ob učiteljih izvajala Hedvika Renko, dipl. medicinska sestra, iz Zdravstvenega doma Trebnje.

V okviru zdravstvene vzgoje se bo za učence od 1. do 5. razreda izvajala tudi zobozdravstvena vzgoja, in sicer demonstracija čiščenja zob v oddelkih 1. razreda. Enkrat mesečno bo izvajala želiranje v oddelkih 1., 2., 3. in 5. razreda na matični šoli. Na vseh podružničnih šolah bo potekala zobozdravstvena vzgoja v vseh razredih.

Zobozdravstveno vzgojo bo izvajala Tjaša Glavan, dipl. medicinska sestra, prav tako iz Zdravstvenega doma Trebnje.

c) Šolski prevozi

Šola v skladu 56. členom Zakona o osnovni šoli učencem omogoča zagotavljanje pravice do brezplačnega prevoza za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km ali pa je njihova pot do šole opredeljena kot nevarna pot.

Osnovno šolo Trebnje obiskuje 1227 učencev, od tega je 608 učencev, ki so prijavljeni kot vozači.

Šolski prevoz zagotavlja Občina Trebnje kot ustanoviteljica, ki ima za šolsko leto 2024/2025 sklenjeno pogodbo s prevoznim podjetjem Nomago Ljubljana. Po optimizaciji šolskih prevozov s strani Občine Trebnje je število prevozov v šolo in iz šole zelo racionalizirano. Zato bomo v tem šolskem letu ponovno morali zelo prilagoditi organizacijo varstva vozačev, ki pa je z vidika kadrovskih in predvsem prostorskih možnosti šole zelo zahtevna.

Po končanem pouku lahko vozači čakajo na odhod avtobusa v skupnem prostoru ali na avtobusnem postajališču. Za red in varnost na postajališču skrbita dežurna učitelja, na podružnici pa en dežurni učitelj. Šola organizira varstvo vozačev pred poukom in po njem.

Vozni red se bo predvidoma skozi šolsko leto prilagajal morebitnim spremembam, ki bodo nastajale zaradi racionalizacije prevozov, zato bo vsakokratni prenovljeni vozni red objavljen na spletni strani šole.

Urnik varstva vozačev

Šola	Pred poukom	Po pouku
OŠ Trebnje – predmetna stopnja	od 6.30 do 8.15	od 12.45 do 14.45
OŠ Trebnje – razredna stopnja	od 6.30 do 8.15	od 11.55 do 14.45
PŠ Dobrnič	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Dolenja Nemška vas	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30
PŠ Šentlovrenc	od 7.05 do 8.15	od 11.55 do 14.30

d) Administrativno-tehnična dela

Administrativno-računovodska dela bomo opravljali v skladu s pravili o poslovanju zavodov. Delavke s tega delovnega področja bodo opravljale tudi storitve, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- fotokopiranje za pouk in strokovno izobraževanje delavcev, ki ga izvaja šola (delo strokovnih organov),
- pomoč pri zbiranju podatkov o učencih,
- pisanje zapisnikov,
- obveščanje učencev in učiteljev,
- priprava kalkulacij za finančne prispevke staršev (ekskurzije, šola v naravi, prehrana).

Tehnični delavci bodo poleg vzdrževalnih del opravljali še naloge, ki so neposredno povezane z vzgojno-izobraževalnim delom:

- pomoč pri dežurstvu ob večjih prireditvah,
- pomoč učiteljem pri vzdrževanju učne tehnologije in opreme.

4.13 Program vzgojnega delovanja za leto 2024/2025

Z novim šolskim letom bomo vzgojni načrt aktivno udeleževali znotraj razvojnega ciklusa, ki smo ga opredelili v našem razvojnem načrtovanju. Nadaljevali bomo z razvijanjem odgovornosti učencev za svoje delo in učne dosežke.

Rdečo nit vzgojnega delovanja v naši šoli vsako šolsko leto postopoma nadgrajujemo, in sicer glede na splošne razmere v družbi. Ciljem, ki smo si jih zastavili v Razvojnem načrtu Osnovne šole Trebnje, in sicer graditi strpnost in pozitiven odnos do sebe in do drugih, razvijati odgovornost do sebe in do drugih, skrbeti za zdravo, varno in spodbudno učno okolje, ozaveščati sebe in druge v skrbi za trajnostni razvoj in celovito razvijati pomen skrbi zase, za svoje zdravje in s tem tudi za zdravje in dobro počutje drugih. Prav tako pa bomo tudi v prihodnje razvijali zavedanje o pomenu medsebojne pomoči, solidarnosti in sodelujoče in vključujoče skupnosti znotraj hitro spreminjajočega se družbenega okolja.

Pri učencih želimo razviti visok nivo zavedanja, da je odgovornost za strpnost in vključevanje vseh v proces vzgojno-izobraževalnega dela pomembna komponenta v procesu učenja, medsebojnega sodelovanja in sobivanja, ki vodi k boljšim rezultatom dela in višjim učnim dosežkom. Želimo ustvariti tako okolje, v katerem bo v veliki meri prisoten odgovoren odnos do dela in do vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Prav tako želimo pri učencih razviti tudi zavedanja o pomenu skupnosti in skupne odgovornosti za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

V letošnjem šolskem letu bomo še posebej izpostavili problem medvrstniškega nasilja, kjer bomo z različnimi dejavnostmi skušali zmanjšati medvrstniško nasilje. Za strokovne delavce bomo organizirali predavanja na temo, vsi pa bomo vzgojno delovali na tem področju. Prav tako smo v ta namen posodobili Vzgojni načrt OŠ Trebnje in Pravila šolskega reda OŠ Trebnje. Oba dokumenta sta dosegljiva na spletni strani OŠ Trebnje.

Nadaljevali bomo z uresničevanjem pravilnika, da v času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih šolskih dejavnosti (vključno z odmori in varstvom vozačev) uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav za učence ni dovoljena, razen če gre za zagotavljanje varnosti in zdravja učenca ali za potrebe izvajanja pouka.

Staršem bomo ponudili različna izobraževanja v sklopu 2. roditeljskega sestanka. Za učence pa bomo pripravili različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali skozi celo šolsko leto v okviru pouka, interesnih dejavnosti in načrtovanih projektov, s katerimi bomo krepili njihovo samostojnost in odgovornost za lastno učenje in lastne dosežke.

Prav tako bomo še naprej delovali proaktivno in zagotavljali skupaj z učenci varno in spodbudno učno okolje za vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu.

5 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki

Prednostne naloge in vsebinski poudarki bodo temeljili na kakovostnem učno-vzgojnem delu, ki bo omogočalo pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih ravneh in na različnih predmetnih področjih. Postopoma bomo dosedanjima glavnima razvojnima ciljema dodajali nove razvojne usmeritve in z njimi v tem šolskem letu postopoma pričeli vsebinsko nadgrajevati razvojni načrt.

Prednostni cilji razvojnih usmeritev v naslednjem petletnem obdobju:

- a) vzpostavljanje kompetenčnega pristopa k načrtovanju VIZ dela v rednem in razširjenem programu
- b) razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti in odličnosti,
- c) podpora ustvarjalnosti, iniciativnosti in podjetnosti,
- d) krepitev funkcionalne pismenosti pri učencih in
- e) vzdrževanje strpnosti in pozitivnega odnosa do sebe in do drugih.

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno veliko pozornosti posvečali spremljanju odpravljanja primanjkljajev pri učencih, ki so posledica različnih omejitev v VIZ procesu, ki smo jih imeli v zadnjih letih. Še vedno bomo veliko pozornosti posvečali tudi razvijanju možnosti za čim boljše vključevanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale v šoli. Prav tako bomo nadaljevali z uvajanjem razumevanja koncepta odličnosti kot procesa nenehne rasti in razvoja na poti do znanja.

Obenem bomo postopoma gradili kompetenčni pristop k načrtovanju dela s poudarkom na principu trajnostnega in vseživljenjskega izobraževanja.

5.1 Oblikovanje razvojnih usmeritev

V svojih prizadevanjih bomo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela sledili naslednjim usmeritvam:

- krepitev kompetenčnega pristopa pri učenju in delu,
- razvijanje koncepta samostojnosti, odgovornosti za svoje delo in odličnosti v dosežkih,
- razvijanje e-kompetentnosti zaposlenih in šole kot celote,
- iskanje možnosti za čim večjo vključenost učencev v vzgojno-izobraževalni proces,
- utrjevanje varnega in spodbudnega učnega okolja,
- razvijanje odgovornega odnosa do dela in delovne discipline,
- razvijanje bralne pismenosti,
- uvajanje FIT metod v pouk,
- razvijanje elementov formativnega spremljanja,
- vključevanje principa trajnostnega razvoja v VIZ in ostalo delo šole,
- udejanjanje koncepta razvojnega načrta v naslednjih 3 do 5 letih.

5.2 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
 - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
 - učencev 3. razreda (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v 3., 6. in 9. razredu:

- primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta:
 - primerjava rezultatov po posameznih letih,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju,
- izvajanja vzgojnega načrta.

5.3 Spremljanje učiteljevega dela

V letošnjem letu bo vodstvo šole spremljalo delo učiteljev začetnikov in pričelo z izvajanjem hospitacij in spremljanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti pri drugih strokovnih delavcih (pouk, dopolnilni in dodatni pouk, razrednikove ure, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti) s ciljem spremljati udeležanje razvojnih usmeritev, ki podpirajo kompetenčni pristop k načrtovanju in izvajanju VIZ dela.

Še naprej bomo posvečali pozornost tudi razvijanju sodobnih pristopov k aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpori razvijanju funkcionalne pismenosti. Prav tako bomo spremljali uvajanje elementov formativnega spremljanja v pouk, bralne pismenosti in FIT pedagogike.

5.4 Prednostne naloge po aktivih

1. razred:

- učenje preko gibanja (Fit pedagogika, Kinestetični razred)
- razvijanje bralne pismenosti
- sodelovanje razrednih učiteljev in učiteljev podaljšanega bivanja za sooblikovanje in poenotenje razrednih pravil in dogovorov

2. razred:

- učenje preko gibanja (Fit pedagogika)
- razvijanje bralne in funkcionalne pismenosti
- spodbujanje prostega govora

3. razred:

- sodelovanje razrednih učiteljev in učiteljev podaljšanega bivanja za sooblikovanje in poenotenje razrednih pravil in dogovorov (skupna srečanja na aktivih)
- izboljšati branje in razumevanje navodil za reševanje nalog
- s Temom in Enico do tanke črte odgovornosti in samostojnosti ter razvijanje osmih življenjskih vrednot za spodbujanje uspešnosti

4. razred:

- razvijanje funkcionalne pismenosti in skrb za slovenski jezik
- razvijanje digitalne pismenosti

5. razred:

- skrb za čitljivo pisavo in urejene zvezke
- varna uporaba IK tehnologije

Podaljšano bivanje:

- spodbujanje proste in ustvarjalne igre
- spodbujanje strpne komunikacije
- razvijanje bralne pismenosti in digitalnih kompetenc

Slovenščina:

- Učenci na podlagi prebranih umetnostnih in neumetnostnih besedil samostojno tvorijo smiselne, vsebinsko poglobljene, slogovno pravilne ter čitljivo oblikovane krajše in daljše pisne sestavke.
- Govorno nastopajo v knjižnem jeziku.
- Pišejo uradna neumetnostna besedila, predvidena v učnem načrtu, v elektronski obliki z ustreznim spremnim besedilom.

Angleščina, nemščina, francoščina:

- poudarek na razvijanju besedišča in pravilnem zapisu
- navajanje učencev na odgovornost in izpolnjevanje dolžnosti

Matematika, tehnika, fizika, računalništvo:

- vključevanje elementov FIT pedagogike
- vzgoja za odgovornost, ki zajema dosledno vztrajanje pri prinašanju pripomočkov, delovnih zvezkov in vestno opravljanje domačih nalog
- upoštevanje šolskih pravil ter skrb za lastno zdravje in zdravje drugih

Družboslovje – zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika:

- poudarjanje domovinske vzgoje
- uporaba različnih virov in njihovo navajanje s poudarkom na uporabi IKT
- branje in razumevanje različno zahtevnih besedil in zemljevidov ter slikovnega gradiva s poudarkom na razčlembi vprašanj in navodil za reševanje nalog ter natančnem ubesedovanju odgovorov

Naravoslovje – biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo:

- razvijanje veščin uporabe IKT
- trajnostno in okoljevarstveno naravnano vedenje
- bralna pismenost

Šport:

- spoštovanje načela enakih možnosti za vse učence in učence (sodeluje in deluje skupaj z drugimi, pozitivno rešuje konflikte in se sooča s tekmovalnostjo)
- dvigovanje funkcionalnih in motoričnih sposobnosti na višjo raven (je potrpežljiv in vztraja pri doseganju svojih in skupinskih dosežkov)
- razvijanje pomena vpliva športne vadbe na telo, zdravje in dobro počutje

Umetnost

- spodbujanje k odgovornemu in samostojno delu, ki vodi k odličnosti
- razvijanje kreativnosti in vztrajnosti
- spodbujanje strpne komunikacije in sprejemanje drugačnosti

Knjižnica:

- motiviranje učencev in odraslih bralcev za branje leposlovje
- spoštovanje knjižničnega reda in odnosa do izposojenega gradiva
- navajanje na samostojno iskanje informacij iz različnih informacijskih virov (vrednotenje spletnih informacijskih virov)

Svetovalna služba:

- spremljanje napredka romskih učencev
- preventivno delovanje na področju duševnega zdravja
- preventivno delovanje na področju medvrstniškega nasilja

Dodatna strokovna pomoč:

- krepitev sodelovalnega odnosa med učitelji, starši in izvajalci dodatne strokovne pomoči v dobrobit učenca
- krepitev spretnosti na področju branja in pisanja
- ustvarjanje spodbudnega okolja s poudarkom na razvijanju pozitivne samopodobe

Skupnost učencev:

- spoznavanje šolskega sistema in podajanje predlogov za izboljšanje le-tega
- medvrstniško nasilje: iskanje konstruktivnih načinov reševanja medvrstniškega nasilja in posledično zmanjševanje pojavljanja le-tega

5.5 Strokovno spopolnjevanje

V šolskem letu 2024/2025 se bodo strokovni delavci izobraževali na študijskih skupinah, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter v okviru delavnic in izobraževanj, ki jih bomo pripravili na sedežu šole. V skladu z možnostmi bo šola omogočila izobraževanje na tistih področjih, ki pomenijo prioriteto pri našem delu.

Izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Trebnje je namenjeno predvsem razširjanju in poglobljanju znanja vsebin, prav tako pa tudi spoznavanju idej in pristopov iz neposredne pedagoške prakse za obvladovanje konkretne situacije v razredu (Bralna pismenost, Medvrstniško nasilje, Gozdna pedagogika, ADHD). V letošnjem šolskem letu nadaljujemo proces razvijanja sposobnosti uporabe in obvladovanja digitalnega prostora za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ki smo ga pričeli v preteklem šolskem letu.

Znanja bodo strokovni delavci pridobivali tudi v okviru študijskih srečanj – skupin po posameznih predmetnih področjih in predmetih. Prav tako se bodo izobraževali učitelji, ki izvajajo neobvezne izbirne predmete. V šolskem letu bomo poleg rednih delovnih konferenc organizirali tudi izobraževanja v okviru študijskih konferenc, prav tako pa nadaljujemo z dosedanja dobro prakso izobraževanja v obliki videokonferenc oz. t.i. webinarjev, s ciljem razvijanja in krepitev digitalne kompetence pri vseh strokovnih delavcih.

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN DELOVNIH SKUPIN

6.1 Strokovni organi šole

6.1.1 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Naloge:

- razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na pedagoških konferencah,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- predlaga posodobitve programov vzgoje in izobraževanja in njihovo izvedbo v skladu s predpisi,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

V tem šolskem letu bo delal po naslednjem okvirnem programu:

a) dve ocenjevalni konferenci

Konferenci	Ocenjevalno obdobje	Datum
1. ocenjevalna		ponedeljek, 27. januarja 2025: 1.–5. razred

konferenca	od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025	torek, 28. januarja 2025: 6.–9. razred
2. ocenjevalna konferenca	od 1. februarja do 13. junija 2025	torek, 10. junija 2025 – 9. razred
	od 1. februarja do 24. junija 2025	torek, 17. junija 2025 – 1.-5. razred sreda, 18. junij 2025 – 6.-8. razred

- b) **informativni in usklajevalni sestanki:** vsak drugi torek ob 7.05, po dogovoru ob 14.30.
- c) **informativni in usklajevalni sestanki z vodji strokovnih aktivov:** vsak zadnji sodi torek v mesecu ob 7.15
- d) **zaključna konferenca za šolsko leto 2024/2025:** četrtek, 3. julija 2025
- e) **uvodna konferenca za šolsko leto 2025/2026:** torek, 25. avgusta 2025
- f) **delovni sestanki in pedagoške konference**

Delovni sestanki bodo potekali po potrebi vsak drugi torek od 7.05 do 7.50. Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz. po predhodni najavi, predvidoma ob torkih ob 14.30. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, z izvajanjem diferenciacije, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo ter se usklajevali pri izvajanju dnevov dejavnosti.

6.1.2 Oddelčni učiteljski zbori od 5. do 9. razreda

Vloga teh zborov je zelo pomembna zaradi celostne obravnave učno-vzgojnih težav posameznega učenca oz. za celostni pristop k obravnavi učnega uspeha učenca. Sodeluje pri oblikovanju predlogov pohval in nagrad učencem, analizira vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, se sestaja pred vsako ocenjevalno konferenco in pripravi analizo učnega uspeha in predlog izboljšav. Za izvedbo teh nalog je zadolžen razrednik.

Pri načrtovanju in izvajanju skupnih dejavnosti posameznega razreda je zelo pomembno tudi usklajevanje dela med oddelki. Skupne dejavnosti so:

- dnevi dejavnosti,
- ekskurzije,
- roditeljski sestanki,
- prireditve,
- projekti,
- fleksibilna diferenciacija.

Koordinatorji nalog med posameznimi oddelki razredov so:

- za 6. r. Zvonko Simeunič
- za 7. r. Barbara Primc
- za 8. r. Nataša Hribar
- za 9. r. Marjeta Kmetič

6.2 Razrednik/razredničarka

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

6.3 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za pisno in ustno ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

6.3.1 Vodje strokovnih aktivov razredne stopnje

1. razred: Klavdija Livk
2. razred: Ana Grčar
3. razred: Marijana Gorenc
4. razred: Alja Vencelj
5. razred: Milena Rajšel

Podaljšano bivanje: Simona Nadrih, koordinatorica Simona Zajec
Dodatna strokovna pomoč: Petra Strmole

6.3.2 Vodje strokovnih aktivov predmetne stopnje

Slovenščina: Milanka Merzel
Tuji jezik (angleščina, nemščina): Karmen Koželj
Matematika, računalništvo, fizika ter tehnika in tehnologija: Jernej Gabrijel
Naravoslovje (kemija, biologija, gospodinjstvo in naravoslovje): Antonija Brozovič

Družboslovje (zgodovina, geografija, domovinska in drž. kultura in etika): Nataša Hribar
Umetniški (likovna in glasbena umetnost): Tanja Dvornik
Šport: Urška Barle

Svetovalna služba: Tina Plevnik
Knjižnica: Maja Ule

6.4 Pripravištvo

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali pripravništvo v skladu z morebitnimi objavami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

6.5 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene naslednje delovne skupine:

- prehrana:
Petra Pristavnik (vodja), Barbara Primc, Renata Kužnik, Marjeta Novinec
- prometna varnost:
Franci Kravcar (vodja), Barbara Hrovat, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus, Teja Zajec;
- skupnost učencev:
Sergeja Rožmarič (vodja), Mateja Škufca Langus za PŠ Dobrnič, Nadja Marn za PŠ Dolenja Nemška vas, Teja Zajec za PŠ Šentlovrenc in pomočnice ravnatelja Aleksandra Gričar, Petra Šijanec in Barbara Hrovat;
- valeta za učence 9. razreda:
Marjeta Kmetič, Miloja Bukovec in razredničarke oddelkov devetega razreda;
- čistoča šole in šolske okolice:
Suzana Gerden (vodja), Barbara Primc, Marija Strah, Milena Rajšel;
- spremljanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda:
Petra Šijanec (vodja), Tina Plevnik, Mateja Škufca Langus, Nadja Marn, Teja Zajec;
- razvojni tim e-šole:
Jernej Gabrijel (vodja), Aleksandra Gričar, Alojz Blažič, Andrej Anžlovar;
- šolski razvojni tim:
Nataša Hribar (vodja), Petra Šijanec, Barbara Hrovat, Franci Kravcar, Andrej Anžlovar, Zvonko Simeunič
- samoevalvacija in ugotavljanje ter zagotavljanje kakovosti:
Petra Šijanec (vodja), Tina Plevnik, Jernej Gabrijel, Ana Kastigar, Milena Rajšel;

- komisija za podeljevanje priznanj in nagrad učencem:
Aleksandra Gričar (vodja), Petra Šijanec, Maja Ule;
- komisija za pregledovanje vlog za status učenca:
Aleksandra Gričar (vodja), Jožica Stanič, Stanka Zaletelj, Miro Brezovar, Tina Plevnik
- komisija za oblikovanje predlogov pohval učiteljev:
Petra Šijanec (vodja), Barbara Hrovat, Milena Rajšel, Urška Barle, Mateja Škufca Langus;
- šolski sklad:
Gregor Kaplan, Elizabeta Vovko, Nina Dimec Dular (predstavnica zaposlenih – PŠ Dobrnič), Uroš Primc (predstavnik zaposlenih – PŠ Šentlovrenc), Sergeja Rožmarič (predstavnik zaposlenih – OŠ Trebnje). V letošnjem šolskem letu se bodo izvedle nove volitve članov v šolski sklad.
Za povezovanje podružničnih šol z matično šolo bodo skrbele vodje podružničnih šol in ravnatelj.

6.6 Projektne skupine

- Ekošola:
koordinatorji: Jernej Gabrijel (vodja)
projektna skupina: koordinatorji Simona Nadrih, Karmen Koželj, Valentina Vrhovec Plut, Tina Uhan, Alenka Gobec, Ana Grčar, Petra Kastelic;
- Rastoča knjiga:
Petra Šijanec (vodja), Milanka Merzel, Vesna Mirt, vodje PŠ;
- Zdrava šola:
Sergeja Rožmarič (vodja), Barbara Primc, Teja Zajec, Nadja Marn, Mateja Škufca Langus;
- Zarje - šolsko glasilo:
Miloja Bukovec in Vesna Mirt (urednici), Tanja Dvornik;
- Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence od 1. do 3. razreda (FF UL):
Tina Plevnik (koordinatorica), učiteljice prvega triletja;
- Mednarodni projekt Gastronomija – Gastronomy and Sustainability:
Saša Bedene (koordinatorica), Albina Hribar, Barbara Primc, Petra Pristavnik, Kaja Tržan
- Digitrajni učitelj:
Aleksandra Gričar
- World Scholar's Cup – Svetovni pokal znanja:
Saša Bedene (koordinatorica), Kaja Tržan, Nataša Hribar

6.7 Učbeniški sklad

V Osnovni šoli Trebnje tudi v šolskem letu 2024/2025 deluje učbeniški sklad. Upravljaec učbeniškega sklada je knjižničarka Maja Ule.

V okviru sklada šola izvaja nakup novih učbenikov. Vsem našim učencem izposojamo učbenike brezplačno. Koledar aktivnosti, po katerem izvajamo vsa dela v učbeniškem skladu, pripravi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.8 Šolska svetovalna služba

Programske smernice šolske svetovalne službe določajo, da je temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Naloge, ki jih opravlja svetovalna

služba, so natančneje opredeljene po področjih v letnem delovnem načrtu šolske svetovalne službe, ki je v prilogi.

- Šolanje učencev:
 - organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
 - oblikovanje oddelkov 1. in 6. razreda ter po potrebi ostalih razredov v skladu z normativi in smernicami za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.
- Karierna orientacija:
 - karierna orientacija učencev v 9. razredu,
 - Srednješolska tržnica (predstavitev srednjih šol za starše in učence),
 - individualni razgovori z učenci in starši 9. razreda,
 - analiza vpisa v nadaljnje šolanje.
- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci:
 - odkrivanje nadarjenih učencev,
 - koordinacija dela z nadarjenimi učenci.
- Pomoč pri vključevanju in šolanju romskih učencev ter učencev priseljencev:
 - organizacija raznih oblik pomoči,
 - sodelovanje z učenci, učitelji in starši.
- Neposredna pomoč učencem in staršem:
 - pomoč učencem, ki imajo specifične učne težave,
 - roditeljski sestanki za starše,
 - koordinacija raznih oblik pomoči učencem s posebnimi potrebami,
 - pomoč učencem z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
 - delavnice za učence,
 - pomoč pri blažitvi socialno-ekonomske stiske družin,
 - svetovalni pogovori s starši.

6.9 Šolska knjižnica

S svojim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje in izpopolnjuje vsa področja vzgojno-izobraževalnega načrta in dela šole. Skladno s potrebami nakupuje ter strokovno obdeluje knjižnično gradivo. Z metodično domišljenimi oblikami dela (BPU, KIZ) in ob sodelovanju z učitelji (medpredmetna povezava) se aktivno vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela šole.

V šolskem letu 2024/2025 bodo v šolski knjižnici potekale dejavnosti, ki so vezane na osnovno področje knjižničnega dela in na razširjene dejavnosti, ki jih knjižnica v okviru svojega poslanstva ponuja in izvaja.

Osnovna dejavnost:

- a) Bibliotekarsko strokovno delo
- b) Ure knjižnično-informacijskega znanja

Vzporedne dejavnosti:

- a) Bralna značka
- b) Bralna značka za odrasle
- c) Bralna značka za šolski parlament
- d) Medgeneracijsko branje
- e) Knjižne uganke
- f) Razstave v šolski knjižnici
- g) Noč knjige 2025

h) Noč s knjigo v šolski knjižnici

Ostale dejavnosti:

- a) Sodelovanje s strokovnimi aktivi
- b) Projektne dejavnosti
- c) Sodelovanje s Knjižnico Pavla Golie Trebnje
- d) Sodelovanje z zunanjimi društvi in inštitucijami

7 STARŠI IN ŠOLA

Priloga - 1

Vsebina	Opis aktivnosti	Nosilci/izvajalci	Čas izvedbe
<ul style="list-style-type: none"> Organizacija VIZ-dela v šolskem letu 2024/2025 Program dela v oddelku Izvolitev predstavnikov staršev 	prvi roditeljski sestanek	razredniki	september 2024 (Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka)
<ul style="list-style-type: none"> Predavanje za starše z izbrano vsebino Analiza VIZ dela po prvem ocenjevalnem obdobju 	drugi roditeljski sestanek	predavatelji, razredniki	februar 2024 (Priloga 2 – Razpored drugega roditeljskega sestanka)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza VIZ dela v oddelku Predstavitev dela v oddelku 	tretji roditeljski sestanek	razredniki	junij 2025
Informiranje staršev o uspehu in aktivnostih učencev	govorilne ure v <u>popoldanskem času</u> - po razporedu govorilne ure v <u>dopoldanskem času</u> : - po vnaprejšnji najavi	vsi učitelji	- vsak drugi torek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na matični šoli - vsak drugi četrtek v mesecu, ko ni roditeljskih sestankov, na podružničnih šolah
Svetovalni razgovor ob prehodu v srednjo šolo	individualni razgovori s starši devetošolcev	svetovalna služba	november, december 2024
Informiranje o učnem uspehu	pisna obvestila po 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	ob koncu ocenjevalnega obdobja

Priloga 1 – Razpored prvega roditeljskega sestanka

RAZPORED RODITELJSKIH SESTANKOV – PRVI RODITELJSKI SESTANEK

Razred	Datum	Ura	Prostor	Vsebina	Izvajalec	Opombe
1. razred	Torek, 17. 9. 2024	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
2. razred	Ponedeljek, 9. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
3. razred	Ponedeljek, 16. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
4. razred	Četrtek, 12. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
5. razred	Torek, 10. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
6. razred	Ponedeljek, 9. 9. 2024	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
7. razred	Torek, 10. 9. 2024	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
8. razred	Četrtek, 12. 9. 2024	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
9. razred	Ponedeljek, 16. 9. 2024	17.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	Priloga – seznam učilnic.
1.–5. razred PŠ Dobrnič	Sreda, 11. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	/
1.–5. razred PŠ Dol. Nem. vas	Sreda, 11. 9. 2024	PO RAZPOREDU VODJE PŠ	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	/
1.–5. razred PŠ Šentlovrenc	Sreda, 11. 9. 2024	18.00	Matična učilnica	Organizacija VIZ dela Predstavitev VIZ dela v oddelku	Razredniki	/

Drugi roditeljski sestanek

Za drugi roditeljski sestanek še zbiramo informacije o predavateljih. Z razporedom sestankov bomo obvestili vse starše.

8 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

11. člen Zakona o OŠ (izobraževanje nadarjenih učencev)

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Evidentiranje učencev v 3. razredu	- učitelji predlagajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni	razredniki svetovalne delavke	maj, junij
Identifikacija učencev v 4. razredu	- testiranje evidentiranih učencev - ocenjevalna lestvica nadarjenih učencev	psihologinja strokovni delavci	oktober, november
Seznanitev staršev in učencev z rezultati postopka evidentiranja	- pisno obveščanje staršev	svetovalne delavke	september, oktober
Seznanitev staršev in učencev z rezultati identifikacije in pridobitev soglasja za delo z identificiranimi učenci	- razgovori z učenci in starši	svetovalne delavke	december, januar
Priprava in ponudba programov	- konkretni programi	ravnatelj svetovalni delavci strokovni delavci zunanji sodelavci	stalna naloga
Delo z nadarjenimi učenci	- delavnice, tabori, dodatni pouk, priprava	svetovalna služba	stalna naloga

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
	na tekmovanja	strokovni delavci zunanji sodelavci	
Delo z nadarjenimi učenci	- izdelava individualiziranih programov	strokovni delavci svetovalni delavci	stalna naloga

8.1 Spodbujanje bralnih zmožnosti učencev

Branje tudi v sodobni družbi ne izgublja na pomenu. Zato si tudi v šoli prizadevamo za spodbujanje bralnih zmožnosti učencev. V šolskem letu 2023/2024 se šesto leto zapored sistematično lotevamo opismenjevanja.

Svoje delo na tem področju sproti vrednotimo in na podlagi rezultatov tudi izboljšujemo lastno prakso. Pri delu z učenci sledimo dejavnostim, ki smo jih opredelili v akcijskem načrtu. Po preteku triletnega obdobja bomo svoje delo evalvirali in na podlagi ugotovitev evalvacije spremenil in dopolnili program spodbujanja bralnih zmožnosti učencev.

Cilji	Opis aktivnosti	Nosilec, sodelavci	Čas
Oceniti bralne zmožnosti učencev 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	september – oktober
Seznanimi starše učencev prvega razreda s projektom	- roditeljski sestanki	pomočnica ravnateljca, vodje podružnične šole, razredničarke	september
Pomoč učencem s slabše razvitimi bralnimi zmožnostmi	- izvedba delavnic v manjši skupini s posebnimi vajami za opismenjevanje	vzgojiteljica v 1. razredu, pedagoginja	november – april
Razvijanje bralnih zmožnosti učencev Romov v 1. razredu	- izvedba delavnic z romskimi učenci	pedagoginji	prvo ocenjevalno obdobje
Preveriti doseganje kriterijev ob koncu 1. razreda	- izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti za vse učence prvega razreda	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke	maj, junij
Oceniti bralne zmožnosti učencev z učnimi težavami v 2. in 3. razredu	- individualna ocena učenca s soglasjem staršev	razredničarke, druge strokovne delavke, svetovalne delavke, izvajalke DSP	stalna naloga
Ocena napisovalnih težav učencev	- generacijski presejalni narek za ugotavljanje težav pri pisanju (B. Šali)	razredničarke, svetovalna delavka, specialna pedagoginja	januar, februar
Preverjanje bralnega razumevanja učencev 3. razreda	- generacijska izvedba testa bralnega razumevanja	svetovalna delavka, razredničarke	zadnji teden v maju
Seznajitev staršev z rezultati generacijskih preverjanj	- roditeljski sestanki	razredničarke, svetovalna delavka	junij

9 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se pri svojem delovanju povezuje s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Na začetku šolskega leta je težko predvideti obseg in oblike sodelovanja ter povezovanja, saj pobude ustanov, zavodov in podjetij prihajajo na šolo tudi med šolskim letom. Izbor ponudb in njihovo udejanjenje zahtevata veliko presoje in usklajevanja z letnim delovnim načrtom.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo (svetovanje učiteljem in strokovnim aktivom), s Šolo za ravnatelje (izobraževanje in podpora pri uvajanju sprememb) in z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje (pomoč pri udejanjanju zakonskih sprememb).

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni še:

- s Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- s Pedagoško fakulteto Maribor,
- s Pedagoško fakulteto Koper,
- s Filozofsko fakulteto Ljubljana,
- s Inštitutom za narodnostna vprašanja,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje,
- s Šolo za ravnatelje v okviru Zavoda RS za šolstvo.

Na občinski ravni pa:

- z občinsko upravo Občine Trebnje (Ana Kastigar),
- s Centrom za socialno delo Trebnje (Tina Plevnik),
- z Glasbeno šolo Trebnje in z ostalimi šolami občin Temeniške in Mirnske doline (Ana Kastigar),
- z Zdravstvenim domom Trebnje (Aleksandra Gričar),
- s Policijsko postajo Trebnje (Petra Šijanec),
- z Župnijskim uradom Trebnje in Dobrnič (Ana Kastigar),
- z društvi v občini Trebnje (gasilsko, čebelarsko, šahovski klub, klub študentov idr.) in s Krajevno skupnostjo Trebnje (Petra Šijanec),
- s krajevnimi skupnostmi šolskih okolišev podružničnih šol (vodje podružničnih šol),
- z Rdečim križem Trebnje (Vesna Sladič),
- z Zavodom RS za varstvo narave OE Novo mesto (Aleksandra Gričar),
- s Knjižnico Pavla Golie (Sabina Kirm, Maja Ule),
- z Domom starejših občanov Trebnje (Sabina Zajec).

10 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN MATERIALNO OPREMLJANJE ŠOLE

Čeprav so se gospodarski trendi v preteklih letih v večjem delu izboljšali in se ustalili, investicijsko vzdrževanje v šoli žal ni moglo slediti temu trendu. Nova ekonomska situacija in napovedana druginja energentov pa tudi drugih surovin in materialov, ki še vedno ostaja aktualna, pred nas ponovno postavlja velike izzive, kako v tako spremenjenih okoliščinah uspešno, racionalno in gospodarno izvajati dejavnosti, ki smo jim zavezani, ob tem pa zagotavljati ustrezne materialne pogoje za delo.

Zato je še vedno zelo težko načrtovati realne investicijske posege, četudi so nekateri zelo nujni in pomenijo zagotavljanje osnovnih standardov in pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje varnega in sprejemljivega delovnega okolja za vse, zaposlene in učence šole. Temu pripomore tudi

počasnejše odzivanje lokalne skupnosti na naše potrebe, odsotnost dolgoročnejšega načrtovanja in zamiki izplačil tako materialnih stroškov, kakor tudi stroškov investicijskih del. Zato je potrebno stalno spremljanje materialnih pogojev dela, saj se skozi celo leto pojavljajo nujna vzdrževalna dela, ki jih je zelo težko vnaprej načrtovati. Tudi v tem šolskem letu bomo zelo podrobno spremljali naše poslovanje, da bomo lahko iz zelo omejenih virov načrtovali obnovitvena in vzdrževalna dela.

V preteklem šolskem letu smo izvedli vsa investicijska dela, nekatere potrebe so se spremenile, nekaj posegov je bilo nujno potrebno narediti zaradi dotrajanosti opreme in inšpekcijskega naročila po sanaciji.

20. 9. 2024 smo Občini Trebnje posredovali predlog finančnega načrta za 2025 in 2026. Pripravili smo celosten pogled investicij za elektroinstalacijska dela, strojno-instalacijska dela, opremo in investicije v objekte in izboljšave prostorov.

V PŠ Šentlovrenc nam še vedno primanjkuje dve učilnici za izvedbo pouka, prostori za izvedbo dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in jedilnica ter skupni prostor za izvedbo skupnih dejavnosti. Prav tako pa pouk športa poteka v prostorih, ki so z vidika normativov in standardov in tudi z vidika varnosti neustrezni.

11 ORGANI UPRAVLJANJA

11.1 Vodstvo šole

VSEBINA	IZVAJALCI
1. Naloge v pristojnosti ravnatelja	
Permanentna skrb za zakonito poslovanje šole, za varno delo, za varnost učencev, za spoštovanje pravic delavcev in učencev	ravnatelj
Priprava vsebine publikacije Priprava vsebin LDN šole	ravnatelj, pomočnice ravnatelja, svetovalne delavke, knjižničarki in vodje strokovnih aktivov
Priprava organizacije dela na podlagi standardov in normativov	ravnatelj
Priprava vsebin razširjenega programa	ravnatelj
Organizacija stikov s starši – delna priprava vsebin roditeljskih sestankov in govorilnih ur	ravnatelj, svetovalna služba, pomočnici ravnatelja
Predlogi strokovnih odločitev za delo sveta šole in sveta staršev šole	ravnatelj
Priprava predlogov investicijskega vzdrževanja	ravnatelj
Priprava poslovnega poročila	ravnatelj

2. Naloge v skladu z odgovornostjo ravnatelja	
Vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter priprava vsebin le-teh	ravnatelj
Spremljanje realizacije LDN	ravnatelj
Spremljanje dela aktivov	pomočnice ravnatelja
Spremljanje pouka s poudarkom na strokovni avtonomiji učitelja (dobro poznavanje učenčevih individualnih potreb) ter na ocenjevanju znanja in beleženju napredka učencev	pomočnice ravnatelja
Spremljanje dela šolske svetovalne službe	ravnatelj
Spremljanje dela knjižničark, sodelovanje pri nakupu strokovne literature in revij ter vzpodbujanje strokovnih delavcev za aktivno rabo gradiv	ravnatelj
Spremljanje dela vodje prehrane in sodelovanje v komisiji za šolsko prehrano – poudarek na zdravi prehrani učencev	ravnatelj
Spremljanje dela podsistemov (administrativnega, računovodskega in	ravnatelj

tehničnega)	
Spremljanje dela v športni dvorani	vodja strokovnega aktiva za šport
Spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka	pomočnici ravnatelja
Nadzor nad vodenjem uradnih knjig (dnevnik in redovalnice, matični listi, matična knjiga, kronika)	pomočnici ravnatelja, vodje podružničnih šol
Obveščanje strokovnih delavcev o novitetah na področju VIZ	ravnatelj, svetovalna služba, knjižničarki
Obveščanje delavcev šole o morebitnih spremembah na področju zakonodaje	ravnatelj
Obveščanje staršev o vzgojnih ukrepih	ravnatelj
Obveščanje učencev	ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodje PŠ

3. Naloge z neposredno dolžnostjo ravnatelja	
Določanje rokov za popravne izpite in imenovanje članov komisij za opravljanje popravnih izpitov	ravnatelj
Določanje nadzornih učiteljev pri NPZ	ravnatelj
Določanje učiteljev za dnevno in daljše nadomeščanje	pomočnici ravnatelja, vodje PŠ na podružnicah
Določanje učiteljev spremljevalcev na dnevih dejavnosti in ekskurzijah ter v šoli v naravi	pomočnici ravnatelja
Kontrola hišnega reda in določanje dežurnih učiteljev	pomočnica ravnatelja
Določanje o nakupu osnovnih sredstev in drobnega inventarja	ravnatelj
Predlaganje strokovnih delavcev v napredovanje v nazive	ravnatelj
Izdajanje odločb o napredovanju v plačne razrede	ravnatelj
Izdajanje obvestil o letnem dopustu delavcev	ravnatelj
Imenovanje komisije za sprejem šolskih novincev	ravnatelj
Sprejemanje sklepov o sklenitvi delovnega razmerja	ravnatelj
Sprejemanje pobud delavcev	ravnatelj
Skrb za urejen videz šole in okolice	pomočnice ravnatelja, vodje PŠ
Pooblaščenje delavcev za opravljanje določenih del (npr. pomočnico ravnatelja, svetovalno službo)	ravnatelj
Predstavljanje šole in povezuj le-te z zunanjim okoljem	ravnatelj, pomočnice ravnatelja (po pooblastilu), vodje PŠ

11.2 Svet šole

Svet Osnovne šole Trebnje ima 11 članov, in sicer ga sestavljajo člani:

1. Simon Erjavec, predstavnik ustanovitelja,
2. Jože Pucihar, predstavnik ustanovitelja,
3. Majda Zaletel, predstavnica ustanovitelja,
4. Andrej Miklič, predstavnik staršev,
5. Herman Kotar, predstavnik staršev,
6. Maja Žorga Dulmin, predstavnica staršev,
7. Urška Barle, predstavnica delavcev šole,
8. Jernej Gabrijel, predstavnik delavcev šole,
9. Franci Kravcar, predstavnik delavcev šole,
10. Uroš Primc, predstavnik delavcev šole,

11. Petra Šijanec, predstavnica delavcev šole.

Svet Osnovne šole Trebnje je bil konstituiran 20. decembra 2021, člani sveta so bili izvoljeni v svet za mandatno dobo štirih let.

Predvidene naloge sveta šole v šolskem letu 2024/2025 so:

- sprejemanje sklepov o delu šole, za katere je pristojen,
- imenovanje različnih komisij,
- sprejemanje Letnega delovnega načrta šole in poročila o njegovi realizaciji,
- sprejem inventurnih elaboratov zaključnega računa šole in poslovnega poročila ter sprejemanje finančnega in kadrovskega načrta,
- ocenjevanje dela ravnatelja,
- sprejemanje poročil o vzgojno-izobraževalnem delu ob ocenjevalnih obdobjih,
- opravljanje drugih nalog, določenih z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi predpisi.

12 ZAKLJUČEK

Zaposleni v Osnovni šoli Trebnje smo svojo zavezanost poslanstvu, ki ga opravljamo, izrazili v izjavi o poslanstvu, ki opredeljuje končni cilj naših prizadevanj. Izjava o poslanstvu:

»Osnovna šola Trebnje, naša pot v modrina« v svoji vsebini apelira na proces (»naša pot«) in na znanje ter izkušnje (»modrina« – modrost, ki vsebuje znanje in izkušnje).

Ta izjava o poslanstvu sledi viziji Osnovne šole Trebnje, ki smo jo sprejeli člani učiteljskega zbora na pedagoški delavnici v okviru programa Mreža učečih se šol in vrtcev I: *»V spodbudnem okolju in s spoštovanjem posameznika ustvarjamo dobre odnose. S strokovnostjo in ustvarjalnostjo gradimo uporabno znanje.«*

Z udejanjanjem Letnega delovnega načrta si bomo prizadevali slediti vsem tistim načelom, ki jih v svojem zapisu opredeljuje vizija Osnovne šole Trebnje.

Letni delovni načrt spremljajo in vrednotijo:

- ravnatelj,
- učiteljski zbor,
- svet staršev,
- svet šole,
- ustanovitelj – Občina Trebnje.

Vodjem strokovnih aktivov, vodjem podružničnih šol, pomočnicam ravnatelja, vsem strokovnim delavcem in ostalim zaposlenim na Osnovni šoli Trebnje ter Svetu staršev Osnovne šole Trebnje se zahvaljujem za sodelovanje pri nastajanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025.

Trebnje, september 2024

Vršilka dolžnosti ravnatelja
Ana Kastigar

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, 30. 9. 2024.

Predsednica Sveta šole
Urška Barle

13 PRILOGE

- Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2024/2025 - 1. do 5. razred
- Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2024/2025 - 6. do 9. razred
- Načrt zdravstvene vzgoje Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2024/2025
- Organigram - organizacijska shema Osnovne šole Trebnje za šolsko leto 2024/2025

Seznam dnevov dejavnosti z opisom vsebine za šolsko leto 2024/2025 - 1. do 5. razred

KULTURNI DNEVI – 1. razred (20 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Učenci si ogledajo kulturni program. Seznanijo se z učiteljico in vzgojiteljico. Spoznajo svojo učilnico in si ogledajo šolo.	2. september 2024, šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke	3 ure	
Pust	Učenci spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo. Spoznajo pustne običaje. Se udeležijo pustne povorke v okolici šole.	4. marec 2025, šolski prostori, okolica šole	razredničarke, druge strokovne delavke	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih. Spoznajo državne simbole Republike Slovenije. Krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	24. december 2024, šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke	3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti	Učenci kulturno spremljajo proslavo. Prepoznajo in opišejo državne simbole Republike Slovenije. Prejmejo priznanja za svoje dosežke v šolskem letu.	24. junij 2025, šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke	2 uri	
Ogled gledališke predstave	Učenci si ogledajo predstavo v Kulturnem centru Janeza Trdine. Upoštevajo pravila bontona. Si ogledajo center Novega mesta.	po dogovoru s KCJT	razredničarke, druge strokovne delavke	5 ur	vstopnina in avtobusni prevoz

Praznik črk	Učenci oblikujejo velike tiskane črke iz različnih materialov. S pesmijo Drevo abeceda se predstavijo drugošolcem. Rešujejo različne naloge glede na svoje zmožnosti.	konec maja/ začetek junija šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke	5 ur	
--------------------	---	--	--	------	--

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Čebele in čebelarstvo	Učenci spoznajo življenje čebel. Spoznajo delo, orodja in zaščitno opremo čebelarja. Si ogledajo čebelnjak. Poustvarjajo na dano tematiko.	19. – 23. maja 2025, okolica šole in šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke v sodelovanju z lokalnimi čebelarji	5 ur	
Dan zdravja	Učenci poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi. Učenci poznajo pomen raznovrstne prehrane. Učenci vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vadbe in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje.	april 2025, šolski prostori Po dogovoru z medicinsko sestro iz ZD Trebnje	razredničarke, druge strokovne delavke, medicinska sestra iz ZD Trebnje	5 ur	
Obisk Minicity-ja (ekskurzija)	Učenci prek igre spoznajo različne procese dela in poklice. Z druženjem z vrstniki razvijajo socialne veščine in se učijo spoštovati medsebojne razlike.	12. 6. 2025, Ljubljana	razredničarke, druge strokovne delavke, zunanji sodelavci	5 ur	vstopnina (2 uri – 7 €), avtobusni prevoz sofinanciran s strani ministrstva

	Razvijajo domišljijo in radovednost.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Dan varnosti - gasilci	Učenci spoznajo delo gasilca. Si ogledajo gasilsko opremo, vozilo in gasilski dom. Spoznajo evakuacijsko pot iz učilnice.	po dogovoru s PGD v oktobru 2024, šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke, gasilska društva	5 ur	
Jurjeva domačija in izdelovanje družabne igre	Učenci spoznajo nekatere igre naših dedkov in babic. Iz različnih materialov izdelajo uporabno didaktično igro in se z njo igrajo. Ogledajo si staro hišo in stare predmete ter izvedo namen njihove uporabe.	7. – 11. oktober 2024, Občine*	razredničarke, druge strokovne delavke, Uroš Primc	5 ur	vstopnina (4 €) in avtobusni prevoz *odvisno od vremena
Novoletne delavnice	Učenci izdelajo izdelke za novoletni bazar. Pomagajo pri pripravi razstavnega prostora za bazar.	november/december, šolski prostori	razredničarke, druge strokovne delavke	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod	Učenci poznajo osnovno pohodniško opremo in pravila varne hoje. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	7. – 11. oktober 2024, okolica šole	razredničarke, druge strokovne	5 ur	

	Se sprostitjo in razvedrijo na svežem zraku. Spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebe po gibanju.		delavke		
Spomladanski pohod	Učenci spoznavajo okolico, po kateri poteka pohod. Se sprostitjo in razvedrijo na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju. Uporabljajo osnovno pohodniško opremo in upoštevajo pravila varne hoje.	marec 2025, okolica šole maj 2025, Temenica	razredničarke, druge strokovne delavke	5 ur	
PŠ Šentlovrenc – Srečanje PŠ treh občin					
Paraolimpijski športni dan	Učenci razvijajo strpnost, empatijo, sprejemajo drugačnost. Seznanijo se s paraolimpijskimi športi in pravili iger (odbojka sede, golball – nogomet sede, bocca - balinanje, košarka na vozičkih) ter se v njih preizkusijo.	januar 2025, telovadnica šole	razredničarke, druge strokovne delavke, Zveza za šport invalidov Slovenije	5 ur	
Športne igre (Top Gym)	Učenci upoštevajo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih. Zadovoljijo potrebo po gibanju. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	november 2024 (po dogovoru s Top Gym)	razredničarke, druge strokovne delavke, zunanji sodelavci	5 ur	vstopnina (2 uri - 4 €), avtobusni prevoz PŠ Šentlovrenc in PŠ Dobrnič
Atletski troboj	Učenci spoznajo osnovne discipline atletike. Se pomerijo v metu žvižgača, skoku v daljino in teku na 60 m. Upoštevajo navodila. Razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti.	maj 2024, šolsko igrišče	razredničarke, druge strokovne delavke	3 ure	avtobusni prevoz PŠ Šentlovrenc
Kros	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po	maj 2024, šolsko igrišče	razredničarke, druge	2 uri	avtobusni prevoz PŠ Šentlovrenc

	gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Razvijajo vzdržljivost. Upoštevajo navodila.		strokovne delavke		
--	---	--	-------------------	--	--

KULTURNI DNEVI – 2. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan	Učenci obnovijo pravila šolskega in razrednega reda. Ob prebranem književnem delu poustvarjajo na dano tematiko.	Šolski prostori, 2. september 2024	Razredničarke	3 ure	
Proslava ob dnevu državnosti	Učenci krepijo domovinsko zavest. Kulturno spremljajo prireditve. Prejmejo spričevala in priznanja za svoje dosežke v preteklem letu.	Šolski prostori, 24. junij 2025	Razredničarke	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci spoznajo navade in običaje ob praznikih. Oblikujejo novoletno voščilo. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Krepijo domovinsko zavest.	Šolski prostori, 24. december 2024	Razredničarke	3 ure	
Pustno rajanje	Učenci prepevajo pustne pesmi, plešejo in rajajo. Razširjajo kulturno dediščino.	Šolski prostori in okolica šole, 4. marec 2025	Razredničarke	2 uri	
Ogled dramske predstave v Lutkovnem gledališču Ljubljana - Pisma z roba gozda	Učenci si ogledajo dramsko predstavo. Upoštevajo pravila bontona. Spoznajo kulturno ustanovo (gledališče). Si ogledajo staro mestno jedro in znamenitosti.	Lutkovno gledališče Ljubljana, po dogovoru	Ana Grčar, razredničarke	5 ur	Vstopnina (4 €) in avtobusni prevoz - EKSKURZIJA
Slovenski kulturni praznik – Prešernov	Učenci poglobijo znanje o življenju in delu Franceta Prešerna.	Šolski prostori, v tednu 3.-7.	Razredničarke, knjižničarka	5 ur	

dan	Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Krepijo domovinsko zavest.	februarja 2025			
------------	---	----------------	--	--	--

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Zdravniški pregled	Učenci opravijo zdravniški pregled.	ZD Trebnje, po dogovoru	Razredničarke	5 ur	Avtobusni prevoz po dogovoru z vodstvom šole
Gozd	Učenci spoznajo gozd kot življenjski prostor. Spoznajo in upoštevajo gozdni bonton. Spoznajo različne drevesne vrste in njihove plodove. Ustvarjajo z naravnimi materiali.	Šolski prostori, v tednu 7.-11. oktobra 2024 (teden otroka)	Razredničarke	5 ur	
Bilo je nekoč na domačiji Vesel	Učenci spoznajo nekatera kmečka opravila, igre nekoč in domače živali. Aktivno preživijo čas v naravnem okolju.	Domačija Vesel (Goljek pri Trebnjem), 26., 29., in 30. maj 2025	Ana Grčar, razredničarke	5 ur	Vstopnina (6 €) in avtobusni prevoz Odidemo v treh skupinah

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Igralni dan	Učenci predstavijo svojo najljubšo igračo. Spoznajo različne družabne igre. Navajajo se na sodelovanje, strpnost, dogovarjanje, prilagajanje. Skozi igro razvijajo spoštljiv odnos do stvari in odgovorno	Šolski prostori, v tednu 7.-11. oktobra 2024 (teden otroka)	Razredničarke	5 ur	

	ravnanje. Se izkustveno učijo. Izdelajo didaktično igro.				
Izdelava didaktičnega pripomočka – koledar	Učenci spoznajo mesece, letne čase in dneve v tednu. Se orientirajo na koledarju. Izdelajo didaktični pripomoček za učenje.	Šolski prostori, v tednu 6.-10. januarja 2025	Razredničarke	5 ur	
Eko dan – dan Zemlje	Učenci spoznajo pomen ločevanja odpadkov in jih razvrščajo. Obiščejo Zbirni center in odlagališče Globoko. Iz odpadnega materiala izdelajo uporaben izdelek.	Šolski prostori, Zbirni center in odlagališče Globoko, v tednu 21.-25. aprila 2025	Mihela Kotar, razredničarke	5 ur	Avtobusni prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod v okolici šole	Učenci v zmernem tempu prehodijo daljšo pot. Spoznavaajo okolico, po kateri poteka pohod. Zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo.	Lanšprež, konec septembra ali v začetku oktobra 2024 PŠ Dobrnič, PŠ Šentlovrenc – pohod v okolici šole	Martina Zupančič, razredničarke Bojana Kastigar Martina Nemec	5 ur	

<p>Spomladanski pohod v okolici šole</p> <p>PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol</p>	<p>Učenci se sprostijo na svežem zraku. Zadovoljujejo potrebe po gibanju. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.</p>	<p>Okolica šole (po delu učne poti Od pašnika do sladoleda), konec marca ali v začetku aprila 2025</p> <p>PŠ Dobrnič – pohod v okolici šole</p> <p>PŠ Šentlovrenc – Temenica, maj 2025</p>	<p>Alenka Gobec, razredničarke</p> <p>Bojana Kastigar</p> <p>Martina Nemec</p>	<p>5 ur</p>	
<p>Atletski troboj</p> <p>Kros</p>	<p>Učenci spoznajo osnovne discipline atletike. Pomerijo se v metu žogice, skoku v daljino in teku na 60 m ter v teku čez drn in strn. Upoštevacjo navodila.</p> <p>Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Upoštevacjo navodila.</p>	<p>Šolsko igrišče na PŠ Dolenja Nemška vas, maj 2025</p> <p>Šolsko igrišče, maj 2025</p>	<p>Razredničarke</p> <p>Razredničarke</p>	<p>3 ure</p> <p>2 uri</p>	<p>Avtobusni prevoz za PŠ Dobrnič in PŠ Šentlovrenc</p>
<p>Zimske igre</p>	<p>Učenci se gibajo v naravnem okolju v okolici šole. Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Razvijajo moč in vztrajnost pri gibanju.</p>	<p>Okolica šole, januar/februar 2025*</p>	<p>Razredničarke</p>	<p>5 ur</p>	<p>* Odvisno od vremenskih razmer</p>
<p>Vodne igre</p>	<p>Učenci upoštevacjo pravila športnih iger. Sodelujejo v športnih aktivnostih.</p>	<p>Šolsko igrišče, v tednu 16.-20. junija</p>	<p>razredničarke</p>	<p>5 ur</p>	

	Zadovoljujejo potrebe po gibanju in igri. Sprostijo se na svežem zraku.	2025			
--	--	------	--	--	--

KULTURNI DNEVI – 3. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prvi šolski dan Tanka črta odgovornosti in samostojnosti	Učenci poznajo pravila šolskega reda. Spoznajo tanko črto odgovornosti in črto samostojnosti. Se seznanijo z vedenji v šoli in doma, ki so nad in pod črto. Spoznajo Tema in Enico in se seznanijo z njuno vlogo. Sooblikujejo pravila in dogovore razredne skupnosti.	Šolski prostori, 1. september 2024	razredničarke	3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti, zadnji šolski dan	Kulturno spremljajo zaključno prireditev in na njej sodelujejo. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Športna dvorana, šolski prostori, junij 2025	razredničarke	2 uri	
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razširjajo vedenje o kulturni dediščini. Spoznajo navade in običaje ob decembrskih praznikih. Spoznajo pomen državnih praznikov in procesa osamosvojitve. Kulturno spremljajo proslavo ob dnevu samostojnosti in	Športna dvorana, šolski prostori, december 2024	razredničarke	2 uri	

Šege in navade ob pustu (pustne delavnice)	enotnosti. Spoznajo navade in običaje ob pustu v Sloveniji in drugod po svetu. Izdelajo tradicionalne slovenske/tuje ali domišljajske pustne maske. Spoznajo glasbo povezano s pustom in nanjo poustvarjajo (pojejo, plešejo, rajajo ...). Izdelajo pustno dekoracijo.	Šolski prostori, 4. marec 2025	razredničarke	3 ure	
Slovenski kulturni praznik – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Razvijajo državljansko zavest. Spremljajo proslavo ob kulturnem prazniku in sodelujejo v programu.	Šolski prostori, 7. februar 2025	razredničarke	5 ur	
Ogled gledališke predstave in mestnega jedra Ljubljana	Učenci se seznanijo s pomembnimi izvajalci in izvajanjem gledališke predstave v gledališču v Ljubljani. Ogledajo si gledališko predstavo in spremljajo dramatizirano vsebino. Prepoznajo značilnosti dramskega besedila. Ogledajo si mestno jedro.	SNG DRAMA, december 2024	razredničarke	5 ur	prevoz, vstopnina cca 7 €

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Zdrav način življenja (predavanje)	Učenci ponovijo in utrdijo znanje o človeškem telesu in njegovem delovanju.	Šolski prostori, december	razredničarke	2 uri	

medicinske sestre ZD Trebnje) Čutila	Razumejo pomen zdravja za človeka in način ohranjanja zdravja. Učenci ponovijo in utrdijo svoje znanje o čutilih in njihovi pomembni vlogi za človeka.			3 ure	
Izziv Ideja	Razvijejo lastno idejo za izdelavo izdelka ter jo uresničijo. Se učijo, kako narediti preproste izdelke iz različnih virov z vsega sveta. Spoznajo proizvodne dejavnike, ki so potrebni za uresničitev idej za izdelavo izdelka. Opišejo in razložijo bistvene sestavine zelenih izdelkov. Pojasnijo, kaj vse je nujno za izdelavo nekega izdelka. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, december 2024	razredničarke	5 ur	
Ekskurzija - Kulturna in naravna dediščina: ogled šolskega muzeja v PŠ Muljava, Jurčičeve domačije in Krške jame	Učenci si ogledajo šolski muzej v PŠ Muljava, rojstno hišo Josipa Jurčiča in Krjavljevo koč na Muljavi. Ogledajo si Krško jamo in izvir Krke. Spoznajo značilnosti kraškega sveta.	Muljava, Krka, junij 2025	razredničarke	5 ur	prevoz, delavnice 3 €, vstopnina jama 2,5 €

TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
---------	-------------------	-------------	-------	-----	----------------------

8 krogov odličnosti	Učenci se seznanijo s programom 8 krogov odličnosti, ki predstavlja skupek močnih življenjskih vrednot in načel, po katerih živijo uspešni ljudje. Spoznajo osem vrednot in jih skušajo upoštevati pri vsakdanjih situacijah. Te vrednote so: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoveženost. Aktivno sodelujejo pri predstavitev vrednot in skušajo te vrednote pretvoriti v svoje navade.	Šolski prostori, september 2024	razredničarke	5 ur	
SMO – pogumni	Učenci razvijajo strpnost. Se zavedajo, da se skupnost spreminja v multikulturno družbo. Kritično presojuje spremembe. Spoznajo veččine pogumnega učenca (podjeten, odgovoren, glasen, učljiv, motiviran). Krepijo medsebojne odnose. Izražajo svoja čustva. Prepoznajo različna čustva. Spoznajo besedne zveze, ki vsebujejo besedo srce in vedo, kaj pomenijo. Znajo zastavljati vprašanja na spoštljiv način. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, november/december 2024	Barbara Hrovat (mentorica krožka POGUM)	5 ur	
Izziv Vrednost odpadkov	Spoznajo pomen shranjevanja odpadnih materialov. Nizajo ideje ter izdelajo izdelek iz odpadnega materiala. Vrednotijo lastne izdelke sošolcev. Izpolnijo anketni vprašalnik Samovrednotenje.	Šolski prostori, 22. april 2025	razredničarke	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred (25 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski pohod – Speča lepota	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Mirna, september 2024	razredničarke	5 ur	Prevoz
Poligon v gozdu ali na travniku	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti. Učenci se družijo in sodelujejo v različnih igrah (štafetnih, moštvenih, družabnih). Krepijo medsebojne odnose.	Okolica Trebnjega, oktober 2024	razredničarke	5 ur	
Preverjanje plavanja	Učenci obnovijo znanje plavalne abecede. Razvijajo telesne spretnosti ter koordinacijo gibov.	Hostel Punkl na Ravnah na Koroškem, maj 2025 - 1. skupina od 5. 5. do 9. 5. 2025 - 2. skupina od 12. 5. do 16. 5. 2025	razredničarke, vodja plavalne šole, učitelji plavanja	5 ur	

		- 3. skupina od 19. 5. do 23. 5. 2025			
Spomladanski pohod (šola – Marof – deponija) 3. k, I – pohod v okolici šole 3. m – srečanje podružničnih šol	Učenci razvijajo koordinacijo gibanja z izvajanjem naravnih oblik gibanja. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Razvijajo vztrajnost pri gibanju in pozitiven odnos do tekmovalnosti.	Okolica šole, marec 2025	razredničarke	5 ur	
Kros Atletski troboj	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in zadovoljujejo potrebo po gibanju. Tekmujejo v teku v naravi. Skačejo v daljino, mečejo žvižgača, tečejo na 60 m.	Športno igrišče, maj 2025 Športno igrišče, maj 2025	razredničarke v sodelovanju z učitelji športa	2 uri 3 ure	3. m bo atletski troboj izvedel v PŠ DNV/OŠ Trebnje.

KULTURNI DNEVI – 4. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Ogled gledališke predstave	Ogledajo si muzikal Kresna noč (Cankarjev dom). Spoznajo kulturno ustanovo. Pisno in likovno poustvarjajo.	Ljubljana, 23. januar 2025 ob 10.00	Metka Banič, razredniki	5 ur	vstopnina 7,5 € + prevoz
Dan branja	Učenci berejo različno literaturo, berejo tudi v tujem jeziku. Spoznajo pogovorne fraze v različnih jezikih.	Trebnje, april 2025	razredniki	5 ur	/

	Pišejo in berejo Braillovo pisavo. Seznanijo se s cirilico. Učenci spoznavajo in ohranjajo slovensko kulturo. Spoznajo kulturne ustanove in kulturne delavce. Razvijajo državljansko zavest.				
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. Razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije.	Trebnje, december 2024 in junij 2025	organizator prireditve, razredniki	3 ure 2 uri	/
Proslava pred dnevom državnosti					
NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Tehnopark Celje	Sodelujejo na delavnici o človeškem telesu. Spoznajo delovanje človeškega telesa..	Celje, 13., 20 in 26. september 2024	Urška Korelec	5 ur	vstopnina 12 € + prevoz
Preventivni zdravstveni pregled	Učenci opravijo zdravniški pregled.	Trebnje, oktober 2024	ZD Trebnje, razredniki	5 ur	/
Ekскурzija po domači	Opazujejo naravne in družbene sestavine domače pokrajine.	domača pokrajina, april 2025	Franc Rakar, Brane		

pokrajini	Spoznavajo preteklost in kulturno dediščino domače pokrajine. Ogledajo si prazgodovinsko arheološko najdišče Marovška Zijalka. Obiščejo obeležje na Medvedjeku. Ogledajo si ponore reke Temenice.		Praznik, razredniki	5 ur	Prevoz krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred (20 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Obdelava različnih gradiv (tehniški izdelek)	Seznanijo se z različnimi načini ravnanja ob nesrečah. Se evakuirajo iz šole. Izdelajo pogonski voziček in preizkusijo njegovo delovanje.	Trebnje, september, oktober 2024	Vsi razredniki	5 ur	/
Varna in učinkovita raba računalnika	Razvijajo socialne spretnosti, navajajo se na varno rabo računalnika. Učenci se učijo izbirati uporabne in kakovostne vsebine. Razvijajo digitalno pismenost.	Trebnje, november 2024	Safe.si, razredniki	5 ur	Delavnica spletni bonton Financirano s strani šole
Tehniški muzej v šoli	Seznanijo se z gravitacijo in preizkušajo delovanje sile trenja na izdelku. Preizkusijo delovanje vrtavke. Izdelajo svojo vrtavko in jo barvno opremijo. Navajajo se na varno in pravilno uporabo orodij ter smotrno uporabo gradiv.	Trebnje, januar 2025	Metka Banič, vsi razredniki	5 ur	Delavnica + prevoz 5€
Elektrika in električni	Spoznajo gradnike električnega kroga in ga sestavijo.	Trebnje,	vsi	5 ur	/

krog	Spoznajo vlogo stikala. Preizkusijo prevodnost snovi.	januar, februar 2025	razredniki		
------	---	-------------------------	------------	--	--

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Jesenski orientacijski pohod	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Poznajo in uporabijo načine orientacije v naravi. Učenci razvijajo strpnost. Učenci krepijo medsebojne odnose.	Gradišče nad Stično, september 2024	Alja Vencelj	5 ur	Prevoz za vse učence 4.r. Izvedba v 3 skupinah – 3 dni.
Spomladanski pohod in turnir med dvema ognjema	Razvijajo naravne oblike gibanja, vztrajnost pri gibanju, medsebojno sodelovanje. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Opazujejo naravo in družbene sestavine domače pokrajine.	Trebnje, Dolenja Nemška vas, april 2025	vsi razredniki	5 ur	PŠ Šentlovrenc – srečanje šol PŠ Dobrnič – Igre v naravi
Atletski troboj in kros	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Pravilno izvajajo tehnike teka, skokov in metov. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razvijajo vztrajnost pri gibanju.	Trebnje, maj 2025	aktiv športa, vsi razredniki	3 ure 2 uri	
ŠVK in športne igre v Jurčkovem gozdu	Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Krepijo medsebojne odnose. Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, elementarnimi igrami in izbranimi nalogami. Znajo ravnati z različnimi športnimi orodji in pripomočki. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge	Trebnje, april in junij 2025	vsi razredniki	5 ur	PŠ DNV in Šentlovrenc: testiranje za športno-vzgojni karton. PŠ Dobrnič:

KULTURNI DNEVI – 5. razred (15 ur)

	pri kakovostnem preživljanju prostega časa.				ŠVK in športne igre.
Doživljajski park Cukarca	Razvijajo gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja. Spoštujejo lastne in tuje dosežke. Razumejo koristi rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.	Šentvid pri Stični, 18., 19. in 20. junij 2025	Alja Vencelj, vsi razredniki	5 ur	10€ + prevoz

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Učenci spoznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Učenci se udeležijo šolske proslave ob počastitvi državnega praznika in ob zaključku šolskega leta.	OŠ Trebnje, PŠ Dobrnič, PŠ Dolenja Nemška vas, PŠ Šentlovrenc, december 2024, junij 2025	razredničarke razredničarke	2 uri 3 ure	
Proslava pred dnevom državnosti					
Dolenjski muzej v Novem mestu in ogled Novega mesta	Učenci si ogledajo arheološko zbirko, spoznajo izkopanine, ki so jih našli v okolici Trebnjega, seznanijo se z vlogo virov in literature pri pojasnjevanju preteklosti, s pomočjo fotografij in razstavljenih eksponatov spoznajo značilnosti zgodovinskih dob. Ogledajo z stari dela Novega mesta (tlakovane ulice, arkade, mestna hiša, cerkev).	Novo mesto, april 2025	Milena Rajšel	5 ur	prevoz in vstopnina (7,50 €)
Ogled gledališke predstave Gorjanci	Učenci si ogledajo gledališko predstavo Gorjanci. Spoznajo kulturno ustanovo – Cankarjev dom. Kulturno vstopajo, si poiščejo svoj prostor in odgovorno spremljajo predstavo.	Ljubljana, 7. januar 2025	Milena Rajšel	5 ur	prevoz in vstopnina (7, 5€)

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Petarji na spletu	Učenci spoznavajo spletne vsebine (spletne učilnice), uporabljajo spletno pošto, oblikujejo dokumente,	Računalniška in matična učilnica,	razredničarke	5 ur	

	spoznajo vsebine safe.si. Seznanijo se z varno in učinkovito rabo interneta.	september 2024			
Ogled Doživljajskega parka Vulkanija	Učenci si ogledajo razstavo mineralov in geološki muzej in skozi 3D tehnologijo spoznajo nastanek Zemlje, potresov in vulkanov.	CŠOD Murska Sobota, december 2024	učitelji ŠVN	5 ur	šola v naravi, vstopnina 7 €
Naravna in kulturna dediščina Dinarskokraških pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino in spoznavajo njeno naravno in kulturno dediščino. Ogledajo si Županovo jamo, Tabor Cerovo, Hišo Kranjske čebele ter srednjeveško mesto Višnja Gora.	Trebnje, Cerovo, Višnja Gora junij 2025	Milena Rajšel	5 ur	vstopnina v jamo 5€, ogled gradu 1,5€, Hiša Kranjske čebele – 6 €

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prometni poligon	Učenci pregledajo kolesa, če so prometno varna, določijo pravilno višino sedeža in lego čelade. Vozijo po spretnostnem in prometnem poligonu. Vadijo nakazovanje smeri in s tem vožnjo z eno roko. Urijo se za vožnjo v različnih prometnih situacijah (začetek vožnje, vožnja mimo, ustavljanje).	Trebnje, Dolenja Nemška vas, Dobrnič, Šentlovrenc, september 2024	razredničarke	5 ur	
Dan varnosti in gibanje v zraku (zmaj)	Učenci se seznanijo s postopki ravnanja v primeru naravnih nesreč in z evakuacijskim načrtom šole. Po načrtu izdelajo izdelek (zmaja), ki se giba v zraku s pomočjo vetra ter ga preizkusijo.	Matične učilnice, oktober 2024	razredničarke	5 ur	
Prekmurska	Učenci spoznajo tradicionalne prekmurske jedi,	CŠOD Murska	učitelji ŠVN	5 ur	šola v naravi

kulinarika in prekmurski ljudski plesi	pripravljajo jedi in jih okušajo, spoznajo ljudske plese pokrajine.	Sobota, december 2024			
Mreža petošolcev	Učenci sodelujejo v ustvarjalnih delavnicah. Učenci se družijo in spoznavajo med seboj, spoznajo šolske prostore in delavce šole.	Matične učilnice, februar/začetek marca 2025	razredničarke	5 ur	

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Pohod po Murski Soboti in orientacija	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi. Spoznavajo, da je pohodništvo oblika vsakodnevne rekreacije. Spoznajo zgodovino mesta in si ogledajo kulturne in druge ustanove ter ostale znamenitosti mesta. Spoznajo načrtovano pot, pogovorimo se o varni hoji in morebitnih nevarnostih. Skrbijo za varno gibanje.	CŠOD Murska Sobota, december 2024	učitelji ŠVN	5 ur	šola v naravi
Preverjanje plavanja	Učenci pokažejo svojo tehniko plavanja in jo dodatno razvijajo.	CŠOD Murska Sobota - Radenci, december 2024	učitelji ŠVN	5 ur	šola v naravi
Tekmovanje v plavanju	Učenci tekmujejo v različnih tehnikah plavanja in hitrosti, razvijejo zdravo mero tekmovalnosti.	CŠOD Murska Sobota - Radenci, december 2024	učitelji ŠVN	5 ur	šola v naravi

Jesenski pohod	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju v naravi. Učenci spoznavajo, da je pohodništva, oblika vsakodnevene rekreacije.	Trebnje, Velika Loka, Trebnje, oktober/november 2024	razredničarke	5 ur	PŠ Šentlovrenc – Srečanje podružničnih šol PŠ DNV in PŠ Dobrnič – pohod v okolici šole
S kolesom v promet	Učenci razvijajo vztrajnost pri gibanju, pozitiven odnos do tekmovalnosti, upoštevajo prometna pravila in predpise, skrbijo za lastno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu.	Trebnje - Dolenja Nemška vas – Lanšprež - Trebnje, okolica Dobrniča, okolica Šentlovenca, maj 2025	razredničarke, učitelji spremljevalci	5 ur	Večje število spremljevalcev.

KULTURNI DNEVI – 6. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Trubar in njegov čas, knjigoveška delavnica, predavanje o knjigoveštvu	Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja ter njegovih sodobnikov. Spoznajo pomen protestantizma in reformacije. Pogovarjajo se o okolju, v katerem so ustvarjali, negovali in povzdigovali slovensko besedo. V velikolaški knjižnici poslušajo predavanje o Franu Levstiku in Josipu Stritarju. Sami izdelajo miniaturno	Rašica (v dveh delih), 27. 9. in 4. 10. 2024	Milanka Merzel	5	11,5 € + prevoz

	knjigo.				
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2024	razredniki	2	/
Kulturni uri	Učenci se srečajo s kulturnim delavcem (književnikom, ilustratorjem, urednikom, igralcem, pravljíčarjem).	Trebnje, po dogovoru	Milanka Merzel	2	/
Ogled aktualnega mladinskega filma Dancing queen in sprehod po Novem mestu	Učenci si ogledajo aktualen mladinski film. Doživljajo, razumejo in vrednotijo estetski film. Ozaveščajo značilnosti medijskih predelav, realizacij, aktualizacij književnih besedil oziroma prepoznavajo temeljne značilnosti posameznih medijev. Filmsko predstavo primerjajo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje filma.	Novo mesto, datum znan po 20. 9. 2024	Miloja Bukovec	5	7 € + prevoz
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2025	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 7. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
---------	-------------------	------	---------	-----	----------------------

Rastem s knjigo	Učenci spoznavajo kulturni utrip kraja in kulturno dediščino z obiskom in delavnicami v Knjižnici Pavla Golie Trebnje in Galeriji likovnih samorastnikov Trebnje. Razvijajo lastno bralno kulturo (v dar prejmejo knjigo iz projekta Rastem s knjigo).	Trebnje (v dveh delih), 12. in 13. 12. 2024	M. Ule	5	/
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2024	razredniki	2	/
Obisk knjižnega sejma in predstave v Šentjakobskem gledališču	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Ljubljana, 28. 11. 2024	Meta Kmetič	5	7 € + prevoz
Kulturni uri	Kulturni uri v času NPZ.	Trebnje, marec in april 2025	Po dogovoru	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2025	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 8. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Prosto po Prešernu (ogled gledališke predstave, obisk Kranja in Prešernove hiše)	<p>Učenci spoznajo kulturni ustanovi in njihovi delovanji. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja.</p> <p>Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom.</p> <p>Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.</p>	Ljubljana, Kranj, 11. 12. 2024	Smiljan Pristavnik	5	9,5 € + prevoz
Kulturni dan na Jurčičevi domačiji	<p>Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Spoznajo književnika, njegovo delo in obdobje, v katerem je deloval.</p> <p>Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja.</p> <p>Svojo domišljjskočutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave,</p>	Muljava, 3. 4. 2025	Vesna Mirt	5	7 € + prevoz

	svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.				
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2024	razredniki	2	/
Kulturni uri	Kulturna ura v času NPZ in med poukom SLJ	Trebnje, marec in april 2025 oz. po dogovoru	Po dogovoru	2	/
Proslava v počastitev dneva državnosti	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnih praznikov. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 6. 2025	razredniki	1	/

KULTURNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ	NOSILEC	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Cankarjev dom: Z orkestrom na izlet - Potovanje v zgodovino glasbe	Učenci razvijajo sposobnost aktivnega opazovanja in poslušanja. Učenci pridobijo praktično znanje, razgledanost, ki vpliva na osebni razvoj posameznika. Učenci uporabljajo znanja različnih področij in med	Ljubljana, 22. 10. 2024	Jožica Stanič	5	10 € + prevoz

Narodna galerija: Ogled stalne zbirke Umetnost na Slovenskem in Slovenski impresionisti	predmetno povezujejo. Ob poslušanju žive glasbe in ogledu originalnih umetniških del, razvijajo kritično in ustvarjalno mišljenje do umetnosti.				
Gledališka predstava Reformatorji na odru in sprehod po stari Ljubljani	Učenci spoznajo kulturno ustanovo. Razumejo dramsko dogajanje, razlikujejo glavne in stranske osebe v predstavi ter zaznavajo njihove lastnosti in čustvena stanja. Svojo domišljijскоčutno predstavo (književne osebe, prostor, čas) primerjajo z osebami, sceno, kostumi v predstavi. Opazujejo in izpostavljajo motive za ravnanje književnih oseb. Opazujejo prvine gledališke predstave, svoja opažanja primerjajo in utemeljujejo (gledališče, dogajanje, gledalci, režiser, igralci, posamezna vloga, oder; dejanje, prizor; luč, scena, kostumi, glasbena oprema). Primerjajo predstavo s književnim besedilom. Govorno/pisno izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje gledališke predstave.	Ljubljana, 4. 2. 2025	Smiljan Pristavnik	5	7,5 € + prevoz
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci razvijajo svojo narodno zavest ter domovinsko pripadnost. Poznajo in razumejo nastanek države Republike Slovenije. Spoznajo pomen državnega praznika. Krepijo domovinsko zavest.	Trebnje, 24. 12. 2024	razredniki	2	/
Valeta	Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju kulturnega in zabavnega programa.	Trebnje, 12. ali 13. 6. 2024	razredniki 9. razreda	3	/

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA
Kočevski pragozd	Spoznajo razliko med pravim gozdom, kjer gospodari človek in pragozdom, kjer gospodari narava sama.	Kočevje, 19. maj, 21. maj 2025	Anamarija Avguštin	5	6 EUR prevoz
Zdravniški pregled s predavanjem- Odraščanje- dve plati medalje	Učenci spoznajo pomen telesnih sprememb, ki spremljajo odraščanje, dejavnike tveganja za zdravje in krepitev varovalnih dejavnikov za povečanje kakovosti življenja.	ZD Trebnje, datume predlaga ZD Trebnje	Anamarija Avguštin	5	/
Spoznavam značilnosti Dinarskokraških pokrajin	Učenci se na terenu seznanijo s površjem in podzemljem Dinarskokraškega sveta. Učenci se sprehodijo po podzemlju Škocjanskih jam (1986, UNESCO). Učenci opazujejo kraške pojave in se na primeru makete Cerkniskega jezera seznanijo z delovanjem presihajočega jezera. Učenci se seznanijo z muzejsko zbirko vojaškega muzeja Pivka, s poudarkom na slovenski osamosvojitvi.	Vojaški muzej Pivka, Škocjanske jame, Cerkniško jezero, 19. maj in 21. maj 2025	Vera Gognjavec Darja Vovk Zvonko Simeunić	5	23,5 EUR prevoz

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred (15 ur)					
VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA
Hrana, vonji in okusi	Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov, čemu se uporabljajo, zakaj so pomembni in	OŠ Trebnje, 9.- 13. december	Suzana Gerden	5	11,20 EUR

	kako jih v živilih prepoznamo. Izvedejo senzorično analizo, se preizkusijo v vohanju različnih substanc ter spoznajo eksotična živila iz celega sveta.	2024			
Spoznavam značilnosti Obsreozemskih pokrajin	Učenci opazujejo pokrajino (rastje, kamnine, podnebje, naselja...) Učenci se seznanijo z delovanjem Luke Koper (promet, lega, gospodarstvo). Spoznavajo pomen morja za življenje ljudi nekoč in danes. Spoznavajo znamenitosti mesta Piran in mestni način življenja. Učenci si ogledajo Kobilarno Lipica .	Luka Koper, Piran, Mediadam, Kobilarna Lipica, 27. maj 2025 3. junij 2025	Vera Gognjavec Darja Vovk Zvonko Simeunić	5	18 EUR prevoz
CŠOD	Učenci spoznajo in raziskujejo naravne znamenitosti.	18. – 22. november 2024	Učitelji v CŠOD	5	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA
Jedrsko energija In umetni ekosistemi	Učenci se seznanijo z jedrsko tehnologijo. Spoznajo Botanični vrt (arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak), opazujejo ogrožene, redke in že skoraj izumrle rastline.	Podgorica, Ljubljana, 13. maj 2025	Antonija Brozovič	5	4,5 EUR prevoz
Zdravniški pregled s predavanjem- Vzgoja za zdravo spolnost	Seznanijo se z razliko med spoloma z vidika telesnega dozorevanja. Seznanijo se s kontracepcijo in zaščito pred spolno prenosljivimi boleznimi.	ZD Trebnje, datum predlaga ZD Trebnje	Antonija Brozovič	5	/

Spoznavam značilnosti Alpskih pokrajin	Učenci s pomočjo zemljevida spremljajo in vrisujejo pot ekskurzije. Seznanijo se z življenjskimi pogoji za bivanje v alpskem svetu. Opazujejo kamnine, rastline in spoznavajo, kaj vpliva na podnebje alpskega sveta. Seznanijo se z pojmom soteska – vintgar. Učenci na terenu dobijo razlago nastanka ledeniškega jezera in osvojijo pojem izvir - slap.	Blejski vintgar Rodine Žirovnica Doslovče slap Savica, 24. september 2024	Vera Gognjavec Zvonko Simeunič Nataša Hribar, Darja Vovk	5	10,5 EUR prevoz
--	--	---	--	---	--------------------

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred (15 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA
Osveščen najstnik	Učenci se seznanijo s pastmi odraščanja in načini preventivnega ravnanja.	Oš Trebnje, 8. januar 2025	Barbara Primc Sergeja Rožmarič	5	5 EUR
Mikrobiologija in biotehnologija	Učenci spoznajo mikroorganizme, njihove lastnosti, obnašanje in koristi, ki ji imajo za človeka. Mikroskopirajo in sodelujejo v interaktivnih igrah na temo antibiotičnih rezistenc in DNK.	Oš Trebnje, 9.- 13. december 2024	Milena Kaplan	5	12 EUR
Spoznavam značilnosti Predalpskih pokrajin	Učenci s pomočjo zemljevida v nemi karti Slovenija z rdečo barvico označijo pot ekskurzije. Razložijo vpliv reliefa, podnebja, vodovja, rastlinstva na življenje ljudi v Predalpskih pokrajinah. Ogledajo si ugrezninsko Velenjsko jezero. Učenci spoznavajo življenje in delo v rudniku (knapov).	rudnik Velenje, mesto Celje, celjski grad, Trojane, 26. september 2024	Vera Gognjavec Nataša Hribar Zvonko Simeunič	5	22 EUR prevoz

	Na primeru mesta Celje in okolice spoznavajo naravno in kulturno dediščino. Celjski grad – celjski grofje.				
--	---	--	--	--	--

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Muzej gozdarstva in lesarstva, Ekomuzej hmeljarstva in pivovarstva Slovenije	Učenci se seznanijo s pomenom in vlogo gozda in gozdnega roba, drevesnimi vrstami in gospodarjenjem z gozdovi. Ogledajo si premično kulturno dediščino s področja gozdarstva in lesarstva. Spoznajo tradicionalne oblike hmeljarstva ter tehniško dediščino, ki je ohranjena v muzeju. Rešujejo naloge in sodelujejo v reševanju kviza.	Nazarje, Žalec 17. 4. 2025 in 18. 4. 2025	Marija Strah	5 ur	6 EUR + prevoz
Varnost na internetu in poklici v domačem okolju	Učenci spoznajo nevarnosti interneta, načine varnega dela z internetom in možnosti za pomoč v težavah. Učenci spoznajo različne poklice, obrti in proizvodnje v domačem (šolskem) okolju, njihove dobre in slabe osebne lastnosti in spretnosti, ki so potrebne za opravljanje določenega poklica.	Trebnje, 17. 4. 2025 in 18. 4. 2025	Sergeja Rožmarič, Alojz Blažič	2uri 3ure	/
Merjenje - Merilne priprave in merjenje količin	Učenci spoznajo in uporabljajo merilne priprave za merjenje različnih količin. Količine merijo, primerjajo po velikosti, izražajo jih z različnimi enotami in pretvarjajo. Sami izdelajo različne merilne pripomočke in jih uporabijo pri merjenju.	Trebnje, 27. 9 2024 in 4. 10. 2024	Klavdija Slapar, Irena Gole	5 ur	/

Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 2. 12. 2024	Irena Gole	5 ur	/
--------	---	-------------------------	------------	------	---

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE (delo na daljavo)
Darila	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Učenci spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 2. 12. 2025	Klavdija Slapar	5 ur	/

Gozd, Preživetje v naravi ŠVN	Učenci spoznajo naravne danosti gozda za gospodarstvo. Uvidijo pomembnost gozda za življenje na Zemlji.	CŠOD 18. – 22. 11. 2024	Učitelji v CŠOD	5 ur	program + prevoz
Gozd, Preživetje v naravi ŠVN	Učenci spoznajo načine in možnosti bivanja v naravi. Naučijo se izdelati bivač in zakuriti ogenj.	CŠOD 18. – 22. 11. 2024	Učitelji v CŠOD	5 ur	program + prevoz
Transformer (1ura) Predavanje URE in OVE (1 ura) Energija - delavnice (3 ure)	Učenci si ogledajo potujočo učilnico E-transformer. Razmišljali bodo o pomenu krožnega gospodarstva, in sicer ne le o ločevanju odpadkov in recikliranju, temveč tudi o pomenu souporabe, popravilu in ponovni uporabi različnih aparatov (telefonov, računalnikov, električnih aparatov ...). Se seznanijo z informacijami zakaj in kako podaljšati življenje aparatom. Učenci spoznajo obnovljive vire energije in njihovo vlogo v življenju. Seznanijo se z učinkovito rabo energije. Sodelujejo v različnih delavnicah, kjer spoznajo alternativne vire energije in izdelujejo preproste izdelke.	Trebnje, 27. 5. in 3. 6. 2025	Jernej Gabrijel, Franci Petelinc	5ur	/

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE(Delo na daljavo)
Viri energije (GEN energija, elektrarna) - kombinacija z Logatcem	Učenci si ogledajo elektrarno. Pridobijo znanja in izkušnje o pomenu energije, njene rabe v vsakdanjem življenju, tehnologijah proizvodnje ter njenih gospodarskih, družbenih in okolijskih vidikih. Svet energije spoznavajo preko različnih animacij, maket in	Krško, 17. in 18. 4. 2025	Franci Petelinc	5 ur	5 EUR + prevoz

	interaktivnih eksponatov, preizkusijo vrsto eksperimentov, povezanih z električno energijo, elektrotehniko in magnetizmom.				
Izdelava učnih pripomočkov	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje ter timsko delo znotraj skupine ter svoje komunikacijske veščine. Spoznavajo, da lahko s svojim delovanjem neposredno vplivajo na okolje.	Trebnje, 2. 12. 2024	Alojz Blažič	5 ur	∟
Vetrovnik v Logatcu in Planinska jama	Učenci bodo na interaktiven in zabaven način raziskovali fizikalne zakonitosti gibanja teles v zraku, pri čemer bodo upoštevali njihovo obliko, velikost, maso in agregatno stanje. Spoznali bodo zakonitosti prostega padanja človeškega telesa ter tehnični princip delovanja vetrovnika. Delavnice bodo učencem fiziko približale kot zanimivo, uporabno in v vsakdanjem življenju prisotno znanost. Ogljedali si bodo še Planinsko jamo, najdaljšo vodno jamo v Sloveniji, ki jo bodo raziskali s pomočjo lastnih svetilk in doživeli edinstveno jamsko okolje.	Logatec, Vrhnika, 17. 4. 2025 in 18. 4. 2025	Andrej Anžlovar	5 ur	vstopnina, prevoz

Tehniški muzej Bistra + dnevi elektrotehnik	Na prometnem oddelku si ogledajo razstavo in spoznajo zgodovino razvoja motorja in vozil. Spoznajo se z razvojem strojništva. Ogledajo si predstavitev Vegovega škripčevja. Ogledajo si Tesline poskuse in se seznanijo s pomenom njegovih izumov.	Bistra, Vrhnika 16. 4. 2025	Jernej Gabrijel	5 ur	vstopnina 3 EUR + prevoz
--	--	--------------------------------	--------------------	------	-----------------------------

TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred (20 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
Promet	Učenci raziskujejo in spoznavajo okolijsko in prometno problematiko v šoli in v svojem okolju, obiščejo društva (PGD Trebnje, AMD Trebnje, PP Trebnje. Izvedejo praktično vožnjo po poligonu in mestu (v prim lepega vremena). Spoznavajo cestno-prometne predpise.	Trebnje, 20. september 2024	Franci Kravcar,	5 ur	/
Izdelava daril za mlajše učence	Učenci se učijo kreativnega reševanja problemov, spoznajo tradicionalne materiale, razvijajo ustvarjalne ideje, naučijo se veščin, ki jim omogočajo boljše prepoznavanje izzivov in globlje razumevanje človekovih potreb in omejitev našega okolja. Izdelujejo darila, pripomočke za praznovanje, razvijajo občutek za estetiko in različne spretnosti, krepijo sodelovanje, timsko delo in svoje komunikacijske veščine. Spoznavajo, kako pomembno je izbrati pravo darilo za različne priložnost ter kako to lahko izrazi spoštovanje in prijateljstvo.	Trebnje, 2. 12. 2025	Franci Kravcar + vodja razrednikov 9. razreda	5 ur	∟

Karierna orientacija	<p>Spoznavanje spletne strani Mojaizbira.si: učenci se naučijo uporabljati spletno stran Mojaizbira.si, poiskati, raziskati in spoznati različne poklice in srednje šole, Izpolnjevanje vprašalnika Kam in Kako: učenci spoznajo in izpolnijo vprašalnik Kam in Kako, katerega lahko raziskujejo in uporabljajo tudi kasneje; spoznava svoja močna in manj močna področja ter poklice, ki temu ustrezajo,</p> <p>Izpolnjevanje vprašalnika eVPP - Elektronski vprašalnik poklicne poti: učenci spoznajo vprašalnik, vanj vnesejo svoje interese in pričakovanja glede srednje šole in zaposlitve</p> <p>Predstavitev Razpisa za vpis v srednje šole: učenci se seznanijo z vsemi pomembnimi informacijami glede vpisa v srednjo šolo,</p> <p>Vpis v srednje šole: učenci se vpišejo v srednjo šolo.</p>	Trebnje, razporejen med šolskim letom	Sergeja Rožmarič	5 ur	/
Noordung center	<p>Učenci si vodeno ogledajo razstavo o vesolju v Centru Noordung. Udeležijo se delavnic o biosferi in reakcijskih motorjih (fizikalni princip). Izvejo nekaj o mednarodni vesoljski postaji in spoznajo humanoidno robotko Vito. Pri tem spoznajo pomen raziskovanja vesolja in razvoja tehnike z robotiko.</p>	Vitanje, november, začetek 28. 11. 2024	Andrej Anžlovar	5 ur	vstopnina 14 EUR + prevoz

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do	Debenec, 23. september	Marko Radelj	5	Avtobusni prevoz: Stan – Trebnje

	narave in gibanja.	2024 – DAN ŠPORTA			
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja. -učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar. 13. in 17. januar (22. in 24. januar - rezerva)	Marko Radelj, Maruša Medved, Miro Brezovar, Urška Barle, Sašo Kolar	5	Smučanje – Tek na smučeh- Avtobus v Tamar- Drsanje-
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Športni park, 13. maj 2025	Urška Barle	5	/
ORIENTACIJA V NARAVI	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo spretnosti orientacije.	3. 6. 2025	Sašo Kolar	5	/
PLAVANJE PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA	-učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. -učenci pokažejo znanje plavanja.	Dolenjske toplice 11. 6. 2025	Miro Brezovar	5	Plavanje

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do	Steklasova pohodna pot,	Miro Brezovar,	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Šentrupert – Trebnje

	narave in gibanja.	23. september – DAN ŠPORTA	Maruša Medved		
ORIENTACIJA IN DRUGE ŠPORTNE DEJAVNOSTI	Učenci se gibajo v naravi, razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	CŠOD 18. - 22. 11. 2024	CŠOD	5	CŠOD
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 13. in 17. januar (22. in 24. januar - rezerva)	Marko Radelj, Maruša Medved, Miro Brezovar, Urška Barle, Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz in karta
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 19. in 21. maj	Maruša Medved	5	/

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do narave in gibanja.	Medvedjek - Luža - Trebnje 23. september – DAN ŠPORTA	Urška Barle	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Medvedjek,

PLAVANJE	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. Učenci razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	Čateške toplice 27. 9. 2024	Miro Brezovar	5	Plavanje -
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 13. in 17. januar (22. in 24. januar - rezerva)	Marko Radelj, Maruša Medved, Miro Brezovar, Urška Barle, Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz in karta
OGLED SVETOVNEGA POKALA V SMUČARSKIH POLETIH	Učenci spoznajo vrhunsko športno tekmovanje. Učenci se učijo kulturnega obnašanja in navijanja.	Planica 27. 3. 2025	Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz in karta-
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 7. - 9. maj 2025 (izberemo en dan)	Urška Barle	5	/

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred (25 ur)

VSEBINA	CILJI, DEJAVNOSTI	KRAJ, DATUM	VODJA	URE	OKVIRNA CENA, OPOMBE
POHODNIŠTVO	Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do	Jurčičeva pohodna pot	Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz Trebnje – Višnja Gora, Muljava -

	narave in gibanja.	23. september – DAN ŠPORTA			Trebnje
PLAVANJE	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki plavanja. Učenci razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih.	Čateške toplice 4. 10. 2024	Marko Radelj	5	Plavanje –
SMUČANJE TEK NA SMUČEH DRSANJE POHODNIŠTVO	Učenci se izpopolnjujejo v tehniki smučanja, teka na smučeh in drsanja Učenci se gibajo v naravi in razvijajo pozitiven odnos do nje.	Kranjska Gora, Bled, Tamar 13. in 17. januar (22. in 24. januar - rezerva)	Marko Radelj, Maruša Medved, Miro Brezovar, Urška Barle, Sašo Kolar	5	Avtobusni prevoz in karta
ATLETSKI TROBOJ -vortex -60 m -daljina ali višina MEŠANE ŠTAFETE 4x50m	Učenci razvijajo pozitiven odnos do tekmovalnosti in skušajo izboljšati osebne dosežke.	Šolsko igrišče 18. 4. 2025	Miro Brezovar	5	
ADRENALINSKI DAN	Učenci utrjujejo medvrstniške odnose med spoznavanjem novih gibalnih aktivnosti.	30. 5. 2025	Miro Brezovar z razredniki	5	

Načrt zdravstvene vzgoje OŠ Trebnje za šolsko leto 2024/2025
Izvajalka Hedvika Renko, dipl. med sestra Zdravstveni dom Trebnje

RAZRED	TERMIN	TEMA DELAVNIC	MESEC IZVAJANJA DELAVNIC	OPOMBE
1. A	2. 4. 2025 ob 8.20–9.55	Zdrave navade Jem zdravo	APRIL 2 uri	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
1. B	2. 4. 2025 ob 10.15–11.50			
1. C	3. 4. 2025 ob 8.20–9.55			
1. D	3. 4. 2025 ob 10.15–11.50			
1. r. PŠ DNV	24. 4. 2025 ob 8.20–9.55			
1. r. PŠ DOB.	22. 4. 2025 ob 8.20–9.55			
1. r. PŠ ŠENT.	23. 4. 2025 ob 8.20–9.55			
2. A	3. 3. 2025 ob 8.20–9.55	Osebna higiena Obisk pri zdravniku	MAREC/APRIL 2 uri	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
2. B	3. 3. 2025 ob 10.15–11.50			
2. C	6. 3. 2025 ob 8.20–9.55			
2. D	6. 3. 2025 ob 10.15–11.50			
2. r. PŠ DNV	24. 4. 2025 ob 10.15–11.50			
2. r. PŠ DOB.	22. 4. 2025 ob 10.15–11.50			
2. r. PŠ ŠENT.	23. 4. 2025 ob 10.15–11.50			
3. A	4. 12. 2024 ob 8.20–9.55	Zdrav način življenja Bratec dobi sestrico	DECEMBER 2 uri	V okviru predmeta spoznavanje okolja.
3. B	4. 12. 2024 ob 10.15–11.50			
3. C	12. 12. 2024 ob 8.20–9.55			
3. D	12. 12. 2024 ob 10.15–11.50			
3. r. PŠ DNV	17. 12. 2024 ob 8.20–9.55			
3. r. PŠ DOB.	3. 12. 2024 ob 8.20–9.55			
3. r. PŠ ŠENT.	19. 12. 2024 ob 8.20–9.55			

4. A	14. 1. 2025 ob 8.20–9.55	Preprečevanje poškodb	- V okviru sistematskega pregleda predavanje o dobri drži in higiena (predavateljica Petra) - pri pouku NIT 2 uri	Dan dejavnosti
4. B	14. 1. 2025 ob 10.15–11.50			
4. C	15. 1. 2025 ob 8.20–9.55			
4. D	15. 1. 2025 ob 10.15–11.50			
4. r. PŠ DNV	17. 12. 2024 ob 10.15–11.50	Osnove prve pomoči		
4. r. PŠ DOB.	20. 12. 2024 ob 8.20–9.55			
4. r. PŠ ŠENT.	19. 12. 2024 ob 10.15–11.50			
5. A	10. 3. 2025 ob 8.20–11.00	Zasvojenost	MAREC 3 ure	V okviru predmeta naravoslovje in tehnika.
5. B	12. 3. 2025 ob 8.20–11.00	Zdravo življenje		
5. C	18. 3. 2025 ob 8.20–11.00			
5. D	19. 3. 2025 ob 8.20–11.00	Na pragu pubertete		
5. r. PŠ DNV	20. 3. 2025 ob 8.20–11.00			
5. r. PŠ DOB.	26. 3. 2025 ob 8.20–11.00			
5. r. PŠ ŠENT.	27. 3. 2025 ob 8.20–11.00			

**ORGANIZACIJSKA SCHEMA OSNOVNE ŠOLE TREBNJE
V ŠOLSLEM LETU 2024/2025**

